**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me and my life**

**รหัสวิชา 23101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 2 ชั่วโมง**

**ครูผู้สอน นายพีรวัฒน์ ทองบ่อ ครูพี่เลี้ยง อ.ดร.ภูวิชญ์งิ้วลาย**

|  |
| --- |
|  |

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่าง

 มีเหตุผล

 มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด

 และการเขียน

**ตัวชี้วัด**

 ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

 ต 1.1 ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่

 ฟังหรืออ่าน

 ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็น

 ต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 หลังจากจบบทเรียนผู้เรียนจะสามารถ

1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เป็นคำคุณศัพท์บอกลักษณะได้

2. เลือกใช้คำศัพท์ให้สอดคล้องกับบุคคลอย่างถูกต้อง

3. ระบุโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์ได้

 4. เขียนบรรยายลักษณะของแต่ละบุคคลได้

**สาระสำคัญ**

 As we know, English self-introduction is the most common ability that students must have learnt before other basic knowledge or skills. Present Simple Tense is mostly used to describe one’s self, which it requires some of descriptive adjectives for describing. And to enhance students’ describing skill which uses the most basic knowledge of grammar rules, it can be done by having the students to describe other things/people, so that they will learn the describe things in other perspective.

**สาระการเรียนรู้**

 **ความรู้ทางด้านไวยากรณ์**

 Descriptive adjectives are the most commonly used kind of adjective. The descriptive adjectives can be simply defined as the type of adjectives that are used to express the size, color, or shape of a person, a thing, an animal, or a place. They are used to provide more information to a noun by describing or modifying it.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sentence Structure** | Affirmative | Subject + Verb to be + a/an + Adjective + Noun. |
| Subject + Verb to have + Adjective + Noun. |
| **Function** | Used to describe people. |

 **ความรู้ทางคำศัพท์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Types of Adjective** | **Vocabulary** | **Meaning** |
| **Personalities****(Appearance****& Characteristic)** | beautiful | สวย |
| handsome | หล่อ |
| gorgeous | สวยงาม, งดงาม, |
| attractive | น่าดึงดูด |
| lovely, pretty, cute | น่ารัก |
| kind | ใจดี |
| friendly | เป็นมิตร |
| helpful | ชอบช่วยเหลือผู้อื่น |
| lively | ร่าเริง |
| **Eyes shape** | big  | ใหญ่ |
| big round | กลมโต |
| small | เล็ก |
| **hair length** | long  | ยาว |
| short | สั้น |
| shoulder-length | ประบ่า |
| **Hair type** | straight | ตรง |
| curly | หยักศก |
| wavy | เป็นเกลียวคลื่น |
| **Height** | short | เตี้ย |
| medium-height | สูงปานกลาง, ไม่สูงไม่เตี้ย |
| tall | สูง |
| **Build** | fat  | อ้วน |
| chubby | อวบ |
| well-built | สมส่วน |
| slim | ผอม |

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 1. ซื่อสัตย์สุจริต

 2. มีวินัย

 3. ใฝ่เรียนรู้

 4. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ**

 1. ความสามารถในการสื่อสาร

 2. ความสามารถในการคิด

 3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (warm-up)**

1. กล่าวทักทายผู้เรียน แล้วกล่าวถึงการเรียนคาบล่าสุด ทบทวนความรู้ก่อนเริ่มเรียน

 **ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

 2. ให้ผู้เรียนเปิดหนังสือ Project Explore 3 ไปที่หน้า 8 แล้วถามผู้เรียนตามรูปภาพว่าแต่ละรูปคือใคร

 3. เปิด Audio จาก 1 c ให้ผู้เรียนฟังการออกเสียงที่ถูกต้อง แล้วให้ผู้เรียนทำตารางในสมุดจำนวน 5 columns ประกอบด้วย 1. Hair 2. Eyes 3. Face 4. Body และ 5. Personality หลังจากนั้นก็อธิบายทีละคำว่ามีความหมายว่าอย่างไรและสามารถอยู่ใน column ใดได้บ้าง

 4. เลื่อนมาที่ 2 a ทำแบบฝึกไปพร้อมกับนักเรียน

 5. เปิด Describing People Presentation ใน Canva เพื่อยกตัวอย่างการบรรยายบุคคลและสอน Grammar ที่ใช้ในการบรรยายบุคคลไปพร้อมกัน

 **ขั้นฝึก (Practice)**

6. ใช้รูปภาพของ Alfie และ Elsa ในการฝึกการบรรยายบุคคล โดยจะทำร่วมกันทั้งห้องด้วยการถามเอาคำตอบจากผู้เรียน
 7. เปิดหนังสือไปที่หน้า 9 แล้วพานักเรียนทำแบบฝึก Grammar 4 a โดยจะมีการอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับ Present simple tense หลังจากฟัง Audio ของ 4 a จบ จากนั้นก็ร่วมกันทำ 4 b- d ปิดท้ายด้วยการสอน Adverbs of frequency

 **ขั้นนำไปใช้ (Production)**

8. ให้ผู้เรียนแต่งประโยค Affirmative sentence 2 ประโยค Negative sentence 2 ประโยค และ Interrogative sentence อีก 2 ประโยคโดยการใช้ Adverbs of frequency ประกอบ

9. (ชิ้นงาน) ให้ผู้เรียนเลือก Celebrity ที่ตนชื่นชอบ แล้วทำการเขียนบรรยายรูปที่ผู้เรียนเลือกเองตาม Pattern ที่สอนแล้วตกแต่งให้สวยงาม กรณีที่ผู้เรียนไม่สามารถแต่งรูปได้หรือไม่มี IPad หรือ Laptop ผู้เรียนสามารถวาดแล้วระบายสีได้ กำหนดส่ง 1 สัปดาห์หลังสั่ง

 **ขั้นสรุป (warp-up)**

 10. ให้ผู้เรียนเล่น Kahoot ในชั้นเรียน

**สื่อการเรียนรู้**

 1. หนังสือ Project Explorer 3 (Online)

 2. Presentation from Canva

 3. Information Sheet for the task

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือการประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** 1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เป็นคำคุณศัพท์บอกลักษณะได้ | การสังเกตในชั้นเรียน | แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
|  2. เลือกใช้คำศัพท์ให้สอดคล้องกับบุคคลอย่างถูกต้อง 3. ระบุโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์ได้  4. เขียนบรรยายลักษณะของแต่ละบุคคลได้  | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบฝึกการแต่งประโยค | ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60% |
| **ตัวชี้วัด** ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน | การสังเกตในชั้นเรียน | แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
|  ต 1.1 ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบประเมินแบบฝึก | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
|  ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบประเมินแบบฝึก | ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60% |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** 1. ซื่อสัตย์สุจริต  | การทำงานโดยไม่ลอกผู้เรียนคนอื่น | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
|  2. มีวินัย  | การเข้าเรียนอย่างตรงเวลาของผู้เรียน | แบบบันทึกการเข้าเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
|  3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน | การสังเกต | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |

**บันทึกหลังการสอน**

1. ผลการสอน ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ 2. ปัญหาและอุปสรรค ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. ข้อเสนอแนะ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..............................................ครูพี่เลี้ยง ลงชื่อ................................................ครูผู้สอน

 (อ.ดร.ภูวิชญ์ งิ้วลาย) (นายพีรวัฒน์ ทองบ่อ)

 นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน

**ความคิดเห็นครูพี่เลี้ยง**
................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ งิ้วลาย)