



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง Food and health

รหัสวิชา อ 23101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เวลา 3 ชั่วโมง

ครูผู้สอน บุญรักษา ปะลาวัน

ครูพี่เลี้ยง อ.ดร.ภูวิชญ์ จิวาลัย

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความ สำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อ ประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ

ต 1.2 ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

ต 1.3 ม.3/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากจบบทเรียนผู้เรียนจะสามารถ

1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เรียนได้
2. อ่านจับใจความสำคัญและตอบคำถามจากเรื่องที่ได้

สาระสำคัญ

Reading for details is the most involved and essential. The purpose of this reading style is to understand the concepts and arguments that the text contains. It is very important skill for students to research detailed information for an assignment or even a test.

สาระการเรียนรู้

ความรู้ทางคำศัพท์

Vocabulary	Part of speech	Meaning
activist	n.	a person who takes action to cause political or social change, usually as a member of a group
contribution	n.	something that you give when other people are giving too
energy	n.	the ability to be active without getting tired
industry	n.	the work of making things in factories
documentary	n.	a film about true things
pupil	n.	a person who is learning at school
government	n.	the group of people who officially rule or control a country
dyslexic	n.	a difficulty that some people have with reading and spelling
fortunately	Adv.	lucky

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (warm-up)

1. ผู้สอนกล่าวทักทายผู้เรียน และพูดคุยถึงคาบเรียนที่แล้วเพื่อทบทวนเนื้อหาบทเรียน
2. ผู้เรียนดูรูปในหนังสือหน้า 44 จากนั้นร่วมกันทายว่าบุคคลในภาพคือใคร

ชั้นนำเสนอ (Presentation)

3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอ่านประโยคในย่อหน้าแรกในหนังสือหน้า 44
4. ผู้สอนนำเสนอคำศัพท์จากประโยคในย่อหน้าแรก

ขั้นฝึก (Practice)

5. ผู้เรียนร่วมกันทำแบบฝึกหัดข้อ 1a ในหนังสือหน้า 44
6. ให้ผู้เรียนจับคู่กับเพื่อน คนหนึ่งเป็น Student A และผู้เรียนอีกคนเป็น Student B แล้วทำกิจกรรมในข้อ 1b
7. ผู้เรียนแต่ละคู่ช่วยกันเขียนตอบคำถามข้อ 1c ลงในสมุด

ขั้นนำไปใช้ (Production)

8. ผู้เรียนทำกิจกรรมข้อ 2 ในหนังสือหน้า 44 โดยให้ผู้เรียนเลือกเซฟที่มีชื่อเสียงในประเทศมา 1 คน จากนั้นเขียนบรรยายลงในสมุดว่าได้ดูรายการของบุคคลนั้นหรือไม่ เพราะอะไร

ขั้นสรุป (wrap-up)

9. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันถาม-ตอบ และสรุปสิ่งที่ได้เรียนไป

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือ Project Explorer 3
2. สื่อ PowerPoint ประกอบการเรียนการสอน

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. เข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่เรียนและนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง 2. อ่านจับใจความสำคัญและตอบคำถามจากเรื่องที่ได้	การทำแบบฝึกของผู้เรียน	แบบฝึกหัดการแต่งประโยค	ผ่านเกณฑ์การประเมิน
ตัวชี้วัด ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ ต 1.2 ม.3/4 พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	การทำแบบฝึกของผู้เรียน	แบบฝึกหัดการแต่งประโยค	ผ่านเกณฑ์การประเมิน

<p>ต 1.3 ม.3/2 พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p>			
<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>1. ซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>การทำงานโดยไม่ลอกผู้เรียนคนอื่น</p>	<p>แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>
<p>2. มีวินัย</p>	<p>การเข้าเรียนอย่างตรงเวลาของผู้เรียน</p>	<p>แบบบันทึกการเข้าเรียน</p>	<p>ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>
<p>3. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>4. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>	<p>การสังเกต</p>	<p>แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ จิวาลัย)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวบุญรักษา ปะลาวัน)

