



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง Survival!

รหัสวิชา อ 23101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เวลา 3 ชั่วโมง

ครูผู้สอน บุญรักษา ปะลาวัน

ครูพี่เลี้ยง อ.ดร.ภูวิชญ์ จิวาลัย

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

### ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

## จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากจบบทเรียนผู้เรียนจะสามารถ

1. ใช้โครงสร้างไวยากรณ์ Past Simple Tense (regular verbs) ได้อย่างถูกต้อง
2. อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศได้
3. ใช้ประโยค There was/ There were ได้อย่างถูกต้อง
4. ใช้บุพบทบอกเวลา (prepositions of time) ได้อย่างถูกต้อง

## สาระสำคัญ

The past simple is the most common way of talking about past events or states which have finished. It is often used with past time references (e.g. yesterday, two years ago) and preposition of time.

“There was/ There were” are the past forms of there is/there are, the meaning of them is the same. they just differ in tense used, so that student must try to understand the difference of the use and apply them correctly in any situations.

## สาระการเรียนรู้

### ความรู้ทางด้านไวยากรณ์

#### 1. Past Simple Tense (regular verbs)

กริยาปกติ (regular verb) คือ คำกริยาที่ใช้เป็นตัวบอกอดีต past simple และ past participle โดยการเติม -ed ที่ท้ายคำกริยา เช่น arrive – arrived, play – played, book – booked, etc.

Affirmative: S + past verb (regular) + ....

#### 2. There was/ There were

There was/ There were แปลว่า มี

**Affirmative:** There was/ were + (adjective) + noun

**Negative:** There was/ were + not + (adjective) + noun

### 3. Preposition of time

in: บอกเดือน ปี ฤดูกาล ช่วงเวลา ทศวรรษ ศตวรรษ ช่วงเวลาของวัน (เช้า กลางวัน เย็น)

on: บอกวันในสัปดาห์ วันที่ วันสำคัญหรือวันในเทศกาลต่างๆ

at: บอกเวลาตามนาฬิกา เวลาที่เฉพาะเจาะจง เวลาอาหาร สำนวนเวลา

#### ความรู้ทางคำศัพท์

คำศัพท์	ความหมาย
cloudy	the sky is full of clouds
cold	not hot or warm; with a low temperature
foggy	thick cloud which forms close to the ground, and which is difficult to see through
freezing	very cold
hail	frozen rain that falls in small hard balls
hot	having a high temperature
rain	the water that falls from the sky
snow	soft white pieces of frozen water that fall from the sky when it is very cold
stormy	with strong wind and rain
sunny	bright and warm with light from the sun
warm	having a pleasant temperature that is fairly high, between cool and hot
wet	covered in water or another liquid
windy	with a lot of wind
rainbow	a half-circle of colours in the sky when rain and sun come together

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

## สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (warm-up)

1. ผู้สอนกล่าวทักทายผู้เรียน และพูดคุยกันเกี่ยวกับเรื่องสภาพอากาศในตอนนี้ และถามผู้เรียนว่าแต่ละคนชอบสภาพอากาศแบบใด
2. ผู้เรียนดูรูปในหนังสือหน้า 20 แล้วช่วยกันบอกว่ามีสภาพอากาศแบบใดบ้าง

### ชั้นนำเสนอ (Presentation)

3. ผู้สอนนำเสนอคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศ
4. ผู้สอนนำเสนอโครงสร้างไวยากรณ์ Past Simple Tense (regular verbs)
5. ผู้สอนนำเสนอโครงสร้างประโยค There was/ There were
6. ผู้สอนนำเสนอการใช้ prepositions of time

### ขั้นฝึก (Practice)

7. ผู้เรียนจับคู่คำศัพท์กับรูปภาพในหน้าที่ 20
8. ผู้เรียนฟัง audio 1.28 แล้วเขียนตอบคำถามข้อ 2 ลงในหนังสือ
9. ผู้เรียนฟัง audio 1.29 แล้วร่วมกันตอบคำถามข้อ 4
10. ผู้เรียนร่วมกันทำแบบฝึกหัดในหนังสือข้อ 6a และ 6b
11. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 7a และ 7b จากนั้นร่วมกันเฉลยคำตอบ

### ขั้นนำไปใช้ (Production)

12. ให้ผู้เรียนเขียนประโยคบรรยายเกี่ยวกับสัปดาห์ที่แล้วของตนเองโดยใช้คำเหล่านี้

arrived liked listened played stopped  
travelled tried waited wanted watched

แล้วให้เพื่อนทายว่าประโยคที่เขียนเป็นเรื่องจริงหรือไม่

### ขั้นสรุป (wrap-up)

13. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันถาม-ตอบ และสรุปสิ่งที่ได้เรียนไป

### สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือ Project Explorer 3
2. สื่อ PowerPoint ประกอบการเรียนการสอน

### การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. ใช้โครงสร้างไวยากรณ์ Past Simple Tense (regular verbs) ได้อย่างถูกต้อง	การทำแบบทดสอบ กลางภาคของ ผู้เรียน	แบบทดสอบวัดผล (กลางภาค)	ผู้เรียนผ่าน เกณฑ์คะแนน 60%

<p>2. อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศได้</p> <p>3. ใช้ประโยค There was/ There were ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4. ใช้บุพบทบอกเวลา (prepositions of time) ได้อย่างถูกต้อง</p>			
<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p>	<p>การทำแบบทดสอบกลางภาคของผู้เรียน</p>	<p>แบบทดสอบวัดผล (กลางภาค)</p>	<p>ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60%</p>
<p>ต 1.2 ม.3/1 สทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p>	<p>การทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน</p>	<p>แบบฝึกหัดการแต่งประโยค</p>	<p>ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>
<p><b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <p>1. ซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>การทำงานโดยไม่ลอกผู้เรียนคนอื่น</p>	<p>แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>
<p>2. มีวินัย</p>	<p>การเข้าเรียนอย่างตรงเวลาของผู้เรียน</p>	<p>แบบบันทึกการเข้าเรียน</p>	<p>ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>
<p>3. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>4. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>	<p>การสังเกต</p>	<p>แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียน</p>	<p>ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>

		ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	
--	--	-------------------------------	--

## บันทึกหลังการสอน

### 1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

### 2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

### 3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ จิวลาโย)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวบุญรักษา ปะลาวัน)



