



No.....•

Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

Independent Study : IS

P. 1

Integrated learning management

Unit 4 My toys

Unit 5 Community of My Mind

Unit 6 My Daily Life



Instructor..... Teacher Pawinee Soraweck

Name Surname

Grade 1/ No

Academic Year 2/2020

Preface

Independent Study : IS, P. 1 using integrated learning management content of the subject group. It is a subject that empowers learning, communication and applying in everyday life. This will help students to develop communication skills to convey ideas to others to be able to understand what they are communicating effectively. Therefore, in the Independent Study: IS, P. 1, this issue, the teacher focuses on promoting a wide variety of learning for efficiency and can be apply in daily life with quality.

Teacher Pawinee SoraweCH

Instructor

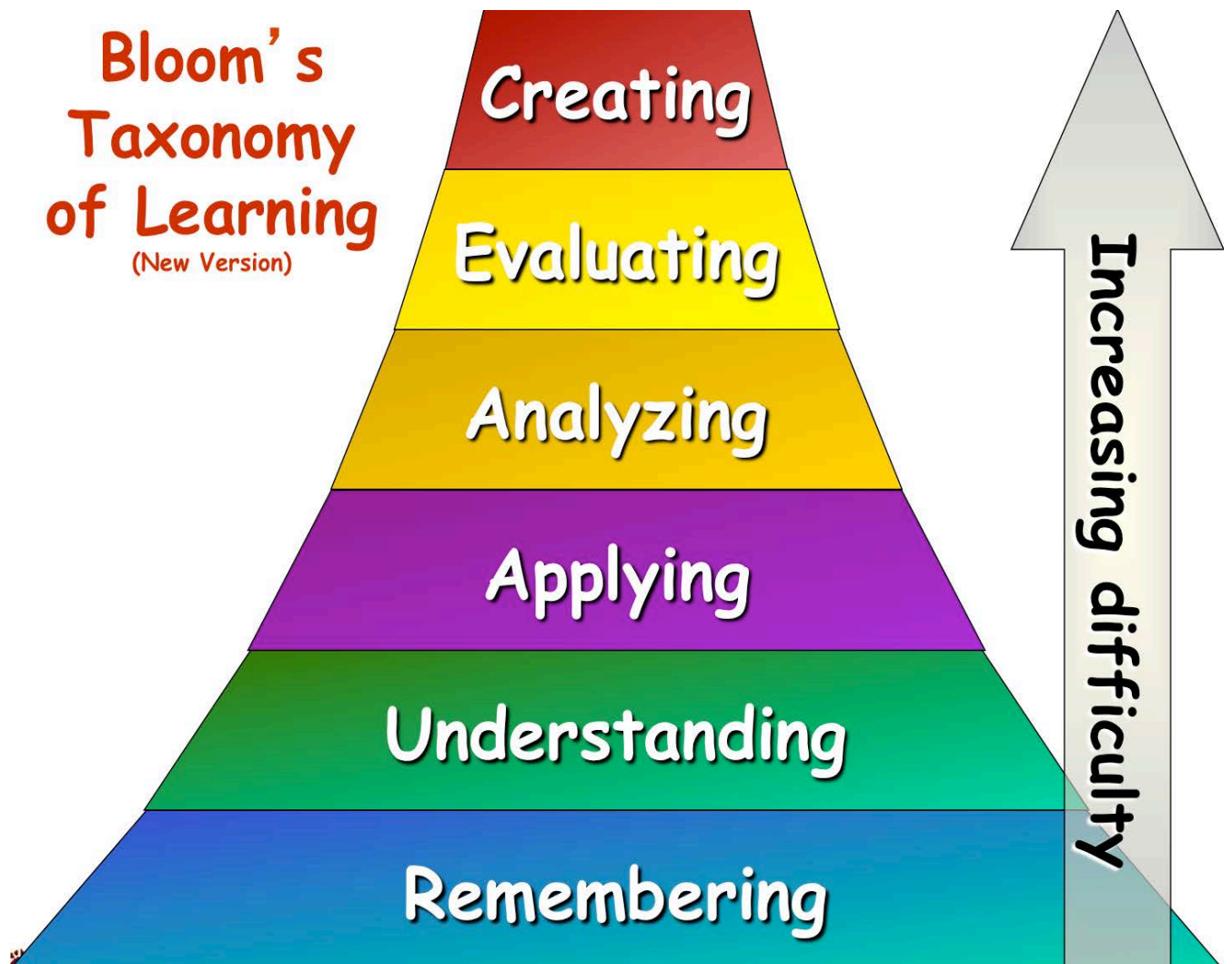


Contents

Unit 4 My toys.....	5
Unit 5 Community of My Mind.....	13
Unit 6 My Daily Life.....	20



