**แผนการสอนหน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ๑๑๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๑๐ ชั่วโมง**

**๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

 **สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม**

 **มาตรฐาน ส ๒.๑** เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

 ตัวชี้วัด ส ๒.๑ ป.๑/๑ บอกประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน

**มาตรฐาน ส ๒.๒** เข้าใจระบบการเมือง การปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

 ตัวชี้วัด ส ๒.๒ ป.๑/๑ บอกโครงสร้าง บทบาท และหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน

ตัวชี้วัด ส ๒.๒ ป.๑/๒ ระบุบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน

**๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

เข้าใจระบบการเมือง การปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**๓. สาระการเรียนรู้**

**ความรู้**

-การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และโรงเรียน

 กตัญญูกตเวทีและเคารพ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ญาติผู้ใหญ่ ครูและผู้มีพระคุณ

-โครงสร้างของครอบครัวและความสัมพันธ์ของบทบาท หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว

-โครงสร้างของโรงเรียน ความสัมพันธ์ของบทบาท หน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียน

 **ทักษะ/กระบวนการ**

-รู้จักกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ การไหว้ผู้ใหญ่

-ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของครอบครัวและโรงเรียน

-มีส่วนร่วมในกิจกรรมของครอบครัวและโรงเรียน

 **เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม**

 ๑. มีเหตุผลและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

 ๒. มีระเบียบวินัย มีน้ำใจ

**๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 ๔.๑ ความสามารถในการคิด

 ๔.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

 ๔.๓ ความสามารถในการสื่อสาร

**๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 ๕.๑ มีวินัย

๕.๒ ใฝ่เรียนรู้

๕.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน

**๖. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

 - ใบกิจกรรม วาดภาพระบายสี

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สิ่งที่ต้องการวัด | วิธีการวัด | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
| ๑. พฤติกรรมความสนใจระหว่างเรียน | สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล | ระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป |
| ๒. การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของครอบครัว โรงเรียนและชุมชน | ตรวจใบกิจกรรมที่ ๑ | ใบกิจกรรมที่ ๑ |  |

**๘. กิจกรรมการเรียนรู้**

|  |
| --- |
| **ชั่วโมงที่ ๑ เรื่อง สมาชิกที่ดีของครอบครัว** |

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 ๑. รู้และเข้าใจกฎ กติกา ระเบียบของครอบครัว

๒. บอกประโยชน์ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว

๒. ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว

**กิจกรรมการเรียนรู้**

 ๑. ครูนำภาพเด็กๆกำลังช่วยกันทำสวนครัวกับพ่อแม่ มาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียน มาให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ว่า การกระทำดังภาพจะเกิดผลดีอย่างไร

 ๒.ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ ๓ คน จำนวน ๔ กลุ่ม ศึกษาเรื่อง

 -กลุ่ม ๑ ความสำคัญของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว

 -กลุ่ม ๒ แนวทางการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว

 -กลุ่ม ๓ การรู้จักกล่าว คำขอบคุณ ขอโทษ

 -กลุ่ม ๔ ความการมีสัมมาคารวะ

 โดยให้ศึกษาค้นคว้าจากใบงานแล้วจดบันทึกลงสมุด

 ๓. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกัน บอกประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว

 ๔. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว

 ๕. ครูและนักเรียนร่วมกันศึกษาทำความเข้าใจ เรื่อง การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบ ของครอบครัว และประโยชน์ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว สรุปสาระสำคัญ เขียนลงในสมุด

**สื่อการเรียนรู้ /แหล่งเรียนรู้**

๑. ภาพเด็ก ๆ กำลังช่วยกันทำสวนครัวกับพ่อแม่

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สิ่งที่ต้องการวัด | วิธีการวัด | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
| ๑. พฤติกรรมปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี | สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล | ระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป |
| ๒. ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี | ตรวจใบกิจกรรมที่ ๑ | ใบกิจกรรมที่ ๑ |  |

|  |
| --- |
| **ชั่วโมงที่ ๒ เรื่อง สมาชิกที่ดีของโรงเรียน** |

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 ๑. รู้และเข้าใจกฎ กติกา ระเบียบของโรงเรียน

๒. บอกประโยชน์ของการเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน

๒. ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน

**กิจกรรมการเรียนรู้**

 ๑. ครูนำภาพนักเรียนช่วยกันทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน มาให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ว่า การกระทำดังภาพจะเกิดผลดีอย่างไร

 ๒. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ ๓ คน จำนวน ๔ กลุ่ม ศึกษาเรื่อง

