



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง Me and My Life

รหัสวิชา 23101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

เวลา 1 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นายสหัสรัฐ ลักษณะสุด

ครูพี่เลี้ยง อ.ดร.ภูวิชญ์ จิวลาย

มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน
- มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด

- ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
- ต 1.2 ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
- ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว /เหตุการณ์ /เรื่อง /ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต 2.1 ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

จุดประสงค์การเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถ

1. ฟัง พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพได้
2. เข้าใจและสามารถใช้ Present perfect continuous เพื่อสอบถามถึงสิ่งที่เริ่มต้นทำไปแล้วแต่อาจจะยังไม่เสร็จในช่วงเวลานั้น ๆ ได้อย่างถูกต้อง
3. เข้าใจและสามารถใช้ Present perfect continuous เพื่อปฏิเสธเกี่ยวกับสิ่งที่เริ่มต้นทำไปแล้วแต่อาจจะยังไม่เสร็จในช่วงเวลานั้น ๆ ได้อย่างถูกต้อง
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนในการวิเคราะห์ข้อสอบคู่ขนาน O-NET ที่ผู้สอนได้จัดทำขึ้นได้

สาระสำคัญ

หน่วยการเรียนรู้ย่อนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางไวยากรณ์ และหน้าที่ทางภาษา ซึ่งจะอยู่ในรูปของกิจกรรมที่ฝึกทักษะต่าง ๆ ได้แก่ การออกเสียง คำศัพท์ การฟัง การอ่าน ข้อความ พูดบทสนทนา จับคู่พูดถาม-ตอบในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพ (Jobs & qualities) และการใช้ Present perfect continuous (Question & negative) เพื่อสอบถามและปฏิเสธเกี่ยวกับสิ่งที่เริ่มต้นทำไปแล้วแต่อาจจะยังไม่เสร็จในช่วงเวลานั้น ๆ ตลอดจนให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ข้อสอบคู่ขนาน O-NET ที่ผู้สอนได้จัดทำขึ้น โดยข้อสอบคู่ขนาน O-NET นี้ มีขอบเขตของเนื้อหาและระดับความยากใกล้เคียงกับข้อสอบ O-NET รวมถึงสอดคล้องกับเนื้อหาที่ได้จัดการเรียนการสอนในหน่วยการเรียนรู้ย่อนี้ด้วย

สาระการเรียนรู้

ความรู้ทางคำศัพท์ ได้แก่คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ

1. อาชีพ (Jobs & qualities)

| คำศัพท์ | ความหมาย |
|----------------|--------------------------|
| patient | อดทน |
| highly trained | ได้รับการฝึกหัดมาอย่างดี |
| careful | ระมัดระวัง |
| artistic | มีทักษะด้านศิลปะ |
| flexible | ยืดหยุ่น |
| reliable | น่าเชื่อถือ |
| skillful | ชำนาญ |

ความรู้ทางไวยากรณ์ ได้แก่

1. Present perfect continuous เพื่อสอบถามถึงสิ่งที่เริ่มต้นทำไปแล้วแต่อาจจะยังไม่เสร็จในช่วงเวลานั้น ๆ

Question form

has/have + Subject + been + v-ing

ใช้สอบถามถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต และดำเนินมาเรื่อย ๆ (อย่างต่อเนื่อง ไม่หยุด) จนถึงปัจจุบัน ในขณะที่กำลังพูด เหตุการณ์ยังคงดำเนินอยู่ ยังไม่จบ

2. Present perfect continuous เพื่อปฏิเสธเกี่ยวกับสิ่งที่เริ่มต้นทำไปแล้วแต่อาจจะยังไม่เสร็จในช่วงเวลานั้น ๆ

Negative form

Subject + has/have + not + been + v-ing

ใช้ปฏิเสธเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต และดำเนินมาเรื่อย ๆ (อย่างต่อเนื่อง ไม่หยุด) จนถึงปัจจุบัน ในขณะที่กำลังพูด เหตุการณ์ยังคงดำเนินอยู่ ยังไม่จบ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ชื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน
5. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก คิดริเริ่มสร้างสรรค์และแก้ปัญหาเป็น

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร (Communication Capacity)
2. ความสามารถในการคิด (Thinking Capacity)
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (Capacity for Applying Life Skills)

