**แผนการจัดการเรียนรู้**

วิชาประวัติศาสตร์ (อาเซียนศึกษา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา2560 ภาคเรียนที่ 2

อาเซียนศึกษา

 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โดย

อาจารย์พิมปไพ จิ๋วแพ

คำชี้แจงเกี่ยวกับแผนจัดการเรียนรู้ อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

การพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กไทยสู่ประชาคมอาเซียนจะประสบความส าเร็จต้องจัดการเรียนรู้ให้เด็กไทยมี คุณลักษณะทั้งด้านความรู้ ทักษะ/กระบวนการ และเจตคติที่จะพัฒนาสู่การเป็นประชาคมอาเซียนให้ชัดเจน การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความส าคัญ มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับอาเซียน และมี ทักษะพร้อมที่จะเข้าสู่การรวมกลุ่มเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนนั้น สามารถจัดการเรียนรู้ได้ หลากหลายลักษณะ ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้เรื่องอาเซียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2. จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ \*

 3. จัดการเรียนรู้โดยการจัดท าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

4. จัดการเรียนรู้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

 5. จัดเป็นกิจกรรมเสริมที่เป็นกิจกรรมในสถานศึกษา แต่ก่อนการจัดเรียนรู้จ าเป็นต้องด าเนินการดังนี้ 1. วิเคราะห์ประเด็นส าคัญต่างๆ เกี่ยวกับอาเซียน \*\* 2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์ความสอดคล้องของประเด็นอาเซียนกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในข้อ 2 \*\*

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม มฐ. ส 1.1 ป.1/3

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการด าเนินชีวิตในสังคม มฐ. ส 2.1 ป.1/1, ป.1/2 มฐ. ส 2.2 ป.1/1 (1, 2)

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ มฐ. ส 3.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

 สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ มฐ. ส 4.2 ป.1/1 มฐ. ส 4.3 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

 สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ มฐ. ส 5.1 ป.1/1, ป.1/3 มฐ. ส 5.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3 การจัดการเรียนรู้เรื่องอาเซียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม เมื่อวิเคราะห์ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับอาเซียนและวิเคราะห์ความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานในข้อ 2 แล้ว การ ด าเนินการขั้นต่อไปคือ

 1. จัดท าหน่วยการเรียนรู้โดยน าผลการวิเคราะห์มาจัดท าโครงสร้างรายวิชา ซึ่งประกอบด้วย - ค าอธิบายรายวิชา - โครงสร้างรายวิชา

 2. จัดท าผังมโนทัศน์หน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้เห็นภาพรวมของหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ ในรายวิชานั้นได้ ชัดเจนขึ้น

3. ออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design) 1 เป้าหมาย ได้แก่ การกำหนดสาระสาคัญ ช่องที่ 2 การวัดและประเมินผลจากชิ้นงาน ภาระงานของผู้เรียนตามสาระส าคัญ ช่องที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นส าคัญ ช่องที่ 4 ค าถามส าคัญ เป็นค าถามจากการน าความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ 4. จัดท าแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการน าการออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backword Design) มาจัดท าแผนการจัดการเรียนรู้เป็นรายชั่วโมง การจัดท าหน่วยการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน การจัดการเรียนรู้โดยการจัดท าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ควรปฏิบัติดังนี้ 1. คำอธิบายรายวิชา

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

3. โครงสร้างรายวิชาอาเซียนศึกษา

4. คุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียนแต่ละระดับชั้น

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาความหมาย สัญลักษณ์ของอาเซียน ภาษาอาเซียน ธงอาเซียน คำขวัญอาเซียน เพลงประจำ อาเซียน วันส าคัญที่เกี่ยวกับอาเซียน กีฬาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จำนวนประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออก- เฉียงใต้ประเทศสมาชิกอาเซียน สัญลักษณ์และธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน การแต่งกายและการนับถือศาสนา ของประชากรในประเทศสมาชิกอาเซียน สิ่งที่แสดงถึงความภูมิใจของชาวไทย แผ่นดินไทย อาหารไทย ภูมิปัญญาไทย สถาบันพระมหากษัตริย์ไทย วัฒนธรรมสากล การท าความเคารพ และการกล่าวค าทักทายของประชาชนในแต่ละ ประเทศสมาชิกอาเซียน โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคม การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความเป็นมา ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการท างานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น ใช้ทักษะในการ แสวงหาความรู้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของอาเซียนในสถานศึกษา เพื่อให้ตระหนักและเห็นความส าคัญของความร่วมมือกันในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การยกระดับ คุณภาพชีวิตของประชาชน การแก้ไขปัญหา และการอยู่ร่วมกันโดยสันติ ชื่นชมการด าเนินชีวิตที่หลากหลายของ ประเทศสมาชิกอาเซียน ภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นอาเซียน

