**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Survival**

**รหัสวิชา 23101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 3 ชั่วโมง**

**ครูผู้สอน นายพีรวัฒน์ ทองบ่อ ครูพี่เลี้ยง อ.ดร.ภูวิชญ์งิ้วลาย**

|  |
| --- |
|  |

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่าง

มีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด

และการเขียน

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง

เหมาะสมกับกาลเทศะ

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็น

เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง

ประกอบ

ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ เรื่อง/ประเด็น

ต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ต 2.1 ม.3/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

หลังจากจบบทเรียนผู้เรียนจะสามารถ

1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เรียนได้อย่างถูกต้อง

2. ระบุภัยพิบัติทางธรรมชาติให้สัมพันธ์กับรูปภาพได้

3. เขียนบรรยายกิจกรรมและบอกสภาพภูมิอากาศในอดีตได้

4. อ่านจับใจความสำคัญและประยุกต์ใช้ความรู้จาก dialogue แล้วเขียนให้อยู่ในรูปของ paragraph ได้

**สาระสำคัญ**

Past simple is one of the most crucial tense, because every time someone is talking about the past, this tense always occurs. Moreover, it also the most used tense since most of people’s topic is to talk about what have already happened.

There is the integration of English and the knowledge of natural disasters in Science, the students will perceive the language through it, especially for new vocabulary. The tense focused on the content is past simple.

Adverbs that change or qualify the meaning of a sentence by telling us when things happen are defined as adverbs of time. An adverb of time is just what you might expect it to be – a word that describes when, for how long, or how often a certain action happened. You will notice that many adverbs of time are the same as adverbs of frequency. There is quite a bit of overlap between these two types of adverbs – so much so that some instructors choose to mention one or the other but not both.

**สาระการเรียนรู้**

**ความรู้ทางด้านไวยากรณ์**

**1. Wh-question words in Past simple tense:**

Who were you with? (Who was with you?) What happened?

What did you do? Why did you do that?

How did you survive the tornado? How long were you in the bathroom?

**2. Adverbs of time**

Adverbs of time tell you when, how long, or how often actions happen.

**When:** today, yesterday, later, last ….., a long time ago, ………. years ago.

**How often:** Every ………, once, twice, sometimes, never, a lot.

**How long:** not long, all day, for a while, for a week, for half an hour.

**ความรู้ทางคำศัพท์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vocabulary** | **Part of speech** | **Meaning** |
| windsurfing | n. | the sport of sailing on water standing on a windsurfer |
| trek | v. | a long, hard walk lasting several days or weeks, especially in the mountains |
| avalanche | n. | a mass of snow, ice and rock that falls down the side of a mountain |
| lightning | n. | a flash, or several flashes, of very bright light in the sky caused by electricity |
| volcanic eruption | n. | happen when lava and gas are discharged from a volcanic vent. The most common consequences of this are population movements as large numbers of people are often forced to flee the moving lava flow. |
| explode | v. | or make something burst loudly and violently, causing damage |
| electricity | n. | a form of energy from charged elementary particles, usually supplied as electric current through cables, wires, etc. for lighting, heating, driving machines, etc. |
| underground | adj. | under the surface of the ground |

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. ซื่อสัตย์สุจริต

2. มีวินัย

3. ใฝ่เรียนรู้

4. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ**

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**(Period 1)**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm-up)**

**1.** กล่าวทักทายผู้เรียน แล้วกล่าวถึงการเรียนคาบล่าสุด ทบทวนความรู้ก่อนเริ่มเรียน

**ขั้นนำเสนอและขั้นฝึก (Presentation and practice)**

2. เปิดหนังสือไปที่หน้า 23 หัวข้อ 8a ใน part ของ Listening and speaking ซึ่งเป็นการต่อยอดความรู้เรื่อง Past simple ที่ผู้เรียนเรียนไปแล้ว โดยจะเปิด audio ให้ผู้เรียนฟังพร้อมทั้งจับคู่คนกับสถานที่

**ขั้นนำไปใช้ (Production)**

3. ให้ผู้เรียนตอบคำถามจาก 9b หน้า 23 โดยสมมติตนเองว่าไปเที่ยวที่ใดก็ได้มา

**(Period 2)**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm-up)**

1. เปิดไปที่หน้า 24 เรื่อง Young survivors ถามว่านักเรียนเห็นอะไรบ้างในหน้านี้ โดยถามว่า “What can you see in this page?”

**ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

2. สอนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ natural disasters ทั้ง 9 คำ แล้วให้ผู้เรียนเลือกตอบว่ารูปไหนคืออะไร แล้วเปิด audio เฉลย หลังจากนั้นก็ถามว่า “What natural disaster is it?”

**ขั้นฝึก (Practice)**

3. ทำแบบฝึก 1a หน้า 24 ร่วมกับผู้เรียน

4. ฝึกให้ผู้เรียนฟังจาก article เรื่อง TEEN SURVIVES DISASTER หน้า 25 ให้ผู้เรียนดู Wh-question words แล้วแปลแต่ละคำถาม

**ขั้นสรุป (warp-up)**

5. กล่าวสรุปเนื้อหาโดยรวมก่อนหมดคาบเรียน

**(Period 3)**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm-up)**

1. ทบทวนความรู้ของเรื่อง Past simple แก่ผู้เรียน

**ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

2 สอนเรื่อง adverbs of time โดยอธิบายแต่ละประเภททั้ง 1. แบบบอกเวลา 2. แบบบอกความถี่ และ 3. แบบบอกระยะเวลา

**ขั้นฝึก (Practice)**

3. ทำแบบฝึก 7a ร่วมกับผู้เรียนแล้วอธิบายการแต่งประโยคคำถามแบบมี Wh-question word แล้วทำแบบฝึก 8a ร่วมกัน จากนั้นก็มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ 9a

**ขั้นสรุป (Warp-up)**

4. สรุปเนื้อหาที่เรียนในคาบอย่างคร่าว ๆ ก่อนหมดเวลาเรียน

**สื่อการเรียนรู้**

1. หนังสือ Project Explorer 3 (Online)

2. Presentation from Canva

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือการประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เรียนได้อย่างถูกต้อง  2. ระบุภัยพิบัติทางธรรมชาติให้สัมพันธ์กับรูปภาพได้ | การสังเกตในชั้นเรียน | แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 3. เขียนบรรยายกิจกรรมและบอกสภาพภูมิอากาศในอดีตได้ | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้ตามหนังสือ | ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60% |
| 4. อ่านจับใจความสำคัญและประยุกต์ใช้ความรู้จาก dialogue แล้วเขียนให้อยู่ในรูปของ paragraph ได้ | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้ตามหนังสือ | ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60% |
| **ตัวชี้วัด**  ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน | การสังเกตในชั้นเรียน | แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้ตามหนังสือ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม | การทำชิ้นงานที่ 2 ของผู้เรียน | ชิ้นงานที่ 2 | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ต 2.1 ม.3/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา | - | - | - |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  1. ซื่อสัตย์สุจริต | การทำงานโดยไม่ลอกผู้เรียนคนอื่น | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 2. มีวินัย | การเข้าเรียนอย่างตรงเวลาของผู้เรียน | แบบบันทึกการเข้าเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน | การสังเกต | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |

**บันทึกหลังการสอน**

1. ผลการสอน ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ 2. ปัญหาและอุปสรรค ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. ข้อเสนอแนะ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..............................................ครูพี่เลี้ยง ลงชื่อ................................................ครูผู้สอน

(อ.ดร.ภูวิชญ์ งิ้วลาย) (นายพีรวัฒน์ ทองบ่อ)

นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน

**ความคิดเห็นครูพี่เลี้ยง**  
................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ งิ้วลาย)