



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง Survival!

รหัสวิชา อ 23101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เวลา 3 ชั่วโมง

ครูผู้สอน บุญรักษา ปะลาวัน

ครูพี่เลี้ยง อ.ดร.ภูวิชญ์ จิวาลัย

มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ม.3/4 เลือกรับรู้หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- ต 1.2 ม.3/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายอย่างเหมาะสม
- ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากจบบทเรียนผู้เรียนจะสามารถ

1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เรียนได้อย่างถูกต้อง
2. สร้างประโยคบอกเล่า, ประโยคปฏิเสธและประโยคคำถามและในรูปของ Past simple tense ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
3. ใช้ Prepositions of time ได้อย่างถูกต้อง

สาระสำคัญ

Reviewing the content is important because it not only checks students' understanding but also prepares them for the exam. Students will review and check their own mistakes and correct them. It also confirms that the students' understanding is correct. This review will consist of unit 2. This unit is about “Weather”, “Natural disasters” and for grammar, it focuses on Past simple tense which contains prepositions of time and question words.

สาระการเรียนรู้

ความรู้ทางด้านไวยากรณ์

1. Past simple tense

Subject + past verb + ...

Subject + did not + infinitive verb + ...

Did + Subject + infinitive verb + ... ?

2. Preposition of time

in: บอกเดือน ปี ฤดูกาล ช่วงเวลา ทศวรรษ ศตวรรษ ช่วงเวลาของวัน (เช้า กลางวัน เย็น)

on: บอกวันในสัปดาห์ วันที่ วันสำคัญหรือวันในเทศกาลต่างๆ

at: บอกเวลาตามนาฬิกา เวลาที่เฉพาะเจาะจง เวลาอาหาร สำนวนเวลา

3. Question words

How What How often How long When Where Why

ความรู้ทางคำศัพท์

1. Weather

1. It's stormy.
2. It's windy
3. It's snowy.
4. It's warm
5. It's freezing
6. There's a rainbow.

2. Natural disasters

1. avalanche
2. flood
3. hurricane
4. lightning
5. volcanic eruption

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (warm-up)

1. กล่าวทักทายผู้เรียน แล้วกล่าวถึงการเรียนคาบที่แล้วเพื่อทบทวนความรู้ก่อนเริ่มเรียน

ชั้นนำเสนอ (Presentation)

2. ผู้เรียนดูรูปภาพจากสื่อประกอบการสอน PowerPoint จากนั้นช่วยกันจับคู่คำศัพท์กับรูปภาพ
3. ผู้เรียนเปิดหนังสือเรียนหน้า 32 จากนั้นร่วมกันเดาเหตุการณ์จากชื่อเรื่อง The Best Detective in Town?
4. ผู้สอนเปิดคลิปวิดีโอ The Best Detective in Town? Episode 1 จากนั้นทบทวนเรื่อง Past simple tense

ขั้นฝึก (Practice)

5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือหน้า 28 ข้อ 1 และ 2 จากนั้นร่วมกันเฉลย
6. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือหน้า 28 ข้อ 3-5 จากนั้นร่วมกันเฉลย
7. ให้ผู้เรียนเลขที่คู่เป็น Student A และให้ผู้เรียนเลขที่คี่เป็น Student B จากนั้นให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือหน้า 30 โดยเขียนตอบลงในสมุด

ชั้นนำไปใช้ (Production)

8. ผู้เรียนทำใบงานที่ 3 Story time

ขั้นสรุป (wrap-up)

9. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันถาม-ตอบ และสรุปสิ่งที่ได้เรียนไป

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือ Project Explorer 3
2. สื่อ PowerPoint ประกอบการเรียนการสอน

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เรียนได้อย่างถูกต้อง	การสังเกตในชั้นเรียน	แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน	ผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. สร้างประโยคบอกเล่า, ประโยคปฏิเสธ และประโยคคำถามและในรูปของ Past simple tense ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ 3. ใช้ Prepositions of time ได้อย่างถูกต้อง	การทำแบบทดสอบปลายภาคของผู้เรียน	แบบทดสอบวัดผล (ปลายภาค)	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60%
ตัวชี้วัด ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	การสังเกตในชั้นเรียน	แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน	ผ่านเกณฑ์การประเมิน
ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ ต 1.2 ม.3/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายอย่างเหมาะสม ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ เรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การทำแบบทดสอบปลายภาคของผู้เรียน	แบบทดสอบวัดผล (ปลายภาค)	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60%
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. ซื่อสัตย์สุจริต	การทำงานโดยไม่ลอกผู้เรียนคนอื่น	แบบประเมินพฤติกรรม ผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์การประเมิน

		ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	
2. มีวินัย	การเข้าเรียนอย่าง ตรงเวลาของผู้เรียน	แบบบันทึกการเข้า เรียน	ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน
3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกต	แบบประเมิน พฤติกรรม ผู้เรียน ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ จิวลาโย)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวบุญรักษา ปะลาวัน)

