



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง Me and my life

รหัสวิชา อ 23101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เวลา 3 ชั่วโมง

ครูผู้สอน บุญรักษา ปะลาวัน

ครูพี่เลี้ยง อ.ดร.ภูวิชญ์ จิวาลัย

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

ต 2.1 ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากจบบทเรียนผู้เรียนจะสามารถ

1. ใช้ประโยคขอและให้อินนุญาตได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. รู้ความหมาย เข้าใจและนำคำศัพท์ไปใช้ได้ถูกต้องและเหมาะสม

สาระสำคัญ

Asking for permission to do something takes many different forms. Perhaps you need to ask a friend for permission to use one of her possessions, or maybe you need to ask the teacher if you can leave room for a moment or two. Remember to use polite forms when asking for permission to do something or use an object as you are asking a favor of that person.

สาระการเรียนรู้

ความรู้ทางด้านไวยากรณ์

1. Asking for and giving permission

- Asking for permission

Formal: Could I + verb + , please ?

Informal: Can I + verb + ?

May I + verb + , please ?

Could I + verb + ?

- Giving permission

Formal: Of course.

Informal: Sure.

No problem.

Go right ahead.

- Refusing permission

I'm sorry, no.

I'm sorry, that's not possible.

ความรู้ทางคำศัพท์

How are you getting on? = How are you?

Awesome! = Great!

What are you up to? = What are you doing?

tag along = to go somewhere with a person or group of people

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (warm-up)

1. ผู้สอนกล่าวทักทายผู้เรียน และกล่าวถึงคาบเรียนที่แล้วเพื่อทบทวนความรู้ก่อนเริ่มเรียน
2. ผู้เรียนอ่านประโยคบทสนทนาในหนังสือเรียนหน้า 14

ชั้นนำเสนอ (Presentation)

3. ผู้สอนนำเสนอคำศัพท์น่าสนใจจากบทสนทนา
4. ผู้สอนนำเสนอหลักการใช้ประโยคขอและให้อนุญาต (Asking for and giving permission)

ขั้นฝึก (Practice)

4. ผู้เรียนฟัง audio 1.23 แล้วร่วมกันทำแบบฝึกหัดในหนังสือข้อ 7a

5. ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคขออนุญาตโดยใช้สถานการณ์จากในหนังสือเรียนข้อ 8a จำนวน 3 สถานการณ์

ขั้นนำไปใช้ (Production)

6. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียนในหนังสือหน้า 16 และ 19

7. ผู้เรียนทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน เรื่อง Asking for and giving permission

ขั้นสรุป (wrap-up)

8. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันถาม-ตอบ และสรุปสิ่งที่ได้เรียนไป

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือ Project Explorer 3

2. สื่อ PowerPoint ประกอบการเรียนการสอน

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. ใช้ประโยคขอและให้อนุญาตได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. รู้ความหมาย เข้าใจและนำคำศัพท์ไปใช้ได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม	การสังเกตในชั้นเรียน	แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน	ผ่านเกณฑ์การประเมิน
ตัวชี้วัด ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความ ต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ต 2.1 ม.3/1 เลือกลงใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การสอบเก็บคะแนนท้ายบทเรียน	แบบทดสอบเก็บคะแนนท้ายบทเรียน	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60%

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. ซื่อสัตย์สุจริต	การทำงานโดยไม่ ลอกผู้เรียนคนอื่น	แบบประเมิน พฤติกรรม ผู้เรียน ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน
2. มีวินัย	การเข้าเรียนอย่าง ตรงเวลาของผู้เรียน	แบบบันทึกการเข้า เรียน	ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน
3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกต	แบบประเมิน พฤติกรรม ผู้เรียน ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ จิวลา)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวบุญรักษา ปะลาวัน)

