



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง Introduction

รหัสวิชา อ 23101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เวลา 3 ชั่วโมง

ครูผู้สอน บุญรักษา ปะลาวัน

ครูพี่เลี้ยง อ.ดร.ภูวิชญ์ จิวาลัย

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

### ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน

ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

ต 1.2 ม.3/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ

- ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต 2.1 ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากจบบทเรียนผู้เรียนจะสามารถ

1. จำแนกคำนามเอกพจน์และคำนามพหูพจน์ได้
2. ใช้ภาษาในการถามตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้อย่างถูกต้อง
3. ใช้ประโยคในการบอกความชอบและไม่ชอบของตนเองได้
4. ใช้ประโยคในการบอกความสามารถของตนเองได้
5. ใช้ประโยคได้การบอกคำสรรพนามได้

### สาระสำคัญ

Basic grammar knowledge is an essential part of English language usage and language skills development. Students crucially need to know basic grammar and repeatedly revise it.

### สาระการเรียนรู้

#### ความรู้ทางด้านไวยากรณ์

#### 1. โครงสร้างไวยากรณ์ have got

Affirmative form: Subject + have/has got + object

Negative form: Subject + have/has + not + got + object

Interrogative form: Have/Has + subject + got + object

## 2. คำกริยาแสดงความชอบและไม่ชอบ (like/ don't like/ hate)

โครงสร้างประโยคแสดงความชอบและไม่ชอบ

- I + like/ don't like/ hate + verb with ing
- Do you like ..... ? Yes, I do./ No, I don't.

## 3. โครงสร้างไวยากรณ์ can/ can't

Affirmative form: Subject + can + infinitive verb

Negative form: Subject + can't + infinitive verb

Interrogative form: Can + subject + infinitive verb ?

## 4. การใช้คำสรรพนาม (Subject/ Object/ Possessive Pronouns)

Pronouns		
Subject	Object	Possessive
I	me	my
you	you	your
we	us	our
they	them	their
he	him	his
she	her	her
it	it	its

## ความรู้ทางคำศัพท์

คำนามเอกพจน์ (Singular Noun) และคำนามพหูพจน์ (Plural Noun) ตัวอย่าง

Singular	Plural	ความหมาย
hour	hours	ชั่วโมง
friend	friends	เพื่อน
shelf	shelves	ชั้นวางของ
box	boxes	กล่อง

หลักการเปลี่ยนคำนามเอกพจน์ให้เป็นคำนามพหูพจน์

1. หลังคำนามเอกพจน์ทั่วไปให้เติม s ได้เลย เช่น friend - friends
2. หลังคำนามเอกพจน์ลงท้ายด้วย e ให้เติม s เช่น house - houses
3. หลังคำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย s, ss, x, sh, ch, zz, และ z ให้เติม es เช่น bus - buses
4. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย o และหน้า o เป็นพยัญชนะ ให้เติม es เช่น hero - heroes  
\*ยกเว้นบางคำที่ข้างหน้า o เป็นพยัญชนะสามารถเติม s ได้เลย เช่น photo - photos
5. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย o และหน้า o เป็นสระ ให้เติม s เช่น bamboo - bamboos
6. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม es เช่น baby - babies
7. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นสระ ให้เติม s ได้เลย เช่น toy - toys
8. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย f หรือ fe ให้เปลี่ยน f หรือ fe เป็น v แล้วเติม es เช่น shelf - shelves
9. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย f หรือ fe และหน้า f หรือ fe เป็นสระ ให้เติม s เช่น roof - roofs
10. คำนามเอกพจน์ที่เปลี่ยนรูปไปเลยเมื่อเป็นพหูพจน์ เช่น child - children
11. คำนามมีรูปเหมือนกันทั้งคำนามเอกพจน์และคำนามพหูพจน์ เช่น sheep - sheep

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

## สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (warm-up)

1. ผู้สอนกล่าวทักทายผู้เรียน ผู้เรียนและผู้สอนทำความรู้จักกัน
2. ถามผู้เรียนเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในช่วงปิดเทอมและเชื่อมโยงคำตอบที่ได้รับเข้ากับบทเรียน
3. ให้ผู้เรียนอ่านออกเสียงบทสนทนาในหนังสือเรียนหน้า 4