Creative development diagram



Unit 4 My toys



Toy drawing activity




Statement

1. Students express their opinions about the toys they belong to.
2. Draw toys and paint them beautifully.
3. Write name of their toy.

1	2
3	4

Writing words according to pictures

Explanation 1. Students write meaningful words corresponding to the given picture.

picture	words
	<p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p>

Write the name of the toy that students know.

Explanation 1. Write the name of the toy that students know.

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Toy drawing activity

Statement 1. Students express their opinions about the toys they belong to.

.....
.....
.....

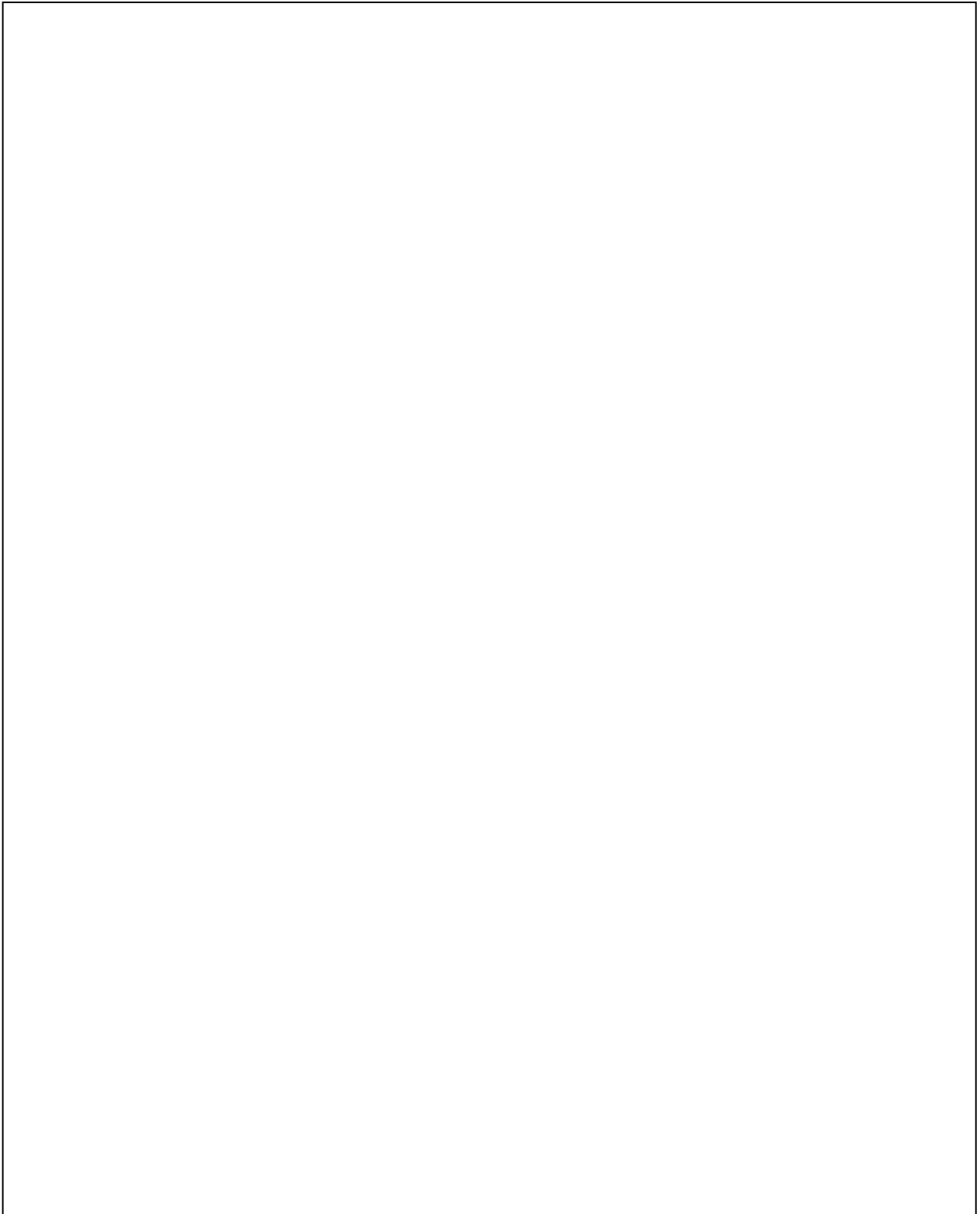
Conversation activity

Instructions for students to express their opinion on the discussion of the given pictures. And paint the picture.



Mind mapping Activity

Unit 4 My toys

