



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง Food and health

รหัสวิชา อ 23101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เวลา 3 ชั่วโมง

ครูผู้สอน บุญรักษา ปะลาวัน

ครูพี่เลี้ยง อ.ดร.ภูวิชญ์ จิวลาย

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

ต 1.2 ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากจบบทเรียนผู้เรียนจะสามารถ

1. เข้าใจและสามารถเขียนประโยคโดยใช้โครงสร้าง How much?/ How many? ได้อย่างถูกต้อง
2. เข้าใจและสามารถจำแนกค่านามนับได้และค่านามนับไม่ได้

3. ใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับการบอกปริมาณได้อย่างถูกต้อง

สาระสำคัญ

Reviewing the content is important because it not only checks students' understanding but also prepares them for the exam. Students will review and check their own mistakes and correct them. It also confirms that the students' understanding is correct. This review will consist of unit 3, this unit is about “Food and health” and it also focuses on countable/ uncountable nouns, How much?/ How many? and quantities.

สาระการเรียนรู้

ความรู้ทางด้านไวยากรณ์

1. การใช้ How much...?/ How many...? ในการถามปริมาณ

1.1 How many ใช้กับคำนามที่นับได้พหูพจน์

How many + Plural noun +?

เช่น

- How many comic books do you have in your room?
- How many English teachers are there in your school?
- How many glasses of water do you drink a day?
- How many boxes does he want?

1.2 How much ใช้กับคำนามที่นับไม่ได้

How much + คำนามที่นับไม่ได้ +.....?

เช่น

- How much sugar do you want?
- How much milk is there in the bottle?

- How much money do you have?

** นอกจากถามปริมาณแล้ว How much ยังถามราคาได้อีกด้วย โดยใช้โครงสร้างประโยคต่อไปนี้

- How much is/are +.....?

- How much does/docost?

ความรู้ทางคำศัพท์

1. คำนามนับได้และคำนามนับไม่ได้ (Countable and uncountable nouns)

คำนามนับได้ (Countable nouns) คำนามที่เราสามารถนับและระบุจำนวนได้อย่างชัดเจน สามารถอยู่
ได้ทั้งในรูปของเอกพจน์หรือพหูพจน์ หากอยู่ในรูปเอกพจน์ คำนามนับได้เหล่านี้จะใช้ "a" หรือ "an" นำหน้า

มีรูปร่าง (สามารถสัมผัสได้): dog, chair, tree, school, country, student, biscuit

ไม่มีรูปร่าง (ไม่สามารถสัมผัสได้): เช่น day, month, year, weekend, journey

กิจกรรม: job, assignment

คำนามนับไม่ได้ (Uncountable nouns) คือ คำนามที่เราไม่สามารถนับและระบุจำนวนได้อย่างชัดเจน
โดยคำนามที่นับไม่ได้เหล่านี้อาจจะเป็นแนวคิด หรือปริมาณ หรือเป็นวัตถุที่มีขนาดเล็กมากจนไม่สามารถนับได้
หรือไม่มีรูปร่างแน่นอนจึงทำให้ไม่สามารถนับได้ (เช่น ของเหลว ผง ก๊าซ เป็นต้น) เช่น

คำนามที่เป็นรูปธรรม: water, milk, butter, furniture, luggage, iron, equipment, clothing,
garbage, junk, flour

คำนามที่เป็นนามธรรม: anger, courage, satisfaction, happiness, knowledge

ชื่อภาษา: English, German, Spain

กีฬา เช่น hockey, football, tennis

ชื่อวิชา เช่น sociology, medicine, anthropology

กิจกรรม เช่น swimming, eating

อื่น ๆ เช่น news, money, mail , work, homework, gossip, education, weather etc.,

2. คำศัพท์เกี่ยวกับการบอกปริมาณ (Quantities)

much many a lot of some any few a few little a little plenty of
a great deal of a number of the number of

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (warm-up)

1. ผู้สอนกล่าวทักทายผู้เรียน และพูดคุยกันเกี่ยวกับคาบเรียนที่แล้วเพื่อทบทวนก่อนเริ่มเรียน
2. ผู้เรียนดูรูปภาพจากสื่อประกอบการสอน PowerPoint จากนั้นร่วมกันทายคำศัพท์

ชั้นนำเสนอ (Presentation)

3. ผู้สอนนำเสนอคำถามนับได้และคำถามนับไม่ได้
4. ผู้สอนนำเสนอคำศัพท์เกี่ยวกับการบอกปริมาณ (Quantities)
5. ผู้สอนนำเสนอโครงสร้างประโยค How much?/ How many? และโครงสร้างประโยคที่ใช้ตอบคำถาม

ขั้นฝึก (Practice)

6. ผู้เรียนช่วยกันทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรียนหน้าที่ 42 ข้อ 1
7. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือข้อ 2-6 จากนั้นร่วมกันเฉลย
8. ผู้เรียนร่วมกันทำแบบฝึกหัดจากสื่อประกอบการสอน PowerPoint

ขั้นนำไปใช้ (Production)

9. ให้ผู้เรียนแต่งประโยคคำถามและคำตอบโดยใช้ How much?/ How many? คำนามนับได้ คำนามนับไม่ได้ และคำศัพท์ที่เกี่ยวกับการบอกปริมาณ (Quantities) จำนวน 10 ประโยค

ขั้นสรุป (wrap-up)

10. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันถาม-ตอบ และสรุปสิ่งที่ได้เรียนไป

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือ Project Explorer 3
2. สื่อ PowerPoint ประกอบการเรียนการสอน

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. เข้าใจและสามารถเขียนประโยคโดยใช้โครงสร้าง How much?/ How many? ได้อย่างถูกต้อง 2. เข้าใจและสามารถจำแนกคำนามนับได้และคำนามนับไม่ได้ 3. ใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับการบอกปริมาณได้อย่างถูกต้อง	การทำแบบทดสอบปลายภาคของผู้เรียน	แบบทดสอบวัดผล (ปลายภาค)	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60%
ตัวชี้วัด			

<p>ต 1.2 ม.3/1 สันทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของ สังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่าง เหมาะสม</p> <p>ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับ ตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ ประเด็นต่างๆที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p>	<p>การทำแบบทดสอบ ปลายภาคของ ผู้เรียน</p>	<p>แบบทดสอบวัดผล (ปลายภาค)</p>	<p>ผู้เรียนผ่าน เกณฑ์คะแนน 60%</p>
<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>1. ซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>การทำงานโดยไม่ ลอกผู้เรียนคนอื่น</p>	<p>แบบประเมิน พฤติกรรม ผู้เรียน ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p>	<p>ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน</p>
<p>2. มีวินัย</p>	<p>การเข้าเรียนอย่าง ตรงเวลาของผู้เรียน</p>	<p>แบบบันทึกการเข้า เรียน</p>	<p>ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน</p>
<p>3. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>4. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>	<p>การสังเกต</p>	<p>แบบประเมิน พฤติกรรม ผู้เรียน ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p>	<p>ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน</p>

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ จิวลา)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวบุญรักษา ปะลาวัน)

