**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**

**หน่วยการเรียนรู้ที่1 เรื่อง Introduction**

**รหัสวิชา 23101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 1 ชั่วโมง**

**ครูผู้สอน นายพีรวัฒน์ ทองบ่อ ครูพี่เลี้ยง อ.ดร.ภูวิชญ์งิ้วลาย**

|  |
| --- |
|  |

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและ

 ความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

 มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด

 และการเขียน

 มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง

 เหมาะสมกับกาลเทศะ

**ตัวชี้วัด**

 ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ข่าว เรื่อง

 ที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

 ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ

 ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

 ต 2.1 ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาท

 สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 หลังจากจบบทเรียนผู้เรียนจะสามารถ

 1. อธิบายการใช้ can ในแต่ละบริบทได้

 2. บอกความแตกต่างของ can และ could ได้ และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมต่อกาลเทศะ

 3. ใช้ can ในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ทั้งการใช้ในรูปของประโยคบอกเล่า

(Affirmative) ประโยคปฏิเสธ (Negative) และประโยคคำถาม (Interrogative)

**สาระสำคัญ**

 Modal verbs are an essential part of the English language and are used very frequently. Since modal verbs can usually only appear in few tenses and not in combination with other modal verbs in a clause. Can is one of the most commonly used modal verbs in English. It can be used to express ability or opportunity, to request or offer permission, and to show possibility or impossibility. Students crucially need to know how to use “can” properly since it occurs everywhere of articles.

**สาระการเรียนรู้**

 **ความรู้ทางด้านไวยากรณ์**

 Can is one of the most commonly used modal verbs in English. It can be used to express ability or opportunity, to request or offer permission, and to show possibility or impossibility.

 **1. Affirmative: S+ can+ V. +……….**

 It’s used for expressing the ability or possibility of something.

  **Example:** I can swim. / He can swim.

 She can get to school by foot.

 We can take a bus to the museum.

 **2. Negative: S+ cannot (can’t)+ V.+ ……….**

 It’s used for expressing the disability and impossibility of something.

 **Example:** I cannot speak Spanish.

 It can't be worse.

 They can't defeat us.

 **3. Question and request: Can+ S+ V.+ ………?**

 It’s used for asking for clarification, permission or a request.

 **Example:** Can I take the BTS to Siam?

 Can you love me?

 **Answer:** Yes, S+ can.

 No, S+ can’t.

 **4. Could**

 It’s the past form of can.

 **Affirmative:** I could play a lyre.

 He could tell me earlier.

 **Negative:** I could not speak English.

 We couldn't meet each other during the quarantine.

 **Yes/No-Question:** Could you open the door for me (please)?

 Could I use your phone?

 **ความรู้ทางคำศัพท์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vocabulary** | **Part of speech** | **Meaning** |
| express  | v. | to show or make known a feeling, an opinion, etc. by words, looks or actions |
| ability | n. | ability to do something the fact that somebody/something is able to do something |
| opportunity | n. | a time when a particular situation makes it possible to do or achieve something |
| request | n. | the action of asking for something formally and politely; a thing that you formally ask for |
| offer | v. | to say that you are willing to give something to somebody |
| permission | n. | the act of allowing somebody to do something, especially when this is done by somebody in a position of authority  |
| possibility | n. | a thing that may happen or be true; the fact that something might happen or be true, but is not certain |
| defeat | v. | to win against somebody in a war, competition, sports game, etc. |
| clarification | n. | the act or process of making something clearer or easier to understand |

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 1. ซื่อสัตย์สุจริต

 2. มีวินัย

 3. ใฝ่เรียนรู้

 4. มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญ**

 1. ความสามารถในการสื่อสาร

 2. ความสามารถในการคิด

 3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (warm-up)**

 1. กล่าวทักทายผู้เรียนและถามถึงการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ 5 ในสัปดาห์ที่ผ่านมา

 2. ให้นักเรียนเปิดหนังสือและสังเกตประโยคที่มี can ทั้งหมดใน conversation dialogue จาก Introduction B Neighbours แล้วให้ผู้เรียนดูว่ามีประโยคแบบใดบ้าง

 **ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

 3. สอนเกี่ยวกับ can ในรูปประโยคต่าง ๆ ตามหนังสือเรียน Project Explorer 3 แล้วโยงเข้า Presentation slide ใน Canva โดยจะเรียงลำดับเนื้อหาจาก Definition of can, Affirmative sentence, Negative sentence, interrogative sentence แล้วตามด้วยการใช้ could โดยใช้ตัวอย่างจาก can

 **ขั้นฝึก (Practice)**

 4. สุ่มถามผู้เรียนโดยใช้คำถาม “What can you do?” หรือ “What could you do?” แล้วให้ผู้เรียนตอบว่า “I can …………….” หรือ “I could ………………” โดยคำตอบก็ขึ้นอยู่กับผู้เรียนโดยตรง ไม่จำกัดคำตอบเพื่อเปิดโอการให้ผู้เรียนได้รู้จักคิดและแต่งประโยค

 **ขั้นนำไปใช้ (Production)**

 5. มอบหมายให้ผู้เรียนแต่งประโยคต่าง ๆ โดยใช้ can และ could ให้อยู่ในรูปประโยคต่าง ๆ แบ่งเป็นประโยคบอกเล่าอย่างละ 2 ประโยค ประโยคปฏิเสธอย่างละ 2 ประโยค และประโยคคำถามอย่างละ 1 ประโยค ส่งท้ายคาบที่อัลบั้มรูปภาพในกลุ่ม Line

 **ขั้นสรุป (warp-up)**

 6. สรุปการใช้ can และ could โดยภาพรวมก่อนหมดคาบ

**สื่อการเรียนรู้**

 1. หนังสือ Project Explorer 3

 2. Presentation from Canva

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือการประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** 1. อธิบายการใช้ can ในแต่ละบริบทได้ 2. บอกความแตกต่างของ can และ could ได้ และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมต่อกาลเทศะ | การทำแบบทดสอบกลางภาคของผู้เรียน | แบบทดสอบวัดผล (กลางภาค) | ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60% |
|  3. ใช้ can ในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ทั้งการใช้ในรูปของประโยคบอกเล่า(Affirmative) ประโยคปฏิเสธ (Negative) และประโยคคำถาม (Interrogative) | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบฝึกการแต่งประโยค | ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60% |
| **ตัวชี้วัด** ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม | การสังเกตในชั้นเรียน | แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
|  ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม | การทำแบบฝึกของผู้เรียน | แบบฝึกการแต่งประโยค | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
|  ต 2.1 ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | การสังเกตในชั้นเรียน | แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** 1. ซื่อสัตย์สุจริต  | การทำงานโดยไม่ลอกผู้เรียนคนอื่น | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
|  2. มีวินัย  | การเข้าเรียนอย่างตรงเวลาของผู้เรียน | แบบบันทึกการเข้าเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |
|  3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน | การสังเกต | แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | ผ่านเกณฑ์การประเมิน |

**บันทึกหลังการสอน**

1. ผลการสอน ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ 2. ปัญหาและอุปสรรค ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. ข้อเสนอแนะ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..............................................ครูพี่เลี้ยง ลงชื่อ................................................ครูผู้สอน

 (อ.ดร.ภูวิชญ์ งิ้วลาย) (นายพีรวัฒน์ ทองบ่อ)

 นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน

**ความคิดเห็นครูพี่เลี้ยง**
................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ งิ้วลาย)