 -กลุ่ม ๑ ความสำคัญของการเป็นสมาชิกที่ดีของ โรงเรียน

 -กลุ่ม ๒ แนวทางการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน

 -กลุ่ม ๓ การรู้จักกล่าว คำขอบคุณ ขอโทษ

 -กลุ่ม ๔ ความการมีสัมมาคารวะ

 โดยให้ศึกษาค้นคว้าจากใบงานแล้วจดบันทึกลงสมุด

 ๓. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกัน บอกประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน

 ๔.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน

 ๕.ครูและนักเรียนร่วมกันศึกษาทำความเข้าใจ เรื่อง การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบ ของ โรงเรียนและประโยชน์ของการเป็นสมาชิกที่ดีของ โรงเรียนแล้วสรุปสาระสำคัญเขียน ลงในสมุด

**สื่อการเรียนรู้ /แหล่งเรียนรู้**

๑.ภาพนักเรียนช่วยกันทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สิ่งที่ต้องการวัด | วิธีการวัด | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
| ๑. พฤติกรรมปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี | สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล | ระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป |
| ๒. ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี | ตรวจใบกิจกรรมที่ ๒ | ใบกิจกรรมที่ ๒ |  |

|  |
| --- |
| **ชั่วโมงที่ ๓ เรื่อง คนดี (กตัญญู มีวินัย รับผิดชอบ)** |

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. เพื่อให้นักเรียนยกตัวอย่างความสามารถและความดี ของตนเอง ผู้อื่นและบอกผลการกระทำนั้นได้ถูกต้อง

๒. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของความขยันได้

๓. นักเรียนสามารถบอกข้อดีของความ ซื่อสัตย์ได้

**กิจกรรมการเรียนรู้**

 ๑. นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “หนอนผีเสื้อ”

 ๒. นักเรียนฟังครูเล่านิทาน รถไฟใต้ทะเล

 ๓. นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับการเลี้ยงดูลูก ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น

 ๔. นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง ความดีของตนเอง ความกตัญญู โดยอ่านออกเสียงพร้อมกัน

 ๕. นักเรียนวาดภาพครอบครัวของฉัน

**สื่อการเรียนรู้ /แหล่งเรียนรู้**

๑. เพลงหนอนผีเสื้อ

 ๒. นิทาน รถไฟใต้ทะเล

 ๓. ภาพเกี่ยวกับการเลี้ยงดูลูก

 ๔. ใบความรู้ เรื่อง ความดีของตนเอง ความกตัญญู

 ๕. ภาพครอบครัวของฉัน

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สิ่งที่ต้องการวัด | วิธีการวัด | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
| ๑. พฤติกรรมการปฏิบัติระหว่างเรียน | สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล | ระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป |
| ๒. ยกตัวอย่างความสามารถและความดี ของตนเอง ผู้อื่นและบอกผลการกระทำนั้น | ตรวจใบกิจกรรมที่ ๓ | ใบกิจกรรมที่ ๓ |  |

|  |
| --- |
| **ชั่วโมงที่ ๔ เรื่อง คนดี (ขยัน อดทน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่)** |

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. เพื่อให้นักเรียนยกตัวอย่างความสามารถและความดี ของตนเอง ผู้อื่นและบอกผลการกระทำนั้นได้ถูกต้อง

๒. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของความขยันได้

๓. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของความอดทนได้

๔. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของความเผื่อแผ่ได้

**กิจกรรมการเรียนรู้**

 ๑.นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ดังดอกไม้บาน” และฝึกสมาธิ

 ๒.นักเรียนฟังครูเล่านิทาน ชาดก เรื่อง “ฟืนเปียก” ร่วมสนทนาถึงข้อคิดที่ได้จากนิทาน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

 ๓.นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง “ความขยัน” โดยอ่านออกเสียงพร้อมกัน (ใบความรู้ตามภาคผนวก)

**สื่อการเรียนรู้ /แหล่งเรียนรู้**

 **๑.**  เพลงดังดอกไม้บาน

 ๒. นิทานชาดก เรื่อง ฟืนเปียก

 ๓. ภาพเกี่ยวกับการเลี้ยงดูลูก

 ๔. ใบความรู้ เรื่อง ความขยัน

 ๕. ภาพครอบครัวของฉัน

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สิ่งที่ต้องการวัด | วิธีการวัด | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
| ๑. พฤติกรรมการปฏิบัติระหว่างเรียน | สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล | ระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป |
| ๒. ยกตัวอย่างความสามารถและความดี ของตนเอง | การประเมินชิ้นงาน | แบบประเมินชิ้นงาน |  |

|  |
| --- |
| **ชั่วโมงที่ ๕ เรื่อง คนดี (ซื่อสัตย์ เมตตา)** |

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. เพื่อให้นักเรียนยกตัวอย่างความสามารถและความดี ของตนเอง ผู้อื่นและบอกผลการกระทำนั้นได้ถูกต้อง