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนจัดกิจกรรมพัฒนาคำศัพท์ให้กับผู้เรียน “Dictation”
2. ผู้สอนชี้แจงผู้เรียนถึงจุดประสงค์ของการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ย่อยนี้
3. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ผ่านมาพอสังเขปเพื่อเชื่อมโยงเข้ากับหน่วยการเรียนรู้ใหม่
3. ผู้สอนนำเสนอภาพของอาชีพต่าง ๆ แล้วให้ผู้เรียนคาดเดาถึงสิ่งที่ผู้เรียนจะได้เรียนในหน่วยการเรียนรู้ย่อยนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กระบวนการพัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์ของผู้เรียน

1. ผู้สอนประยุกต์ใช้กลยุทธ์การเรียนรู้จากภาพ (Pictionary)
2. ผู้สอนนำเสนอคำศัพท์พร้อมภาพประกอบ โดยในเบื้องต้นให้ผู้เรียนอ่านคำศัพท์และดูรูปภาพเพื่อคาดเดาความหมายด้วยตัวเองก่อน จากนั้นผู้สอนจึงอธิบายความหมาย ฝึกการออกเสียงคำศัพท์ที่ถูกต้อง และยกตัวอย่างประโยคที่ใช้คำศัพท์ดังกล่าว
3. ผู้สอนประยุกต์ใช้กิจกรรมจับคู่ขนาดย่อม (Mini-matching activity) เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในเรื่องของคำศัพท์ของผู้เรียน

กระบวนการพัฒนาความรู้ทางไวยากรณ์

4. ผู้สอนประยุกต์ใช้กลยุทธ์การเรียนรู้แบบอุปนัย (Inductive Learning)
5. ผู้สอนนำเสนอตัวอย่างประโยคที่มีการใช้ Present perfect continuous (Question & negative) จำนวนหนึ่ง จากนั้นผู้สอนนำผู้เรียนอภิปรายถึงโครงสร้างและหลักการใช้ Present perfect continuous (Question & negative)
6. ผู้สอนอธิบายโครงสร้างและหลักการใช้ที่ถูกต้องพร้อมยกตัวอย่างประกอบเพิ่มเติม

7. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดย่อยเรื่อง Present perfect continuous (Question & negative) ซึ่งประยุกต์จากแบบฝึกหัดในหนังสือ Project Explorer Student's Book 3 เป็นรายบุคคลเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ
8. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันตรวจคำตอบพร้อมทั้งอภิปรายร่วมกันเพื่อทบทวนความเข้าใจ
9. ผู้สอนประยุกต์ใช้กลยุทธ์การเรียนรู้ที่มีเกมเป็นฐาน (Game-based activity) โดยจัดกิจกรรมเกม "Speedy Quiz" เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกและประยุกต์ใช้ความรู้และความเข้าใจด้านคำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์ในบริบทที่แตกต่างกันออกไป
10. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายข้อคำถามที่ตอบผิดและร่วมกันหาคำตอบที่ถูกต้องเพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจอีกครั้งหนึ่ง

O-NET Booster

1. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันวิเคราะห์ข้อสอบคู่ขนาน O-NET ที่จัดทำโดยผู้สอน โดยข้อสอบคู่ขนาน O-NET นี้ มีขอบเขตของเนื้อหาและระดับความยากใกล้เคียงกับข้อสอบ O-NET รวมถึงสอดคล้องกับเนื้อหาที่ได้จัดการเรียนการสอนในหน่วยการเรียนรู้ย่อยนี้ ทั้งนี้เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีความคุ้นเคยกับข้อสอบ O-NET และสามารถประยุกต์ใช้สิ่งที่เรียนกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานได้

กิจกรรมรวบยอด

1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) ของหน่วยการเรียนรู้
2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันถาม-ตอบ และสรุปสิ่งที่ได้เรียนไปในหน่วยการเรียนรู้นี้อีกครั้งหนึ่ง
3. ผู้สอนมอบหมายและเน้นย้ำให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคลังคำศัพท์ให้กับผู้เรียน "Dictation" เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้หลักแต่ละหน่วย

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือ Project Explorer Student's Book 3
2. หนังสือ Project Explorer Workbook 3
3. ซีดีประกอบบทเรียน Audio CD Project Explorer 3
4. งานนำเสนอประกอบการเรียนการสอน (Presentation)

แหล่งการเรียนรู้

1. แหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ บริติช เคานซิล (www.britishcouncil.org)
2. คลังหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ออกซ์ฟอร์ด (www.oxfordlearnersbookshelf.com)
3. คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษอิเล็กทรอนิกส์ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (www.niets.or.th)

