****

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**รหัสวิชา อ 33101**

**รายวิชา(พื้นฐาน) ภาษาอังกฤษ 5**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560**

**จัดทำโดย**

**นางพรสิรินทร์ หาเรือนทรง**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

ก

**คำชี้แจง**

แผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นโดยมีจุดประสงค์หลัก คือ มุ่งให้นักเรียนเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัยในระบบใหม่

การสอบระบบใหม่นี้นักเรียนต้องมีความเตรียมพร้อมอย่างดีตลอดเวลา ทั้งในการสอบสะสมคะแนนการเข้าสอบจริง ๆ แผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ได้จัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์จากการทำแบบฝึกหัด และตัวอย่างข้อสอบแบบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ดีขึ้น เพื่อเตรียมตัวสอบในโรงเรียนและเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

ทางผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจไม่มากก็น้อยและขออวยพรให้นักเรียนทุกคนโชคดี สอบเข้ามหาวิทยาลัยได้คณะที่ปรารถนา เพื่อจะได้นำความรู้มาพัฒนาตนเองและประเทศชาติ

**นางพรสิรินทร์ หาเรือนทรง**

**ผู้จัดทำ**

ข

**สารบัญ**

**หน้า**

คำชี้แจง ก

สารบัญ ข

คำอธิบายรายวิชา 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Tenses 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Modal Verbs 7

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Connectors 12

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Subjunctive 17

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Agreement of Subjects and Verbs 22

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Inversion of Verbs and Adverbs 27

ภาคผนวก 31



**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 รหัสวิชา อ 33101 เวลา 40 ชั่วโมง**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 1.0 หน่วยกิต**

ศึกษา คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำขอร้อง คำอธิบายและคำบรรยาย ข้อความ บทความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงแบบต่าง ๆ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าวและเหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ภาษาที่ใช้ในการตอบรับและปฏิเสธความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน อธิบาย เลือกและใช้ สรุปความ ตีความ วิเคราะห์ความ ถ่ายโอนข้อมูล สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล บอกความต้องการ แสดงความรู้สึกหรือความคิดเห็น ให้เหตุผลสั้นๆอธิบายหรืออภิปราย เปรียบเทียบ ค้นคว้าหรือสืบค้น สรุป บันทึก รวบรวม เผยแพร่และประชาสัมพันธ์   
 เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถเลือกและระบุสิ่งต่าง ๆ เพื่อสื่อสารและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปตีความและถ่ายโอนข้อมูลได้ รู้จักใฝ่เรียนรู้จนเกิดเป็นวินัย ทำให้เกิดความมุ่งมั่นในการเรียนและมีจิตสาธารณะ และสามารถนำสิ่งที่เรียนไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนอื่นๆ และไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อ

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม. 6/1, ม. 6/2, ม. 6/3, ม.6/4

ต 1.2 ม. 6/1, ม. 6/2, ม. 6/3, ม. 6/4, ม. 6/5

ต 1.3 ม. 6/1, ม. 6/3

**รวม 10 ตัวชี้วัด**



**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Tenses**

**รหัสวิชา อ 33101**  **รายวิชา (พื้นฐาน)**  **ภาษาอังกฤษ 5**  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่**  6  **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 6 ชั่วโมง**

**ผู้สอน นางพรสิรินทร์ หาเรือนทรง**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร**

มาตรฐาน ต 1.1 ม.6/1, ต 1.1 ม.6/2, ต 1.1 ม.6/4

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

นักเรียนสามารถใช้ Tenses ต่างๆได้ถูกต้องกับกาลในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆได้

**สาระสำคัญ**

การศึกษาภาษาอังกฤษ นักเรียนจะต้องเข้าใจโครงสร้างภาษาอังกฤษในเรื่องต่าง ๆ เพื่อจะได้นำความรู้มาใช้ในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**สาระการเรียนรู้**

การเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Tenses

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2.ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

**สมรรถนะสำคัญ**

1. ความสามารถในการสื่อสาร (พูด เขียน นำเสนอผลงาน)

2. ความสามารถในการคิด (การใช้เหตุผลการวิเคราะห์)

-3-

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน**

ครูเขียนหัวข้อเรื่อง Tenses บนกระดานดำ แล้วให้นักเรียนช่วยกันพูดอธิบายตามความเข้าใจของ

