**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Present Perfect**

**รหัสวิชา 23101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 3 ชั่วโมง**

**ครูผู้สอน นายพีรวัฒน์ ทองบ่อ ครูพี่เลี้ยง อ.ดร.ภูวิชญ์งิ้วลาย**

|  |
| --- |
|  |

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่าง

มีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะในการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและ

แสดงความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็น

เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง

ประกอบ

ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้

ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

หลังจากจบบทเรียนผู้เรียนจะสามารถ

1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เรียนได้อย่างถูกต้อง

2. เขียนและแต่งประโยค Present Perfect ได้อย่างถูกต้องตามไวยากรณ์ทั้งรูปประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม

3. ใช้ already/yet/just ได้อย่างถูกต้องตามกฎการใช้

**สาระสำคัญ**

The present perfect is used to indicate a link between the present and the past. The time of the action is before now but not specified, and we are often more interested in the result than in the action itself.

**สาระการเรียนรู้**

**ความรู้ทางด้านไวยากรณ์**

1. **การสร้าง Present Perfect tense**

คำกริยาใน present perfect tense จะประกอบไปด้วย 2 ส่วน ได้แก่ รูปที่ถูกต้องของกริยาช่วย ***to have***(present tense) + กริยาช่อง 3 (past participle) โครงสร้างของ past participle ได้แก่ ***คำกริยา*+ed** เช่น *played, arrived และ looked*เป็นต้น สำหรับคำกริยาที่มีรูปพิเศษ (irregular verbs)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประโยคบอกเล่า** | | |
| **ประธาน** | ***to have*** | **กริยาช่อง 3** |
| She | has | visited. |
| I | have | visited. |
| **ประโยคปฏิเสธ** | | |
| **ประธาน** | ***to have + not*** | **กริยาช่อง 3** |
| She | has not (hasn't) | visited. |
| **ประโยคคำถาม** | | |
| ***to have*** | **ประธาน** | **กริยาช่อง 3** |
| Has | she | visited? |

**สิ่งที่เริ่มต้นทำในอดีตและยังคงทำต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน**

They **haven't lived** here for years.

She **has worked** in the bank for five years.

We **have had** the same car for ten years.

**Have you played** the piano since you were a child?

**เมื่อช่วงระยะเวลาที่อ้างถึงยังไม่เสร็จสิ้น**

**I have worked** hard **this week**.

It **has rained** a lot **this year**.

We **haven't seen** her **today**.

**สิ่งที่เกิดขึ้นซ้ำ ๆ ในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งที่ไม่ได้ระบุไว้อย่างเจาะจงระหว่างอดีตและปัจจุบัน**

They **have seen** that film six times

It **has happened** several times already.

She **has visited** them frequently.

We **have eaten** at that restaurant many times.

**2. การใช้Already/yet/ just** เพื่อบ่งบอกถึงช่วงเวลาหรือระยะเวลาของเหตุการณ์

**Already** (adv.) แปลว่า แล้ว... ใช้บ่งบอกว่าบางสิ่งบางอย่างได้เกิดขึ้นไปแล้ว ตำแหน่งอยู่กลาง ประโยค โดยวางหน้าคำกริยา และมักใช้กับ Present Perfect Tense

I’ve already read this book. (ฉันอ่านหนังสือเล่มนี้แล้ว)

**Yet** (adv.) แปลว่า ยัง... ใช้พูดเกี่ยวกับบางสิ่งที่คาดว่าจะเกิดขึ้น แต่ยังไม่เกิดจนกระทั่งขณะนี้จะใช้ กับประโยคคำถามและประโยคปฏิเสธ มักใช้กับ Present Perfect Tense และจะวางไว้ท้ายประโยค

I haven’t found a job yet. (ฉันยังหางานไม่ได้เลย)

**Just** (adv.) แปลว่า เพิ่งจะ... ใช้เมื่อเราต้องการบ่งบอกว่าบางสิ่งบางอย่างเพิ่งจะเกิดขึ้นไปเมื่อล่าสุด นี้ซึ่งจะใช้กับ Present Perfect Tense หรือ Past Perfect Tense เสมอ โดยตำแหน่งในประโยคจะอยู่ ระหว่างกริยาช่วย (have/has) และ past participle (V3)

I have just finished my work. (ฉันเพิ่งจะทำงานเสร็จ)

