**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me and my life**

**รหัสวิชา 23101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 2 ชั่วโมง**

**ครูผู้สอน นายพีรวัฒน์ ทองบ่อ ครูพี่เลี้ยง อ.ดร.ภูวิชญ์งิ้วลาย**

|  |
| --- |
|  |

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่าง

มีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด

และการเขียน

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง

เหมาะสมกับกาลเทศะ

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็น

เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง

ประกอบ

ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็น

ต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ต 2.1 ม.3/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

หลังจากจบบทเรียนผู้เรียนจะสามารถ

1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนและวิชาในโรงเรียนได้ (School and school subjects)

2. บอกความาสามารถของสิ่งของและการใช้สิ่งของในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง

3. ระบุโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์ได้ (Present Continuous Tense)

4. เขียนและแต่งประโยคให้สอดคล้องกับแต่ละบุคคลได้อย่างถูกต้อง

**สาระสำคัญ**

The present continuous tense is a grammatical tense that can be used to describe when an action happened, or may happen. It can be used to describe both events that are happening in the present – right now, while someone is talking about something, or in the future – something that may or will happen later on.

**สาระการเรียนรู้**

**ความรู้ทางด้านไวยากรณ์**

The present continuous of any verb is composed of two parts - *the present tense of the verb to be + the present participle of the main verb.*

|  |  |
| --- | --- |
| Sentence structures | Form |
| Affirmative | S+ V. to be+ V. ing ………… |
| Negative | S+ V. to be+ not+ V. ing …………… |
| Interrogative | V. to be+ S+ V. ing ………………..? |

**ความรู้ทางคำศัพท์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vocabulary** | **Part of speech** | **Meaning** |
| bookshelf | n. | a shelf that you keep books on |
| coursebook | n. | a book for studying from, used regularly on a particular course of study |
| dictionary | n. | a book or electronic resource that gives a list of the words of a language in alphabetical order and explains what they mean, or gives a word for them in a foreign language |
| interactive whiteboard | n. | a piece of classroom equipment using a computer connected to a large screen that you can write on or use to control the computer by touching it with your finger or a pen |
| laptop | n. | a small computer that can work with a battery and be easily carried |
| paint | v., n. | (v.) to cover a surface or object with paint  (n.) a liquid that is put on surfaces to give them a particular colour; a layer of this liquid when it has dried on a surface |
| color palette | n. | a thin board with a hole in it for the [thumb](https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/thumb_1#thumb_sng_1) to go through, used by an artist for mixing colours on when painting |
| pinboard | n. | a board made of [cork](https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/cork_1) that is fixed to an indoor wall, on which you can display messages, notices, etc. |
| ring binder | n. | a file for holding papers, in which metal rings go through the edges of the pages, holding them in place |
| ruler | n. | a straight narrow piece of wood, plastic or metal, marked in [centimetres](https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/centimetre" \o "centimetres definition) or inches, used for measuring or for drawing straight lines |
| tablet | n. | a small computer that is easy to carry, with a large [touch screen](https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/touchscreen) and usually without a physical keyboard |
| timetable | n. | a chart showing the times at which trains, buses and planes leave and arrive |
| waste-paper basket | n. | trash, a paper bin |
| biology | n. | the scientific study of the life and structure of plants and animals |
| chemistry | n. | the scientific study of the structure of substances, how they react when combined or in contact with one another, and how they behave under different conditions |
| geography | n. | the scientific study of the earth’s surface, physical features, divisions, products, population, etc. |
| IT | n. | Information Technology, It refers to anything related to computing technology, such as networking, hardware, software, the Internet, or the people that work with these technologies. |
| PE | n. | **PE** is a lesson in which pupils do physical exercises or sport. **PE** is an **abbreviation** for '**physical education**' |

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. ซื่อสัตย์สุจริต

2. มีวินัย

3. ใฝ่เรียนรู้

4. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ**

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (warm-up)**

1. กล่าวทักทายผู้เรียน แล้วกล่าวถึงการเรียนคาบล่าสุด ทบทวนความรู้ก่อนเริ่มเรียน

**ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

2. ให้ผู้เรียนเปิดหนังสือ Project Explore 3 ไปที่หน้า 10 แล้วเปิด Audio 1c ให้ผู้เรียนฟังว่าแต่ละหมายเลขเรียกว่าอะไร จากนั้นครูจะทบทวนให้อีกทีและอธิบายเสริม

3. เลื่อนมาที่ 2 ทำแบบฝึกไปพร้อมกับนักเรียน โดยจะเปิดคลิปเสียงไปพร้อมกับให้นักเรียนบันทึกลงในหนังสือ

4. เลื่อนมาที่ 3 ทำแบบฝึกไปพร้อมกับนักเรียน โดยให้ฟังคลิปเสียงแล้วเฉลยว่าตารางเรียนนี้เป็นของใคร

5. สอนเกร็ดการบอกเวลาแบบ British English โดยใช้ Presentation จาก Canva

6. เลื่อนมาที่ 5 a แล้วเปิด Audio ให้ผู้เรียนฟัง หลังจากนั้นก็กลับเข้า Canva และเริ่มสอนเรื่อง Present Continuous Tense

**ขั้นฝึก (Practice)**

7. ในระหว่างสอน Present Continuous Tense จะมีการยกตัวอย่างและถามนักเรียนเรื่อย ๆ

**ขั้นนำไปใช้ (Production)**

8. ให้ผู้เรียนแต่งประโยค Affirmative sentence 9 ประโยคจากตัวละครในหน้าที่ 10 โดยให้ผู้เรียนดูบริบทของแต่ละคนแล้วเขียนบรรยายว่าผู้คนเหล่านั้นกำลังทำอะไร

**ขั้นสรุป (warp-up)**

10. กล่าวสรุปเนื้อหาโดยรวมก่อนหมดคาบเรียน

**สื่อการเรียนรู้**

1. หนังสือ Project Explorer 3 (Online)

2. Presentation from Canva

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือการประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนและวิชาในโรงเรียนได้ (School and school subjects)  2. บอกความาสามารถของสิ่งของและการใช้สิ่งของในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง | การสังเกตในชั้นเรียน | แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 3. ระบุโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์ได้ (Present Continuous Tense)  4. เขียนและแต่งประโยคให้สอดคล้องกับแต่ละบุคคลได้อย่างถูกต้อง | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบฝึกการแต่งประโยค | ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60% |
| **ตัวชี้วัด**  ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน | การสังเกตในชั้นเรียน | แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบประเมินแบบฝึก | ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60% |
| ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบประเมินแบบฝึก | ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60% |
| ต 2.1 ม.3/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา | - | - | - |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  1. ซื่อสัตย์สุจริต | การทำงานโดยไม่ลอกผู้เรียนคนอื่น | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 2. มีวินัย | การเข้าเรียนอย่างตรงเวลาของผู้เรียน | แบบบันทึกการเข้าเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน | การสังเกต | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |

**บันทึกหลังการสอน**

1. ผลการสอน ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ 2. ปัญหาและอุปสรรค ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. ข้อเสนอแนะ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..............................................ครูพี่เลี้ยง ลงชื่อ................................................ครูผู้สอน

(อ.ดร.ภูวิชญ์ งิ้วลาย) (นายพีรวัฒน์ ทองบ่อ)

นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน

**ความคิดเห็นครูพี่เลี้ยง**  
................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ งิ้วลาย)