**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Survival**

**รหัสวิชา 23101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 3 ชั่วโมง**

**ครูผู้สอน นายพีรวัฒน์ ทองบ่อ ครูพี่เลี้ยง อ.ดร.ภูวิชญ์งิ้วลาย**

|  |
| --- |
|  |

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่าง

 มีเหตุผล

 มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด

 และการเขียน

 มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง

 เหมาะสมกับกาลเทศะ

**ตัวชี้วัด**

 ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

 ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็น

 เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง

 ประกอบ

 ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ เรื่อง/ประเด็น

 ต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

 ต 2.1 ม.3/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 หลังจากจบบทเรียนผู้เรียนจะสามารถ

1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เรียนได้อย่างถูกต้อง

2. เข้าใจความแตกต่างในการใช้ There was และ There were ได้และใช้ได้อย่างถูกต้อง

3. ประยุกต์ใช้ prepositions of time (in. on, at) ได้อย่างถูกต้องตามหลักการใช้

4. เขียนและแต่งประโยค Past continuous ได้อย่างถูกต้องตามไวยากรณ์

5. เขียนบรรยายเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในอดีตของตนเองให้สัมพันธ์กับรูปภาพของตนเองได้

**สาระสำคัญ**

 There was/ There were are the past forms of there is/there are, the meaning of them is the same. they just differ in tense used, so that student must try to understand the difference of the use and apply them correctly in any situations.

 A preposition of time is a preposition that allows you to discuss a specific time period such as a date on the calendar, one of the days of the week, or the actual time something takes place. Prepositions of time are the same words as prepositions of place, however they are used in a different way. You can easily distinguish these prepositions, as they always discuss times rather than places.

 The past continuous tense, also known as the past progressive tense, refers to a continuing action or state that was happening at some point in the past. The past continuous tense is formed by combining the past tense of to be (i.e., was/were) with the verb’s present participle (-ing word).

**สาระการเรียนรู้**

 **ความรู้ทางด้านไวยากรณ์**

 **1. There was/There were**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sentence type** | **Structure** | **Examples** |
| Affirmative | There was (a)…………..There were …………… | There was a pig in the kitchen.There were 10 people in the office. |
| Negative | There wasn’t (a)………………There weren’t (a) …………… | There wasn’t a pig in the kitchen.There weren’t 10 people in the office. |
| Interrogative | Was there (a) ………?Were there ………….? | Was there a pig in the kitchen?Were there people in the office? |

 **2. Prepositions of time**

 At – This preposition of time is used to discuss clock times, holidays and festivals, and other very specific time frames including exceptions, such as “at night.”

 In – This preposition of time is used to discuss months, seasons, years, centuries, general times of day, and longer periods of time such as “in the past.”

 On – This preposition of time is used to discuss certain days of the week or portions of days of the week, specific dates, and special days such as “on New Year’s Day.”

 **3. Past continuous tense**

Past continuous tense is used to describe the situation that were happening and taking place in the past.

 **Past continuous tense structure**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sentence type** | **Structure** | **Examples** |
| Affirmative | S+ was/were+ V.ing | He was sleeping. |
| Negative | S+ wasn’t/weren’t+ V.ing | They weren’t talking about you. |
| Interrogative | Was/were+ S+ V.ing …..? | Were Sam and Melanie watching TV?  |

 **ความรู้ทางคำศัพท์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vocabulary** | **Part of speech** | **Meaning** |
| tribe | n. | a group of people of the same race, and with the same customs, language, religion, etc., living in a particular area and often having one leader known as a chief |
| Portuguese | adj. n. | (português or, in full, língua portuguesa) is a Romance language originating in the Iberian Peninsula of Europe. |
| photograph | n. | a picture that is made by using a camera that stores images in digital form or that has a film sensitive to light inside it |
| viral | adj. | used to describe a piece of information, a video, an image, etc. that is sent rapidly over the internet and seen by large numbers of people within a short time |
| translator  | n. | a person who translates writing or speech into a different language, especially as a job |
| medicine | n. | a substance that you take in order to cure an illness, especially a liquid that you drink or swallow |
| illness | n. | the state of being physically or mentally ill |
| government | n. | the group of people who are responsible for controlling a country or a state |
| beside | prep. | next to or at the side of somebody/something |
| anymore | adv. | often used at the end of negative sentences and at the end of questions, to mean ‘any longer’ |
| frightened | adj. | afraid; feeling fear |

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 1. ซื่อสัตย์สุจริต

 2. มีวินัย

 3. ใฝ่เรียนรู้

 4. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ**

 1. ความสามารถในการสื่อสาร

 2. ความสามารถในการคิด

 3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**(Period 1)**

 **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (warm-up)**

 **1.** กล่าวทักทายผู้เรียน แล้วกล่าวถึงการเรียนคาบล่าสุด ทบทวนความรู้ก่อนเริ่มเรียน

 **ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

 2. เปิดหนังสือไปที่หน้า 21 หัวข้อ 6a สอนเรื่อง there was/ There were ซึ่งเป็นการต่อยอดความรู้เรื่อง There is/There are ที่ผู้เรียนเรียนไปแล้ว หลังจากนั้นตามด้วย 7a เรื่อง Prepositions of time (in, on, at) เปิด slide จาก Canva