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a mind mapping activity. The box is centered on the page and occupies most of the lower half of the document.

Student behavior assessment sheet

Unit 4 My toys

Item	Skill	Quality level				
		1	2	3	4	5
1	The ability to communicate					
2	Thinking ability					
3	Problem solving ability					
4	Ability to use life skills					
5	5.The ability to use technology					

Evaluation criteria

Criteria for determining the quality level

1 level of quality improvement

2 levels of quality are fair

3 levels of good quality

4 levels of quality very good

5 levels of excellent quality



แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ			
		0	1	2	3
1	รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์				
6	มุ่งมั่นในการทำงาน				
7	รักความเป็นไทย				
9	กล้าแสดงออก				
	คิดวิเคราะห์อ่านเขียน				

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ระดับดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง ระดับดี

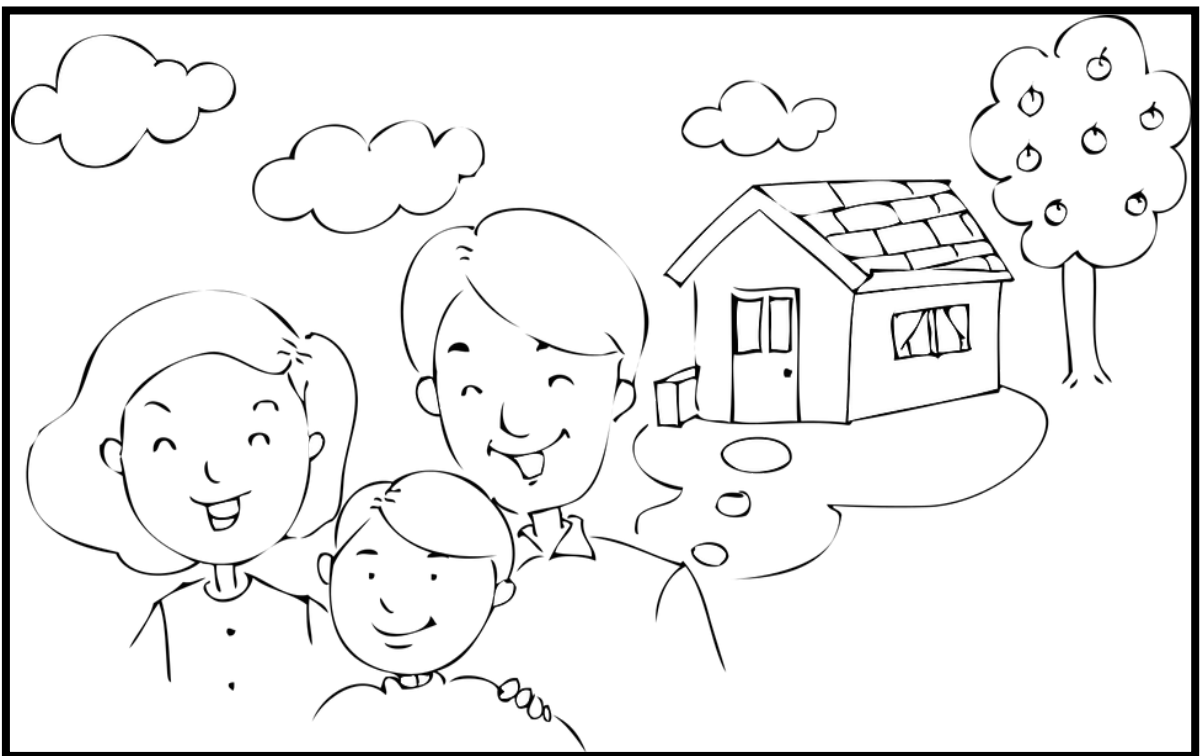
ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ระดับผ่าน

