



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง Food and health

รหัสวิชา อ 23101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เวลา 3 ชั่วโมง

ครูผู้สอน บุญรักษา ปะลาวัน

ครูพี่เลี้ยง อ.ดร.ภูวิชญ์ จิวาลัย

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

### ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

ต 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

## จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากจบบทเรียนผู้เรียนจะสามารถ

1. ฟัง พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาหารและเครื่องดื่มได้
2. เข้าใจความแตกต่างและสามารถจำแนกคำนามที่นับได้และคำนามที่นับไม่ได้ได้อย่างถูกต้อง

## สาระสำคัญ

Students are going to learn about “countable and uncountable nouns”, which is very important, the fact that students have to learn to differ nouns, so that they can use “a/an” correctly since some of nouns are uncountable which needn’t to be added “a/an”

Vocabulary focused on the content is about foods and drinks. To let the students learn English effectively, therefore the teacher utilizes the restaurant context, so that students will remember the words and learn how to use it in a context.

## สาระการเรียนรู้

### ความรู้ทางด้านไวยากรณ์

#### 1. การจำแนกคำนามที่นับได้และคำนามที่นับไม่ได้ (Countable and uncountable)

**คำนามนับได้ (Countable nouns)** คำนามที่เราสามารถนับและระบุจำนวนได้อย่างชัดเจน สามารถอยู่ได้ทั้งในรูปของเอกพจน์หรือพหูพจน์ หากอยู่ในรูปเอกพจน์ คำนามนับได้เหล่านี้จะใช้ "a" หรือ "an" นำหน้า

มีรูปร่าง (สามารถสัมผัสได้): dog, chair, tree, school, country, student, biscuit

ไม่มีรูปร่าง (ไม่สามารถสัมผัสได้): เช่น day, month, year, weekend, journey

กิจกรรม: job, assignment

**คำนามนับไม่ได้ (Uncountable nouns)** คือ คำนามที่เราไม่สามารถนับและระบุจำนวนได้อย่างชัดเจน โดยคำนามที่นับไม่ได้เหล่านี้ อาจจะเป็นแนวคิด หรือปริมาณ หรือเป็นวัตถุที่มีขนาดเล็กมากจนไม่สามารถนับได้ หรือไม่มีรูปร่างแน่นอนจึงทำให้ไม่สามารถนับได้ (เช่น ของเหลว ผง ก๊าซ เป็นต้น) เช่น

คำนามที่เป็นรูปธรรม: water, milk, butter, furniture, luggage, iron, equipment, clothing,

garbage, junk, flour

คำนามที่เป็นนามธรรม: anger, courage, satisfaction, happiness, knowledge

ชื่อภาษา: English, German, Spain

กีฬา เช่น hockey, football, tennis

ชื่อวิชา เช่น sociology, medicine, anthropology

กิจกรรม เช่น swimming, eating

อื่น ๆ เช่น news, money, mail , work, homework, gossip, education, weather etc.,

### ความรู้ทางคำศัพท์

crisps	n.	a thin round slice of potato that is fried until hard then dried and eaten cold. Crisps are sold in bags and are made to taste of many different foods.
lamb	n.	meat from a young sheep
wholegrain	adj.	made with or containing whole grains, for example of wheat
countable	adj.	able to be counted.
uncountable	adj.	unable to be counted.
favorite	adj.	preferred before all others of the same kind.
lemonade	n.	Lemonade is a sweetened lemon-flavored beverage.
dessert	n.	Dessert is a course that concludes a meal. The course consists of sweet foods, such as confections, and possibly a beverage such as dessert wine and liqueur.
change	n.	coins as opposed to paper currency.

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต

2. มีวินัย

3. ใฝ่เรียนรู้

4. มุ่งมั่นในการทำงาน

### สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (warm-up)

1. ผู้สอนกล่าวทักทายผู้เรียน และถามผู้เรียนเกี่ยวกับอาหารที่แต่ละคนชอบทาน

#### ชั้นนำเสนอ (Presentation)

2. ผู้สอนนำเสนอคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม
3. ผู้สอนนำเสนอคำนามนับได้และคำนามนับไม่ได้ (Countable and uncountable nouns)

#### ขั้นฝึก (Practice)

4. ผู้เรียนจับคู่คำศัพท์กับรูปภาพในหนังสือหน้า 34 ข้อ 1
5. ผู้เรียนจำแนกอาหารจากในข้อ 1 ออกเป็นหมวดหมู่โดยทำเป็นในตารางตามข้อ 2a ลงในสมุด
6. ผู้เรียนฟัง audio 2.03 จากนั้นทำแบบฝึกหัดข้อ 3a
7. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือหน้า 35 ข้อ 5a และ 5d จากนั้นร่วมกันเฉลยคำตอบ
8. ผู้เรียนฟัง audio 2.05 จากนั้นทำแบบฝึกหัดข้อ 8b

#### ชั้นนำไปใช้ (Production)

9. ผู้เรียนจับคู่กับเพื่อนโดยให้คนหนึ่งเป็นพนักงาน (waiter/waitress) และอีกคนเป็นลูกค้า (customer) แต่งประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับการสั่งอาหาร แล้วออกมาแสดงบทบาทหน้าชั้นเรียน

## ขั้นสรุป (wrap-up)

10. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันถาม-ตอบ และสรุปสิ่งที่ได้เรียนไป

## สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือ Project Explorer 3
2. สื่อ PowerPoint ประกอบการเรียนการสอน

## การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
<b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b> 1. ฟัง พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาหารและเครื่องดื่มได้	การสังเกตในชั้นเรียน	แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน	ผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. เข้าใจความแตกต่างและสามารถจำแนกค่านามที่นับได้และค่านามที่นับไม่ได้ได้อย่างถูกต้อง	การทำแบบฝึกของผู้เรียน	แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้ในหนังสือ	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60%
<b>ตัวชี้วัด</b> ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	การทำแบบฝึกของผู้เรียน	แบบฝึกประจำหน่วยการเรียนรู้ในหนังสือ	ผ่านเกณฑ์การประเมิน
ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ	การประเมินการแสดงบทบาทสมมติ	แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติ (role-playing)	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60%

<p>และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>ต 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>			
<p><b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <p>1. ซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>การทำงานโดยไม่ลอกผู้เรียนคนอื่น</p>	<p>แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>
<p>2. มีวินัย</p>	<p>การเข้าเรียนอย่างตรงเวลาของผู้เรียน</p>	<p>แบบบันทึกการเข้าเรียน</p>	<p>ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>
<p>3. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>4. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>	<p>การสังเกต</p>	<p>แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>

## บันทึกหลังการสอน

### 1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

### 2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

### 3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ จิวาลัย)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวบุญรักษา ปะลาวัน)

