**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Survival**

**รหัสวิชา 23101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 3 ชั่วโมง**

**ครูผู้สอน นายพีรวัฒน์ ทองบ่อ ครูพี่เลี้ยง อ.ดร.ภูวิชญ์งิ้วลาย**

|  |
| --- |
|  |

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่าง

มีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะในการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและ

แสดงความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็น

เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง

ประกอบ

ต 1.2 ม.3/2 ใช้คำขอร้องให้คำแนะนำคำชี้แจงและคำอธิบายอย่างเหมาะสม

ต 1.2 ม.3/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม

ประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

หลังจากจบบทเรียนผู้เรียนจะสามารถ

1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เรียนได้อย่างถูกต้อง

2. เลือกใช้วลีที่สอนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมต่อบริบท

3. เขียนแสดงความรู้สึกต่อเหตุการณ์และให้คำแนะนำได้อย่างเหมาะสม

4. พูดและแสดงออกด้านความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม

**สาระสำคัญ**

Past simple is one of the most crucial tense, because every time someone is talking about the past, this tense always occurs. Moreover, it also the most used tense since most of people’s topic is to talk about what have already happened.

When someone you know has suffered the loss of something, it is important to let them know you are thinking of them. If course, it is difficult to know how best to express your condolences to someone who is recently bereaved but bear in mind that simply making contact and showing they are in your thoughts will be some comfort.

**สาระการเรียนรู้**

**ความรู้ทางด้านไวยากรณ์**

**1. Expressing sympathy and regret**

bad luck! Oh no! That’s a real shame

Never mind. Sorry about that Poor you.

It’s really doesn’t matter. Sorry to hear that.

**2. Language dialogue**

A: What’s wrong?

B: Give some bad news.

A: Respond to the bad news.

B: Respond again. Suggest something nice.

A: Agree and say thanks.

**ความรู้ทางคำศัพท์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vocabulary** | **Part of speech** | **Meaning** |
| camp out | v. | to live outside for a short time |
| tough | adj. | strong enough to deal successfully with difficult conditions or situations  a tough breed of cattle |
| brave | adj. | willing to do things that are difficult, dangerous or painful; not afraid |
| put up | v. | to fix something in a place where it will be seen |
| matter | v. | to be important or have an important effect on somebody/something |
| exactly | adv. | used to emphasize that something is correct in every way or in every detail  SYNONYM precisely |
| back up | v. | to move backwards, especially in a vehicle |
| shame | n. | used to say that something is a cause for feeling sad or disappointed |

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. ซื่อสัตย์สุจริต

2. มีวินัย

3. ใฝ่เรียนรู้

4. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ**

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**(Period 1)**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm-up)**

**1.** กล่าวทักทายผู้เรียน แล้วกล่าวถึงการเรียนคาบล่าสุด ทบทวนความรู้ก่อนเริ่มเรียน

**ขั้นนำเสนอและขั้นฝึก (Presentation and practice)**

2. เปิดหนังสือไปที่หน้า 26 หัวข้อ 1a เปิด Audio ให้ผู้เรียนฟัง แปลร่วมกันแล้วตอบคำถาม True or false ที่ 1b จากนั้นเปิด Audio 3a แล้วถามคำถามจาก Grammar 4 ตามด้วยการสอนเรื่อง Expressing sympathy and regret

**ขั้นนำไปใช้ (Production)**

3. ให้ผู้เรียนจับคู่แต่งบทสนทนา จากหัวข้อ 8b โดยการใช้คำศัพท์จาก 5a คือเรื่อง Expressing sympathy and regret (มี pattern ให้ผู้เรียน) แล้วนำมา Role-playing ในห้องเรียน

**(Period 2)**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm-up)**

1. ทบทวนความรู้คาบก่อนหน้าก่อนเริ่มเรียน

**ขั้นนำเสนอและขั้นฝึก (Practice and Presentation)**

2. เปิดมาที่หน้า 27 พาผู้เรียนทำแบบทดสอบ 7a โดยการเปิด Audio 1.42 แล้วถามผู้เรียนในแต่ละ dialogue ว่า “Which bad news is it?” พร้อมเฉลยให้ผู้เรียน

3. ไปที่ workbook พาผู้เรียนทำแบบฝึก 5a-b โดยเปิด Audio แล้วพาผู้เรียนตอบคำถามตามประเด็นที่ตารางต้องการ

**ขั้นนำไปใช้ (Production)**

4. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกที่ 6 ใน workbook โดยครูจะ guide คำตอบแต่ในขณะเดียวกันก็ให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดของตนเองในการสร้างสรรค์คำตอบ

**ขั้นสรุป (warp-up)**

5. กล่าวสรุปเนื้อหาโดยรวมก่อนหมดคาบเรียน และสั่งให้ผู้เรียนจับคู่ไว้และแต่งประโยคตาม guideline 8b เพื่อใช้ในการ role play ในคาบถัดมา

**(Period 3)**

**-** Role-playing **-**

**สื่อการเรียนรู้**

1. หนังสือ Project Explorer 3 (Online)

2. Presentation from Canva

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือการประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เรียนได้อย่างถูกต้อง | การสังเกตในชั้นเรียน | แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 2. เลือกใช้วลีที่สอนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมต่อบริบท  3. เขียนแสดงความรู้สึกต่อเหตุการณ์และให้คำแนะนำได้อย่างเหมาะ | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้ตามหนังสือ | ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60% |
| 4. พูดและแสดงออกด้านความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม | การประเมินการแสดงบทบาทสมมติ | role-playing | ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60% |
| **ตัวชี้วัด**  ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน | การสังเกตในชั้นเรียน | แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้ตามหนังสือ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ต 1.2 ม.3/2 ใช้คำขอร้องให้คำแนะนำคำชี้แจงและคำอธิบายอย่างเหมาะสม | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60% |
| ต 1.2 ม.3/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ | การประเมินการแสดงบทบาทสมมติ | role-playing | ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60% |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  1. ซื่อสัตย์สุจริต | การทำงานโดยไม่ลอกผู้เรียนคนอื่น | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 2. มีวินัย | การเข้าเรียนอย่างตรงเวลาของผู้เรียน | แบบบันทึกการเข้าเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน | การสังเกต | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |

**บันทึกหลังการสอน**

1. ผลการสอน ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ 2. ปัญหาและอุปสรรค ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. ข้อเสนอแนะ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..............................................ครูพี่เลี้ยง ลงชื่อ................................................ครูผู้สอน

(อ.ดร.ภูวิชญ์ งิ้วลาย) (นายพีรวัฒน์ ทองบ่อ)

นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน

**ความคิดเห็นครูพี่เลี้ยง**  
................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ งิ้วลาย)