### ชั้นนำเสนอ (Presentation)

4. ผู้สอนนำเสนอคำนามเอกพจน์ (Singular Noun) และคำนามพหูพจน์ (Plural Noun) โดยใช้ตัวอย่างคำศัพท์จากบทสนทนาที่ผู้เรียนได้อ่าน

5. ผู้สอนนำเสนอโครงสร้างไวยากรณ์ have got
6. ผู้สอนนำเสนอการใช้คำกริยาแสดงความชอบ/ไม่ชอบ (like/ don't like/ hate)
7. ผู้สอนนำเสนอโครงสร้างไวยากรณ์ can/can't
8. ผู้สอนนำเสนอการใช้คำสรรพนาม (Subject/ Object/ Possessive Pronouns)

### ชั้นนำฝึก (Practice)

9. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดทบทวนเรื่องคำนามเอกพจน์ (Singular Noun) และคำนามพหูพจน์ (Plural Noun) ในหนังสือหน้า 5 จากนั้นร่วมกันเฉลย

10. ผู้สอนให้ผู้เรียนพูดประโยคที่ใช้โครงสร้าง have got มาคนละ 1 ประโยค
11. ผู้เรียนทำกิจกรรมจับคู่รูปภาพกับคำศัพท์ในหน้า 5 ข้อ 8a จากนั้นร่วมกันเฉลย

12. ผู้เรียนจับคู่กับเพื่อน เลือก 3 activities จากกิจกรรมจับคู่รูปภาพในหนังสือหน้า 5 จากนั้นสลับกันถามตอบโดยใช้ประโยค Do you like ..... ? และเลือก 3 abilities จากหนังสือหน้า 7 จากนั้นสลับกันถามตอบโดยใช้ประโยค Can you ..... ?

13. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 6b ในหนังสือหน้า 7 จากนั้นร่วมกันเฉลยคำตอบ

### ขั้นนำไปใช้ (Production)

9. ผู้เรียนเขียนบรรยายกิจกรรมยามว่างที่ตนเองชอบทำพร้อมบอกเหตุผลลงในสมุด มีความยาว 3-4 ประโยค โดยมีการใช้คำกริยาแสดงความชอบ/ไม่ชอบ (like/ don't like/ hate), โครงสร้างไวยากรณ์ can/can't และ การใช้คำสรรพนาม (Subject/ Object/ Possessive Pronouns) กำหนดส่งท้ายคาบ

### ขั้นสรุป (wrap-up)

10. ผู้เรียนร่วมกันทบทวนคำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ได้เรียนไปในวันนี้

### สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือ Project Explorer 3

### การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. จำแนกคำนามเอกพจน์และคำนามพหูพจน์ได้	การสังเกตในชั้นเรียน	แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน	ผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. ใช้ภาษาในการถามตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้อย่างถูกต้อง 3. ใช้ประโยคในการบอกความชอบและไม่ชอบของตนเองได้ 4. ใช้ประโยคในการบอกความสามารถของตนเองได้ 5. ใช้ประโยคได้การบอกคำสรรพนามได้	การทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน	แบบฝึกหัดการแต่งประโยค	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60%

<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>ต 1.1 ม.3/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน</p> <p>ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ต 1.2 ม.3/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ</p> <p>ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p>	<p>การทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน</p>	<p>แบบฝึกหัดการแต่งประโยค</p>	<p>ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คะแนน 60%</p>
<p>ต 2.1 ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ต 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>	<p>การสังเกตในชั้นเรียน</p>	<p>แบบประเมินการถาม-ตอบในชั้นเรียน</p>	<p>ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>
<p><b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <p>1. ซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>การทำงานโดยไม่ลอกผู้เรียนคนอื่น</p>	<p>แบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>
<p>2. มีวินัย</p>	<p>การเข้าเรียนอย่างตรงเวลาของผู้เรียน</p>	<p>แบบบันทึกการเข้าเรียน</p>	<p>ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>
<p>3. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>4. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>	<p>การสังเกต</p>	<p>แบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>

## บันทึกหลังการสอน

### 1. ผลการสอน

.....  
.....  
.....  
.....

### 2. ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....

### 3. ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ จิวลาโย)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวบุญรักษา ปะลาวัน)



ความคิดเห็นครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(อ.ดร.ภูวิชญ์ จั้วลาย)