



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง Survival!

รหัสวิชา อ 23101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เวลา 3 ชั่วโมง

ครูผู้สอน บุญรักษา ปะลาวัน

ครูพี่เลี้ยง อ.ดร.ภูวิชญ์ จิวาลัย

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

ต 1.3 ม.3/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากจบบทเรียนผู้เรียนจะสามารถ

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศสุดขั้วและภัยพิบัติทางธรรมชาติ (Extreme weather and natural disasters) ได้

2. เข้าใจและใช้คำกริยาวิเศษณ์บอกเวลา (Adverbs of time) ได้อย่างถูกต้อง

3. อ่านจับใจความสำคัญและประยุกต์ใช้ความรู้จาก dialogue แล้วเขียนให้อยู่ในรูปของ paragraph ได้

สาระสำคัญ

There is the integration of English and the knowledge of natural disasters in Science, the students will perceive the language through it, especially for new vocabulary. The tense focused on the content is past simple.

Adverbs that change or qualify the meaning of a sentence by telling us when things happen are defined as adverbs of time. An adverb of time is just what you might expect it to be – a word that describes when, for how long, or how often a certain action happened.

สาระการเรียนรู้

ความรู้ทางด้านไวยากรณ์

1. Question words in Past simple tense

Who were you with? (Who was with you?) What happened?

What did you do? Why did you do that?

How did you survive the tornado? How long were you in the bathroom?

2. Adverbs of time

Adverbs of time tell you when, how long, or how often actions happen.

When: today, yesterday, later, last, a long time ago, years ago.

How often: every, once, twice, sometimes, never, a lot.

How long: not long, all day, for a while, for a week, for half an hour.

ความรู้ทางคำศัพท์

Vocabulary	Part of speech	Meaning
avalanche	n.	a very large amount of snow that falls quickly down the side of a mountain
earthquake	n.	sudden, violent movement of the earth's surface
flood	n.	a lot of water covers the land
hurricane	n.	a storm with very strong winds
lightning	n.	a sudden bright light in the sky when there is a storm
snowstorm	n.	a very heavy fall of snow, usually with a strong wind
tornado	n.	a violent storm with a very strong wind that blows in a circle
tsunami	n.	a very large wave in the sea, usually caused by the sudden strong shaking of the ground
volcanic eruption	n.	an occasion when a volcano explodes, and flames and rocks come out of it

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (warm-up)

1. ผู้สอนกล่าวทักทายผู้เรียน และให้ผู้เรียนดูคลิปวิดีโอเกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ แล้วถามผู้เรียนว่าแต่ละคนรู้สึกอย่างไรและจะอย่างไรหากต้องอยู่ในเหตุการณ์เช่นนี้
2. ผู้เรียนดูรูปในหนังสือหน้า 24 จากนั้นร่วมกันบอกว่าแต่ละคนรู้จักอะไรบ้าง

ชั้นนำเสนอ (Presentation)

3. ผู้สอนนำเสนอคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศสุดขั้วและภัยพิบัติทางธรรมชาติ (Extreme weather and natural disasters)
4. ผู้สอนนำเสนอการใช้ Questions words
5. ผู้สอนนำเสนอการใช้คำกริยาวิเศษณ์บอกเวลา (Adverbs of time)

ขั้นฝึก (Practice)

6. ให้ผู้เรียนจับคู่คำศัพท์กับความหมายในหน้าที่ 24
7. ผู้เรียนอ่านบทสัมภาษณ์ในหนังสือหน้า 25 ข้อ 4 จากนั้นร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าเป็นบทสัมภาษณ์เกี่ยวกับอะไร และเจอการใช้ Questions words ที่ใดบ้าง
8. ผู้เรียนหาคำศัพท์ที่เกี่ยวกับ adverbs of time จากในบทสัมภาษณ์แล้วทำแบบฝึกหัดข้อ 6 จากนั้นร่วมกันเฉลย
9. ผู้เรียนร่วมกันทำแบบฝึกหัดในหนังสือข้อ 9 จากนั้นเขียนสรุปจากข่าวส่วนลงเป็นย่อหน้าหน้าถัดไปลงในสมุด

ชั้นนำไปใช้ (Production)

10. ให้ผู้เรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน แต่ละกลุ่มเลือกเหตุการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติที่ไม่ซ้ำกัน ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับความเสียหายของภัยพิบัตินั้น และมีวิธีรับมืออย่างไร

ขั้นสรุป (wrap-up)

11. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันถาม-ตอบ และสรุปสิ่งที่ได้เรียนไป

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือ Project Explorer 3
2. สื่อ PowerPoint ประกอบการเรียนการสอน

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศสุดขั้วและภัยพิบัติทางธรรมชาติ (Extreme weather and natural disasters) ได้	การสังเกตในชั้นเรียน	แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน	ผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. เข้าใจและใช้คำกริยาวิเศษณ์บอกเวลา (Adverbs of time) ได้อย่างถูกต้อง	การทำแบบทดสอบกลางภาคของผู้เรียน	แบบทดสอบวัดผล (กลางภาค)	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60%
3. อ่านจับใจความสำคัญและประยุกต์ใช้ความรู้จาก dialogue แล้วเขียนให้อยู่ในรูปของ paragraph ได้	การทำแบบฝึกของผู้เรียน	แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้ในหนังสือ	แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้ตามหนังสือ
ตัวชี้วัด ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	การสังเกตในชั้นเรียน	แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน	ผ่านเกณฑ์การประเมิน
ต 1.3 ม.3/2 พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการ	การทำชิ้นงานที่ 1 ของผู้เรียน	แบบประเมินชิ้นงานที่ 1	ผ่านเกณฑ์การประเมิน

วิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม			
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. ซื่อสัตย์สุจริต	การทำงานโดยไม่ลอกผู้เรียนคนอื่น	แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. มีวินัย	การเข้าเรียนอย่างตรงเวลาของผู้เรียน	แบบบันทึกการเข้าเรียน	ผ่านเกณฑ์การประเมิน
3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์การประเมิน

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ จิวลา)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวบุญรักษา ปะลาวัน)

ความคิดเห็นครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิษณ์ จั้วถาย)