๒. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของความซื่อสัตย์ได้

๓. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของความเมตตาได้

**กิจกรรมการเรียนรู้**

 ๑. นักเรียนสนทนากับคุณครู ทบทวน เรื่อง “การว่านอนสอนง่าย”

 ๒ นักเรียนฟังครูเล่านิทาน เรื่อง “ลูกกวาดผจญภัย”

 ๓. นักเรียนร่วมกันสนทนา ถึงสัตว์เลี้ยงในบ้าน

 ๔. นักเรียนศึกษาความเรื่อง “ ความเมตตา กรุณา ” ( ใบความรู้ตามภาคผนวก )

**สื่อการเรียนรู้**

 ๑. นิทาน เรื่อง ลูกกวาดผจญภัย

 ๒. ใบความรู้เรื่อง เมตตา กรุณา

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สิ่งที่ต้องการวัด | วิธีการวัด | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
| ๑. พฤติกรรมการปฏิบัติตนระหว่างเรียน | สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล | ระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป |
| ๒. ยกตัวอย่างความสามารถและความดีของคนดี (ซื่อสัตย์ เมตตา) | การประเมินชิ้นงาน | แบบประเมินชิ้นงาน |  |

|  |
| --- |
| **ชั่วโมงที่ ๖ เรื่อง สมาชิกที่ดีของครอบครัว** |

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. บอกประโยชน์ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวได้

๒. ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว

**กิจกรรมการเรียนรู้**

 ๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ ๓ – ๕ คน ตามความสมัครใจให้แต่ละกลุ่มคัดเลือก หัวหน้ากลุ่ม

 ๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำความรู้ที่ได้ศึกษา เรื่อง การปฏิบัติตน ตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบ ของครอบครัวและโรงเรียนและประโยชน์ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน มาอภิปราย

 ๓. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ เรื่อง การปฏิบัติตน ตาม ข้อตกลง กติกา กฎระเบียบ ของโรงเรียนและประโยชน์ของการเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน

 ๔. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเล่าประสบการณ์ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ของครอบครัวและโรงเรียน ของตนเอง ครูอธิบายเพิ่มเติม

 ๕. ครูให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างเพื่อนในชั้นเรียนที่มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีน้ำใจต่อผู้อื่นแล้วกล่าวชื่นชม เพื่อน ตามความรู้สึกของตนเอง

 ๖. ครูแจกใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง สมาชิกที่ดีของครอบครัว ให้นักเรียนระบายสีภาพ การปฏิบัติตนที่ดีต่อครอบครัวและโรงเรียนพร้อมเขียนบรรยายใต้ภาพ

 ๗. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ เรื่องสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน

**สื่อการเรียนรู้**

๑. ใบงานสมาชิกที่ดีของครอบครัว

๒. บัตรภาพสำหรับระบายสี

๓. ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง สมาชิกที่ดีของครอบครัว

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สิ่งที่ต้องการวัด | วิธีการวัด | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
| ๑. พฤติกรรมการปฏิบัติตนระหว่างเรียน | สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล | ระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป |
| ๒. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว | การประเมินชิ้นงาน | แบบประเมินชิ้นงาน |  |

|  |
| --- |
| **ชั่วโมงที่ ๗ เรื่อง สมาชิกที่ดีของโรงเรียน** |

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. บอกประโยชน์ของการเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนได้

๒. ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนได้

**กิจกรรมการเรียนรู้**

 ๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ ๔ คนตามความสมัครใจให้แต่ละกลุ่มคัดเลือก หัวหน้ากลุ่ม

 ๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำความรู้ที่ได้ศึกษา เรื่อง การปฏิบัติตน ตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบ ของรงเรียนและประโยชน์ของการเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน มาอภิปราย

 ๓. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ เรื่อง การปฏิบัติตน ตาม ข้อตกลง กติกา กฎระเบียบ ของโรงเรียนและประโยชน์ของการเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน

 ๔. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเล่าประสบการณ์ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ของโรงเรียน ครูอธิบายเพิ่มเติม

 ๕. นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างเพื่อนในชั้นเรียนที่มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีน้ำใจต่อผู้อื่นแล้วกล่าวชื่นชม เพื่อน ตามความรู้สึกของตนเอง

 ๖. นักเรียนระบายสีภาพ การปฏิบัติตนที่ดีต่อโรงเรียนพร้อมเขียนบรรยายใต้ภาพ

 ๗. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ เรื่องสมาชิกที่ดีของโรงเรียน