 **ขั้นฝึก (Practice)**

3. ให้เวลาผู้เรียนในการแต่งประโยค 7b โดยแต่งประโยค

**(Period 2)**

 **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (warm-up)**

1. กล่าวทักทายผู้เรียน แล้วกล่าวถึงการเรียนคาบล่าสุด ทบทวนความรู้ก่อนเริ่มเรียน

 **ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

 2. เปิดไปที่หน้า 22 เรื่อง the lost tribe ถามว่านักเรียนเห็นอะไรบ้างในหน้านี้ โดยถามว่า “What can you see in this page?”

 3. เปิด Audio 2b แล้วแปลเนื้อหาทั้งหมดเพื่อให้นักเรียนทำความเข้าใจ

 **ขั้นฝึก (Practice)**

 4. ทำแบบฝึกร่วมกับผู้เรียนจาก 4a-c 5a-c ซึ่งจะเป็นเรื่อง Past simple be, Past simple irregular

 **ขั้นสรุป (warp-up)**

 5. กล่าวสรุปเนื้อหาโดยรวมก่อนหมดคาบเรียน

**(Period 3)**

 **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm-up)**

1. (ต่อ) ทบทวนความรู้ของเรื่อง Past simple แก่ผู้เรียน

 **ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

 2. สอนโครงสร้าง Past continuous ในรูปแบบประโยคต่าง ๆ ทั้ง Affirmative, Negative และ Interrogative พร้อมยกตัวอย่างแต่ละรูปประโยค

 **ขั้นฝึก (Practice)**

3. ให้ผู้เรียนแต่งประโยค Past continuous คนละ 1 ประโยค ไล่ถามเรียงไปเรื่อย ๆ แทนการเช็คชื่อ

 **ขั้นนำไปใช้ (Production)**

 4. เปิดไปที่หน้า 17 ซึ่งเนื้อหาจะเป็น Present continuous ครูจะทำการเปรียบเทียบความต่างระหว่าง Present continuous และ Past continuous แล้วสั่ง Task 2 คือให้ผู้เรียนเขียนบรรยายเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในอดีตให้สัมพันธ์กับรูปภาพของตน โดยรูปภาพจะเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตของตัวนักเรียน ถ้าไม่สามารถหารูปภาพได้ ผู้เรียนก็สามารถวาดแทนได้

 **ขั้นสรุป (Warp-up)**

 5. สรุปเนื้อหาที่เรียนในคาบอย่างคร่าว ๆ ก่อนหมดเวลาเรียน

**สื่อการเรียนรู้**

 1. หนังสือ Project Explorer 3 (Online)

 2. Presentation from Canva

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือการประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้**1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เรียนได้อย่างถูกต้อง 2. เข้าใจความแตกต่างในการใช้ There was และ There were ได้และใช้ได้อย่างถูกต้อง | การสังเกตในชั้นเรียน | แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 3. ประยุกต์ใช้ prepositions of time (in. on, at) ได้อย่างถูกต้องตามหลักการใช้ | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้ตามหนังสือ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 4. เขียนและแต่งประโยค Past continuous ได้อย่างถูกต้องตามไวยากรณ์5. เขียนบรรยายเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในอดีตของตนเองให้สัมพันธ์กับรูปภาพของตนเองได้ | การทำชิ้นงานที่ 2 ของผู้เรียน | ชิ้นงานที่ 2 | ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60% |
| **ตัวชี้วัด** ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน | การสังเกตในชั้นเรียน | แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
|  ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้ตามหนังสือ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
|  ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม | การทำชิ้นงานที่ 2 ของผู้เรียน | ชิ้นงานที่ 2 | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
|  ต 2.1 ม.3/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา | - | - | - |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** 1. ซื่อสัตย์สุจริต  | การทำงานโดยไม่ลอกผู้เรียนคนอื่น | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
|  2. มีวินัย  | การเข้าเรียนอย่างตรงเวลาของผู้เรียน | แบบบันทึกการเข้าเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
|  3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน | การสังเกต | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |

**บันทึกหลังการสอน**

1. ผลการสอน ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ 2. ปัญหาและอุปสรรค ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. ข้อเสนอแนะ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..............................................ครูพี่เลี้ยง ลงชื่อ................................................ครูผู้สอน

 (อ.ดร.ภูวิชญ์ งิ้วลาย) (นายพีรวัฒน์ ทองบ่อ)

 นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน

**ความคิดเห็นครูพี่เลี้ยง**
................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ งิ้วลาย)