**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Food and Health**

**รหัสวิชา 23101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 3 ชั่วโมง**

**ครูผู้สอน นายพีรวัฒน์ ทองบ่อ ครูพี่เลี้ยง อ.ดร.ภูวิชญ์งิ้วลาย**

|  |
| --- |
|  |

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่าง

มีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะในการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและ

แสดงความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็น

เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง

ประกอบ

ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้

ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

หลังจากจบบทเรียนผู้เรียนจะสามารถ

1. ฟัง พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกิจวัตรประจำวันและ คำ/ กิริยา วิเศษณ์บอกความถี่/ การบรรยายลักษณะ/ ภายนอกและบุคลิกภาพของบุคคล/ คำกิริยาแสดง สภาวะ/ โรงเรียนและวิชาต่าง ๆ/ อาหารและเครื่องดื่ม/ ปริมาณ// คำคุณศัพท์ได้

2. เข้าใจและสามารถใช้Present Simple/ Stative verbs/ Present continuous/ Present perfect/ Present perfect continuous/ Countable and uncountable/ คำนำหน้าคำนาม/ some & any/ How much…? & How many…?/ Question words/ A lot of/ lots of/ few / a few / little/ a little/ enough/ too/ และ Already/ yet/ just ได้

**สาระสำคัญ**

The present perfect continuous is used to refer to an **unspecified time** between 'before now' and 'now'. The speaker is thinking about something that started but perhaps did not finish in that period of time. He/she is interested in the **process as well as the result,** and this process may still be going on, or may have just finished.

**สาระการเรียนรู้**

**ความรู้ทางด้านไวยากรณ์**

1. Present Simple 2. Stative verbs

3. Present continuous 4. Present perfect

5. Present perfect continuous 6. Countable and uncountable

7. a/an/the 8. some & any

9. How much…? & How many…? 10. Question words

11. A lot of/ lots of 12. few / a few / little/ a little

13. Already/ yet/ just

**1.2 Actions that have just finished, but we are interested in the results**

**She has been cooking** since last night (= and the food on the table looks delicious).  
 **It's been raining** (= and the streets are still wet).  
 **Someone's been eating** my chips (= half of them have gone).

**Forming the present perfect continuous**

The present perfect continuous is made up of two elements: the present perfect of the verb *'to be'* (have/has been), and the present participle of the main verb (base+ing)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Subject** | **+has/have been** | **+base+ing** |
| She | has been | swimming |

**Affirmative**: She has been / She's been running.  
**Negative**: She hasn't been running.  
**Interrogative**: Has she been running?  
**Interrogative negative**: Hasn't she been running?

**Example: present perfect continuous, TO LIVE**

| **Affirmative** | **Negative** | **Interrogative** |
| --- | --- | --- |
| **I**have been living | I haven't been living | Have I been living? |
| **You** have been living | You haven't been living | Have you been living? |
| **He, she, it** has been living | He hasn't been living | Has she been living? |
| **We** have been living | We haven't been living | Have we been living? |
| **You** have been living | You haven't been living | Have you been living? |
| **They** have been living | They haven't been living | Have they been living? |

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. ซื่อสัตย์สุจริต

2. มีวินัย

3. ใฝ่เรียนรู้

4. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ**

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**(Period 1)**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm-up)**

**1.** กล่าวทักทายผู้เรียน แล้วกล่าวถึงการเรียนคาบล่าสุด ทบทวนความรู้ก่อนเริ่มเรียน

**ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

2. เปิดหนังสือไปที่หน้า 36 หัวข้อ 3B Going shopping โดยครูจะสอน vocabulary ก่อน แล้วนำคำเหล่านั้นมาใช้กับคำศัพท์ที่เรียนไปแล้ว โดยให้ผู้เรียนฟัง Audio c 2.06 ก่อนแล้วจดตาม และครูจะอธิบายไปทีละคำ

**ขั้นฝึก (practice)**

3. ครูและผู้เรียนร่วมกันทำแบบทดสอบ 2 โดยครูจะเปิด Audio 2.07 แล้วตอบคำถาม

**ขั้นนำไปใช้ (Production)**

4. ให้ผู้เรียนทำ exercise 3 หน้า 26 ใน workbook

**ขั้นสรุป (Warp-up)**

5. สรุปเนื้อหาที่เรียนโดยคร่าว ๆ ก่อนหมดคาบเรียน

**(Period 2)**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm-up)**

1. ทบทวนความรู้คาบก่อนหน้าก่อนเริ่มเรียน

**ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

2. เปิดไปที่หน้า 7 เปิด Audio 4b 2.08 แล้วให้ผู้เรียนฟัง dialogue แล้วตอบคำถาม “What do they want to make?”

**ขั้นฝึก (Practice)**

3. ถามคำถามผู้เรียนจากคำที่ highlight ว่าเป็น countable หรือ uncountable เช่น “Is ice cream countable or uncountable?”

4. ทำแบบฝึก 4b-c ร่วมกับผู้เรียน

5. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึก Grammar some and any 4 จาก workbook หน้า 27

**ขั้นสรุป (warp-up)**

5. สรุปเนื้อหาที่เรียนโดยคร่าว ๆ ก่อนหมดคาบเรียน

**(Period 3)**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm-up)**

**1.** กล่าวทักทายผู้เรียน แล้วเฉลยคำตอบจากแบบฝึกคาบที่แล้ว

**ขั้นนำเสนอ (Presentation)และขั้นฝึก (practice)**

2. เปิดหนังสือไปที่หน้า 37 หัวข้อ Listening เปิด Audio 5 2.09 แล้วถามว่า “What are the girls making?”

4. ครูและผู้เรียนร่วมทำแบบฝึก 6a แล้วให้ผู้เรียนเติม some หรือ any ลงในช่องว่าง

**ขั้นนำไปใช้ (Production)**

5. ให้ผู้เรียนทำ exercise b ใน workbook หน้า 27

**ขั้นสรุป (Warp-up)**

6. สรุปเนื้อหาที่เรียนโดยคร่าว ๆ ก่อนหมดคาบเรียน

**สื่อการเรียนรู้**

1. หนังสือ Project Explorer 3 (Online)

2. Presentation from Canva

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือการประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เรียนได้อย่างถูกต้อง  อย่างถูกต้อง | การสังเกตในชั้นเรียน | แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เรียนได้อย่างถูกต้อง  2. ใช้ some/any ได้อย่างถูกต้องตามกฎการใช้  4. เลือกใช้ a/an ได้ถูกต้องตามคำนาม  5. สนทนาในบริบทการร้านอาหารได้ | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้ตามหนังสือ | ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60% |
| **ตัวชี้วัด**  ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ | การสังเกตในชั้นเรียน | แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฎิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้ตามหนังสือ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  1. ซื่อสัตย์สุจริต | การทำงานโดยไม่ลอกผู้เรียนคนอื่น | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 2. มีวินัย | การเข้าเรียนอย่างตรงเวลาของผู้เรียน | แบบบันทึกการเข้าเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน | การสังเกต | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |

**บันทึกหลังการสอน**

1. ผลการสอน ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ 2. ปัญหาและอุปสรรค ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. ข้อเสนอแนะ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..............................................ครูพี่เลี้ยง ลงชื่อ................................................ครูผู้สอน

(อ.ดร.ภูวิชญ์ งิ้วลาย) (นายพีรวัฒน์ ทองบ่อ)

นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน

**ความคิดเห็นครูพี่เลี้ยง**  
................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ งิ้วลาย)