แต่ละคน

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

2. ให้นักเรียนนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน

3. ครูแจกใบความรู้เรื่อง Tenses ให้นักเรียนช่วยกันศึกษาด้วยตนเอง โดยครูเดินสังเกตและช่วยเหลือ

4. นักเรียนช่วยกันทำแบบฝึกหัดจากใบงาน โดยครูเดินสังเกตและช่วยเหลือ

5. ครูเฉลยแบบฝึกหัดจากใบงานพร้อมอธิบาย รวมทั้งให้โอกาสนักเรียนซักถาม

6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

7. ครูเฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนพร้อมอธิบาย

**กิจกรรมรวบยอด**

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาเรื่อง Tenses จากที่เรียนมา

**สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

1. ใบความรู้ เรื่อง Tenses

2. ใบงาน

3. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

-4-

**การวัดและการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  การศึกษาภาษาอังกฤษ นักเรียนจะต้องเข้าใจโครงสร้างภาษาอังกฤษในเรื่องต่าง ๆ เพื่อจะได้นำความรู้มาใช้ในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ใบความรู้  ใบงาน  แบบทดสอบ | ใบงาน  แบบทดสอบ | ร้อยละ 50  ผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด**  ต 1.1 ม.6/1, ต 1.1 ม.6/2, ต 1.1 ม.6/4 | ใบความรู้  ใบงาน  แบบทดสอบ | ใบงาน  แบบทดสอบ | ร้อยละ 50  ผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  1. มีวินัย  2.ใฝ่เรียนรู้  3. มุ่งมั่นในการทำงาน  4. กล้าคิด กล้าทำ  กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | แบบประเมินคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ | แบบประเมินคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการสื่อสาร (พูด เขียน นำเสนอผลงาน)  2. ความสามารถในการคิด (การใช้เหตุผลการวิเคราะห์) | แบบประเมินสมรรถนะ | แบบประเมินสมรรถนะ | ผ่านเกณฑ์ |

ลงชื่อ ............................................................. ผู้สอน

(นางพรสิรินทร์ หาเรือนทรง**)**

-5-

**บันทึกผลหลังการสอน**

ผลการสอน

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................

ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ............................................................... ผู้สอน

(นางพรสิรินทร์ หาเรือนทรง)

-6-

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ...............................................................................

(นางพรสิรินทร์ หาเรือนทรง)

หัวหน้ากลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

**ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ**

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ................................................................................

(นางสาวสุดารัตน์ ศรีมา) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Modal Verbs**

**รหัสวิชา อ 33101**  **รายวิชา (พื้นฐาน)**  **ภาษาอังกฤษ 5**  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่**  6  **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 7 ชั่วโมง**

**ผู้สอน นางพรสิรินทร์ หาเรือนทรง**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร**

มาตรฐาน ต 1.2 ม.6/1, ต 1.2 ม.6/2, ต 1.2 ม.6/3

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ใช้คำกริยาและไวยากรณ์ในการสื่อความที่ต้องการได้ถูกต้องและเหมาะสม

2. เข้าใจความหมายของคำกริยาที่มาใช้ในสำนวนต่าง ๆ

**สาระสำคัญ**

การทบทวนความรู้ชนิดของกริยา ทำให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษา ตระหนักถึงความจำเป็นในการปรับมาใช้กับชีวิตประจำวัน

**สาระการเรียนรู้**

การเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Modal Verbs

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2.ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

**สมรรถนะสำคัญ**

1. ความสามารถในการสื่อสาร (พูด เขียน นำเสนอผลงาน)

2. ความสามารถในการคิด (การใช้เหตุผล การวิเคราะห์)

-8-

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน**

ครูเขียนหัวข้อเรื่อง Modal Verbs บนกระดานดำ แล้วให้นักเรียนช่วยกันพูดอธิบายตามความเข้าใจของแต่ละคน

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

2. ให้นักเรียนนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน

3. ครูแจกใบความรู้เรื่อง Modal Verbs ให้นักเรียนช่วยกันศึกษาด้วยตนเอง โดยครูเดินสังเกตและช่วยเหลือ

4. นักเรียนช่วยกันทำแบบฝึกหัดจากใบงาน โดยครูเดินสังเกตและช่วยเหลือ

5. ครูเฉลยแบบฝึกหัดจากใบงานพร้อมอธิบาย รวมทั้งให้โอกาสนักเรียนซักถาม

6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

7. ครูเฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนพร้อมอธิบาย

**กิจกรรมรวบยอด**

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาเรื่อง Modal Verbs จากที่เรียนมา

**สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

1. ใบความรู้ เรื่อง Modal Verbs

2. ใบงาน

3. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

-9-

**การวัดและการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  การทบทวนความรู้ชนิดของกริยา ทำให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษา ตระหนักถึงความจำเป็นใน  การปรับมาใช้กับชีวิตประจำวัน | ใบความรู้  ใบงาน  แบบทดสอบ | ใบงาน  แบบทดสอบ | ร้อยละ 50  ผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด**  ต 1.2 ม.6/1, ต 1.2 ม.6/2, ต 1.2 ม.6/3 | ใบความรู้  ใบงาน  แบบทดสอบ | ใบงาน  แบบทดสอบ | ร้อยละ 50  ผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  1. มีวินัย  2.ใฝ่เรียนรู้  3. มุ่งมั่นในการทำงาน  4. กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | แบบประเมินคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ | แบบประเมินคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการสื่อสาร (พูด เขียน นำเสนอผลงาน)  2. ความสามารถในการคิด (การใช้เหตุผล การวิเคราะห์) | แบบประเมินสมรรถนะ | แบบประเมินสมรรถนะ | ผ่านเกณฑ์ |

ลงชื่อ ............................................................. ผู้สอน

(นางพรสิรินทร์ หาเรือนทรง)

-10-

**บันทึกผลหลังการสอน**

ผลการสอน

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................

ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ............................................................... ผู้สอน

(นางพรสิรินทร์ หาเรือนทรง)

-11-

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ...............................................................................

(นางพรสิรินทร์ หาเรือนทรง)

หัวหน้ากลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

**ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ**

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ................................................................................

(นางสาวสุดารัตน์ ศรีมา) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Connectors**

**รหัสวิชา อ 33101**  **รายวิชา (พื้นฐาน)**  **ภาษาอังกฤษ 5**  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่**  6  **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 6 ชั่วโมง**

**ผู้สอน นางพรสิรินทร์ หาเรือนทรง**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร**

มาตรฐาน ต 1.1 ม.6/1, ต 1.1 ม.6/2, ต 1.1 ม.6/4

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

นักเรียนสามารถใช้ Connectors ต่างๆได้ถูกต้องกับกาลในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆได้

**สาระสำคัญ**

การเรียนรู้โครงสร้างไวยากรณ์ทางภาษาอังกฤษในแบบต่าง ๆ จะทำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในทักษะด้านต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

**สาระการเรียนรู้**

โครงสร้างประโยค / ไวยากรณ์

- Connectors

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2.ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

**สมรรถนะสำคัญ**

1. ความสามารถในการสื่อสาร (พูด เขียน นำเสนอผลงาน)

2. ความสามารถในการคิด (การใช้เหตุผล การวิเคราะห์)

-13-

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน**

ครูเขียนหัวข้อเรื่อง Connectors บนกระดานดำ แล้วให้นักเรียนช่วยกันพูดอธิบายตามความเข้าใจของแต่ละคน

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

2. ให้นักเรียนนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน

3. ครูแจกใบความรู้เรื่อง Connectors ให้นักเรียนช่วยกันศึกษาด้วยตนเอง โดยครูเดินสังเกตและช่วยเหลือ

4. นักเรียนช่วยกันทำแบบฝึกหัดจากใบงาน โดยครูเดินสังเกตและช่วยเหลือ

5. ครูเฉลยแบบฝึกหัดจากใบงานพร้อมอธิบาย รวมทั้งให้โอกาสนักเรียนซักถาม

6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

7. ครูเฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนพร้อมอธิบาย

**กิจกรรมรวบยอด**

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาเรื่อง Connectors จากที่เรียนมา

**สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

1. ใบความรู้ เรื่อง Connectors

2. ใบงาน

3. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

-14-

**การวัดและการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  การเรียนรู้โครงสร้างไวยากรณ์ทางภาษาอังกฤษในแบบต่าง ๆ จะทำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในทักษะด้านต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | ใบความรู้  ใบงาน  แบบทดสอบ | ใบงาน  แบบทดสอบ | ร้อยละ 50  ผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด**  ต 1.1 ม.6/1, ต 1.1 ม.6/2, ต 1.1 ม.6/4 | ใบความรู้  ใบงาน  แบบทดสอบ | ใบงาน  แบบทดสอบ | ร้อยละ 50  ผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  1. มีวินัย  2.ใฝ่เรียนรู้  3. มุ่งมั่นในการทำงาน  4. กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | แบบประเมินคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ | แบบประเมินคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการสื่อสาร (พูด เขียน นำเสนอผลงาน)  2. ความสามารถในการคิด (การใช้เหตุผล การวิเคราะห์) | แบบประเมินสมรรถนะ | แบบประเมินสมรรถนะ | ผ่านเกณฑ์ |

