**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Food and health**

**รหัสวิชา 23101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 3 ชั่วโมง**

**ครูผู้สอน นายพีรวัฒน์ ทองบ่อ ครูพี่เลี้ยง อ.ดร.ภูวิชญ์งิ้วลาย**

|  |
| --- |
|  |

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่าง

มีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะในการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและ

แสดงความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็น

เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง

ประกอบ

ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้

ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

หลังจากจบบทเรียนผู้เรียนจะสามารถ

1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เรียนได้อย่างถูกต้อง

2. ถามและตอบคำถาม What’s your favorite ……? และ Do you like …….? ได้อย่างถูกต้อง

3. ระบุได้ว่าคำศัพท์เป็นคำนามนับได้ (countable) หรือนับไม่ได้

4. เลือกใช้ a/an ได้ถูกต้องตามคำนาม

5. สนทนาในบริบทการร้านอาหารได้

**สาระสำคัญ**

Students are going to learn about “countable and uncountable nouns”, which is very important, the fact that students have to learn to differ nouns, so that they can use “a/an” correctly since some of nouns are uncountable which needn’t to be added “a/an”

Vocabulary focused on the content is about foods and drinks. To let the students learn English effectively, therefore the teacher utilizes the restaurant context, so that students will remember the words and learn how to use it in a context.

**สาระการเรียนรู้**

**ความรู้ทางด้านไวยากรณ์**

A: What is your favorite food?

B: My favorite food is........./I like .......

A: Do you like .........?

B: ..................... What about your favorite food?

A: My favorite food is ............ Do you like it?

B: No .........................

**ความรู้ทางด้านคำศัพท์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vocabulary** | **Part of speech** | **Meaning** |
| crisps | n. | a thin round slice of potato that is fried until hard then dried and eaten cold. Crisps are sold in bags and are made to taste of many different foods. |
| lamb | n. | meat from a young sheep |
| wholegrain | adj. | made with or containing whole grains, for example of wheat |
| countable | adj. | able to be counted. |
| uncountable | adj. | unable to be counted. |
| favorite | adj. | preferred before all others of the same kind. |
| lemonade | n. | Lemonade is a sweetened lemon-flavored beverage. |
| dessert | n. | Dessert is a course that concludes a meal. The course consists of sweet foods, such as confections, and possibly a beverage such as dessert wine and liqueur. |
| change | n. | coins as opposed to paper currency. |

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. ซื่อสัตย์สุจริต

2. มีวินัย

3. ใฝ่เรียนรู้

4. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ**

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**(Period 1)**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm-up)**

**1.** กล่าวทักทายผู้เรียน แล้วกล่าวถึงการเรียนคาบล่าสุด ทบทวนความรู้ก่อนเริ่มเรียน

**ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

2. เปิดหนังสือไปที่หน้า 34 หัวข้อ 3A Food and drink โดยครูจะสอน vocabulary ก่อน แล้วนำคำเหล่านั้นมาเติมใน 2b โดยถามผู้เรียนไปทีละข้อ

**ขั้นฝึก (practice)**

3. ครูและผู้เรียนร่วมกันทำแบบทดสอบ 3a โดยครูจะเปิด Audio 2.03 แล้วใส่ข้อมูลตามที่ตารางต้องการ

**ขั้นนำไปใช้ (Production)**

4. ให้ผู้เรียนแต่ง Dialogue โดยใช้โครงสร้างที่สอนในห้องดังนี้

A: What is your favorite food?

B: My favorite food is........./I like .......

A: Do you like .........?

B: ..................... What about your favorite food?

A: My favorite food is............ Do you like it?

**ขั้นสรุป (Warp-up)**

5. สรุปเนื้อหาที่เรียนโดยคร่าว ๆ ก่อนหมดคาบเรียน

**(Period 2)**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm-up)**

1. ทบทวนความรู้คาบก่อนหน้าก่อนเริ่มเรียน

**ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

2. เปิดไปที่หน้า 35 เปิด Audio 5b 2.04 แล้วให้ผู้เรียนฟังแล้วตอบคำถาม Which items have they got already? Which items do they need to get?

3. เปิด slide ใน Canva สอนเรื่อง countable and uncountable nouns จากนั้นต่อด้วยการใช้ a/an

**ขั้นฝึก (Practice)**

4. พาผู้เรียนทำแบบฝึก 5d และ 6 workbook หน้า 25 exercise 3 ร่วมกันในห้อง

**ขั้นสรุป (warp-up)**

5. ให้ผู้เรียนเล่น Kahoot ซึ่งจะเป็นเรื่องการเติม a/an ก่อนหมดคาบ

**(Period 3)**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm-up)**

**1.** กล่าวทักทายผู้เรียน แล้วกล่าวถึงการเรียนคาบล่าสุด ทบทวนความรู้ก่อนเริ่มเรียน

**ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

2. เปิดหนังสือไปที่หน้า 35 หัวข้อ 8a Parkside CAFÉ แล้วสอน vocabulary

**ขั้นฝึก (practice)**

3. ครูและผู้เรียนร่วมกันทำแบบทดสอบ 8b โดยครูจะเปิด Audio 2.05 แล้วให้ผู้เรียนใส่ข้อมูลตามที่ตนได้ยิน แล้วเฉลย

4. ครูและผู้เรียนร่วมทำแบบฝึก workbook หน้า 25 exercise 6

**ขั้นนำไปใช้ (Production)**

5. ให้ผู้เรียนทำ exercise 7 ใน workbook หน้า 25

**ขั้นสรุป (Warp-up)**

6. สรุปเนื้อหาที่เรียนโดยคร่าว ๆ ก่อนหมดคาบเรียน

**สื่อการเรียนรู้**

1. หนังสือ Project Explorer 3 (Online)

2. Presentation from Canva

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือการประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เรียนได้อย่างถูกต้อง  อย่างถูกต้อง | การสังเกตในชั้นเรียน | แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 2. ถามและตอบคำถาม What’s your favorite ……? และ Do you like …….? ได้  3. ระบุได้ว่าคำศัพท์เป็นคำนามนับได้ (countable) หรือนับไม่ได้  4. เลือกใช้ a/an ได้ถูกต้องตามคำนาม  5. สนทนาในบริบทการร้านอาหารได้ | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้ตามหนังสือ | ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60% |
| **ตัวชี้วัด**  ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ | การสังเกตในชั้นเรียน | แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฎิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้ตามหนังสือ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  1. ซื่อสัตย์สุจริต | การทำงานโดยไม่ลอกผู้เรียนคนอื่น | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 2. มีวินัย | การเข้าเรียนอย่างตรงเวลาของผู้เรียน | แบบบันทึกการเข้าเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน | การสังเกต | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |

**บันทึกหลังการสอน**

1. ผลการสอน ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ 2. ปัญหาและอุปสรรค ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. ข้อเสนอแนะ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..............................................ครูพี่เลี้ยง ลงชื่อ................................................ครูผู้สอน

(อ.ดร.ภูวิชญ์ งิ้วลาย) (นายพีรวัฒน์ ทองบ่อ)

นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน

**ความคิดเห็นครูพี่เลี้ยง**  
................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ งิ้วลาย)