**สื่อการเรียนรู้**

๑. ใบงานสมาชิกที่ดีของโรงเรียน

๒. บัตรภาพสำหรับระบายสี

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สิ่งที่ต้องการวัด | วิธีการวัด | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
| ๑. พฤติกรรมการปฏิบัติตนระหว่างเรียน | สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล | ระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป |
| ๒. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน | การประเมินชิ้นงาน | แบบประเมินชิ้นงาน |  |

|  |
| --- |
| **ชั่วโมงที่ ๘ เรื่อง กิจกรรมประชาธิปไตยในครอบครัว** |

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในครอบครัวได้

**กิจกรรมการเรียนรู้**

 ๑. นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ดังดอกไม้บาน” และฝึกสมาธิ

 ๒. ทบทวน เรื่องบทบาทหน้าที่ของนักเรียน

 ๓. นักเรียนดูภาพการปฏิบัติตน ของคนในครอบครัว

 ๔. ศึกษาใบความรู้ เรื่องการเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตยในครอบครัว

 **สื่อการเรียน/แหล่งเรียนรู้**

 - ใบงานสมาชิกที่ดีของครอบครัว

 - บัตรภาพสำหรับระบายสี

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สิ่งที่ต้องการวัด | วิธีการวัด | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
| ๑. พฤติกรรมการปฏิบัติตนระหว่างเรียน | สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล | ระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป |
| ๒. การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในครอบครัว | การประเมินชิ้นงาน | แบบประเมินชิ้นงาน |  |

|  |
| --- |
| **ชั่วโมงที่ ๙ เรื่อง กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน** |

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนได้

**กิจกรรมการเรียนรู้**

 ๑. นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ดังดอกไม้บาน” และฝึกสมาธิ

 ๒. ทบทวน เรื่องบทบาทหน้าที่ของนักเรียน

 ๓. นักเรียนดูภาพการปฏิบัติตน ของนักเรียน ในโรงเรียน

 ๔ .ศึกษาใบความรู้ เรื่องการเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

**สื่อการเรียนรู้**

 ๑. เพลง ดังดอกไม้บาน

 ๒. แผนภูมิภาพ

 ๓. ใบความรู้

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สิ่งที่ต้องการวัด | วิธีการวัด | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
| ๑. พฤติกรรมการปฏิบัติตนระหว่างเรียน | สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล | ระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป |
| ๒. การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน | การประเมินชิ้นงาน | แบบประเมินชิ้นงาน |  |

|  |
| --- |
| **ชั่วโมงที่ ๑๐ เรื่อง ทบทวน/ประเมินผล** |

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

เพื่อทบทวนองค์ความรู้ให้กับนักเรียน

**กิจกรรมการเรียนรู้**

 ๑. ครูและนักเรียน ร่วมกันทบทวนเนื้อหาการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่อง ดังนี้

 ๑. สมาชิกที่ดีของครอบครัว

 ๒. สมาชิกที่ดีของโรงเรียน

 ๓. คนดี (กตัญญู มีวินัย รับผิดชอบ)

 ๔. คนดี (ขยัน อดทน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่)

 ๕. คนดี (ซื่อสัตย์ เมตตา)

 ๖. สมาชิกที่ดีของครอบครัว

 ๗. สมาชิกที่ดีของโรงเรียน

 ๘. กิจกรรมประชาธิปไตยในครอบครัว

 ๙. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

 ๒. การทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ พลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย

**สื่อการเรียนรู้**

 แบบทดสอบหลังเรียน

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สิ่งที่ต้องการวัด | วิธีการวัด | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
| ๑. พฤติกรรมการปฏิบัติตนระหว่างเรียน | สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล | ระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป |

สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หน่วยที่ ๕ แผนที่ ๖

**ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง สมาชิกที่ดีของครอบครัว**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ป. ๑**

ชื่อ ……………………………………….................................................................…….ชั้น………...........เลขที่………........

**เรื่องครอบรัวของฉัน**

**คำชี้แจง**  ให้นักเรียนวาดภาพครอบครัวของฉันระบายสีให้สวยงาม

**ชื่อภาพ...................................**

เขียนบรรยายใต้ภาพ............................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ใบความรู้**

 สมาชิกในครอบครัวประกอบด้วย พ่อ แม่ บุตร ญาติ รวมไปถึงทุกคนที่อยู่บ้านเดียวกัน แต่ละคนมี เพศ อายุลักษณะนิสัยและความรู้สึกที่แตกต่างกัน ดังนั้นสมาชิกทุกคนต้องปรับตัวเข้าหากันเพื่อความปกติสุขในครอบครัว

 หน้าที่ของบุคคลที่มีต่อครอบครัว ในครอบครัวแต่ละครอบครัวต้องมีหัวหน้าครอบครัวมีสมาชิกครอบครัวแต่ละคนมีหน้าที่แตกต่างกันแต่ละคนต้องปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของตนเองหน้าที่ของพ่อแม่ พ่อเป็นหัวหน้าครอบครัวต้องดูแลรับผิดชอบในครอบครัว แม่มีหน้าที่ทำงานบ้านและช่วยคุณพ่อหาเงิน

พ่อแม่ควรปฏิบัติตนดังนี้

1. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูก

2. ดูแลให้ความอบอุ่น

3. รู้จักหาและใช้จ่ายอย่างประหยัดและอดออม

4. สนับสนุนลูกในทุก ๆ ด้านตามความถนัดและความสามารถ

5. รับผิดชอบต่อสมาชิกในครอบครัวให้ปฏิบัติในสิ่งที่ดีงามลูกมีหน้าที่

6. ตั้งใจเรียนหนังสือ

7. ช่วยคุณพ่อคุณแม่ทำงานบ้าน

8. ปฏิบัติตนเป็นเด็กดี

สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หน่วยที่ ๕ แผนที่.....

**ใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง สมาชิกที่ดีของครอบครัว**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ป. ๑**

ชื่อ ……………………………………….................................................................…….ชั้น………...........เลขที่………........

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนลำดับญาติ พร้อมเขียนบรรยายใต้ภาพ ในครอบครัวประกอบไปด้วยใครบ้าง

**เรื่อง สมาชิกครอบครัว**

|  |
| --- |
|  |

**ชื่อภาพ...................................**

เขียนบรรยายใต้ภาพ............................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ใบความรู้**

 ครอบครัว หมายถึง บุคคลตั้งแต่ 2 ขึ้นไปที่อาศัยอยู่บ้านเดียวกันโดยสมาชิกในครอบครัวจะเกี่ยวข้องกันอย่างใกล้ชิดมีความผูกพันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

 ครอบครัวที่อบอุ่นจะมีลักษณะดังนี้

1. มีการดูแลซึ่งกันและกัน

2. ห่วงใยกันและกัน

3. พูดจากันโดยใช้เหตุผลไม่ใช้อารมณ์

4. ถนอมน้ำใจซึ่งกันและกัน

5. ไม่ทอดทิ้งกันและเมื่อมีปัญหา

6. ยกย่องให้เกียรติซึ่งกันและกัน

 การปฏิบัติของบิดามารดาที่มีต่อบุตรตักเตือนไม่ให้ทำสิ่งที่ไม่ดี ทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีปู่ ย่าตายายคอยให้คำแนะนำลูกหลาน

 การปฏิบัติตนของบุตรที่มีต่อบิดามารดา เช่น กตัญญูกตเวที ช่วยทำงานบ้านตั้งใจเรียนไม่ทำเรื่องเสื่อมเสียแก่วงศ์ตระกูล

สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หน่วยที่ ๕ แผนที่.....

**ใบกิจกรรมที่ ๓ เรื่อง สถานภาพของบุคคลในครอบครัว**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ป. ๑**

ชื่อ ……………………………………….................................................................…….ชั้น………...........เลขที่………........

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนบอกลักษณะของครอบครัวที่อบอุ่น มา 5 ข้อ

**ครอบครัวที่อบอุ่น**

**ใบความรู้**

 ครอบครัวประกอบด้วยสมาชิก คือ พ่อ แม่ ลูก การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขทุกคนในครอบครัวจะต้องรู้จักหน้าที่ของตนเอง ดังนั้นสมาชิกทุกคนต้องปรับตัวเข้าหากัน เพื่อความปกติสุขในครอบครัวและปฏิบัติตามข้อตกลงต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ร่วมกัน

 หน้าที่ของพ่อ แม่ ทำงานหาเงินมาเลี้ยงสมาชิกในครอบครัว อบรมสังสอนให้ลูกเป็นคนดี ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาภายในครอบครัว ดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในครอบครัว ให้ความรักความอบอุ่นส่งเสริมและสนับสนุนให้ลูกมีการศึกษาดี

 หน้าที่ของลูก ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนประพฤติตนเป็นเด็กดีเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ช่วยทำงานบ้านให้ความเคารพพ่อ แม่ ตอบแทนพระคุณของท่านด้วยการเลี้ยงดูท่าน

สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หน่วยที่ ๕ แผนที่.....

**ใบกิจกรรมที่ ๔ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ป. ๑**

ชื่อ ……………………………………….................................................................…….ชั้น………...........เลขที่………........