ลงชื่อ ............................................................. ผู้สอน

(นางพรสิรินทร์ หาเรือนทรง)

-15-

**บันทึกผลหลังการสอน**

ผลการสอน

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................

ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ............................................................... ผู้สอน

(นางพรสิรินทร์ หาเรือนทรง)

-16-

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ...............................................................................

(นางพรสิรินทร์ หาเรือนทรง)

หัวหน้ากลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

**ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ**

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ................................................................................

(นางสาวสุดารัตน์ ศรีมา) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Subjunctive**

**รหัสวิชา อ 33101**  **รายวิชา (พื้นฐาน)**  **ภาษาอังกฤษ 5**  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่**  6  **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 6 ชั่วโมง**

**ผู้สอน นางพรสิรินทร์ หาเรือนทรง**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร**

มาตรฐาน ต 1.2 ม.6/1, ต 1.2 ม.6/2, ต 1.2 ม.6/3

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. เข้าใจความหมายโครงสร้างประโยคในบทอ่านต่าง ๆ

2. ใช้โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนในการสื่อสารได้

**สาระสำคัญ**

การเรียนรู้โครงสร้างไวยากรณ์ทางภาษาอังกฤษในแบบต่าง ๆ จะทำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในทักษะด้านต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

**สาระการเรียนรู้**

การเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Subjunctive

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2.ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

**สมรรถนะสำคัญ**

1. ความสามารถในการสื่อสาร (พูด เขียน นำเสนอผลงาน)

2. ความสามารถในการคิด (การใช้เหตุผล การวิเคราะห์)

-18-

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน**

ครูเขียนหัวข้อเรื่อง Subjunctive บนกระดานดำ แล้วให้นักเรียนช่วยกันพูดอธิบายตามความเข้าใจของแต่ละคน

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

2. ให้นักเรียนนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน

3. ครูแจกใบความรู้เรื่อง Subjunctive ให้นักเรียนช่วยกันศึกษาด้วยตนเอง โดยครูเดินสังเกตและช่วยเหลือ

4. นักเรียนช่วยกันทำแบบฝึกหัดจากใบงาน โดยครูเดินสังเกตและช่วยเหลือ

5. ครูเฉลยแบบฝึกหัดจากใบงานพร้อมอธิบาย รวมทั้งให้โอกาสนักเรียนซักถาม

6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

7. ครูเฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนพร้อมอธิบาย

**กิจกรรมรวบยอด**

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาเรื่อง Subjunctive จากที่เรียนมา

**สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

1. ใบความรู้ เรื่อง Subjunctive

2. ใบงาน

3. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

-19-

**การวัดและการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  การเรียนรู้โครงสร้างไวยากรณ์ทางภาษาอังกฤษในแบบต่าง ๆ จะทำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในทักษะด้านต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | ใบความรู้  ใบงาน  แบบทดสอบ | ใบงาน  แบบทดสอบ | ร้อยละ 50  ผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด**  ต 1.2 ม.6/1, ต 1.2 ม.6/2, ต 1.2 ม.6/3 | ใบความรู้  ใบงาน  แบบทดสอบ | ใบงาน  แบบทดสอบ | ร้อยละ 50  ผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  1. มีวินัย  2.ใฝ่เรียนรู้  3. มุ่งมั่นในการทำงาน  4. กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | แบบประเมินคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ | แบบประเมินคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการสื่อสาร (พูด เขียน นำเสนอผลงาน)  2. ความสามารถในการคิด (การใช้เหตุผล การวิเคราะห์) | แบบประเมินสมรรถนะ | แบบประเมินสมรรถนะ | ผ่านเกณฑ์ |

ลงชื่อ ............................................................. ผู้สอน

(นางพรสิรินทร์ หาเรือนทรง)

-20-

**บันทึกผลหลังการสอน**

ผลการสอน

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................

ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ............................................................... ผู้สอน

(นางพรสิรินทร์ หาเรือนทรง)

-21-

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ...............................................................................

(นางพรสิรินทร์ หาเรือนทรง)

หัวหน้ากลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

**ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ**

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ................................................................................

(นางสาวสุดารัตน์ ศรีมา) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Agreement of Subjects and Verb**s

**รหัสวิชา อ 33101**  **รายวิชา (พื้นฐาน)**  **ภาษาอังกฤษ 5**  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่**  6  **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 6 ชั่วโมง**

**ผู้สอน นางพรสิรินทร์ หาเรือนทรง**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร**

มาตรฐาน ต 1.2 ม.6/4, ต 1.2 ม.6/5

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. เข้าใจความหมายโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในประโยคลักษณะต่าง ๆ

2. ใช้โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนในการสื่อสารด้านต่างๆได้

**สาระสำคัญ**

การศึกษาภาษาอังกฤษ นักเรียนต้องเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในเรื่องต่าง ๆ เพื่อจะได้นำความรู้นั้นไปฝึกใช้ในลักษณะต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ

**สาระการเรียนรู้**

การเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Agreement of Subjects and Verbs

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2.ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

**สมรรถนะสำคัญ**

1. ความสามารถในการสื่อสาร (พูด เขียน นำเสนอผลงาน)

2. ความสามารถในการคิด (การใช้เหตุผล การวิเคราะห์)

-23-

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน**

ครูเขียนหัวข้อเรื่อง Agreement of Subjects and Verbs บนกระดานดำ แล้วให้นักเรียนช่วยกันพูดอธิบายตามความเข้าใจของแต่ละคน

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

2. ให้นักเรียนนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน

3. ครูแจกใบความรู้เรื่อง Agreement of Subjects and Verbs ให้นักเรียนช่วยกันศึกษาด้วยตนเอง

โดยครูเดินสังเกตและช่วยเหลือ

4. นักเรียนช่วยกันทำแบบฝึกหัดจากใบงาน โดยครูเดินสังเกตและช่วยเหลือ

5. ครูเฉลยแบบฝึกหัดจากใบงานพร้อมอธิบาย รวมทั้งให้โอกาสนักเรียนซักถาม

6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

7. ครูเฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนพร้อมอธิบาย

**กิจกรรมรวบยอด**

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาเรื่อง Agreement of Subjects and Verbs จากที่เรียนมา

**สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

1. ใบความรู้ เรื่อง Agreement of Subjects and Verbs

2. ใบงาน

3. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

-24-

**การวัดและการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  การศึกษาภาษาอังกฤษ นักเรียนต้องเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในเรื่องต่าง ๆ เพื่อจะได้นำความรู้นั้นไปฝึกใช้ในลักษณะต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ | ใบความรู้  ใบงาน  แบบทดสอบ | ใบงาน  แบบทดสอบ | ร้อยละ 50  ผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด**  ต 1.2 ม.6/4, ต 1.2 ม.6/5 | ใบความรู้  ใบงาน  แบบทดสอบ | ใบงาน  แบบทดสอบ | ร้อยละ 50  ผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  1. มีวินัย  2.ใฝ่เรียนรู้  3. มุ่งมั่นในการทำงาน  4. กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | แบบประเมินคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ | แบบประเมินคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการสื่อสาร (พูด เขียน นำเสนอผลงาน)  2. ความสามารถในการคิด (การใช้เหตุผล การวิเคราะห์) | แบบประเมินสมรรถนะ | แบบประเมินสมรรถนะ | ผ่านเกณฑ์ |

ลงชื่อ ............................................................. ผู้สอน

(นางพรสิรินทร์ หาเรือนทรง)

-25-

**บันทึกผลหลังการสอน**

ผลการสอน

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................

ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ............................................................... ผู้สอน

(นางพรสิรินทร์ หาเรือนทรง)

-26-

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ...............................................................................

(นางพรสิรินทร์ หาเรือนทรง)

หัวหน้ากลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

**ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิช**าการ

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ................................................................................

