



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง Me and my life

รหัสวิชา อ 23101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เวลา 3 ชั่วโมง

ครูผู้สอน บุญรักษา ปะลาวัน

ครูพี่เลี้ยง อ.ดร.ภูวิชญ์ ใจวัลาย

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

ต 1.2 ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากจบบทเรียนผู้เรียนจะสามารถ

1. เข้าใจและสามารถใช้โครงสร้างไวยากรณ์ Present Simple Tense ได้อย่างถูกต้อง
2. เข้าใจและสามารถใช้โครงสร้างไวยากรณ์ Present Continuous Tense ได้อย่างถูกต้อง

3. เข้าใจความแตกต่างของ Present Simple Tense กับ Present Continuous Tense และใช้งานได้
อย่างถูกต้อง

4. เข้าใจและสามารถใช้ stative verb ได้อย่างถูกต้อง

สาระสำคัญ

The Present Simple tense (or Simple Present) is one of the most used verb tenses in English. It describes general facts, states, and habits. At its core, the Present Simple is used to refer to the general state of affairs in the present. Because it is usually the first tense learned in language courses, it is the most remembered.

For the present continuous tense is a grammatical tense that can be used to describe when an action happened or may happen. It can be used to describe both events that are happening in the present – right now, while someone is talking about something, or in the future – something that may or will happen later on. and the stative verbs describe a state rather than an action. They aren't usually used in the present continuous form.

สาระการเรียนรู้

ความรู้ทางด้านไวยากรณ์

1. Present Simple Tense

Affirmative: Subject + verb 1 + object

Negative: Subject + do/does + not + verb 1

Interrogative: Do/Does + subject + verb 1 ?

Affirmative: Subject + verb to be (+ adjective) + noun

Negative: Subject + verb to be + not (+ adjective) + noun

Interrogative: Verb to be + subject + adjective/ noun ?

2. Present Continuous Tense

Affirmative: Subject + verb to be + verb with ing + complement

Negative: Subject + verb to be + not + verb with ing + complement

Interrogative: Verb to be + subject + verb with ing + complement ?

3. Stative verb

Stative verb หรือ State verb คือ คำกริยาแสดงสถานะที่เกี่ยวข้องกับ ความรู้สึก, ความคิด, ความสัมพันธ์, ประสบสัมผัส, สถานะความเป็นอยู่ และ การวัดหรือการประมาณค่า เรียกได้ว่าเป็นกริยาที่เป็นนามธรรม หรือ Abstract verb ซึ่งคำกริยาในกลุ่มนี้โดยปกติแล้วจะใช้ใน Simple Tense เท่านั้น และจะไม่ใช้ในรูปเติม -ing ใน Continuous Tense

Stative verb แบ่งเป็น 6 ประเภท ดังนี้

1. คำกริยาแสดงประสบสัมผัสการรับรู้ เช่น Feel (รู้สึก, คิดว่า), Hear (ได้ยิน), See (เห็น), Smell (ได้กลิ่น), Sound (เกิดเสียง), Taste (ได้รส, รุ้รส)
2. คำกริยาแสดงสถานะทางความคิด เช่น Believe (เชื่อว่า), Doubt (สงสัย), Forget (ลืม), Know (รู้), Mean (มีความหมายต่อ..., มีความสำคัญต่อ...), Realize (รู้, สำนึก), Recognize (จำได้, รู้จัก), Remember (จำได้), Suppose (ทึกทักเอาเอง), Think (คิดว่า), Understand (เข้าใจ)
3. คำกริยาแสดงความเป็นเจ้าของ เช่น Belong (เป็นของ), Own (มี, เป็นเจ้าของ), Have (มี), Possess (มี, เป็นเจ้าของ)
4. คำกริยาแสดงอารมณ์หรือความรู้สึก เช่น Adore (ชื่นชอบ), Astonish (ทำให้ประหลาดใจ), Enjoy (สนุก), Envy (อิจฉา), Fear (กลัว), Hate (เกลียด), Like (ชอบ), Love (รัก), Mind (รังเกียจ), Please (พอใจ), Prefer (ชอบ), Surprise (ประหลาดใจ), Wish (อยาก)
5. คำกริยาแสดงการวัดหรือการประมาณค่า เช่น Contain (บรรจุ), Cost (คำนวณราคา), Equal (ทำให้เท่ากัน, เท่ากับ), Measure (วัดปริมาณ), Weigh (น้ำหนัก)

