**แบบฟอร์มข้อเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal) สำหรับโครงการ**

### ประกอบการเสนอของบประมาณบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

------------------------------------

**ชื่อโครงการวิจัย/โครงการย่อย (ภาษาไทย)**  **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning**

**(ภาษาอังกฤษ)** **The Development of English Writing Skill Practice Model of Grade 9 Students by Active Learning Method**Click here to enter text.

**ชื่อชุดโครงการวิจัย (ภาษาไทย)** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**(ภาษาอังกฤษ)** The Development of English and Chinese Language Achievement of the Secondary Students at the Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

##### ส่วน ก : ลักษณะโครงการวิจัย/ชุดโครงการวิจัย

ใหม่

ต่อเนื่อง

ระยะเวลา ....... ปี …10…เดือน ปีนี้เป็นปีที่ 0 (ระยะเวลาดำเนินการวิจัยไม่เกิน 5 ปี)

**ประเภทโครงการ**

โครงการวิจัย

โครงการย่อย

**ประเภทงานวิจัย**

พื้นฐาน (basic Research)  พัฒนาและประยุกต์(Development)

วิจัยเชิงปฏิบัติการ (Operational Research)  วิจัยทางด้านคลินิก (Clinical Trial)

วิจัยต่อยอด (Translational research) การขยายผลงานวิจัย (Implementation)

**ประเภทการใช้งบประมาณ**

หน่วยงานดำเนินการวิจัยเอง  จัดจ้างหน่วยงานอื่นวิจัย

**ส่วน ข : องค์ประกอบในการจัดทำ**

**1. ผู้รับผิดชอบ**

| **คำนำหน้า** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่งในโครงการ** | **หน่วยงาน** | **สัดส่วนการมีส่วนร่วม** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| อาจารย์ ดร. | ภูวิชญ์ งิ้วลาย | หัวหน้าโครงการ | ร.ร.สาธิตฯ | 100% |
|  |  | ผู้ร่วมวิจัย |  |  |
|  |  | ผู้ร่วมวิจัย |  |  |

**2. สาขาที่สอดคล้องกับงานวิจัย**

**2.1 สาขาการวิจัยหลัก OECD**  1. วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ

**สาขาการวิจัยย่อย OECD** 1.1 วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ : วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ

**ด้านการวิจัย** เกษตร

**2.2 สาขา ISCED** 00 Generic programmes and qualifications

000 Generic programmes and qualifications not further defined

0000 Generic programmes and qualifications not further defined

**3. คำสำคัญ (keyword)**

**คำสำคัญ (TH)** Development of English Writing Skill, Active Learning

**คำสำคัญ (EN)** Development of English Writing Skill, Active Learning

**4. เป้าหมายการวิจัย**

เพื่อพัฒนานวัตกรรมหรือแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษหลังการเรียนเพิ่มสูงขึ้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำแบบทดสอบภาษาอังกฤษระดับชาติ (O-NET) ให้มีคะแนนเพิ่มสูงขึ้น

**5. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย**

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปัญหาจากการเรียนการสอนในห้องเรียน พบว่า มีนักเรียนประมาณ 20 เปอร์เซ็นต์ของแต่ละห้อง ยังไม่สามารถเขียนประโยคภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามกฏเกณฑ์ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ ผู้สอนทำการทดสอบการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษของนักเรียน พบว่า มีนักเรียนประมาณ 30 คน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด ยังไม่สามารถเขียนเรียงความภาษาอังกฤษด้วยประโยคอย่างง่ายได้ ทำให้นักเรียนรู้สึกไม่ชอบการเขียนภาษาอังกฤษ ดังนั้น ผู้วิจัย จึงต้องการแก้ไขปัญหาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยการพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษให้นักเรียนได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น และจะได้ยกระดับภาษาอังกฤษของนักเรียนในการทดสอบภาษาอังกฤษระดับชาติ หรือ O-NET ให้มีคะแนนเพิ่มสูงขึ้น

**6. วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย**

1. เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning

**7. ขอบเขตของการวิจัย**

ในกำรวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการทำวิจัยไว้ดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 3 ห้องเรียน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียน 35 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (purposive sampling)

**8. ทฤษฎี สมมุติฐาน และกรอบแนวคิดของโครงการวิจัย**

**สมมุติฐานของการวิจัย:**

1. แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนภาษา

อังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning หลังการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**กรอบแนวคิดของโครงการวิจัย:**

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ
2. ตัวแปรตาม ได้แก่

1. แบบฝึกทักษะที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังการเรียนเพิ่มสูงขึ้นกว่าก่อนการเรียน

**กรอบแนวคิดของโครงการวิจัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวแปรอิสระ**  แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนแบบActive Learning |  | **ตัวแปรตาม**  1. แบบฝึกทักษะที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80  2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังการเรียนสูงกว่าก่อนการเรียน |

**9. การทบทวนวรรณกรรม/สารสนเทศ (information) ที่เกี่ยวข้อง**

การทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ดังเอกสารที่เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเขียนภาษาอังกฤษ
2. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแบบฝึก
3. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิธีการสอนแบบ Active Learning

**10. ระดับความพร้อมที่มีอยู่ในปัจจุบัน**

**10.1 ระดับความพร้อมทางเทคโนโลยี (Tehnology Readiness Level: TRL) (สำหรับเป้าหมายที่ 1, 2)**

TRL ณ ปัจจุบัน ไม่ระบุ

อธิบาย .....................................................................................................................................................

TRL เมื่องานวิจัยเสร็จสิ้น ไม่ระบุ

อธิบาย ......................................................................................................................................................

**10.2 ระดับความพร้อมทางสังคม (Societal Readiness Level: SRL) (สำหรับเป้าหมายที่ 2)**

SRL ณ ปัจจุบัน ไม่ระบุ

อธิบาย ......................................................................................................................................................

SRL เมื่องานวิจัยเสร็จสิ้น ไม่ระบุ

อธิบาย .....................................................................................................................................................

**11. ศักยภาพองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่จะพัฒนา**

**11.1) ศักยภาพทางการตลาดของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่จะพัฒนา สำหรับเป้าหมายที่ 1 (หากระบุเป็นตัวเลขได้ โปรดระบุ)**

#### **11.1.1) ขนาดและแนวโน้มของตลาด/โอกาสทางการตลาด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

#### **11.1.2) ลักษณะเฉพาะ/ความใหม่ของผลงานวิจัยที่แตกต่างจากที่มีในปัจจุบัน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**11.2) ผลกระทบของโครงการที่มีต่อสังคม ในรูปแบบของการกระจายรายได้ (Income distribution) และการแก้ไขปัญหาของชุมชน สำหรับเป้าหมายที่ 2**

**11.2.1) ความต้องการของชุมชน/ปัญหาของชุมชน**

นักเรียนที่มีปัญหาทางการเขียนภาษาอังกฤษ มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาเรื่องการเขียน ซึ่งจะสามารถทำให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ทางด้านมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานสถานศึกษา

**11.2.2) ผลกระทบที่เกิดจากงานวิจัยในรูปแบบของการลดผลกระทบทางลบ หรือขยายผลกระทบทางบวก (หากระบุเป็นตัวเลขได้ โปรดระบุ)**

นักเรียนจำนวน 35 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนภาษาอังกฤษหลังการเรียนเพิ่มสูงขึ้นมากกว่าก่อนการเรียน

**12. วิธีการดำเนินการวิจัย**

ผู้วิจัยได้ดำเนินการโดย นำแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษที่มีการปรับปรุงแก้ไข ไปดำเนินการสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 35 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โดยผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการสอนด้วยตนเอง ใช้เวลาในการสอน 10 ชั่วโมง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษกับนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. ทดสอบก่อนเรียน โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษในแต่ละเรื่องของแบบฝึก ก่อนดำเนินการสอน

2. ดำเนินการสอนกับนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

3. ทดสอบหลังเรียน ทำการทดสอบหลังเรียนกับนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทักษะการเขียน

4. เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละเรื่องเสร็จแล้ว ตรวจให้คะแนนการทดสอบในแต่ละเรื่อง นคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์ แปลผล หาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะโดยวิธีการทางสถิติต่อไป

**13. สถานที่ทำการวิจัย**

| **ในประเทศ/ต่างประเทศ** | **ชื่อประเทศ/จังหวัด** | **พื้นที่ที่ทำวิจัย** | **ชื่อสถานที่** |
| --- | --- | --- | --- |
|
| ในประเทศ | กรุงเทพมหานคร | ห้องปฏิบัติการ | โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |
| ในประเทศ | กระบี่ | ภาคสนาม |  |
| ต่างประเทศ |  | สำนักงาน |  |

**14. ระยะเวลาการวิจัย**

ระยะเวลาโครงการ1 ปี0 เดือน

วันที่เริ่มต้น 23 พ.ย. 2563 วันที่สิ้นสุด 30 กันยายน 2564

**แผนการดำเนินงานวิจัย (ปีที่เริ่มต้น – สิ้นสุด)**

| **ปี**(งบประมาณ) | **กิจกรรม** | **ต.ค.** | **พ.ย.** | **ธ.ค.** | **ม.ค.** | **ก.พ.** | **มี.ค.** | **เม.ย.** | **พ.ค.** | **มิ.ย.** | **ก.ค.** | **ส.ค.** | **ก.ย.** | **ร้อยละของกิจกรรมในปีงบประมาณ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2563 | วางแผน | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 2563 | ดำเนินการวิจัย |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2563 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 2564 | ดำเนินการวิจัย |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2564 | วิเคราะห์ผล สรุปผล |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |
| 2564 | ส่งผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์ |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |

**15. งบประมาณของโครงการวิจัย**

**15.1 แสดงรายละเอียดประมาณการงบประมาณตลอดโครงการ** *(กรณีของบประมาณเป็นโครงการต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการวิจัยมากกว่า 1 ปี ให้แสดงงบประมาณตลอดแผนการดำเนินงาน)*

| **ปีที่ดำเนินการ** | **ปีงบประมาณ** | **งบประมาณที่เสนอขอ** |
| --- | --- | --- |
| ปีที่ 1 | 2563 |  |
| ปีที่ 2 | 2564 | 20,000 |
| **รวม** |  |  |

**15.2 แสดงรายละเอียดประมาณการงบประมาณปีที่เสนอขอ**

| **ประเภทงบประมาณ** | **รายละเอียด** | **งบประมาณ (บาท)** |
| --- | --- | --- |
| งบบุคลากร | วิทยากร | 6,000 |
| งบดำเนินการ : ค่าตอบแทน | ตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ | 7,000 |
| งบดำเนินการ : ค่าใช้สอย | ค่าจัดทำแบบฝึก/เข้าเล่ม/ค่าเอกสารประกอบ | 7,000 |
| งบลงทุน : ครุภัณฑ์ |  |  |
| **รวม** |  |  |

**15.3 เหตุผลความจำเป็นในการจัดซื้อครุภัณฑ์ (พร้อมแนบรายละเอียดครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อ)**

| **ชื่อครุภัณฑ์** | **ครุภัณฑ์ที่ขอสนับสนุน** | | | **ลักษณะการใช้งานและความจำเป็น** | **การใช้ประโยชน์ของครุภัณฑ์นี้เมื่อโครงการสิ้นสุด** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สถานภาพ** | **ครุภัณฑ์ใกล้เคียงที่ใช้ ณ ปัจจุบัน (ถ้ามี)** | **สถานภาพการใช้งาน ณ ปัจจุบัน** |
|  | ไม่มีครุภัณฑ์นี้ |  |  |  |  |
|  | ไม่มีครุภัณฑ์นี้ |  |  |  |  |

**16. ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบจากงานวิจัย (Output/Outcome/Impact)**

| **ผลงานที่คาดว่าจะได้รับ** | **รายละเอียดของผลผลิต** | **จำนวนนับ** | | | | | | **หน่วยนับ** | **ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ** | **ผลกระทบที่คาดว่าจะได้รับ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปี**  **2563** | **ปี**  **2564** | **ปี**  **2565** | **ปี**  **2566** | **ปี**  **2567** | **รวม** |
| 1. ต้นแบบผลิตภัณฑ์ – ระดับอุตสาหกรรม |  |  |  |  |  |  |  | ต้นแบบ |  |  |
| 13. องค์ความรู้ใหม่ |  |  |  |  |  |  |  | เรื่อง |  |  |

**17. สถานที่ใช้ประโยชน์**

| **ในประเทศ/ต่างประเทศ** | **ชื่อประเทศ/จังหวัด** | **ชื่อสถานที่** |
| --- | --- | --- |
|
| ในประเทศ | กรุงเทพมหานคร | โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |
| ในประเทศ | กระบี่ |  |
| ต่างประเทศ |  |  |

**18. แผนการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย (ถ้ามี)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**19. การตรวจสอบทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิบัตรที่เกี่ยวข้อง**

ไม่มีการตรวจสอบทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือ สิทธิบัตรที่เกี่ยวข้อง

ตรวจสอบทรัพย์สินทางปัญญาแล้ว ไม่มีทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือ สิทธิบัตรที่เกี่ยวข้อง

ตรวจสอบทรัพย์สินทางปัญญาแล้ว มีทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือ สิทธิบัตรที่เกี่ยวข้อง

**รายละเอียดทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวข้อง**

| **หมายเลขทรัพย์สินทางปัญญา** | **ประเภททรัพยสิน**  **ทางปัญญา** | **ชื่อทรัพย์สินทางปัญญา** | **ชื่อผู้ประดิษฐ์** | **ชื่อผู้ครอบครองสิทธิ์** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**20. มาตรฐานการวิจัย (ถ้ามี)**

มีการใช้สัตว์ทดลอง

มีการวิจัยในมนุษย์

มีการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเทคโนโลยีชีวภาพสมัยใหม่

มีการใช้ห้องปฎิบัติการที่เกี่ยวกับสารเคมี

**21. หน่วยงานร่วมลงทุน ร่วมวิจัย รับจ้างวิจัย หรือ Matching Fund**

| **ประเภท** | **ชื่อหน่วยงาน/บริษัท** | **แนวทางร่วมดำเนินการ** | **การร่วมลงทุน** | **จำนวนเงิน**  **(In cash (บาท))** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ภาคการศึกษา (มหาวิทยาลัย/สถาบันวิจัย) |  |  | ไม่ระบุ |  |
| ภาคอุตสาหกรรม (รัฐวิสาหกิจ/บริษัทเอกชน) |  |  | ไม่ระบุ |  |

\*กรณีมีการลงทุนร่วมกับภาคเอกชน ให้จัดทำหนังสือแสดงเจตนาการร่วมทุนวิจัยพัฒนาประกอบการเสนอขอ

**22. ลงลายมือชื่อ หัวหน้าโครงการวิจัย/ชุดโครงการวิจัย พร้อมวัน เดือน ปี**

ลงชื่อ......***ภูวิชญ์ งิ้วลาย***.....

(อาจารย์ ดร.ภูวิชญ์ งิ้วลาย)

หัวหน้าโครงการวิจัย

วันที่......15.... เดือน .....ต.ค..... พ.ศ. ..2563...