**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Food and health**

**รหัสวิชา 23101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 3 ชั่วโมง**

**ครูผู้สอน นายพีรวัฒน์ ทองบ่อ ครูพี่เลี้ยง อ.ดร.ภูวิชญ์งิ้วลาย**

|  |
| --- |
|  |

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่าง

 มีเหตุผล

 มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะในการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและ

 แสดงความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด**

 ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

 ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็น

 เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง

 ประกอบ

 ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้

 ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 หลังจากจบบทเรียนผู้เรียนจะสามารถ

1. ฟัง พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาหาร เครื่องดื่มและปริมาณได้

2. เข้าใจและสามารถใช้โครงสร้างประโยค How much…? เพื่อถามเกี่ยวกับปริมาณของคำนามที่นับไม่ได้ได้อย่างถูกต้อง

3. เข้าใจและสามารถใช้โครงสร้างประโยค How many…? เพื่อถามเกี่ยวกับปริมาณของคำนามที่นับได้ได้อย่างถูกต้อง

**สาระสำคัญ**

 This sub-unit aims to enable learners to learn about vocabulary and expressions. grammatical structure and language functions which will be in the form of activities that practice various skills such as pronunciation, vocabulary, listening, reading text, speaking dialogues, matching questions and answers on various issues related to Food and drink and Quantities.

Moreover, the students will learn how to use the sentence structure “How much…?” to ask about the quantity of uncountable nouns and how to use the sentence structure “How many…?” to ask about the quantity of countable nouns

**สาระการเรียนรู้**

 **ความรู้ทางด้านไวยากรณ์**

 **How much and How many**

How much และ how many มีความหมายว่า "มากเท่าไหร่

 **How much =** ปริมาณมากแค่ไหน **How many =** จำนวนมากแค่ไหน

 **1.1 How much+ uncountable noun**

 **ask:** How much **water** did you drink?

 คุณดื่มน้ำไปเท่าไหร่(อดีต)?

 **ans:** I drank it a lot/ I didn't drink it much.

 **ask:** How much **chocolate** do you want?

 คุณต้องการช็อกโกแลตมากเท่าไหร่?

 **ans:** I want 3 bars of chocolate.

 **1.2 How much+ singular countable noun**

 **ask:** How much **fruit** do you eat a day?

 **ans:** I eat 2 kilos a day.

 **1.3 How much+ plural countable noun**

 **ask:** How much **crisps** did you eat yesterday?

 **ans:** I ate 2 bags of crisps.

 **How much** ใช้ได้กับคำนามทุกแบบ โดยจะเป็นการถามว่ามีปริมาณ มากเท่าไหร่ ทีนี้หลายคนอาจสงสัยว่า แล้วเราจะรู้ได้ยังไงว่าหลัง How much ถ้าเป็นคำนามนับได้จะเป็นเอกพจน์ หรือพหูพจน์ ความจริงคือ How much ที่ตามด้วยพหูพจน์มักจะเป็นสิ่งที่มาด้วยกันเป็นกลุ่มเช่น chips, crisps, grapes, fries

 **2. How many+ plural countable noun**

 **ask:** How many **apples** are there in the fridge?

 มีแอปเปิลอยู่ในตู้เย็นมากเท่าไหร่?

 **ans:** There are 5 apples in the fridge.

 **ask:** How many **items** do you have in the bag?

 คุณมีของมากแค่ไหนในถุง?

 **ans:** I have 2 items; strawberries and a loaf of bread.

 **ask:** How many **fruits** do you eat a day?

 คุญกินผลไม้มากแค่ไหนในหนึ่งวัน?

