



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง Food and health

รหัสวิชา อ 23101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เวลา 3 ชั่วโมง

ครูผู้สอน บุญรักษา ปะลาวัน

ครูพี่เลี้ยง อ.ดร.ภูวิชญ์ จิวาลัย

มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- ต 1.2 ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
- ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากจบบทเรียนผู้เรียนจะสามารถ

1. เข้าใจและสามารถใช้คำศัพท์บอกปริมาณได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. เข้าใจและใช้ How much/ How many/ Quantities ในการถาม-ตอบเกี่ยวกับปริมาณได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระสำคัญ

There are many phrases used to express quantities and amounts in English. In general, "much" and "many" are the standard quantifiers used to express large quantities. Which expression you use will often depend on whether the noun is countable or uncountable, and whether the sentence is negative or positive. While "much" and "many" are among the most common, "few, a few, little, a little, plenty of, a great deal of, a number of, the number of" can also be used to express quantities.

สาระการเรียนรู้

ความรู้ทางด้านไวยากรณ์

1. Quantities การบอกปริมาณ

1.1 few/ a few

- few นำหน้าคำนามนับได้พหูพจน์ มีความหมายในด้านลบ คือ มีน้อยจนแทบจะไม่มีเลย เช่น

He has few friends, so he is very lonely.

- a few นำหน้าคำนามนับได้พหูพจน์ ให้ความหมายในด้านบวกคือ มีน้อย แต่ก็ยังมีอยู่บ้าง เช่น

I have a few books, I can lend you one.

1.2 little/ a little

- little นำหน้าคำนามนับไม่ได้ มีความหมายในด้านลบ เช่น

There is little water in the river in the summer.

- a little นำหน้าคำนามนับไม่ได้ มีความหมายในเชิงบวก เช่น

He saves a little money every month, so he can buy a magazine.

1.3 plenty of/ a great deal of

plenty of มีความหมายว่า มากมายเกินพอ ล้นเหลือ คำนี้ใช้ได้กับทั้งคำนามนับได้พหูพจน์และคำนามนับไม่ได้ และมักจะใช้กับประโยคบอกเล่าที่ไม่เป็นทางการ

a great deal of มีความหมายว่า มาก ปริมาณมาก จำนวนมาก นิยมใช้ในประโยคบอกเล่า และไม่เป็นทางการ ใช้ได้กับทั้งคำนามนับได้พหูพจน์และคำนามนับไม่ได้

1.4 a number of/ the number of

A number of แปลว่า “...จำนวนหนึ่ง” ต้องใช้กับคำนามพหูพจน์และใช้กับคำกริยารูปพหูพจน์

The number of ... แปลว่า “จำนวนของ...” ต้องใช้กับคำนามพหูพจน์และใช้กับคำกริยารูปเอกพจน์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (warm-up)

1. ผู้สอนกล่าวทักทายผู้เรียน และพูดคุยกันเกี่ยวกับคาบเรียนที่แล้วเพื่อทบทวนเนื้อหาก่อนเริ่มบทเรียน
2. ผู้เรียนดูคลิปวิดีโอแล้วช่วยกันทายว่าวันนี้จะเรียนเรื่องอะไร

ชั้นนำเสนอ (Presentation)

3. ผู้สอนนำเสนอคำศัพท์ที่ใช้ในการบอกปริมาณ
4. ผู้สอนนำเสนอโครงสร้างประโยคการเขียนบอกปริมาณ

ขั้นฝึก (Practice)

5. ผู้เรียนจับคู่คำศัพท์กับความหมายและการใช้งาน
6. ให้ผู้เรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน จากนั้นดูคลิปวิดีโอเดิมอีกครั้งแล้วให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันเขียนบอกปริมาณสิ่งของต่าง ๆ จากคลิปวิดีโอลงในกระดาษที่ผู้สอนแจกให้
7. ผู้เรียนทำใบงานที่ 5 เรื่อง Quantities จากนั้นร่วมกันเฉลย

ชั้นนำไปใช้ (Production)

8. ให้ผู้เรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน จากนั้นวาดรูปออกแบบร้านค้า supermarket ของตนเองแล้วเขียนบรรยายว่ามีสินค้าอะไรในร้านบ้าง และมีจำนวนมากน้อยเพียงใดลงกระดาษขนาด A2

ขั้นสรุป (wrap-up)

9. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันถาม-ตอบ และสรุปสิ่งที่ได้เรียนไป

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือ Project Explorer 3
2. สื่อ PowerPoint ประกอบการเรียนการสอน

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. เข้าใจและสามารถใช้คำศัพท์บอกปริมาณได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	การสังเกตในชั้นเรียน	แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน	ผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. เข้าใจและใช้ How much/ How many/ Quantities ในการถาม-ตอบเกี่ยวกับปริมาณได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	- การทำใบงานที่ 5 เรื่อง Quantities ของผู้เรียน	- ใบงานที่ 5 เรื่อง Quantities ของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์การประเมิน
ตัวชี้วัด ต 1.1 ม.3/4 เลือกรูปหรือข้อความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ ต 1.2 ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆที่อยู่ในความสนใจของสังคม	- การทำใบงานที่ 5 เรื่อง Quantities ของผู้เรียน - การทำงานกลุ่ม ออกแบบร้านค้า พร้อมเขียนบรรยาย	- ใบงานที่ 5 เรื่อง Quantities ของผู้เรียน - การทำงานกลุ่ม ออกแบบร้านค้า พร้อมเขียนบรรยาย	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60% - ผ่านเกณฑ์การประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. ซื่อสัตย์สุจริต	การทำงานโดยไม่ลอกผู้เรียนคนอื่น	แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. มีวินัย	การเข้าเรียนอย่างตรงเวลาของผู้เรียน	แบบบันทึกการเข้าเรียน	ผ่านเกณฑ์การประเมิน

3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกต	แบบประเมิน พฤติกรรม ผู้เรียน ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน
---	-----------	--	-------------------------

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ จิวลาโย)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวบุญรักษา ปะลาวัน)

