



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง Survival!

รหัสวิชา อ 23101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เวลา 3 ชั่วโมง

ครูผู้สอน บุญรักษา ปะลาวัน

ครูพี่เลี้ยง อ.ดร.ภูวิชญ์ จิวลาย

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

ต 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากจบบทเรียนผู้เรียนจะสามารถ

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายคำศัพท์ได้
2. เข้าใจและใช้โครงสร้างไวยากรณ์ Past Simple Tense ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระสำคัญ

The past simple is the most common way of talking about past events or states which have finished. It is often used with past time references (e.g. yesterday, two years ago).

สาระการเรียนรู้

ความรู้ทางด้านไวยากรณ์

1. Past Simple Tense (verb to be)

Affirmative: S + was/were +

2. Past Simple Tense (irregular verbs)

irregular verbs แบ่งออกได้เป็นสี่กลุ่ม คือ คำกริยาที่มีรูปเหมือนกันทั้งสามช่อง, คำกริยาที่ช่องสองกับช่องสามเหมือนกัน, คำกริยาที่ช่องแรกกับช่องสามเหมือนกัน และคำกริยาที่ทั้งสามช่องผันไม่เหมือนกันเลย

Affirmative: S + past verb (irregular) +

3. Past Simple Tense (questions and negatives)

Question: Did + S + verb infinitive +

Wh-questions + was/were + S +

Wh-questions + did + S + verb infinitive +

Negative: S + did not + verb infinitive +

ความรู้ทางคำศัพท์

Vocabulary	Part of speech	Meaning
tribe	n.	a group of people of the same race, and with the same customs, language, religion, etc., living in a particular area and often having one leader known as a chief
photograph	n.	a picture that is made by using a camera that stores images in digital form or that has a film sensitive to light inside it
viral	adj.	used to describe a piece of information, a video, an image, etc. that is sent rapidly over the internet and seen by large numbers of people within a short time
translator	n.	a person who translates writing or speech into a different language, especially as a job
medicine	n.	a substance that you take in order to cure an illness, especially a liquid that you drink or swallow
illness	n.	the state of being physically or mentally ill
government	n.	the group of people who are responsible for controlling a country or a state
beside	prep.	next to or at the side of somebody/something
anymore	adv.	often used at the end of negative sentences and at the end of questions, to mean 'any longer'
frightened	adj.	afraid; feeling fear

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (warm-up)

1. ผู้สอนกล่าวทักทายผู้เรียน และพูดคุยกันเกี่ยวกับเนื้อหาในคาบที่แล้วเพื่อทบทวนก่อนเริ่มเรียน
2. ผู้เรียนดูรูปในหนังสือหน้า 22 แล้วช่วยกันบอกว่ามีอะไรในรูปบ้าง และเรื่องนี้น่าจะเกี่ยวกับอะไร
3. ผู้เรียนอ่านข้อความในหน้าที่ 22 แล้วจับคู่ข้อความกับประโยคให้ถูกต้อง

ชั้นนำเสนอ (Presentation)

4. ผู้สอนนำเสนอโครงสร้างไวยากรณ์ Past Simple Tense (verb to be, irregular verbs)
5. ผู้สอนนำเสนอโครงสร้างไวยากรณ์ Past Simple Tense (questions and negatives)

ชั้นนำฝึก (Practice)

6. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 4a โดยให้หาว่าจากในข้อความหน้า 22 มีการใช้ was/were ที่ใดบ้าง
7. ผู้เรียนร่วมกันทำแบบฝึกหัดข้อ 4c และข้อ 6
8. ผู้เรียนฟัง audio 1.32 แล้วทำแบบฝึกหัดข้อ 8a จากนั้นร่วมกันเฉลย
9. ผู้เรียนทำใบงานที่ 2 เรื่อง Past Simple Tense

ชั้นนำไปใช้ (Production)

10. ให้ผู้เรียนเลือกสถานที่จากข้อ 8a มา 1 สถานที่โดยสมมติสถานการณ์ว่าเพิ่งกลับจากไปเที่ยวที่สถานะนั้น ๆ แล้วเขียนบรรยายลงในสมุดว่าไปเที่ยวที่ใดมา เป็นอย่างไรบ้าง ได้ทำอะไรบ้าง สภาพอากาศเป็นอย่างไร

ขั้นสรุป (wrap-up)

11. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนจากในคาบนี้

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือ Project Explorer 3
2. สื่อ PowerPoint ประกอบการเรียนการสอน

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายคำศัพท์ได้ 2. เข้าใจและใช้โครงสร้างไวยากรณ์ Past Simple Tense ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	การสังเกตในชั้นเรียน	แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน	ผ่านเกณฑ์การประเมิน
ตัวชี้วัด ต 1.1 ม.3/4 เลือกรับรู้หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ต 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	- การทำใบงานที่ 2 ของผู้เรียน - การทำแบบทดสอบกลางภาคของผู้เรียน	- ใบงานที่ 2 - แบบทดสอบวัดผล (กลางภาค)	- ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60% - ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60%
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. ซื่อสัตย์สุจริต		แบบประเมิน	

	การทำงานโดยไม่ ลอกผู้เรียนคนอื่น	พฤติกรรม ผู้เรียน ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน
2. มีวินัย	การเข้าเรียนอย่าง ตรงเวลาของผู้เรียน	แบบบันทึกการเข้า เรียน	ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน
3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกต	แบบประเมิน พฤติกรรม ผู้เรียน ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ จิวลาโย)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวบุญรักษา ปะลาวัน)

ความคิดเห็นครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ ใจวลา)