(นางสาวสุดารัตน์ ศรีมา) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Inversion of Verbs and Adverbs**

**รหัสวิชา อ 33101**  **รายวิชา (พื้นฐาน)**  **ภาษาอังกฤษ 5**  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่**  6  **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เวลา 7 ชั่วโมง**

**ผู้สอน นางพรสิรินทร์ หาเรือนทรง**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร**

มาตรฐาน ต 1.3 ม.6/1, ต 1.3 ม.6/3

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. เข้าใจความหมายโครงสร้างประโยคในบทอ่านต่างๆ

2. ใช้โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนในการสื่อสารได้

**สาระสำคัญ**

การศึกษาภาษาอังกฤษ นักเรียนต้องเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในเรื่องต่างๆ เพื่อจะได้นำความรู้นั้นไปฝึกใช้ในลักษณะต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ

**สาระการเรียนรู้**

การเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Inversion of Verbs and Adverbs

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2.ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

**สมรรถนะสำคัญ**

1. ความสามารถในการสื่อสาร (พูด เขียน นำเสนอผลงาน)

2. ความสามารถในการคิด (การใช้เหตุผลการวิเคราะห์)

**กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน**

ครูเขียนหัวข้อเรื่อง Inversion of Verbs and Adverbs บนกระดานดำ แล้วให้นักเรียนช่วยกันพูดอธิบายตามความเข้าใจของแต่ละคน

-28-

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

2. ครูแจกใบความรู้เรื่อง Inversion of Verbs and Adverbs ให้นักเรียนศึกษา แล้วช่วยกันอภิปรายว่า Inversion of Verbs and Adverbs คืออะไร มีวิธีการใช้อย่างไรบ้าง โดยครูคอยช่วยอธิบายเพิ่มเติม

3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดจากใบงาน เสร็จแล้วช่วยกันเฉลย ครูช่วยอธิบายไปพร้อมกัน

4. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

5. ครูเฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนพร้อมอธิบาย

**กิจกรรมรวบยอด**

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาเรื่อง Inversion of Verbs and Adverbs จากที่เรียนมา

**สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

1. ใบความรู้ เรื่อง Inversion of Verbs and Adverbs

2. ใบงาน

3. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **สาระสำคัญ**  การศึกษาภาษาอังกฤษ นักเรียนต้องเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในเรื่องต่างๆ เพื่อจะได้นำความรู้นั้นไปฝึกใช้ในลักษณะต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ | ใบความรู้  ใบงาน  แบบทดสอบ | ใบงาน  แบบทดสอบ | ร้อยละ 50  ผ่านเกณฑ์ |
| **ตัวชี้วัด**  ต 1.3 ม.6/1  ต 1.3 ม.6/3 | ใบความรู้  ใบงาน  แบบทดสอบ | ใบงาน  แบบทดสอบ | ร้อยละ 50  ผ่านเกณฑ์ |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  1. มีวินัย  2.ใฝ่เรียนรู้  3. มุ่งมั่นในการทำงาน  4. กล้าคิด กล้าทำ  กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | แบบประเมินคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ | แบบประเมินคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์ |
| **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการสื่อสาร (พูด เขียน นำเสนอผลงาน)  2. ความสามารถในการคิด (การใช้เหตุผลการวิเคราะห์) | แบบประเมินสมรรถนะ | แบบประเมินสมรรถนะ | ผ่านเกณฑ์ |

ลงชื่อ ............................................................. ผู้สอน

(นางพรสิรินทร์ หาเรือนทรง)

**บันทึกผลหลังการสอน**

ผลการสอน

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................

ปัญหาและอุปสรรค

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ............................................................... ผู้สอน

(นางพรสิรินทร์ หาเรือนทรง)

-30-

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

.............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ...............................................................................

(นางพรสิรินทร์ หาเรือนทรง)

หัวหน้ากลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

**ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิช**าการ

.............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ................................................................................

(นางสาวสุดารัตน์ ศรีมา) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

**ภาคผนวก**

แบบประเมิน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

&

สมรรถนะสำคัญ

**แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ประการ**

ชื่อ-สกุลนักเรียน ................................................................................. ชั้น ..................... เลขที่………..

