**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Survival**

**รหัสวิชา 23101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 2 ชั่วโมง**

**ครูผู้สอน นายพีรวัฒน์ ทองบ่อ ครูพี่เลี้ยง อ.ดร.ภูวิชญ์งิ้วลาย**

|  |
| --- |
|  |

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่าง

มีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะในการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและ

แสดงความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด

และการเขียน

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็น

เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง

ประกอบ

ต 1.2 ม.3/2 ใช้คำขอร้องให้คำแนะนำคำชี้แจงและคำอธิบายอย่างเหมาะสม

ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ เรื่อง/ประเด็น

ต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

หลังจากจบบทเรียนผู้เรียนจะสามารถ

1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เรียนได้อย่างถูกต้อง

2. เลือกใช้วลีที่สอนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมต่อบริบท

3. สร้างประโยคบอกเล่า, ประโยคปฏิเสธและประโยคคำถามและในรูปของ Present simple, Present continuous และ Past simple ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

4. ใช้ Adverbs of frequency, Adverbs of time และ Prepositions of time ได้อย่างถูกต้องตามบริบทการใช้

**สาระสำคัญ**

Reviewing the content is important because it not only checks students' understanding but also prepares them for the exam. Students will review and check their own mistakes and correct them. It also confirms that the students' understanding is correct. This review will consist of 2 units, the first unit is about “Describing people”, “School subjects and objects” and it also focuses on Present simple tense and Present continuous tense. For the second unit is about “Weather”, “Natural disasters”. And for grammar, it focuses on Past simple tense which contains prepositions of time and question words.

**สาระการเรียนรู้**

**ความรู้ทางด้านไวยากรณ์**

**(Unit 1 in the first period)**

**1. Describing people**

This is my sister. She’s got ……….., straight …………. hair and big ………. eyes. She’s got a ………... smile. She’s kind and friendly.

**2. School subjects**

1. I’m studying the kings and the queens of England.

2. I’m learning how to play basketball.

3. I’m learning about computer programming.

4. I’m learning how to paint a portrait.

5. I’m studying how plants grow.

**3. Classroom objects**

1. bookshelf 2. coursebook 3. dictionary 4. ruler 5. whiteboard

**4. Present simple+ adverb of frequency**

1. I have toast for breakfast (often)

2. What do you do on Saturdays. (usually)

3. He get up early at the weekend. (never)

4. She play tennis with me on Sundays. (sometimes)

5. Do they go swimming at the leisure center. (always)

**5. Present simple and continuous**

1. It’s really hot now so I ………….. ice cream. (have)

2. My dad ……… me at a drama club every Saturday. (watch)

3. In summer I …….. to the beach every day. (go)

4. Look! Anna …….. really well at the moment. (paly)

5. Paul ……. big green glasses in this photo. He is very funny.

6. I can’t go to the cinema. I ………. my homework now. (do)

**6. Present continuous tense and stative verbs**

Complete the dialogue with the verbs in the correct tense.

A: What …….. you ……… in this shop? (look for)

B: I ……… to find a pair of shoes. (want)

A: Hey, these trainers are nice. ……….. you ……… them? (like)

B: Yes, I ……… they’re nice. (think) But I …….. boots. (need)

**(Unit 2 in the second period)**

**1. Weather**

1. It’s stormy. 2. It’s windy 3. It’s snowy. 4. It’s warm

5. It’s freezing 6. There’s a rainbow.

**2. Natural disasters**

1. avalanche 2. flood 3. hurricane 4. lightning

5. volcanic eruption.

**3. Past simple; complete the dialogue.**

A: Hi Josh! ……….. you …… … your holiday?

B: Yes, thanks, I ……..(do) It was great.

A: …….. you ……. good weather? (have)

B: Yes, but on day we ………. a storm. (have)

A: ……. you …….. any photos? (take)

B: Lots. I ……… you some while I was away. (send)

A: Oh no! I …….. (not see) them. I …….. my phone last week. (lose)

**4. Preposition of time; choose the correct prepositions.**

1. His birthday was last week ……. the 22nd.

2. I told you to be here ……….. 7 o’clock.

3. Did we go on holiday ………. on June or July?

4. The garden looks best ………. spring.

5. I sent the email ………. Tuesday, 11th February.

6. He’s always busy ……….. weekends.

**5. Question words; complete the questions.**

1. How 2. long 3. often 4. when 5. where

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. ซื่อสัตย์สุจริต

2. มีวินัย

3. ใฝ่เรียนรู้

4. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ**

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**(Period 1)**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm-up)**

**1.** กล่าวทักทายผู้เรียน แล้วกล่าวถึงการเรียนคาบล่าสุด ทบทวนความรู้ก่อนเริ่มเรียน

**ขั้นนำเสนอและขั้นฝึก (Presentation and practice)**

2. เปิดหนังสือไปที่หน้า 16 หัวข้อ 1 Revision แล้วทบทวนเนื้อหาที่เรียนในบทที่ 1 ให้ผู้เรียน โดยเรียงลำดับตามสาระการเรียนรู้

**ขั้นสรุป (Warp-up)**

3. ให้ผู้เรียนเล่น Kahoot ตามประเด็นที่ทบทวนก่อนหมดคาบ

**(Period 2)**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm-up)**

1. ทบทวนความรู้คาบก่อนหน้าก่อนเริ่มเรียน

**ขั้นนำเสนอและขั้นฝึก (Practice and Presentation)**

2. เปิดหนังสือไปที่หน้า 28 หัวข้อ 2 Revision แล้วทบทวนเนื้อหาที่เรียนในบทที่ 2 ให้ผู้เรียน โดยเรียงลำดับตามสาระการเรียนรู้

**ขั้นสรุป (warp-up)**

3. ให้ผู้เรียนเล่น Kahoot ตามประเด็นที่ทบทวนก่อนหมดคาบ

**สื่อการเรียนรู้**

1. หนังสือ Project Explorer 3 (Online)

2. Presentation from Canva

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือการประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เรียนได้อย่างถูกต้อง  2. เลือกใช้วลีที่สอนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมต่อบริบท | การสังเกตในชั้นเรียน | แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 3. สร้างประโยคบอกเล่า, ประโยคปฏิเสธและประโยคคำถามและในรูปของ Present simple, Present continuous และ Past simple ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์  4. ใช้ Adverbs of frequency, Adverbs of time และ Prepositions of time ได้อย่างถูกต้องตามบริบทการใช้ | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้ตามหนังสือ | ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60% |
| **ตัวชี้วัด**  ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ | การสังเกตในชั้นเรียน | แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ต 1.2 ม.3/2 ใช้คำขอร้องให้คำแนะนำคำชี้แจงและคำอธิบายอย่างเหมาะสม  ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม | การทำแบบฝึกของผู้เรียน  การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้ตามหนังสือ  แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้ตามหนังสือ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน  ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  1. ซื่อสัตย์สุจริต | การทำงานโดยไม่ลอกผู้เรียนคนอื่น | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 2. มีวินัย | การเข้าเรียนอย่างตรงเวลาของผู้เรียน | แบบบันทึกการเข้าเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน | การสังเกต | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |

**บันทึกหลังการสอน**

1. ผลการสอน ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ 2. ปัญหาและอุปสรรค ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. ข้อเสนอแนะ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..............................................ครูพี่เลี้ยง ลงชื่อ................................................ครูผู้สอน

(อ.ดร.ภูวิชญ์ งิ้วลาย) (นายพีรวัฒน์ ทองบ่อ)

นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน

**ความคิดเห็นครูพี่เลี้ยง**  
................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ งิ้วลาย)