



### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง Me and my life

รหัสวิชา อ 23101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เวลา 3 ชั่วโมง

ครูผู้สอน บุญรักษา ปะลาวัน

ครูพี่เลี้ยง อ.ดร.ภูวิชญ์ จิวาลัย

#### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

#### ตัวชี้วัด

ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

ต 1.2 ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากจบบทเรียนผู้เรียนจะสามารถ

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและคำกริยาวิเศษณ์บอกความถี่ได้

2. เข้าใจและสามารถใช้คำกริยาวิเศษณ์บอกความถี่ (Adverb of frequency) ได้อย่างถูกต้อง
3. เข้าใจและสามารถใช้โครงสร้างไวยากรณ์ Present Simple Tense ได้อย่างถูกต้อง

### สาระสำคัญ

Present simple tense is used to describe habits, general truths, and scheduled actions in the near future. It is often used with the adverbs of frequency. Students must know when and how to use “Present Simple Tense” properly since it commonly used in daily life.

### สาระการเรียนรู้

#### ความรู้ทางด้านไวยากรณ์

##### 1. Present Simple Tense

Affirmative: Subject + verb 1 + object

Negative: Subject + do/does + not + verb 1

Interrogative: Do/Does + subject + verb 1 ?

Affirmative: Subject + verb to be (+ adjective) + noun

Negative: Subject + verb to be + not (+ adjective) + noun

Interrogative: Verb to be + subject + adjective/ noun ?

ใช้ Present simple tense เมื่อ

1. พูดถึงเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน นิสัย หรือการกระทำที่เกิดขึ้นซ้ำ ๆ เป็นประจำ
2. พูดถึงข้อเท็จจริงทั่วไป

3. ให้คำแนะนำ หรือบอกทิศทาง

4. พูดถึงแผนการหรือตารางเวลา

### ความรู้ทางคำศัพท์

คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกิจวัตรประจำวัน (Daily routines)

คำศัพท์	ความหมาย
get up	ตื่นนอน
take a shower	อาบน้ำ
get dressed	แต่งตัว
go to school	ไปโรงเรียน
have dinner	ทานข้าวเย็น
do housework	ทำงานบ้าน
do homework	ทำการบ้าน
watch TV	ดูโทรทัศน์
go to bed	เข้านอน

คำกริยาวิเศษณ์บอกความถี่ (Adverb of frequency)

คำศัพท์	ความหมาย
Always	เป็นประจำ เสมอๆ (100%)
Usually	โดยปกติ (90%)
Generally/ Normally	โดยทั่วไป (80%)
Often/ Frequently	บ่อยๆ (70%)

Sometimes	บางครั้ง (50%)
Occasionally	บางโอกาส (30%)
Seldom	ไม่ค่อย (15%)
Hardly ever/ Rarely	แทบจะไม่ (5%)
Never	ไม่เคย (0%)

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

### สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (warm-up)

1. ผู้สอนกล่าวทักทายผู้เรียน และกล่าวถึงคาบเรียนที่แล้วเพื่อทบทวนความรู้ก่อนเริ่มเรียน
2. ให้ผู้เรียนเปิดหนังสือเรียนไปหน้า 9 แล้วอ่านออกเสียงบทสนทนาระหว่าง Fred กับ Elsa

#### ชั้นนำเสนอ (Presentation)

3. ผู้สอนนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกิจวัตรประจำวัน
4. ผู้สอนนำเสนอคำกริยาวิเศษณ์บอกความถี่ (Adverb of frequency)

5. ผู้สอนนำเสนอหลักการและโครงสร้างไวยากรณ์ Present Simple Tense

### ขั้นฝึก (Practice)

6. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือข้อ 4c และ 5a จากนั้นร่วมกันเฉลย

7. ผู้เรียนร่วมกันทำแบบฝึกหัด Present Simple tense จากสื่อประกอบการสอน PowerPoint

8. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 6a จากนั้นร่วมกันเฉลย

### ขั้นนำไปใช้ (Production)

8. ให้ผู้เรียนเขียนบรรยายกิจวัตรประจำวันของตนเอง โดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ Present Simple Tense และคำกริยาวิเศษณ์บอกความถี่ (Adverb of frequency) ลงในสมุด

### ขั้นสรุป (wrap-up)

9. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันถาม-ตอบ และสรุปสิ่งที่ได้เรียนไป

### สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือ Project Explorer 3

2. สื่อ PowerPoint ประกอบการเรียนการสอน

### การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
<b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b> 1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและคำกริยาวิเศษณ์บอกความถี่ได้	การสังเกตในชั้นเรียน	แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน	ผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. เข้าใจและสามารถใช้คำกริยาวิเศษณ์บอกความถี่ (Adverb of frequency) ได้อย่างถูกต้อง	การทำแบบทดสอบกลางภาคของผู้เรียน	แบบทดสอบวัดผล (กลางภาค)	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60%

<p>3. เข้าใจและสามารถใช้โครงสร้างไวยากรณ์ Present Simple Tense ได้อย่างถูกต้อง</p>			
<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>ต 1.2 ม.3/1 สทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม</p>	<p>การทำแบบทดสอบ กลางภาคของ ผู้เรียน</p>	<p>แบบทดสอบวัดผล (กลางภาค)</p>	<p>ผู้เรียนผ่าน เกณฑ์คะแนน 60%</p>
<p>ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ ประเด็นต่างๆที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p>	<p>การทำแบบฝึกหัด ของผู้เรียน</p>	<p>แบบฝึกหัดการแต่ง ประโยค</p>	<p>ผู้เรียนผ่าน เกณฑ์คะแนน 60%</p>
<p><b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <p>1. ซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>การทำงานโดยไม่ ลอกผู้เรียนคนอื่น</p>	<p>แบบประเมิน พฤติกรรม ผู้เรียน ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p>	<p>ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน</p>
<p>2. มีวินัย</p>	<p>การเข้าเรียนอย่าง ตรงเวลาของผู้เรียน</p>	<p>แบบบันทึกการเข้า เรียน</p>	<p>ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน</p>
<p>3. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>4. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>	<p>การสังเกต</p>	<p>แบบประเมิน พฤติกรรม ผู้เรียน ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p>	<p>ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน</p>

## บันทึกหลังการสอน

### 1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

### 2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

### 3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ จิวลา)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวบุญรักษา ปะลาวัน)

