**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8**

**เรื่อง จากสุโขทัยสู่รัตนโกสินทร์ จํานวน 4 ชั่วโมง**

**สาระประวัติศาสตร์ รายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปี ที่ 4**

**มาตรฐาน ส 4.2 :** เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบันด้าน ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่าง ต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสําคัญและสามารถวิเคราะห์ ผลกระทบที่เกิดขึ้น

1. ความคิดรวบยอด ชาติไทยเป็ นชาติที่เก่าแก่มีความเจริญรุ่งเรืองมานานกว่า 8 ศตวรรษ มีพัฒนาการของชาติมาอย่าง ต่อเนื่อง เริ่มจากการก่อตั้งอาณาจักรสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ซึ่ งส่งผลทําให้ชาติไทย สามารถดํารงความเป็ นชาติมาถึงทุกวันนี้

2. ตัวชี้วัด ส 4.2

(1) อธิบายการตั้ งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และ ยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป

(2) ยกตัวอยางหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษย์ ในดินแดนประเทศไทย

3.จุดประสงค์ – บอกและยกตัวอยางหลักฐานต่างๆ ในการศึกษาอาณาจักรสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ การตั้ งถิ่ นฐานในดินแดนประเทศไทยได้ − บอกพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ได้ – บอกแนวทางในการธํารงรักษาชาติให้มันคงได้

4. สมรรถนะสําคัญของผ้เรียนรู้

− ความสามารถในการสื่อสาร

− ความสามารถในการคิด

− ความสามารถในการแกปัญหา

− ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

− รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

− ซื่อสัตย์สุจริต

− มีวินัย

− ใฝ่ เรียนรู้

− อยูอย่างพอเพียง

− มุ่งมัน่ ในการทํางาน

− รักความเป็ นไทย

− มีจิตสาธารณะ

6. ค่านิยมหลักของคนไทย

− มีความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์

− ซื่อสัตย์เสียสละอดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

− ใฝ่ หาความรู้หมันศึกษาเล่าเรียนทั้ งทางตรงและทางอ้อม

− รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

− มีศีลธรรม รักษาความสัตย์หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผและแบ่งปัน

− มีระเบียบวินัยเคารพกฎหมายผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่  
 − มีสติรู้ตัวรู้คิด รู้ทํารู้ปฏิบัติตามพระราชดํารัส ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยูหัว

− รู้จักดํารงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดํารัสของพระบาทสมเด็จ พระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจําเป็ น มีไว้พอกินพอใช้ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจําหน่ายและพร้อมที่จะ ขยายกิจการเมื่อมีความพร้อมเมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

− คํานึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกวาผลประโยชน์ของตนเอง

**7. สาระการเรียนรู้**

− อาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป

− อาณาจักรอยุธยาโดยสังเขป

− อาณาจักรธนบุรีโดยสังเขป

− อาณาจักรรัตนโกสินทร์โดยสังเขป

8. ชิ้นงาน/หลักฐานร่องรอยแสดงความรู้

− แบบประเมินพฤติกรรมและแบบประเมินผลงาน

− ใบงาน

9. กิจกรรมการเรียนร**ู้**

ชั่วโมงที่ 1

1. ครูนําภาพศิลาจารึก ภาพวัดมหาธาตุ จังหวัดสุโขทัย ภาพวัดพระศรีสรรเพชญ์ ภาพวัดมหาธาตุ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ภาพวัดอรุณราชวรารามวรมหาวิหาร ภาพวัดระฆังโฆสิตาราม ภาพพระราชวัง เดิม ภาพพระบรมมหาราชวัง แล้วสนทนาซักถามนักเรียนในประเด็นต่อไปนี้

– ภาพเหล่านี้แสดงให้เห็นถึงอะไร

- ภาพเหล่านี้มีมาตั้ งแต่สมัยใด ปัจจุบันสิ่งเหล่านี้ยังคงอยู่หรือไม่

- สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นได้อยางไร

2. ครูแจ้งนักเรียนว่าชั่วโมงนี้เรียนเรื่อง การก่อตั้งและความสําคัญของอาณาจักรสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์พร้อมแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

3.ครูนําแผนที่ประเทศไทยแสดงรัฐกิจมาให้นักเรียนดูครูขอนักเรียนอาสาสมัคร 4 คน ออกมาชี้แผน ที่ที่ตั้ งของอาณาจักรสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์

4. ครูและนักเรียนร่วมกนอภิปรายถึงการก่อตั้ งและความสําคัญของอาณาจักรสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์

5. นักเรี ยนทําใบงาน เรื่องที่ตั้งและการก่อตั้งอาณาจักรสุ โขทัย อยุธยา ธนบุรี และ รัตนโกสินทร์

**ชั่วโมงที่ 2-3**

1. ครูทบทวนความรู้เดิมเรื่องที่ตั้งอาณาจักรสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ เพื่อเชื่อมโยง เรื่องพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์

2. ครูแจ้งนักเรี ยนว่าชั่ วโมงนี้เรี ยนเรื่ อง พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และ รัตนโกสินทร์ พร้อมแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

3.ครูใช้เทคนิคการเรียนแบบ Jigsaw แบ่งนักเรียนออกเป็ นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน เรียกว่ากลุ่มบ้าน ให้ นักเรียนแต่ละคนศึกษาเนื้อหาจากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปี ที่ 4ของ สํานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการและหนังสือเพิ่ มเติมที่ครูจัดเตรียมไว้ รวมทั้ งสืบค้นจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศ คนที่ 1 ศึกษาเรื่อง พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย

คนที่ 2 ศึกษาเรื่อง พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา

คนที่ 3 ศึกษาเรื่อง พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี

คนที่ 4 ศึกษาเรื่อง พัฒนาการของอาณาจักรรัตนโกสินทร์

4. ต่อจากนั้นให้นักเรียนคนที่ 1 ไปรวมกลุ่มกบคนที่ 1 ของกลุ้มอื่น นักเรียนคนที่ 2 ไปรวมกลุ่มกับ

คนที่ 2 ของกลุ่มอื่น นักเรียนคนที่ 3 ไปรวมกลุ่มกบคนที่ 3 ของกลุ่มอื่น และนักเรียนคนที่ 4 ไปรวมกลุ่มกบั คนที่ 4 ของกลุ่มอื่น เพื่อศึกษาความรู้ร่วมกันจากหนังสือเรี ยน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปี ที่ 4ของสํานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการและหนังสือ เพิ่ มเติม รวมทั้ งข้อมูลสารสนเทศ เรียกว่ากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

5. หลังจากนักเรียนศึกษาเรียบร้อยแล้วให้นักเรียนกลับเข้ากลุ่มเดิม แล้วเล่าเรื่องที่ตนศึกษามาให้ เพื่อในกลุ่มฟัง เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้กนั

6. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกนระดมความคิดทําใบงาน เรื่องพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์

7. ครูสุ่มนักเรียน 2-3 กลุ่ม ออกมานําเสนอผลงานหน้าชั้น โดยให้นักเรียนกลุ่มอื่นแสดงความ คิดเห็นเพิ่ มเติม

8. ครูสรุปโดยให้นักเรียนดูวีดิทัศน์เกี่ ยวกบัอาณาจักรสุโขทัย อยุธยา ธนบุรีและรัตนโกสินทร์ ชั่วโมงที่ 2-3 1

**ชั่งโมง3-4**

1. ครูสนทนาซักถามเพื่อเตรียมความพร้อมในการนําเสนอรายงานของแต่ละกลุ่มตามที่ได้รับ มอบหมาย

2. ครูแจ้งนักเรี ยนว่าชั่ วโมงนี้เรี ยนเรื่ องอาณาจักรโบราณในดินแดนประเทศไทย พร้อมแจ้ง จุดประสงค์การเรียนรู้

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนําเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

กลุ่มที่ 1 ศึกษาเรื่องอาณาจักรตามพรลิงค์

กลุ่มที่ 2 ศึกษาเรื่องอาณาจักรศรีวิชัย

กลุ่มที่ 3 ศึกษาเรื่องอาณาจักรล้านนา

กลุ่มที่ 4 ศึกษาเรื่องอาณาจักรหริภุญไชย

กลุ่มที่ 5 ศึกษาเรื่องอาณาจักรทวารวดี

กลุ่มที่ 6 ศึกษาเรื่องอาณาจักรละโว้

กลุ่มที่ 7 ศึกษาเรื่องอาณาจักรโคตรบูรณ์

4. ครูสรุปเรื่องอาณาจักรโบราณทั้ง 7 อาณาจักร โดยใช้แผนที่แสดงตําแหน่งที่ตั้งของอาณาจักร ต่างๆ ในดินแดนประเทศไทย

5. นักเรียนกลุ่มเดิมร่วมกนทําใบงาน เรื่องอาณาจักรโบราณในดินแดนประเทศไทย

10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

10.1 สื่อ − ภาพโบราณวัตถุเครื่องปั้นดินเผาบ้านเชียง จังหวัดอุดรธานี

− เครื่องประดับ อาทิ แหวน กาไร ลูกปัด

บ้านเชียง จังหวัดอุดรธานี

− ภาพเครื่องมือสําริด บ้านเชียง จังหวัดอุดรธานี

− ภาพโครงกระดูกมนุษย์บ้านเชียง จังหวัดอุดรธานี

− เครื่องมือหิน ที่จังหวัดกาญจนบุรี

− ภาพเขียนสีผนังถํ้ าผาแต้ม จังหวัดอุบลราชธานี

− ภาพเขียนฝาผนังรูปปลา ที่เขาเขียน จังหวัดพังงา

− ภาพโบราณสถาน ที่บ้านพงตึก จังหวัดกาญจนบุรี

− แผนที่แสดงตําแหน่งที่ตั้ งของอาณาจักรต่างๆ ในดินแดนประเทศไทย

− หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปี ที่ 4ของสํานักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้ นพื้ นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

− ใบงาน เรื่ องการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในดินแดนประเทศไทยสมัยก่อน ประวัติศาสตร์

− ใบงาน เรื่องอาณาจักรโบราณในดินแดนประเทศไทย

10.2 แหล่งการเรียนรู้

− ห้องสมุดโรงเรียน

− ห้องสมุดประชาชน

− ศูนย์วัฒนธรรมในท้องถิ่ น

− พิพิธภัณฑ์ในท้องถิ่ น

− [www.google.com](http://www.google.com)

− <http://kanchanapisek.or.th>

− <http://www.udonthani.com/banchiang.htm>

11.การวัดและประเมินผล

11.1วิธีวัด

− สังเกตการณ์ตอบคําถาม

− สังเกตการณ์ทํางานกลุ่ม

− สังเกตการณ์ทํารายงาน

− การทําใบงาน

11.2 เครื่องมือวัด

− แบบประเมินพฤติกรรมเป็นรายบุคคล

− แบบประเมินพฤติกรรมการทํางานกลุ่ม

− แบบประเมินการรายงาน

− ตรวจผลงานจากใบงาน