6. คำกริยาแสดงสภาวะอื่น ๆ เช่น Be (is, am, are), Exist (มีอยู่), Owe (เป็นหนี้), Require (ต้องการ), Seem (ดูเหมือนว่า)

ความรู้ทางคำศัพท์

Vocabulary	Part of speech	Meaning
dangerous	adj.	A person or thing that is dangerous may hurt you
mountain	n.	a very high hill
rainforest	n.	a forest in a hot part of the world where there is a lot of rain
wildlife	n.	animals and plants in nature

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (warm-up)

1. ผู้สอนกล่าวทักทายผู้เรียน และกล่าวถึงคาบเรียนที่แล้วเพื่อทบทวนความรู้ก่อนเริ่มเรียน

ชั้นนำเสนอ (Presentation)

2. ผู้เรียนทบทวนกฎการใช้ Present simple tense และ Present continuous tense

3. ผู้สอนนำเสนอหลักการใช้ stative verbs

ขั้นฝึก (Practice)

4. ผู้เรียนร่วมกันทำแบบฝึกหัดในหนังสือข้อ 3c 3d

5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 5 จากนั้นร่วมกันเฉลย

ขั้นนำไปใช้ (Production)

6. ให้ผู้เรียนฟัง audio 1.17 แล้วร่วมกันทำแบบฝึกหัดข้อ 6a

7. ผู้เรียนทำใบงานที่ 1 เรื่อง Present simple, continuous, and stative verbs

ขั้นสรุป (wrap-up)

8. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันถาม-ตอบ และสรุปสิ่งที่ได้เรียนไป

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือ Project Explorer 3
2. สื่อ PowerPoint ประกอบการเรียนการสอน

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. เข้าใจและสามารถใช้โครงสร้างไวยากรณ์ Present Simple Tense ได้อย่างถูกต้อง 2. เข้าใจและสามารถใช้โครงสร้างไวยากรณ์ Present Continuous Tense ได้อย่างถูกต้อง 3. เข้าใจความแตกต่างของ Present Simple Tense กับ Present Continuous Tense และใช้งานได้อย่างถูกต้อง	- การทำใบงานที่ 1 ของผู้เรียน - การทำแบบทดสอบกลางภาคของผู้เรียน	- ใบงานที่ 1 - แบบทดสอบวัดผล (กลางภาค)	- ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60% - ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60%

<p>4. เข้าใจและสามารถใช้ stative verb ได้ อย่างถูกต้อง</p>			
<p>ตัวชี้วัด</p> <p>ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของ สังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับ ตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p>	<p>การทำแบบทดสอบ กลางภาคของ ผู้เรียน</p>	<p>แบบทดสอบวัดผล (กลางภาค)</p>	<p>ผู้เรียนผ่าน เกณฑ์คะแนน 60%</p>
<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>1. ซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>การทำงานโดยไม่ ลอกผู้เรียนคนอื่น</p>	<p>แบบประเมิน พฤติกรรม ผู้เรียน ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p>	<p>ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน</p>
<p>2. มีวินัย</p>	<p>การเข้าเรียนอย่าง ตรงเวลาของผู้เรียน</p>	<p>แบบบันทึกการเข้า เรียน</p>	<p>ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน</p>
<p>3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>	<p>การสังเกต</p>	<p>แบบประเมิน พฤติกรรม ผู้เรียน ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p>	<p>ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน</p>

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ จิวลา)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวบุญรักษา ปะลาวัน)

