



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง Food and health

รหัสวิชา อ 23101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เวลา 3 ชั่วโมง

ครูผู้สอน บุญรักษา ปะลาวัน

ครูพี่เลี้ยง อ.ดร.ภูวิชญ์ จิวาลัย

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

### ตัวชี้วัด

- ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
- ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากจบบทเรียนผู้เรียนจะสามารถ

1. ประยุกต์ใช้ Could you และ Please เพื่อให้ประโยคคำสั่งสุภาพขึ้นได้
2. พูดประโยคให้คำแนะนำ คำสั่ง และขอร้อง (Imperative sentences) ได้อย่างเหมาะสมกับ

สถานการณ์

## สาระสำคัญ

Modal verbs are an essential part of the English language and are used very frequently. Since modal verbs can usually only appear in few tenses and not in combination with other modal verbs in a clause. Can is one of the most commonly used modal verbs in English. It can be used to express ability or opportunity, to request or offer permission, and to show possibility or impossibility. Students crucially need to know how to use “can” properly since it occurs everywhere of articles.

Imperative sentences are used to issue a command or instruction, make a request, or offer advice. Basically, they tell people what to do. Below, you'll find some imperative sentence examples and learn about their function.

## สาระการเรียนรู้

### ความรู้ทางด้านไวยากรณ์

#### 1. Imperatives

Imperative sentences usually end with a period but can occasionally end with an exclamation point. These sentences are sometimes referred to as directives because they provide direction to whoever is being addressed.

In the examples of imperative sentences here, you'll note that each line is issuing a command of some sort:

Positive: Come at lunchtime on Saturday.

Politer: Could you come at lunchtime on Saturday, please.

Negative: Don't cry.

Politer: Please don't cry.

: Don't be lazy.

Politer: Please don't be lazy.

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

## สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (warm-up)

1. ผู้สอนกล่าวทักทายผู้เรียน และพูดคุยกันเกี่ยวกับคาบเรียนที่แล้วเพื่อทบทวนเนื้อหาก่อนเริ่มบทเรียน
2. ผู้เรียนร่วมกันตอบคำถามว่าแต่ละคนชอบทานอาหารที่บ้านหรือนอกบ้าน หากชอบทานนอกบ้านจะไปที่ไหนที่ใดบ้าง

### ชั้นนำเสนอ (Presentation)

3. ให้ผู้เรียนร่วมกันอ่านบทสนทนาในหนังสือหน้า 40 ข้อ 1a จากนั้นทำแบบฝึกหัดข้อ 1b
4. ผู้สอนนำเสนอประโยคสำนวนที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก (Expressions)
5. ผู้สอนนำเสนอประโยคคำสั่ง ขอร้อง แนะนำ (Imperative sentences)

### ชั้นนำฝึก (Practice)

6. ผู้เรียนฟัง audio 2.13 แล้วทำแบบฝึกหัดข้อ 7a ลงในสมุด จากนั้นร่วมกันเฉลย
7. ผู้เรียนร่วมกันทำแบบฝึกหัดข้อ 8a

## ชั้นนำไปใช้ (Production)

8. ให้ผู้เรียนจับคู่กันแล้วเลือกสถานการณ์จากในข้อ 8a มาเขียนเป็นบทสนทนาเพื่อแสดงบทบาทสมมติ คู่ละ 6-8 ประโยค

## ขั้นสรุป (warp-up)

9. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันถาม-ตอบ และสรุปสิ่งที่ได้เรียนไป

## สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือ Project Explorer 3
2. สื่อ PowerPoint ประกอบการเรียนการสอน

## การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
<b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b> 1. ประยุกต์ใช้ Could you และ Please เพื่อให้ประโยคคำสั่งสุภาพขึ้นได้ 2. พุดประโยคให้คำแนะนำ คำสั่ง และขอร้อง (Imperative sentences) ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	การประเมินการ แสดงบทบาทสมมติ	แบบประเมินการ แสดงบทบาท สมมติ (role- playing)	ผู้เรียนผ่าน เกณฑ์คะแนน 60%
<b>ตัวชี้วัด</b> ต 1.2 ม.3/3 พุดและเขียนแสดงความ ต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ต 1.3 ม.3/1 พุดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับ ตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์/เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การประเมินการ แสดงบทบาทสมมติ	แบบประเมินการ แสดงบทบาท สมมติ (role- playing)	ผู้เรียนผ่าน เกณฑ์คะแนน 60%
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> 1. ซื่อสัตย์สุจริต		แบบประเมิน	

	การทำงานโดยไม่ ลอกผู้เรียนคนอื่น	พฤติกรรม ผู้เรียน ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน
2. มีวินัย	การเข้าเรียนอย่าง ตรงเวลาของผู้เรียน	แบบบันทึกการเข้า เรียน	ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน
3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกต	แบบประเมิน พฤติกรรม ผู้เรียน ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน

## บันทึกหลังการสอน

### 1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

### 2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

### 3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ จิวลา)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวบุญรักษา ปะลาวัน)

