



การพัฒนานักเรียน

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 ปีการศึกษา 2562

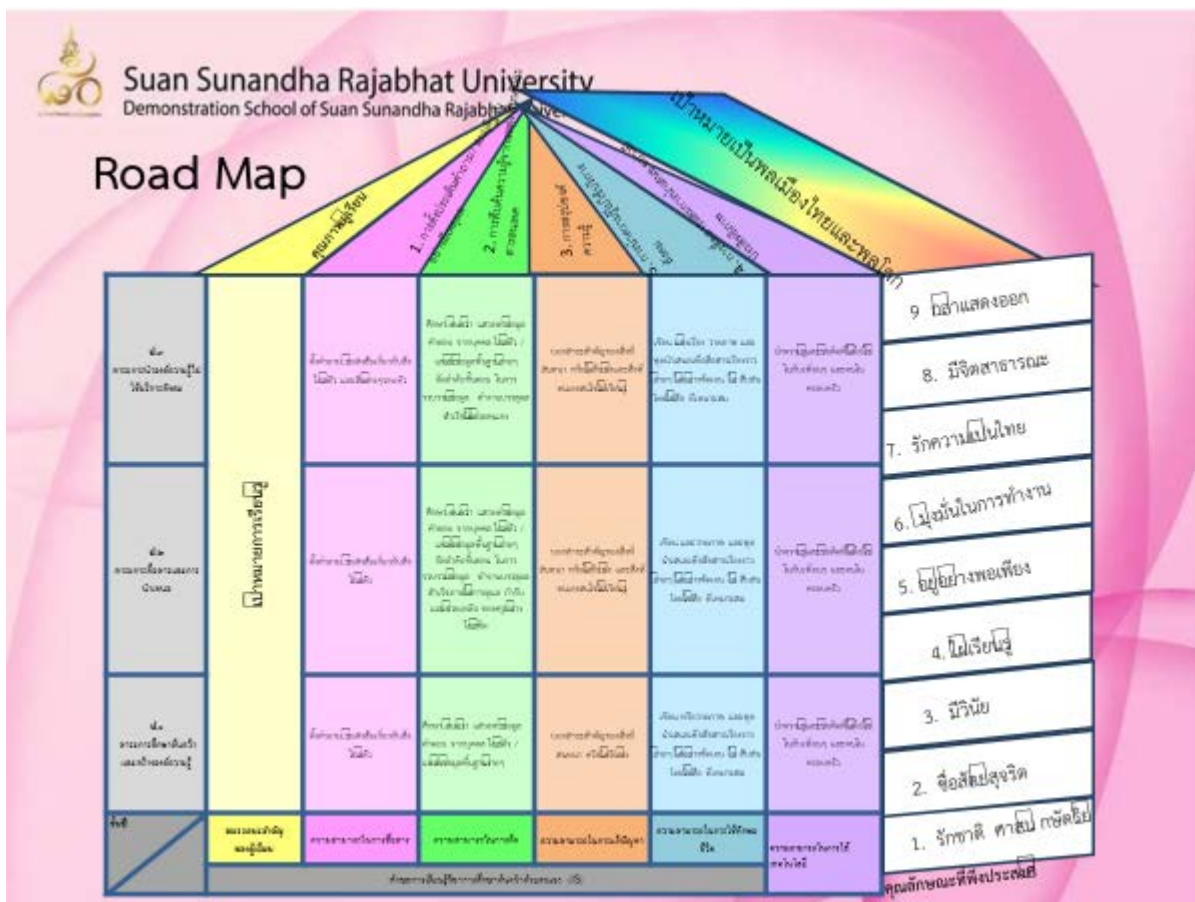
ผู้สอน อาจารย์ภาวิณี โสระเวช

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสถานศึกษา ที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา การจัดการเรียนรู้ที่มีการ เชื่อมโยงบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆในลักษณะของหัวเรื่องที่น่าสนใจ (Theme) การพัฒนาผู้เรียน ตามบันได 5 ขั้นสู่ความเป็นสากล สามารถจัด ในลักษณะของหน่วยการเรียนรู้ หรือรายวิชาเพิ่มเติมและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความเหมาะสมของแต่ละช่วง วัย ในระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 1-3 เป็นการจัดหน่วยการเรียนรู้เฉพาะ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อ สังคมและสาธารณประโยชน์ โดยหน่วยการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ คือ

การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS 1 : Research and Knowledge Formation) โดยครูกำหนด ประเด็นที่สนใจเกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้รู้จักตั้งคำถาม ข้อสงสัย ตั้งสมมุติฐานตามจินตนาการ แล้วมี การค้นคว้า แสวงหาคำตอบจากแหล่งข้อมูลพื้นฐานง่ายๆ และให้ผู้เรียนได้สรุป ความรู้ที่ได้ จากนั้นให้ ผู้เรียนได้ฝึก นำข้อมูลความรู้ หรือคำตอบที่ได้ มาสรุปเรียบเรียงถ่ายทอด/สื่อสาร นำเสนอการผลงานด้วยวิธีการที่ เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ

ROAD MAP สารการเรียนรู้ เพิ่มเติม

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)



วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) สารที่ 1

สารการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation ;IS 1) เป็นสารที่มุ่งให้ผู้เรียนกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมุติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้และฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้จำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่	จำนวน (คน)	เพศชาย	เพศหญิง
1/1	30	21	9
1/2	31	20	11
1/3	28	19	9
1/4	31	20	11

ผลการเรียนแยกตามระดับค่าคะแนน

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่	จำนวน (คน)	เกรด(จำนวนคน)						
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
1/1	30					1	3	26
1/2	31							31
1/3	28							28
1/4	31					1	1	29

7. ใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสมกับวัย

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสถานศึกษา ที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา การจัดการเรียนรู้ที่มีการ เชื่อมโยงบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆในลักษณะของหัวเรื่องที่ผู้เรียนใจ (Theme) การพัฒนาผู้เรียน ตามบันได 5 ขั้นสู่ความเป็นสากล สามารถจัด ในลักษณะของหน่วยการเรียนรู้ หรือรายวิชาเพิ่มเติมและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความเหมาะสมของแต่ละช่วง วัย ในระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 1-3 เป็นการจัดหน่วยการเรียนรู้เฉพาะ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อ สังคมและสาธารณประโยชน์ โดยหน่วยการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ คือ

การสื่อสารและการนำเสนอ (IS 2 : Communication and Presentation) ผลผลิตร่องรอยหลักฐานจากการ เรียนรู้ ได้แก่ ชิ้นงาน/ภาระงาน ที่สะท้อน สิ่งที่เรียนรู้และมีการนำเสนอ สื่อสารที่ เหมาะสมกับวัย เช่น การพูด ภาพวาด งานเขียนง่ายๆ งานที่ลงมือปฏิบัติหรือประดิษฐ์ง่ายๆ

สาระการเรียนรู้ เพิ่มเติมวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) สาระ ที่ 2 สาระการสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation IS 2;) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนนำความรู้ ที่ได้รับ มาพัฒนาวิธีการการถ่ายทอด/สื่อสารความหมาย/แนวคิด ข้อมูลและองค์ความรู้ ด้วยวิธีการนำเสนอที่ เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ และมีประสิทธิภาพ

จำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่	จำนวน (คน)	เพศชาย	เพศหญิง
2/1	28	18	10
2/2	29	20	9
2/3	29	18	11

ผลการเรียนแยกตามระดับค่าคะแนน

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่	จำนวน (คน)	เกรด(จำนวนคน)						
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
2/1	28							28
2/2	29						1	28
2/3	29						2	27

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสถานศึกษา ที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา การจัดการเรียนรู้ที่มีการ เชื่อมโยงบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆในลักษณะของหัวข้อที่ผู้เรียนใจ (Theme) การพัฒนาผู้เรียน ตามบันได 5 ขั้นสู่ความเป็นสากล สามารถจัด ในลักษณะของหน่วยการเรียนรู้ หรือรายวิชาเพิ่มเติมและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความเหมาะสมของแต่ละช่วง วัย ในระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 1-3 เป็นการจดหน่วยการเรียนรู้เฉพาะ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อ สังคมและสาธารณประโยชน์ โดยหน่วยการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ คือ

การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม- IS 3 (Global Education and Social Service Activity) กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ให้จัดในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นการนำสิ่ง ที่เรียนรู้จากหน่วยการเรียนรู้ที่จัดขึ้นไป ประยุกต์ใช้ในการทำประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เป็นเด็กเล็กอาจใช้กับบุคคลใกล้ตัว หรือในโรงเรียน ตามความเหมาะสมกับระดับชั้นที่เรียน

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติมวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) สาระ ที่ 3
 สาระการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social Service Activity :IS 3) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียน นำ/ประยุกต์
 องค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เกิดบริการสาธารณะ (Public Service)

จำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่	จำนวน (คน)	เพศชาย	เพศหญิง
3/1	31	24	7
3/2	32	21	11

ผลการเรียนแยกตามระดับค่าคะแนน

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่	จำนวน (คน)	เกรด(จำนวนคน)						
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
3/1	31						3	28
3/2	32					2		30

สรุปผลการเรียนรู้

1. ตั้งประเด็นปัญหา โดยเลือกประเด็นที่สนใจ เริ่มจากตนเอง ชุมชนท้องถิ่น ประเทศ
2. ตั้งสมมติฐานประเด็นปัญหาที่ตนเองสนใจ
3. ออกแบบ วางแผน ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือก จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูลได้
6. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยวิธีการที่เหมาะสม
7. สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
8. เสนอแนวคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบ
9. เห็นประโยชน์และคุณค่านำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และเกิดบริการสาธารณะ