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. ซื่อสัตย์สุจริต

2. มีวินัย

3. ใฝ่เรียนรู้

4. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ**

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**(Period 1)**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm-up)**

**1.** กล่าวทักทายผู้เรียน แล้วกล่าวถึงการเรียนคาบล่าสุด ทบทวนความรู้ก่อนเริ่มเรียน

**ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

2. เปิดหนังสือไปที่หน้า 36 หัวข้อ 3B Going shopping โดยครูจะสอน vocabulary ก่อน แล้วนำคำเหล่านั้นมาใช้กับคำศัพท์ที่เรียนไปแล้ว โดยให้ผู้เรียนฟัง Audio c 2.06 ก่อนแล้วจดตาม และครูจะอธิบายไปทีละคำ

**ขั้นฝึก (practice)**

3. ครูและผู้เรียนร่วมกันทำแบบทดสอบ 2 โดยครูจะเปิด Audio 2.07 แล้วตอบคำถาม

**ขั้นนำไปใช้ (Production)**

4. ให้ผู้เรียนทำ exercise 3 หน้า 26 ใน workbook

**ขั้นสรุป (Warp-up)**

5. สรุปเนื้อหาที่เรียนโดยคร่าว ๆ ก่อนหมดคาบเรียน

**(Period 2)**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm-up)**

1. ทบทวนความรู้คาบก่อนหน้าก่อนเริ่มเรียน

**ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

2. เปิดไปที่หน้า 7 เปิด Audio 4b 2.08 แล้วให้ผู้เรียนฟัง dialogue แล้วตอบคำถาม “What do they want to make?”

**ขั้นฝึก (Practice)**

3. ถามคำถามผู้เรียนจากคำที่ highlight ว่าเป็น countable หรือ uncountable เช่น “Is ice cream countable or uncountable?”

4. ทำแบบฝึก 4b-c ร่วมกับผู้เรียน

5. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึก Grammar some and any 4 จาก workbook หน้า 27

**ขั้นสรุป (warp-up)**

5. สรุปเนื้อหาที่เรียนโดยคร่าว ๆ ก่อนหมดคาบเรียน

**(Period 3)**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm-up)**

**1.** กล่าวทักทายผู้เรียน แล้วเฉลยคำตอบจากแบบฝึกคาบที่แล้ว

**ขั้นนำเสนอ (Presentation)และขั้นฝึก (practice)**

2. เปิดหนังสือไปที่หน้า 37 หัวข้อ Listening เปิด Audio 5 2.09 แล้วถามว่า “What are the girls making?”

4. ครูและผู้เรียนร่วมทำแบบฝึก 6a แล้วให้ผู้เรียนเติม some หรือ any ลงในช่องว่าง

**ขั้นนำไปใช้ (Production)**

5. ให้ผู้เรียนทำ exercise b ใน workbook หน้า 27

**ขั้นสรุป (Warp-up)**

6. สรุปเนื้อหาที่เรียนโดยคร่าว ๆ ก่อนหมดคาบเรียน

**สื่อการเรียนรู้**

1. หนังสือ Project Explorer 3 (Online)

2. Presentation from Canva

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือการประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เรียนได้อย่างถูกต้อง | การสังเกตในชั้นเรียน | แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 2. เขียนและแต่งประโยค Present Perfect ได้อย่างถูกต้องตามไวยากรณ์ทั้งรูปประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม  3. ใช้ already/yet/just ได้อย่างถูกต้องตามกฎการใช้ | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้ตามหนังสือ | ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60% |
| **ตัวชี้วัด**  ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ | การสังเกตในชั้นเรียน | แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฎิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้ตามหนังสือ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  1. ซื่อสัตย์สุจริต | การทำงานโดยไม่ลอกผู้เรียนคนอื่น | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 2. มีวินัย | การเข้าเรียนอย่างตรงเวลาของผู้เรียน | แบบบันทึกการเข้าเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน | การสังเกต | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |

**บันทึกหลังการสอน**

1. ผลการสอน ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ 2. ปัญหาและอุปสรรค ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. ข้อเสนอแนะ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..............................................ครูพี่เลี้ยง ลงชื่อ................................................ครูผู้สอน

(อ.ดร.ภูวิชญ์ งิ้วลาย) (นายพีรวัฒน์ ทองบ่อ)

นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน

**ความคิดเห็นครูพี่เลี้ยง**  
................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ งิ้วลาย)