**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me and my life**

**รหัสวิชา 23101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 3 ชั่วโมง**

**ครูผู้สอน นายพีรวัฒน์ ทองบ่อ ครูพี่เลี้ยง อ.ดร.ภูวิชญ์งิ้วลาย**

|  |
| --- |
|  |

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่าง

 มีเหตุผล

 มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง

 เหมาะสมกับกาลเทศะ

**ตัวชี้วัด**

 ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

 ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็น

 เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง

 ประกอบ

 ต 2.1 ม.3/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 หลังจากจบบทเรียนผู้เรียนจะสามารถ

1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เรียนได้อย่างถูกต้อง

2. เขียนบรรยายและตอบคำถามเกี่ยวกับตนเองได้

3. เข้าใจความแตกต่างในการใช้ Present simple และ Present continuous tenses ได้และใช้ได้อย่างถูกต้อง

**สาระสำคัญ**

 The Present Simple tense (or Simple Present) is one of the most used verb tenses in English. It describes general facts, states, and habits. At its core, the Present Simple is used to refer to the general state of affairs in the present. Because it is usually the first tense learned in language courses, it is the most remembered.

 And for the present continuous tense is a grammatical tense that can be used to describe when an action happened, or may happen. It can be used to describe both events that are happening in the present – right now, while someone is talking about something, or in the future – something that may or will happen later on.

**สาระการเรียนรู้**

 **ความรู้ทางด้านไวยากรณ์**

 The present simple tense is the most commonly used tense, it’s used to explain habits and regular activities and they usually come together with adverbs of frequency.

 Structure: S+V1 (s,es)

 The present continuous of any verb is composed of two parts - *the present tense of the verb to be + the present participle of the main verb.*

|  |  |
| --- | --- |
| Sentence structures | Form |
| Affirmative | S+ V. to be+ V. ing ………… |
| Negative | S+ V. to be+ not+ V. ing …………… |
| Interrogative | V. to be+ S+ V. ing ………………..? |

 **ความรู้ทางคำศัพท์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vocabulary** | **Part of speech** | **Meaning** |
| mix | v. | if two or more substances or things **mix** or you **mix** them, they combine, usually in a way that means they cannot easily be separated |
| liquid | n. | a substance that flows freely and is not a solid or a gas, for example water or oil |
| experiment | n. | a scientific test that is done in order to study what happens and to gain new knowledge |
| immediately | adv. | without delay |
| abstract | n., adj. | not representing people or things in a realistic way, but expressing the artist’s ideas about them |
| wildlife | n. | animals, birds, insects, etc. that are wild and live in a natural environment |
| noisy | adj. |  making a lot of noise |

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 1. ซื่อสัตย์สุจริต

 2. มีวินัย

 3. ใฝ่เรียนรู้

 4. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ**

 1. ความสามารถในการสื่อสาร

 2. ความสามารถในการคิด

 3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**(Period 1)**

 **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (warm-up)**

1. กล่าวทักทายผู้เรียน แล้วกล่าวถึงการเรียนคาบล่าสุด ทบทวนความรู้ก่อนเริ่มเรียน

 **ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

 2. ให้ผู้เรียนเปิดหนังสือ Project Explore 3 ไปที่หน้า 11 แล้วเปิด Audio 7 ให้ผู้เรียนฟังว่าแต่ละหมายเลขคือวิชาอะไร และในแต่วิชา ใครกำลังทำอะไร โดยจะทำร่วมกันกับผู้เรียน

 3. เปิดมาที่หน้า 12 ถามคำถามจาก 1 a-b หลังจากนั้น ครูจะขออาสาสมัครในการอ่าน passage 2 คน ต่อ 1 passage (กรณีที่ไม่มีคนอาสาครูจะสุ่มเรียก หรือถ้าเวลาไม่มากพอครูจะอ่านและแปลอย่างรวดเร็ว)

 **ขั้นฝึก (Practice)**

 4. ให้ผู้เรียนตอบคำถามจาก 2b แล้วให้ถ่ายรูปส่งในคาบ

 **ขั้นสรุป (warp-up)**

 5. กล่าวสรุปเนื้อหาโดยรวมก่อนหมดคาบเรียน

**(Period 2)**

 **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียนและนำเสนอ (Warm-up and Presentation)**

 1. ทบทวนกฎการใช้ Present simple และ Present continuous tenses หน้า 13 3c-d และ 4a-b พร้อมอธิบายเรื่อง stative verbs

 **ขั้นฝึก (Practice)**

 2. ไปที่แบบฝึกหัดที่ 5 หน้า 13 แล้วให้ผู้เรียนทำประมาณ 5 นาทีแล้วเฉลยในคาบ ต่อด้วยให้ผู้เรียนทำแบบฝึกที่ 6a โดยจะให้ฟังแล้วตอบตามประเด็นที่ตารางต้องการ

**(Period 3)**

 **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียนและนำเสนอ (Warm-up and Presentation)**

1. เปิดหนังสือ Project Explore ไปที่หน้า 14 เปิด Audio-visual 1a ให้ผู้เรียนฟังและดู แล้วอธิบายแต่ละ dialogue ให้ผู้เรียนทำความเข้าใจ

 2. ร่วมทำแบบทดสอบ 1b 2a 3a

 **ขั้นสรุป (Warp-up)**

 3. กล่าวสรุปเนื้อหาโดยรวมจาก Revision หน้า 16

**สื่อการเรียนรู้**

 1. หนังสือ Project Explorer 3 (Online)

 2. Presentation from Canva

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือการประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** 1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เรียนได้อย่างถูกต้อง  | การสังเกตในชั้นเรียน | แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
|  2. เขียนบรรยายและตอบคำถามเกี่ยวกับตนเองได้ 3. เข้าใจความแตกต่างในการใช้ Present simple และ Present continuous tenses ได้และใช้ได้อย่างถูกต้อง | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบฝึกการแต่งประโยค | ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60% |
| **ตัวชี้วัด** ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน | การสังเกตในชั้นเรียน | แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
|  ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบประเมินแบบฝึก | ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60% |
|  ต 2.1 ม.3/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา | - | - | - |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** 1. ซื่อสัตย์สุจริต  | การทำงานโดยไม่ลอกผู้เรียนคนอื่น | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
|  2. มีวินัย  | การเข้าเรียนอย่างตรงเวลาของผู้เรียน | แบบบันทึกการเข้าเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
|  3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน | การสังเกต | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |

**บันทึกหลังการสอน**

1. ผลการสอน ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ 2. ปัญหาและอุปสรรค ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. ข้อเสนอแนะ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..............................................ครูพี่เลี้ยง ลงชื่อ................................................ครูผู้สอน

 (อ.ดร.ภูวิชญ์ งิ้วลาย) (นายพีรวัฒน์ ทองบ่อ)

 นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน

**ความคิดเห็นครูพี่เลี้ยง**
................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ งิ้วลาย)