



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง Me and my life

รหัสวิชา อ 23101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เวลา 3 ชั่วโมง

ครูผู้สอน บุญรักษา ปะลาวัน

ครูพี่เลี้ยง อ.ดร.ภูวิชญ์ จิวาลัย

### มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

### ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
- ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

## จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากจบบทเรียนผู้เรียนจะสามารถ

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียนและวิชาต่าง ๆ ได้
2. เข้าใจและสามารถใช้โครงสร้างไวยากรณ์ Present Continuous Tense ได้อย่างถูกต้อง

## สาระสำคัญ

The Present Continuous Tense is a grammatical tense that can be used to describe when an action happened or may happen. It can be used to describe both events that are happening in the present – right now, while someone is talking about something, or in the future – something that may or will happen later on.

## สาระการเรียนรู้

### ความรู้ทางด้านไวยากรณ์

1. Present Continuous Tense

Affirmative: Subject + verb to be + verb with ing + complement

Negative: Subject + verb to be + not + verb with ing + complement

Interrogative: Verb to be + subject + verb with ing + complement ?

### ความรู้ทางคำศัพท์

| Vocabulary      | Meaning   |
|-----------------|---|
| bookshelf (n.)  | a shelf that you keep books on  |
| coursebook (n.) | a book that teachers and students use in class                        |
| dictionary (n.) | a book that gives words from A to Z and explains what each word means |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| interactive whiteboard (n.) | a piece of classroom equipment using a computer connected to a large screen that you can write on or use to control the computer by touching it with your finger or a pen     |
| notebook (n.)               | a small book that you can write in  |
| paint (n., v.)              | (v.) to cover a surface or object with paint<br>(n.) a liquid that is put on surfaces to give them a particular colour; a layer of this liquid when it has dried on a surface |
| pinboard (n.)               | a board made of cork that is fixed to an indoor wall, on which you can display messages, notices, etc.  |
| projector (n.)              | a machine that shows films or pictures on a wall or screen  |
| ring binder (n.)            | a file for holding papers, in which metal rings go through the edges of the pages, holding them in place  |
| ruler (n.)                  | a long piece of plastic, metal or wood that you use for drawing straight lines or for measuring things  |
| tablet (n.)                 | a very small, flat computer that you can carry with you and that you work by touching the screen  |
| timetable (n.)              | a list of times when something happens  |
| waste-paper basket (n.)     | a container where you put things like paper that you do not want  |
| PE (n.)                     | sport and exercise that are done as a subject at school. PE is short for 'physical education'   |
| Literature (n.)             | books, plays and poetry   |
| Biology (n.)                | the study of the life of animals and plants   |
| Chemistry (n.)              | the science that studies gases, liquids and solids to find out what they are and how they behave  |
| Geography (n.)              | the study of the Earth and everything on it, such as mountains, rivers, land and people   |

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

## สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (warm-up)

1. ผู้สอนกล่าวทักทายผู้เรียน และกล่าวถึงคาบเรียนที่แล้วเพื่อทบทวนความรู้ก่อนเริ่มเรียน
2. ให้ผู้เรียนดูรูปภาพในสื่อ PowerPoint ประกอบการสอน และช่วยกันบอกว่ามีอะไรอยู่ในรูปบ้าง

### ชั้นนำเสนอ (Presentation)

3. ผู้สอนนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวกับโรงเรียน และรายวิชาในโรงเรียน
4. ให้ผู้เรียนฟัง audio 1.12 แล้วทำแบบฝึกหัดข้อ 1b จากนั้นร่วมกันเฉลย
5. ให้ผู้เรียนร่วมกันทำกิจกรรมข้อ 2
6. ผู้สอนนำเสนอโครงสร้างไวยากรณ์ Present Continuous Tense

### ขั้นฝึก (Practice)

7. ผู้เรียนร่วมกันทำแบบฝึกหัด Present Continuous Tense โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบ

8. ผู้เรียนร่วมกันอ่านข้อความสนทนาระหว่าง Alfie และ Amy ในข้อ 5a แล้วตอบคำถาม
9. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 5b และ 5c จากนั้นร่วมกันเฉลย
10. ผู้สอนสุ่มผู้เรียนจำนวน 3 คน แล้วให้ผู้เรียนเลือกเพื่อนในห้องเรียนมา 1 คน จากนั้นให้พูดบรรยายว่าเพื่อนคนนั้นกำลังทำอะไรอยู่

### ขั้นนำไปใช้ (Production)

11. ให้ผู้เรียนเขียนประโยคบอกเล่า (Affirmative sentence) จำนวน 6 ประโยค โดยดูจากรูปตัวละครที่อยู่ในหนังสือเรียนหน้า 10 เขียนบรรยายว่าตัวละครเหล่านั้นกำลังทำอะไร และใช้โครงสร้างไวยากรณ์ Present Continuous Tense ลงในสมุด

### ขั้นสรุป (wrap-up)

12. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันถาม-ตอบ และสรุปสิ่งที่ได้เรียนไป

### สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือ Project Explorer 3
2. สื่อ PowerPoint ประกอบการเรียนการสอน

### การวัดและประเมินผล

| ประเด็นการประเมิน  | วิธีการประเมิน                  | เครื่องมือการประเมิน            | เกณฑ์การประเมิน            |
|--|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| <b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b><br>1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียนและวิชาต่าง ๆ ได้<br>2. เข้าใจและสามารถใช้โครงสร้างไวยากรณ์ Present Continuous Tense ได้อย่างถูกต้อง | การสังเกตในชั้นเรียน            | แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมิน        |
| <b>ตัวชี้วัด</b><br>ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อ  | การทำแบบทดสอบกลางภาคของผู้เรียน | แบบทดสอบวัดผล (กลางภาค)         | ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60% |

|   |  |   |                                   |
|---|--|---|-----------------------------------|
| <p>ประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> |  |   |                                   |
| <p>ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p>   | <p>การทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน</p>           | <p>แบบฝึกหัดการแต่งประโยค</p>                               | <p>ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60%</p> |
| <p><b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <p>1. ซื่อสัตย์สุจริต</p>  | <p>การทำงานโดยไม่ลอกผู้เรียนคนอื่น</p>     | <p>แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> | <p>ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>        |
| <p>2. มีวินัย</p>   | <p>การเข้าเรียนอย่างตรงเวลาของผู้เรียน</p> | <p>แบบบันทึกการเข้าเรียน</p>                                | <p>ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>        |
| <p>3. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>4. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>  | <p>การสังเกต</p>                           | <p>แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> | <p>ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>        |

## บันทึกหลังการสอน

### 1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

### 2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

### 3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ จิวลาโย)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวบุญรักษา ปะลาวัน)

ความคิดเห็นครูพี่เลี้ยง

[Dotted lines for writing]

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ ใจวิลาย)