**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Present Perfect continuous**

**รหัสวิชา 23101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 3 ชั่วโมง**

**ครูผู้สอน นายพีรวัฒน์ ทองบ่อ ครูพี่เลี้ยง อ.ดร.ภูวิชญ์งิ้วลาย**

|  |
| --- |
|  |

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่าง

 มีเหตุผล

 มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะในการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและ

 แสดงความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด**

 ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

 ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็น

 เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง

 ประกอบ

 ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้

 ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 หลังจากจบบทเรียนผู้เรียนจะสามารถ

 1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เรียนได้อย่างถูกต้อง

 2. เขียนและแต่งประโยค Present Perfect continuous ได้อย่างถูกต้องตามไวยากรณ์ทั้งรูปประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม

**สาระสำคัญ**

 The present perfect continuous is used to refer to an **unspecified time** between 'before now' and 'now'. The speaker is thinking about something that started but perhaps did not finish in that period of time. He/she is interested in the **process as well as the result,** and this process may still be going on, or may have just finished.

**สาระการเรียนรู้**

 **ความรู้ทางด้านไวยากรณ์**

 1. **Present perfect continuous tense**

 The present perfect continuous is used to refer to an **unspecified time** between 'before now' and 'now'. The speaker is thinking about something that started but perhaps did not finish in that period of time. He/she is interested in the **process as well as the result,** and this process may still be going on, or may have just finished.

 **1.1 Actions that started in the past and continue in the present**

 She **has been waiting** for you all day (= and she's still waiting now).
 **I've been working** on this report since eight o'clock this morning (= and I still haven't finished it).
 **They have been travelling** since last October (= and they're not home yet).

 **1.2 Actions that have just finished, but we are interested in the results**

 **She has been cooking** since last night (= and the food on the table looks delicious).
 **It's been raining** (= and the streets are still wet).
 **Someone's been eating** my chips (= half of them have gone).

 **Forming the present perfect continuous**

The present perfect continuous is made up of two elements: the present perfect of the verb *'to be'* (have/has been), and the present participle of the main verb (base+ing)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Subject** | **+has/have been** | **+base+ing** |
| She | has been | swimming |

**Affirmative**: She has been / She's been running.
**Negative**: She hasn't been running.
**Interrogative**: Has she been running?
**Interrogative negative**: Hasn't she been running?

**Example: present perfect continuous, TO LIVE**

| **Affirmative** | **Negative** | **Interrogative** |
| --- | --- | --- |
| **I**have been living | I haven't been living | Have I been living? |
| **You** have been living | You haven't been living | Have you been living? |
| **He, she, it** has been living | He hasn't been living | Has she been living? |
| **We** have been living | We haven't been living | Have we been living? |
| **You** have been living | You haven't been living | Have you been living? |
| **They** have been living | They haven't been living | Have they been living? |

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 1. ซื่อสัตย์สุจริต

 2. มีวินัย

 3. ใฝ่เรียนรู้

 4. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ**

 1. ความสามารถในการสื่อสาร

 2. ความสามารถในการคิด

 3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**(Period 1)**

 **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm-up)**

 **1.** กล่าวทักทายผู้เรียน แล้วกล่าวถึงการเรียนคาบล่าสุด ทบทวนความรู้ก่อนเริ่มเรียน

 **ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

 2. เปิดหนังสือไปที่หน้า 36 หัวข้อ 3B Going shopping โดยครูจะสอน vocabulary ก่อน แล้วนำคำเหล่านั้นมาใช้กับคำศัพท์ที่เรียนไปแล้ว โดยให้ผู้เรียนฟัง Audio c 2.06 ก่อนแล้วจดตาม และครูจะอธิบายไปทีละคำ

 **ขั้นฝึก (practice)**

 3. ครูและผู้เรียนร่วมกันทำแบบทดสอบ 2 โดยครูจะเปิด Audio 2.07 แล้วตอบคำถาม

 **ขั้นนำไปใช้ (Production)**

 4. ให้ผู้เรียนทำ exercise 3 หน้า 26 ใน workbook

 **ขั้นสรุป (Warp-up)**

 5. สรุปเนื้อหาที่เรียนโดยคร่าว ๆ ก่อนหมดคาบเรียน

**(Period 2)**

 **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm-up)**

1. ทบทวนความรู้คาบก่อนหน้าก่อนเริ่มเรียน

 **ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

 2. เปิดไปที่หน้า 7 เปิด Audio 4b 2.08 แล้วให้ผู้เรียนฟัง dialogue แล้วตอบคำถาม “What do they want to make?”

 **ขั้นฝึก (Practice)**

 3. ถามคำถามผู้เรียนจากคำที่ highlight ว่าเป็น countable หรือ uncountable เช่น “Is ice cream countable or uncountable?”

 4. ทำแบบฝึก 4b-c ร่วมกับผู้เรียน

 5. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึก Grammar some and any 4 จาก workbook หน้า 27

 **ขั้นสรุป (warp-up)**

 5. สรุปเนื้อหาที่เรียนโดยคร่าว ๆ ก่อนหมดคาบเรียน

**(Period 3)**

 **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm-up)**

 **1.** กล่าวทักทายผู้เรียน แล้วเฉลยคำตอบจากแบบฝึกคาบที่แล้ว

 **ขั้นนำเสนอ (Presentation)และขั้นฝึก (practice)**

 2. เปิดหนังสือไปที่หน้า 37 หัวข้อ Listening เปิด Audio 5 2.09 แล้วถามว่า “What are the girls making?”

 4. ครูและผู้เรียนร่วมทำแบบฝึก 6a แล้วให้ผู้เรียนเติม some หรือ any ลงในช่องว่าง

 **ขั้นนำไปใช้ (Production)**

 5. ให้ผู้เรียนทำ exercise b ใน workbook หน้า 27

 **ขั้นสรุป (Warp-up)**

 6. สรุปเนื้อหาที่เรียนโดยคร่าว ๆ ก่อนหมดคาบเรียน

**สื่อการเรียนรู้**

 1. หนังสือ Project Explorer 3 (Online)

 2. Presentation from Canva

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือการประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้**1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เรียนได้อย่างถูกต้องอย่างถูกต้อง | การสังเกตในชั้นเรียน | แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เรียนได้อย่างถูกต้อง2. ใช้ some/any ได้อย่างถูกต้องตามกฎการใช้4. เลือกใช้ a/an ได้ถูกต้องตามคำนาม5. สนทนาในบริบทการร้านอาหารได้ | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้ตามหนังสือ | ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60% |
| **ตัวชี้วัด** ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ | การสังเกตในชั้นเรียน | แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
|  ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฎิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้ตามหนังสือ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** 1. ซื่อสัตย์สุจริต  | การทำงานโดยไม่ลอกผู้เรียนคนอื่น | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
|  2. มีวินัย  | การเข้าเรียนอย่างตรงเวลาของผู้เรียน | แบบบันทึกการเข้าเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
|  3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน | การสังเกต | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |

**บันทึกหลังการสอน**

1. ผลการสอน ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ 2. ปัญหาและอุปสรรค ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. ข้อเสนอแนะ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..............................................ครูพี่เลี้ยง ลงชื่อ................................................ครูผู้สอน

 (อ.ดร.ภูวิชญ์ งิ้วลาย) (นายพีรวัฒน์ ทองบ่อ)

 นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน

**ความคิดเห็นครูพี่เลี้ยง**
................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ งิ้วลาย)