การวัดและประเมินผล

| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
|--|---|--|----------------------------|
| จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. ฟัง พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพได้ | การพูดและการอ่านออกเสียงคำศัพท์ของผู้เรียน | แบบประเมินการพูดและการอ่านคำศัพท์ | ปฏิบัติได้ในระดับดี-ดี มาก |
| 2. เข้าใจและสามารถใช้ Present perfect continuous เพื่อสอบถามถึงสิ่งที่เริ่มต้นทำไปแล้วแต่อาจจะยังไม่เสร็จในช่วงเวลานั้น ๆ ได้อย่างถูกต้อง | ถ้อยคำการพูดสอบถามถึงสิ่งที่เริ่มต้นทำไปแล้วแต่อาจจะยังไม่เสร็จในช่วงเวลานั้น ๆ ของผู้เรียน | แบบประเมินการประยุกต์ใช้โครงสร้างไวยากรณ์ในบทสนทนา | ปฏิบัติได้ในระดับดี-ดี มาก |
| 3. เข้าใจและสามารถใช้ Present perfect continuous เพื่อปฏิเสธเกี่ยวกับสิ่งที่เริ่มต้นทำไปแล้วแต่อาจจะยังไม่เสร็จในช่วงเวลานั้น ๆ ได้อย่างถูกต้อง | ถ้อยคำการพูดปฏิเสธเกี่ยวกับสิ่งที่เริ่มต้นทำไปแล้วแต่อาจจะยังไม่เสร็จในช่วงเวลานั้น ๆ ของผู้เรียน | แบบประเมินการประยุกต์ใช้โครงสร้างไวยากรณ์ในบทสนทนา | ปฏิบัติได้ในระดับดี-ดี มาก |
| 4. ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนในการวิเคราะห์ข้อสอบคุณชาน O-NET ที่ผู้สอนได้จัดทำขึ้นได้ | คำตอบของผู้เรียน | แบบประเมินการวิเคราะห์ข้อสอบคุณชาน O-NET | ปฏิบัติได้ในระดับดี-ดี มาก |
| ตัวชี้วัด 1. ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม | ถ้อยคำการพูดของผู้เรียน | แบบประเมินการประยุกต์ใช้โครงสร้างไวยากรณ์ในบทสนทนา | ปฏิบัติได้ในระดับดี-ดี มาก |
| 2. ต 1.2 ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม | ถ้อยคำการพูดของผู้เรียน | แบบประเมินการพูดและการอ่านคำศัพท์ | ปฏิบัติได้ในระดับดี-ดี มาก |
| 3. ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ / เรื่อง / ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม | ถ้อยคำการพูดของผู้เรียน | แบบประเมินการพูดและการอ่านคำศัพท์ | ปฏิบัติได้ในระดับดี-ดี มาก |
| 4. ต 2.1 ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและ | ถ้อยคำการพูดของผู้เรียน | แบบประเมินการประยุกต์ใช้โครงสร้างไวยากรณ์ในบทสนทนา | ปฏิบัติได้ในระดับดี-ดี มาก |

| เป้าหมาย | หลักฐาน | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การประเมิน |
|---|--------------------------------------|---|---------------------|
| โอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | | | |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | | |
| 1. ซื่อสัตย์สุจริต | การแสดงออกทาง พฤติกรรมของผู้เรียน | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 2. มีวินัย | การแสดงออกทาง พฤติกรรมของผู้เรียน | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 3. ใฝ่เรียนรู้ | การแสดงออกทาง พฤติกรรมของผู้เรียน | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 4. มุ่งมั่นในการทำงาน | การแสดงออกทาง พฤติกรรมของผู้เรียน | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 5. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้า แสดงออก คิดริเริ่มสร้างสรรค์และ แก้ปัญหาเป็น | การแสดงออกทาง พฤติกรรมของผู้เรียน | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| สมรรถนะสำคัญ | | | |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร (Communication Capacity) | การแสดงออกทาง พฤติกรรมของผู้เรียน | แบบประเมินสมรรถนะ ของผู้เรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 2. ความสามารถในการคิด (Thinking Capacity) | การแสดงออกทาง พฤติกรรมของผู้เรียน | แบบประเมินสมรรถนะ ของผู้เรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (Capacity for Applying Life Skills) | การแสดงออกทาง พฤติกรรมของผู้เรียน | แบบประเมินสมรรถนะ ของผู้เรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง
(อ.ดร.ภูวิชญ์ ใจวาลัย)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นายสหรัฐ ลักษณะสุด)
นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน

