นักเรียนแอบทานขนมในเวลาเรียน

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหานักเรียนการแอบทานขนมในชั้นเรียน

ชื่อวิจัย ใช้นิทานในการยกตัวอย่างเพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมให้เห็นในข้อเสียของการแอบรับประทานขนมในชั้นเรียน

 **สภาพปัญหา**

หลายครั้งที่อาจารย์ประจำวิชาหลายวิชาได้แจ้งว่ามีนักเรียนเด็กชายเอ แอบทานขนมในชั้นเรียนอยู่เสมอ และทำให้ขาดสมาธิในการเรียน และอาจทำให้ขาดสุขอนามัยที่ดีในชั้นเรียน

**วิธีการวิจัย**

1. ครูผู้สอนค้นหานิทานที่เกี่ยวข้องกับข้อเสียของการรับประทานขนมต่าง อย่างไม่เป็นเวลา เพื่อให้เด็กชายเอฟังและเกิดความเข้าใจ

2. ครูผู้สอนค้นหานิทานที่เกี่ยวกับผลเสียของการรับประทานขนมไม่เป็นเวลา และเพลงเกี่ยวข้อเสียของขนมที่ไม่มีประโยชน์ ให้เด็กชายเอฟัง ในวันจันทร์ พุธ ศุกร์ ช่วงหลังพักกลางวัน

3. ครูผู้สอนคอยพูดให้กำลังใจ เมื่อเด็กชายเอ สามารถควบคุมตนเองได้ และสามารถทานขนมได้ในเวลาที่โรงเรียนกำหนดเหมือนเพื่อนคนอื่นๆ ได้ทุกครั้ง

4. ครูสอบถามถึงความรู้สึกของเด็กชายเอว่ารู้สึกอย่างไร ในขณะที่สามารถควบคุมตนเองให้รับประทานขนมได้เป็นระเบียบดังเช่นเพื่อนนักเรียนคนอื่นๆ

5. ครูผู้สอนทางการบันทึกการเปลี่ยนแปลงเพื่อสรุปผล และแนวทางในการพัฒนาพฤติกรรมของเด็กชายเอ ต่อไปในอนาคต

**ผลการวิจัย**

1. เด็กชายเอสามารถควบคุมตนเองได้ และรับประทานขนมได้เป็นเวลา

2. เพื่อนนักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย

3. ห้องเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