**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Past Continuous**

**รหัสวิชา 23101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 3 ชั่วโมง**

**ครูผู้สอน นายพีรวัฒน์ ทองบ่อ ครูพี่เลี้ยง อ.ดร.ภูวิชญ์งิ้วลาย**

|  |
| --- |
|  |

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่าง

 มีเหตุผล

 มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะในการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและ

 แสดงความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด**

 ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

 ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็น

 เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง

 ประกอบ

 ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้

 ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 หลังจากจบบทเรียนผู้เรียนจะสามารถ

 1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เรียนได้อย่างถูกต้อง

 2. ใช้ question tags ได้อย่างถูกต้องตามกฎการใช้

 3. เขียนและแต่งประโยค Past continuous ได้อย่างถูกต้องตามไวยากรณ์

**สาระสำคัญ**

 The past continuous tense, also known as the past progressive tense, refers to a continuing action or state that was happening at some point in the past. The past continuous tense is formed by combining the past tense of to be (i.e., was/were) with the verb’s present participle (-ing word).

**สาระการเรียนรู้**

 **ความรู้ทางด้านไวยากรณ์**

 **1.** **Past continuous tense**

Past continuous tense is used to describe the situation that were happening and taking place in the past.

 **Past continuous tense structure**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sentence type** | **Structure** | **Examples** |
| Affirmative | S+ was/were+ V.ing | He was sleeping. |
| Negative | S+ wasn’t/weren’t+ V.ing | They weren’t talking about you. |
| Interrogative | Was/were+ S+ V.ing …..? | Were Sam and Melanie watching TV?  |

 **2. Question tags**

 We can add question tags like isn't it?, can you? or didn't they? to a statement to make it into a question. Question tags are more common in speaking than writing. We often use question tags when we expect the listener to agree with our statement.

 In this case, when the statement is positive, we use a negative question tag.

 She's a doctor, isn't she?

 Yesterday was so much fun, wasn't it?

 If the statement is negative, we use a positive question tag.

 He isn't here, is he?

 The trains are never on time, are they?

 Nobody has called for me, have they?

 If we are sure or almost sure that the listener will confirm that our statement is correct, we say the question tag with a falling intonation. If we are a bit less sure, we say the question tag with a rising intonation.

 **Formation**

If there is an auxiliary verb in the statement, we use it to form the question tag.

 I **don't** need to finish this today, do I?

 James **is** working on that, isn't he?

 Your parents **have** retired, haven't they?

 The phone **didn't** ring, did it?

 It **was** raining that day, wasn't it?

 Your mum **hadn't** met him before, had she?

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 1. ซื่อสัตย์สุจริต

 2. มีวินัย

 3. ใฝ่เรียนรู้

 4. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ**

 1. ความสามารถในการสื่อสาร

 2. ความสามารถในการคิด

 3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**(Period 1)**

 **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm-up)**

 **1.** กล่าวทักทายผู้เรียน แล้วกล่าวถึงการเรียนคาบล่าสุด ทบทวนความรู้ก่อนเริ่มเรียน

 **ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

 2. เปิดหนังสือไปที่หน้า 36 หัวข้อ 3B Going shopping โดยครูจะสอน vocabulary ก่อน แล้วนำคำเหล่านั้นมาใช้กับคำศัพท์ที่เรียนไปแล้ว โดยให้ผู้เรียนฟัง Audio c 2.06 ก่อนแล้วจดตาม และครูจะอธิบายไปทีละคำ

 **ขั้นฝึก (practice)**

 3. ครูและผู้เรียนร่วมกันทำแบบทดสอบ 2 โดยครูจะเปิด Audio 2.07 แล้วตอบคำถาม

 **ขั้นนำไปใช้ (Production)**

 4. ให้ผู้เรียนทำ exercise 3 หน้า 26 ใน workbook

 **ขั้นสรุป (Warp-up)**

 5. สรุปเนื้อหาที่เรียนโดยคร่าว ๆ ก่อนหมดคาบเรียน

**(Period 2)**

 **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm-up)**

1. ทบทวนความรู้คาบก่อนหน้าก่อนเริ่มเรียน

 **ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

 2. เปิดไปที่หน้า 7 เปิด Audio 4b 2.08 แล้วให้ผู้เรียนฟัง dialogue แล้วตอบคำถาม “What do they want to make?”

 **ขั้นฝึก (Practice)**

 3. ถามคำถามผู้เรียนจากคำที่ highlight ว่าเป็น countable หรือ uncountable เช่น “Is ice cream countable or uncountable?”

 4. ทำแบบฝึก 4b-c ร่วมกับผู้เรียน

 5. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึก Grammar some and any 4 จาก workbook หน้า 27

 **ขั้นสรุป (warp-up)**

 5. สรุปเนื้อหาที่เรียนโดยคร่าว ๆ ก่อนหมดคาบเรียน

**(Period 3)**

 **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm-up)**

 **1.** กล่าวทักทายผู้เรียน แล้วเฉลยคำตอบจากแบบฝึกคาบที่แล้ว

 **ขั้นนำเสนอ (Presentation)และขั้นฝึก (practice)**

 2. เปิดหนังสือไปที่หน้า 37 หัวข้อ Listening เปิด Audio 5 2.09 แล้วถามว่า “What are the girls making?”

 4. ครูและผู้เรียนร่วมทำแบบฝึก 6a แล้วให้ผู้เรียนเติม some หรือ any ลงในช่องว่าง

 **ขั้นนำไปใช้ (Production)**

 5. ให้ผู้เรียนทำ exercise b ใน workbook หน้า 27

 **ขั้นสรุป (Warp-up)**

 6. สรุปเนื้อหาที่เรียนโดยคร่าว ๆ ก่อนหมดคาบเรียน

**สื่อการเรียนรู้**

 1. หนังสือ Project Explorer 3 (Online)

 2. Presentation from Canva

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือการประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้**1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เรียนได้อย่างถูกต้องอย่างถูกต้อง | การสังเกตในชั้นเรียน | แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เรียนได้อย่างถูกต้อง2. ใช้ some/any ได้อย่างถูกต้องตามกฎการใช้4. เลือกใช้ a/an ได้ถูกต้องตามคำนาม5. สนทนาในบริบทการร้านอาหารได้ | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้ตามหนังสือ | ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60% |
| **ตัวชี้วัด** ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ | การสังเกตในชั้นเรียน | แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
|  ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฎิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้ตามหนังสือ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** 1. ซื่อสัตย์สุจริต  | การทำงานโดยไม่ลอกผู้เรียนคนอื่น | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
|  2. มีวินัย  | การเข้าเรียนอย่างตรงเวลาของผู้เรียน | แบบบันทึกการเข้าเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
|  3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน | การสังเกต | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |

**บันทึกหลังการสอน**

1. ผลการสอน ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ 2. ปัญหาและอุปสรรค ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. ข้อเสนอแนะ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..............................................ครูพี่เลี้ยง ลงชื่อ................................................ครูผู้สอน

 (อ.ดร.ภูวิชญ์ งิ้วลาย) (นายพีรวัฒน์ ทองบ่อ)

 นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน

**ความคิดเห็นครูพี่เลี้ยง**
................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ งิ้วลาย)