ระดับคุณภาพ 0 หมายถึง ระดับไม่ผ่าน

.....

Assessment teacher

Unit 5 Community of My Mind



Environmental activities in the community

Explanation 1. Write the names of the environmental location around us.

.....
picture	picture	picture
.....
picture	picture	picture

Things around them

Instruction: Write the names of the objects around us.



Role-playing activities

Explanation 1. Simulate a situation that occurred in our community.

Subject	
.....	
.....	
event
.....
.....
.....
.....
The place
.....
Character 1

Environmental activities in the community

Instructions for students to write about your community .

Draw a picture and present to class.

Subject

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

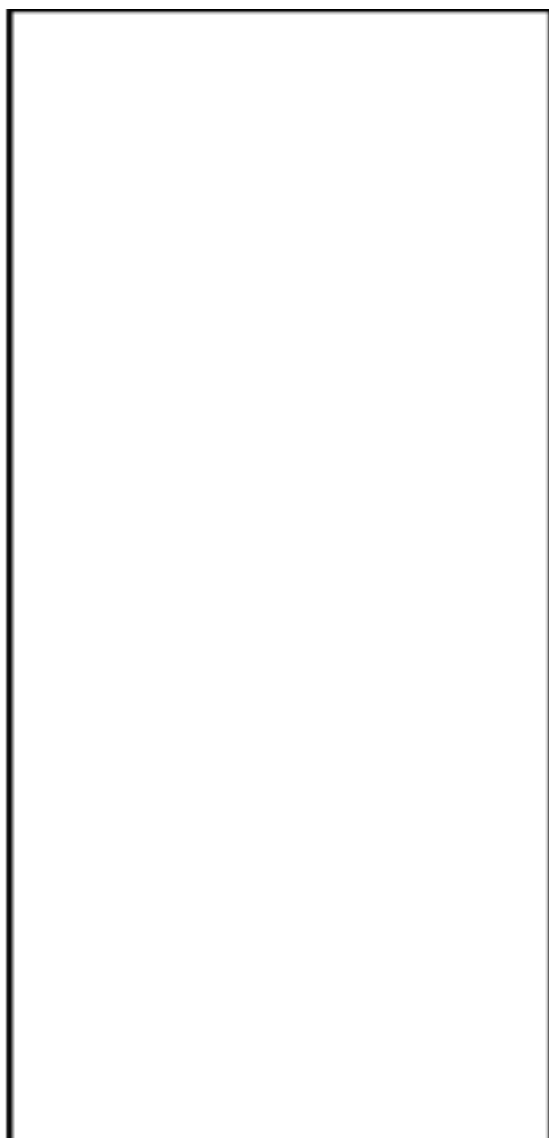
.....

.....

.....