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน ช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์ด้าน** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | | |
| **3** | **2** | **1** | **0** |
| **1. รักชาติ ศาสน์**  **กษัตริย์** | 1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และบอกความหมายของ  เพลงชาติ |  |  |  |  |
| 1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการ  ทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน |  |  |  |  |
| 1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ปรองดอง และเป็นประโยชน์ต่อ  โรงเรียนและชุมชน |  |  |  |  |
| 1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา  และเป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน |  |  |  |  |
| 1.5 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบัน  พระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ชื่นชมในพระราชกรณียกิจ  พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์ |  |  |  |  |
| **2. ซื่อสัตย์ สุจริต** | 2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง |  |  |  |  |
| 2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตาม สัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู |  |  |  |  |
| 2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้าน ความซื่อสัตย์ |  |  |  |  |
| **3. มีวินัย รับผิดชอบ** | 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและ  โรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน  มีความรับผิดชอบ |  |  |  |  |
| **4. ใฝ่เรียนรู้** | 4.1 ตั้งใจเรียน |  |  |  |  |
| 4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน |  |  |  |  |
| 4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ |  |  |  |  |
| 4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ  แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่าง  เหมาะสม |  |  |  |  |
| 4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้ |  |  |  |  |
| 4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |

**แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์ด้าน** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | | |
| **3** | **2** | **1** | **0** |
| **5. อยู่อย่างพอเพียง** | 5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด |  |  |  |  |
| 5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า |  |  |  |  |
| 5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน |  |  |  |  |
| **6. มุ่งมั่นในการ**  **ทำงาน** | 6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |
| 6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ |  |  |  |  |
| **7. รักความเป็นไทย** | 7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย |  |  |  |  |
| 7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย |  |  |  |  |
| **8. มีจิตสาธารณะ** | 8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน |  |  |  |  |
| 8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น |  |  |  |  |
| 8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน |  |  |  |  |
| 8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน |  |  |  |  |
| **9. กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม** | 9.1 แสดงความคิดเห็น และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น |  |  |  |  |
| 9.2 สามารถควบคุมอารมณ์ตนเอง และแสดงออกได้เหมาะสมกับวัย และสถานการณ์ |  |  |  |  |
| 9.3 ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และบุคคลทั่วไป |  |  |  |  |
| 9.4 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ ๆ ได้ |  |  |  |  |
| 9.5 เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี |  |  |  |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

............../.................../................

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- พฤติกรรมที่ไม่ได้ปฏิบัติ ให้ 0 คะแนน

**เกณฑ์การประเมิน** ระดับคะแนน ดีเยี่ยม (3)

ดี (2)

พอใช้ (1)

ปรับปรุง (0)

**สรุปผลการประเมิน**  ผ่าน ระดับ  ดีเยี่ยม  ดี  ผ่านเกณฑ์การประเมิน

 ไม่ผ่าน ระดับ  ปรับปรุง

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชื่อ-สกุลนักเรียน .................................................................................... ชั้น ........................ เลขที่.............

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สมรรถนะด้าน** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| ดีเยี่ยม (3) | ดี  (2) | ผ่าน  (1) | ปรับปรุง  (0) |
| **1. ความสามารถในการสื่อสาร** | 1.1 มีความสามารถในการรับ – ส่งสาร |  |  |  |  |
| 1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด  ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่าเหมาะสม |  |  |  |  |
| 1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม |  |  |  |  |
| 1.4 วิเคราะห์แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล |  |  |  |  |
| **2. ความสามารถใน การคิด** | 2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ |  |  |  |  |
| 2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |
| 2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ |  |  |  |  |
| 2.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ |  |  |  |  |
| 2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้ |  |  |  |  |
| **3. ความสามารถในการแก้ปัญหา** | 3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ |  |  |  |  |
| 3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา |  |  |  |  |
| 3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม |  |  |  |  |
| 3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน  และแก้ไขปัญหา |  |  |  |  |
| 3.5 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย |  |  |  |  |
| **4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** | 4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย |  |  |  |  |
| 4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ |  |  |  |  |
| 4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |
| 4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม |  |  |  |  |
| 4.5 หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบ  ต่อตนเอง |  |  |  |  |
| **5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** | 5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย |  |  |  |  |
| 5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี |  |  |  |  |
| 5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง |  |  |  |  |
| 5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |
| 5.5 มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

............../.................../................

**เกณฑ์การให้คะแนน** :

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- พฤติกรรมที่ไม่ได้ปฏิบัติ ให้ 0 คะแนน

**เกณฑ์การประเมิน** ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม (3)

ดี (2)

พอใช้ (1)

ปรับปรุง (0)

**สรุปผลการประเมิน**  ผ่าน ระดับ  ดีเยี่ยม  ดี  ผ่านเกณฑ์การประเมิน

 ไม่ผ่าน ระดับ  ปรับปรุง