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนหน้าที่ของตนเองต่อครอบครัว ๓ ข้อ

**หน้าที่ของตนเองต่อครอบครัว**

**๑……………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………**

**๒……………………………………………………………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………………..**

**๓………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………..**

**ใบความรู้**

**เรื่อง ความกตัญญูกตเวที**

กตัญญู หมายถึง ความรู้คุณที่ผู้อื่นกระทำแก่ตน เช่น รู้ว่า พ่อแม่ มีพระคุณต่อลูก เลี้ยงลูกมาตั้งแต่เล็กจนโต ด้วยความรักความห่วงใย ปกป้องภัยอันตรายต่าง ๆ ไม่ให้เกิดต่อลูก พยายามอบรมสั่งสอนลูกให้ประพฤติตนเป็นคนดี มีใจเมตตากรุณา มีสัมมาคารวะ มีความขยันหมั่นเพียรในการเรียน การทำงาน ยามใดที่ลูกเจ็บป่วย พ่อแม่คอยดูแลลูกด้วยความห่วงใย

กตเวที หมายถึง การตอบแทนที่ผู้อื่นกระทำแก่ตน เช่น ลูก ๆ เมื่อรู้ว่าพ่อแม่มีพระคุณก็ตอบแทนท่านด้วยการปฏิบัติดังนี้

1. รับใช้ท่าน
2. ช่วยทำงานบ้าน
3. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
4. ประพฤติตนเป็นคนดีตามคำสั่งสอนของท่าน
5. บำรุงเลี้ยงดูท่านเมื่อมีโอกาสอันควร

สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หน่วยที่ ๕ แผนที่.....

**ใบกิจกรรมที่ ๕ เรื่อง ความดีของตนเอง “ความกตัญญู”**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ป. ๑**

ชื่อ ……………………………………….................................................................…….ชั้น………...........เลขที่………........

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวาดภาพครอบครัวของฉัน และเขียนการตอบแทนพระคุณพ่อ แม่มา ๕ ข้อ

**การตอบแทนพระคุณพ่อแม่**

๑......................................................................................................................................................

๒......................................................................................................................................................

๓.....................................................................................................................................................

๔.....................................................................................................................................................

๕.....................................................................................................................................................

**เกณฑ์การประเมินผล**

○ ๙ – ๑๐ คะแนน = ระดับดีมาก ○ ๗ – ๘ คะแนน = ระดับดี

○ ๕ – ๖ คะแนน = ระดับพอใช้ ○ ๐ – ๔ คะแนน = ระดับควรปรับปรุง

ลงชื่อ.............................................................................................................ครูผู้สอน

**ใบความรู้**

**เรื่อง ความขยัน**

ความขยัน หมายถึง ความพยายามทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์เสมอ เช่น นักเรียนพยายามตั้งใจเรียน พยายามอ่านหนังสือเป็นประจำ ทบทวนบทเรียนอยู่เสมอโดยไม่มีใครมาบังคับ

ประโยชน์ของความขยัน ย่อมประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน ย่อมประสบความสำเร็จในการทำงาน

โทษของความเกียจคร้าน(ไม่มีความขยัน) คือ ไม่ประสบความสำเร็จในการเรียน

ความขยันมีประโยชน์ ดังนี้ คือ

1. กำจัดความเกียจคร้าน
2. เจริญก้าวหน้าในการเรียนและการดำเนินชีวิต
3. ทำงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดและได้ผลดี
4. เป็นที่รักของคนทั่วไป

สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หน่วยที่ ๕

**แบบทดสอบหลังเรียน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ป. ๑**

ชื่อ ……………………………………….................................................................…….ชั้น………...........เลขที่………........

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย 🗸หน้าข้อที่ถูก ทำเครื่องหมาย 🗴หน้าข้อที่ผิด

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1.คนขยันย่อมหาทรัพย์ได้

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.คนขยันย่อมประสบความสำเร็จในการเรียน

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.อ่านหนังสือเรียนทุกวันเรียกว่า คนขยัน

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.พ่อแม่รักลูกที่ขยันเรียน

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.คนขยันย่อมสอบได้

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.คนเกียจคร้านย่อมสอบตก

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7.ทำการบ้านส่งครูเป็นประจำ เรียกว่า คนทำงานเอาหน้า

**ใบความรู้**

**ความเมตตากรุณา**

คนในสังคมจะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสงบสุขได้จะต้องมีความเมตตา กรุณาต่อกัน

เมตตา หมายถึง ความปรารถนาให้ผู้อื่นหรือสังคมอื่นมีความสุข ความเจริญ
ดั่งพุทธศาสนสุภาษิต บทหนึ่งว่า “เมตตาธรรม ค้ำจุนโลก”