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย ความส าคัญของอาเซียน และสัญลักษณ์อาเซียน

2. ระบุวันส าคัญที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนและความร่วมมือในกิจกรรมของอาเซียน ที่เกี่ยวข้องกับวันส าคัญ และกีฬาซีเกมส์

 3. บอกชื่อประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน และที่ตั้งในภูมิภาค สัญลักษณ์และการแต่งกายของประเทศสมาชิกอาเซียน

4. ระบุความแตกต่างของประเทศสมาชิกอาเซียนในด้านที่ตั้ง การนับถือศาสนา การแต่งกาย และการ ด าเนินชีวิตของประชาชนในประเทศสมาชิกอาเซียน

5. ตระหนักและภูมิใจในความเป็นไทย ทั้งทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย สามารถด าเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในปัจจุบันตามแบบวัฒนธรรมสากล 6. ตระหนักในความส าคัญของการรวมกลุ่มเป็นประชาคมอาเซียน เคารพในคุณค่าของความหลากหลายใน วิถีการด ดำเนินชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมประจ าชาติของประเทศไทย และประเทศสมาชิกอาเซียน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอาเซียนในสถานศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

อาเซียนคือความร่วมมือ รายวิชาอาเซียนศึกษา เวลา 13 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

1.1 บอกความหมายของอาเซียน

 1.2 บอกความหมายของสัญลักษณ์อาเซียน

 1.3 ระบุวันส าคัญที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน

1.4 บอกชื่อการแข่งขันกีฬาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2. สาระการเรียนรู้

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 บอกความหมายของอาเซียน

1) ความหมาย

2) รายชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน

 2.1.2 บอกความหมายของสัญลักษณ์อาเซียน

1) สัญลักษณ์อาเซียน

2) ภาษาอาเซียน

3) ธงอาเซียน

4) ค าขวัญอาเซียน

5) ตราสัญลักษณ์ในวาระครบรอบ 40 ปีของอาเซียน

6) เพลงประจ าอาเซียน The ASEAN Way

 2.1.3 ระบุวันส าคัญที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน 1) วันอาเซียน : 8 สิงหาคม

 2) วันไข้เลือดออกอาเซียน : 15 มิถุนายน

 2.1.4 บอกชื่อการแข่งขันกีฬาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - กีฬาซีเกมส์

2.2 ทักษะ/กระบวนการ

2.2.1 ทักษะพื้นฐาน

 1) สื่อสารอย่างน้อยได้ 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษและภาษาประเทศในอาเซียนอีกอย่างน้อย 1 ภาษา)

 2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค

3) มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี

 4) มีความสามารถในการท างานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น

2.2.2 ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบทางสังคม

 1) เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม

 2) มีภาวะผู้น า

 3) เห็นปัญหาสังคมและลงมือท าเพื่อน าไปสู่การเปลี่ยนแปลง

 2.2.3 ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน 1) เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน

 2) มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดอย่างถูกต้อง

 4) มีความสามารถในการจัดการ/ควบคุมตนเอง

2.3 ด้านเจตคติค่านิยม

 2.3.1 มีความภูมิใจในความเป็นไทย/ความเป็นอาเซียน

 2.3.2 ร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน

2.3.3 มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน

 2.3.4 มีวิถีประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สันติวิธี/สันติธรรม

 2.3.5 ยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา 2.3.6 ด าเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.4.1 ความมีวินัย

 2.4.2 การใฝ่เรียนรู้

2.4.3 ความมุ่งมั่นในการท างาน

การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อาเซียนคือความร่วมมือ

สาระส าคัญ อาเซียน คือ องค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศ ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

 ที่สมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศได้ร่วมมือและช่วยเหลือกันและกัน เพื่อสร้าง สันติภาพและความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาค

การวัดและประเมินผล

 1. แบบทดสอบก่อนการเรียนและหลังการเรียน

 2. ค าถามท้ายหน่วยการเรียนรู้

3. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

4. ใบงาน

5. สมุดบันทึกความรู้

 6. แบบบันทึก

 7. การน าเสนอ

 8. การแสดงบทบาทสมมุติ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ศึกษาจากภาพ/วีดิทัศน์เกี่ยวกับอาเซียน