 **ans:** I eat 3 fruits a day.

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 1. ซื่อสัตย์สุจริต

 2. มีวินัย

 3. ใฝ่เรียนรู้

 4. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ**

 1. ความสามารถในการสื่อสาร

 2. ความสามารถในการคิด

 3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**(Period 1)**

 **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm-up)**

 **1.** กล่าวทักทายผู้เรียน แล้วกล่าวถึงการเรียนคาบล่าสุด ทบทวนความรู้ก่อนเริ่มเรียนแล้วครูพาผู้เรียนทำ exercise 5b หน้า 27 ใน workbook

 **ขั้นนำเสนอ (Presentation)และขั้นฝึก (practice)**

 2. เปิดหนังสือไปที่หน้า 39 หัวข้อ 3C Eating well โดยครูจะสอนเรื่อง How much/How many ก่อนโดยใช้ slide จาก Canva แล้วนำคำเหล่านั้นมาใช้กับคำศัพท์ที่เรียนไป

 3. ครูและผู้เรียนร่วมกันทำแบบทดสอบ 3a-b และ 4 และ 5 หน้า 39

 **ขั้นนำไปใช้ (Production)**

 **-**

 **ขั้นสรุป (Warp-up)**

 5. ให้ผู้เรียนเล่น Quizizz เพื่อเป็นการทบทวความเข้าใจในเรื่อง How much และ How many

**(Period 2)**

 **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm-up)**

1. ทบทวนความรู้คาบก่อนหน้าก่อนเริ่มเรียน (How much/How many)

 **ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

 **-**

 **ขั้นฝึก (Practice)**

 3. ครูพาผู้เรียนทำ grammar 1-3 เรื่อง 3c Eating well หน้า 28 ใน workbook

 **ขั้นนำไปใช้ (Production)**

 4. ให้ผู้เรียนทำ grammar 4 เรื่อง 3c Eating well หน้า 28 ใน workbook

 **ขั้นสรุป (warp-up)**

 5. สรุปเนื้อหาที่เรียนโดยคร่าว ๆ ก่อนหมดคาบเรียน

**(Period 3)**

 **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm-up)**

 **1.** กล่าวทักทายผู้เรียน แล้วเฉลยคำตอบจากแบบฝึกคาบที่แล้ว

 **ขั้นนำเสนอ (Presentation)และขั้นฝึก (practice)**

 2. เปิดหนังสือไปที่หน้า 37 หัวข้อ Listening เปิด Audio 5 2.09 แล้วถามว่า “What are the girls making?”

 4. ครูและผู้เรียนร่วมทำแบบฝึก 6a แล้วให้ผู้เรียนเติม some หรือ any ลงในช่องว่าง

 **ขั้นนำไปใช้ (Production)**

 5. ให้ผู้เรียนทำ exercise b ใน workbook หน้า 27

 **ขั้นสรุป (Warp-up)**

 6. สรุปเนื้อหาที่เรียนโดยคร่าว ๆ ก่อนหมดคาบเรียน

**สื่อการเรียนรู้**

 1. หนังสือ Project Explorer 3 (Online)

 2. Presentation from Canva

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือการประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้**1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เรียนได้อย่างถูกต้องอย่างถูกต้อง | การสังเกตในชั้นเรียน | แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เรียนได้อย่างถูกต้อง2. ใช้ some/any ได้อย่างถูกต้องตามกฎการใช้4. เลือกใช้ a/an ได้ถูกต้องตามคำนาม5. สนทนาในบริบทการร้านอาหารได้ | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้ตามหนังสือ | ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60% |
| **ตัวชี้วัด** ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ | การสังเกตในชั้นเรียน | แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
|  ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฎิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้ตามหนังสือ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** 1. ซื่อสัตย์สุจริต  | การทำงานโดยไม่ลอกผู้เรียนคนอื่น | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
|  2. มีวินัย  | การเข้าเรียนอย่างตรงเวลาของผู้เรียน | แบบบันทึกการเข้าเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
|  3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน | การสังเกต | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |

**บันทึกหลังการสอน**

1. ผลการสอน ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ 2. ปัญหาและอุปสรรค ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. ข้อเสนอแนะ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..............................................ครูพี่เลี้ยง ลงชื่อ................................................ครูผู้สอน

 (อ.ดร.ภูวิชญ์ งิ้วลาย) (นายพีรวัฒน์ ทองบ่อ)

 นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน

**ความคิดเห็นครูพี่เลี้ยง**
................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ งิ้วลาย)