กรุณา หมายถึง ความสงสารเห็นแก่คนอื่นหรือสัตว์อื่นเมื่อมีความทุกข์ อยากจะช่วยให้พ้นทุกข์ เช่น นักเรียนเห็นสุนัขเป็นแผลนักเรียนก็หายามาทาให้ เห็นคนชราจะข้ามถนนก็ช่วยเหลือ

**ผลดีหรือประโยชน์ของความเมตตากรุณา**

1. ทุกชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
2. สังคมมีแต่ความร่มเย็น
3. คนมีความเมตตากรุณาได้รับการยอมรับยกย่องนับถือ
4. คนมีเมตตา กรุณาอยู่ในสังคมอย่างไม่หวาดระแวง
5. ทุกสังคมต้องการคนมีเมตตากรุณา

สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หน่วยที่ ๕

**แบบทดสอบ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ป. ๑**

ชื่อ ……………………………………….................................................................…….ชั้น………...........เลขที่………........

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

 1. มะลิแบ่งขนมให้มานี ชื่อว่ามีคุณธรรมข้อใด

 ก. เมตตา

 ข. เสียสละ

 ค. อดทน

2. ข้อใดเป็นธรรมะค้ำจุนโลก

 ก. เสียสละ

 ข. กตัญญูกตเวที

 ค. เมตตา

3. ปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุขหมายถึงข้อใด

 ก. เมตตา

 ข. กรุณา

 ค. เสียสละ

4. ข้อใดเป็นผลดีของความมีเมตตากรุณา

 ก. ละความโกรธได้

 ข. ละความโลภได้

 ค. ละความหลงงมงายได้

5. มีความสงสารเมื่อเห็นคนอื่นมีความทุกข์ หมายถึงข้อใด

 ก. เมตตา

 ข. กรุณา

 ค. เสียสละ

เฉลย 1.ข 2.ค 3.ค 4. ก 5. ข

**ใบความรู้**

**โรงเรียนของฉัน**

 โรงเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้นักเรียน โรงเรียนแต่ละโรงเรียนมีวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

 วัฒนธรรมในโรงเรียน คือ ลักษณะที่แสดงถึงความเจริญงอกงามความเป็นระเบียบเรียบร้อย

 วัฒนธรรมในโรงเรียน เช่น เคารพเชื่อฟังครู ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พูดจาสุภาพไพเราะ นักเรียนต้องตั้งใจเรียนหนังสือ เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ในโรงเรียน

 นักเรียนจะปฏิบัติตนในโรงเรียนอย่างไร

* + ปฏิบัติตามข้อตกลงของโรงเรียน
	+ กริยามารยาทเรียบร้อย
	+ มีความสามัคคีกัน
	+ มีความซื่อสัตย์
	+ รักษาความสะอาดของโรงเรียน
	+ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือผู้อื่น
	+ เสียสละเพื่อส่วนรวม
	+ ต้อนรับผู้ที่มาติดต่อกับโรงเรียน

สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หน่วยที่ ๕

**แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง โรงเรียนของฉัน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ป. ๑**

ชื่อ ……………………………………….................................................................…….ชั้น………...........เลขที่………........

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้โดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำเดียว

 1. โรงเรียนหมายถึงข้อใด

 ก. สถานที่มาชุมนุมกัน

 ข. สถานที่ศึกษาเล่าเรียน

 ค. สถานที่ควบคุมความประพฤติ

 2. ใครมีหน้าที่ให้ความรู้แก่นักเรียน

 ก. คุณครู

 ข. แม่ครัว

 ค.ผู้อำนวยการ

 3. หน้าที่สำคัญที่สุดของนักเรียนคือข้อใด

 ก. ตั้งใจเรียน

 ข. ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน

 ค. เล่นกับน้อง

 4. ใครรักษาทรัพย์สมบัติของโรงเรียน

 ก. จูนทำการบ้าน

 ข. น้อยช่วยปิดน้ำในห้องน้ำ

 ค. ปอเขียนข้อความที่โต๊ะเรียน

 5. ใครปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

 ก. บอลไม่ช่วยเก็บขยะ

 ข. เก่งมาโรงเรียนสาย

 ค. ต้นช่วยเพื่อนกวาดห้องเรียน

**เฉลย**

ข้อ 1. ตอบ ข

ข้อ 2. ตอบ ก

ข้อ 3. ตอบ ก

ข้อ 4. ตอบ ข

ข้อ 5. ตอบ ค

สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หน่วยที่ ๕ แผนที่......