 2. ศึกษาจากเรื่องที่ก าหนดให้จากเอกสาร

 3. ใช้เพลงน าเข้าสู่บทเรียน/สรุปบทเรียน

4. ร้องเพลงและวิเคราะห์/อภิปราย/สรุปเนื้อหาของ บทเพลง

5. ท าแผนภูมิ ใบงาน และแบบบันทึก

6. อ่านบัตรค าและบัตรข้อความ

7. ให้ความรู้พื้นฐาน/อธิบายเพิ่มเติม

8. น าเสนอข้อมูล/ผลงาน

 9. ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น

10. ตั้งค าถามให้นักเรียนอภิปราย/แสดงความคิดเห็น

 11. วาดภาพระบายสี

12. กิจกรรมประกอบท่าทาง

13. รวบรวมข่าวจากสื่อสิ่งพิมพ์ จัดป้ายนิเทศ

 14. สรุปข้อมูล/สาระส าคัญ และจดบันทึก

คำถามสำคัญ

นักเรียนคิดว่า การร่วมมือกันในอาเซียนจะสร้าง ประโยชน์ต่อคนไทยอย่างไรบ้าง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1/1

 เรื่อง บอกความหมายของอาเซียน เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระส าคัญ อาเซียน คือ องค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่สมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศได้ร่วมมือและช่วยเหลือกันและกัน เพื่อสร้างสันติภาพและความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาค

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความส าคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น ตัวชี้วัด

ข้อ 1 บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การด าเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันและผลกระทบ สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม การด าเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ

\* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.1/1 ต 1.1 ป.1/2 ท 1.1 ป.1/2 และ ท 3.1 ป.1/3

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ บอกความหมายและความส าคัญของอาเซียนได้

4. สาระการเรียนรู้ ความหมายและความส าคัญของอาเซียน

 5. กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้

ขั้นน า

 1. ให้นักเรียนท าแบบทดสอบก่อนการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่

1 อาเซียนคือความร่วมมือ จ านวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที (นักเรียนส่วนใหญ่ยังอ่านหนังสือไม่คล่อง หรือ บางคนยังอ่านหนังสือไม่ได้ ครูต้องอ่านข้อสอบให้นักเรียนฟัง เวลาอาจไม่เป็นไปตามก าหนด)

 2. ให้นักเรียนดูภาพ/วิดีทัศน์ “ประชาคมอาเซียน” /การ์ตูนอาเซียน

 3. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องอาเซียนและให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น ขั้นสอน

 1. ครูให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าเป็นสมาชิกอาเซียน โดยให้นักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้ - ก าเนิดอาเซียนพอสังเขป - ความหมายของอาเซียน - ชื่อที่เป็นทางการของอาเซียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยใช้บัตรค าและบัตรข้อความที่ถูกต้อง ประกอบ

2. ครูอ่านน าบัตรคาและบัตรข้อความให้นักเรียนทุกคนอ่านตาม

 3. ให้นักเรียนเขียนอธิบายความหมายของ “อาเซียน” ตามความรู้ความเข้าใจของนักเรียนลงในแบบบันทึก

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระส าคัญที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ว่า อาเซียน คือ องค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศของ ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และให้นักเรียนจดบันทึกความรู้ที่ได้รับลงในสมุด

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จ ากัด

 6.2 ภาพ/วีดิทัศน์ประชาคมอาเซียน

 6.3 การ์ตูนอาเซียน 6.4 หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”

 6.5 หนังสือ “มารู้จักอาเซียนกันเถอะ”

 6.6 เอกสารความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน

6.7 แผ่นพับอาเซียน ข่าวจากนิตยสาร หนังสือพิมพ์ หรือสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ

 6.8 แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศสมาชิกอาเซียน

 6.9 บัตรค าชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ (ภาษาไทย)

 6.10 บัตรค า บัตรข้อความ - อาเซียน - ASEAN - สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - Association of Southeast Asian Nations - อาเซียน คือ องค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 6.11 เพลง “สิบชาติอาเซียน”

6.12 กระดาษและสี

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

7.1 แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน แบบเลือกตอบ (3 ตัวเลือก) จ านวน 10 ข้อ

7.2 ภาระงาน ● เน้นผลผลิต - สมุดบันทึกความรู้ - แบบบันทึกความหมายของอาเซียน

7.3 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

**8. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

 8.1 ความส าเร็จในการจัดการเรียนรู้ ด้านผู้เรียน ................................................................................................................ ....................................... ............................................................................................................................. ............................................ ด้านวิธีสอนการวัดผล ...................................................................................................................................... ............................................................................................................................. ............................................ ด้านสื่อการเรียนรู้ ......................................................................................................... ................................... .........................................................................................................................................................................

 8.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ ............................................................................................ ................... ...................................................................................................................................................... ...................

8.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน ................................................................................................................................. ............................................................................................................................. ............................................ เหตุผล ..................................................................................................................................................... ....... ......................................................................................................................... ................................................

 8.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป ............................................................................................................................. ............................................ ......................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................. ............................................

 ลงชื่อ ...................................................................

 ผู้สอน