**การบ้าน**

ให้นักเรียนไปหาข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนตามหัวข้อต่อไปนี้

 **ข้อมูลของโรงเรียน**

 1. โรงเรียนของฉันชื่อ...........................................................................................

 2. ครูประจำชั้นชื่อ..................................................................................................

 3. เพื่อน ๆ ในห้องฉันมีจำนวน....................คน

 4. ผู้อำนวยการโรงฉันชื่อ.........................................................................................

 5. จำนวนครูทั้งหมด.....................คน

 6. จำนวนนักเรียนทั้งหมด...................คน

**เกณฑ์การประเมินการวาดภาพระบายสี**

**ใช้ประเมินใบกิจกรรมที่ ๔ และ ๖**

|  |  |
| --- | --- |
| รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ/ระดับคะแนน |
| ดี (๓) | พอใช้ (๒) | ปรับปรุง (๑) |
| ๑.การสื่อความหมาย | สื่อความหมาย เรื่อง ความกตัญญูกตเวที ได้ชัดเจน | สื่อความหมาย เรื่อง ความกตัญญูกตเวที ได้ไม่ชัดเจน | ไม่สามารถสื่อความหมายความกตัญญูกตเวทีได้ |
| ๒.การเขียนบรรยายภาพ | เขียนบรรยายภาพพุทธประวัติได้ละเอียด ถูกต้อง เข้าใจง่าย | เขียนบรรยายภาพพุทธประวัติได้ค่อนข้างละเอียด ถูกต้อง | เขียนบรรยายภาพพุทธประวัติไม่ค่อยถูกต้อง และไม่ละเอียด |
| ๓.การตั้งชื่อภาพ | ชื่อภาพสอดคล้องกับภาพที่วาดชัดเจน | ชื่อภาพสอดคล้องกับภาพไม่ชัดเจน | ชื่อภาพสอดคล้องกับภาพเล็กน้อย |

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน ๗ – ๙ ระดับคุณภาพ ดี

ช่วงคะแนน ๔ – ๖ ระดับคุณภาพ พอใช้

ช่วงคะแนน ๑ – ๒ ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

ได้ระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล**

**ชื่อ – นามสกุล.........................................................................................................ชั้น..............................**

**หน่วยการเรียนรู้ที่..............................แผนที่..........................................**

**คำชี้แจง** ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด 🗸 ลงในช่อง

 ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | รายการประเมิน | ระดับคะแนน |
| ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑ | การแสดงความคิดเห็น |  |  |  |
| ๒ | การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |  |  |  |
| ๓ | การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |
| ๔ | ความมีน้ำใจ |  |  |  |
| ๕ | การตรงต่อเวลา |  |  |  |
| รวม |  |  |  |

 (ลงชื่อ)......................................................ผู้ประเมิน

 (.............................................)

 ..................../..................../....................

**เกณฑ์การให้คะแนน**

 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน

 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน

 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน ๑๒ – ๑๕ ระดับคุณภาพ ดี

ช่วงคะแนน ๘ – ๑๑ ระดับคุณภาพ พอใช้

ช่วงคะแนน ต่ำกว่า ๘ ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

ได้ระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**แบบสังเกตพฤติกลุ่ม**

ชื่อกลุ่ม............................................................................ชั้น.........................หน่วยที่..............แผนที่....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล(สมาชิกในกุ่ม) | พฤติกรรมกลุ่ม | รวม |
| ช่วยเหลือด้านกำลังความคิด | แนะนำแนวทางโดยพูดสิ่งที่เป็นประโยชน์ | พยายามช่วยเหลือสมาชิกในกลุ่ม | ร่วมกันแก้ไขปัญหาพยายามทำงานให้สำเร็จ | ส่งงานได้ตรงตามกำหนด |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 (ลงชื่อ)..................................................ผู้สังเกต

 (...........................................)

 วันที่........เดือน..............................พ.ศ.............

**เกณฑ์การให้คะแนน**

 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมเป็นประจำสม่ำเสมอ ให้ ๔ คะแนน

 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๓ คะแนน

 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๒ คะแนน

 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ ๑ คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน ๑๖ – ๒๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก

ช่วงคะแนน ๑๑ – ๑๕ ระดับคุณภาพ ดี

ช่วงคะแนน ๖ – ๑๐ ระดับคุณภาพ พอใช้

ช่วงคะแนน ต่ำกว่า ๕ ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

ได้ระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หน่วยที่ ๓

**๙. บันทึกผลการสอน ชั่วโมงที่................**

 ผลการสอน..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 ปัญหาและอุปสรรค..................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข.....................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**๑๐. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร**

 .................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 (ลงชื่อ)........................................................ผู้บริหาร

 (................................................)

 วันที่..............เดือน...................................พ.ศ..........