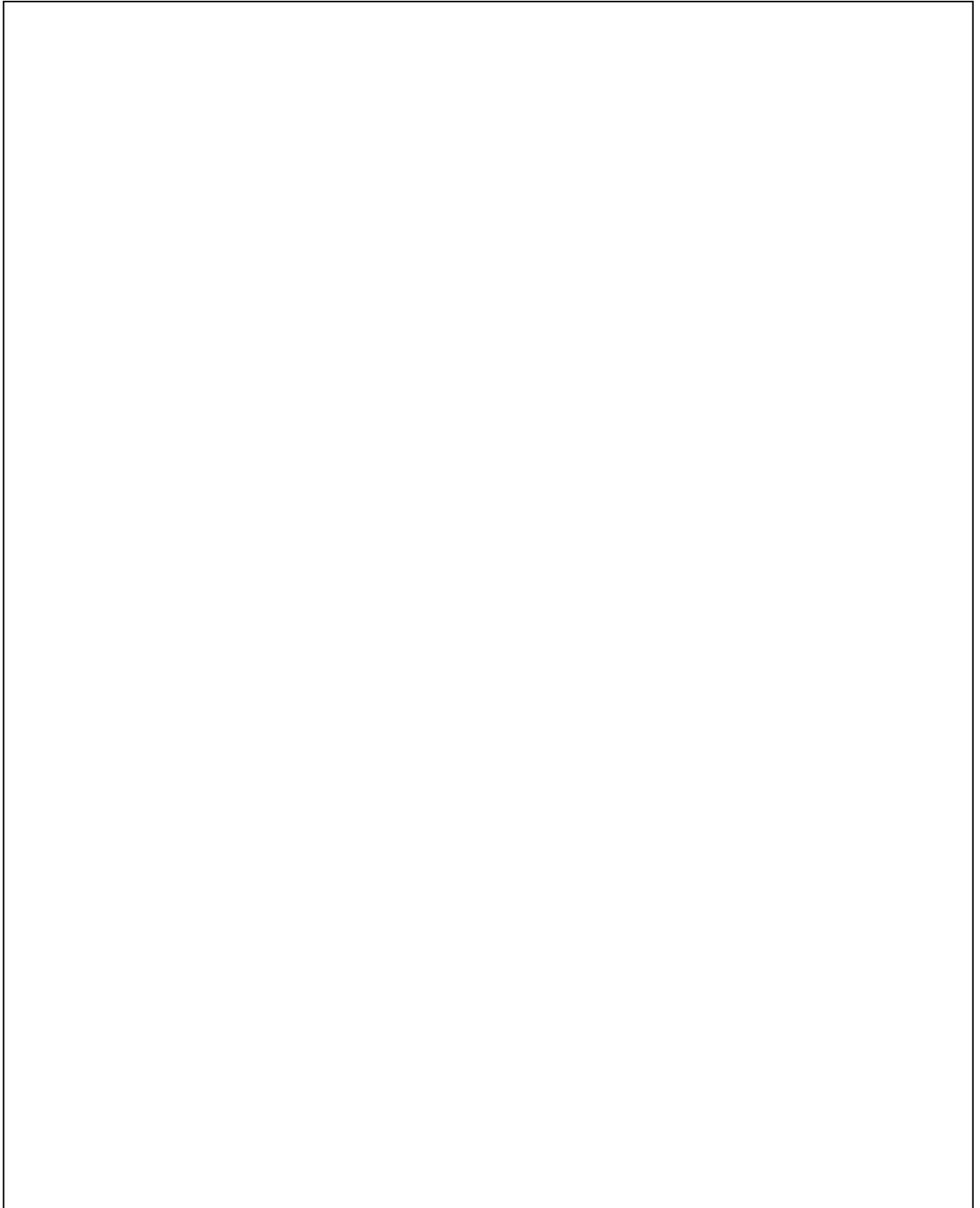
.....

.....



Mind mapping Activity

Unit 5 Community of My Mind

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a mind mapping activity. The box is centered on the page and occupies most of the lower half of the document.

Student behavior assessment sheet

Unit 5 Community of My Mind

Item	Skill	Quality level				
		1	2	3	4	5
1	The ability to communicate					
2	Thinking ability					
3	Problem solving ability					
4	Ability to use life skills					
5	5.The ability to use technology					

Evaluation criteria

Criteria for determining the quality level

1 level of quality improvement

2 levels of quality are fair

3 levels of good quality

4 levels of quality very good

5 levels of excellent quality



แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ			
		0	1	2	3
1	รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์				
6	มุ่งมั่นในการทำงาน				
7	รักความเป็นไทย				
9	กล้าแสดงออก				
	คิดวิเคราะห์อ่านเขียน				

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ระดับดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง ระดับดี

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ระดับผ่าน

ระดับคุณภาพ 0 หมายถึง ระดับไม่ผ่าน

.....

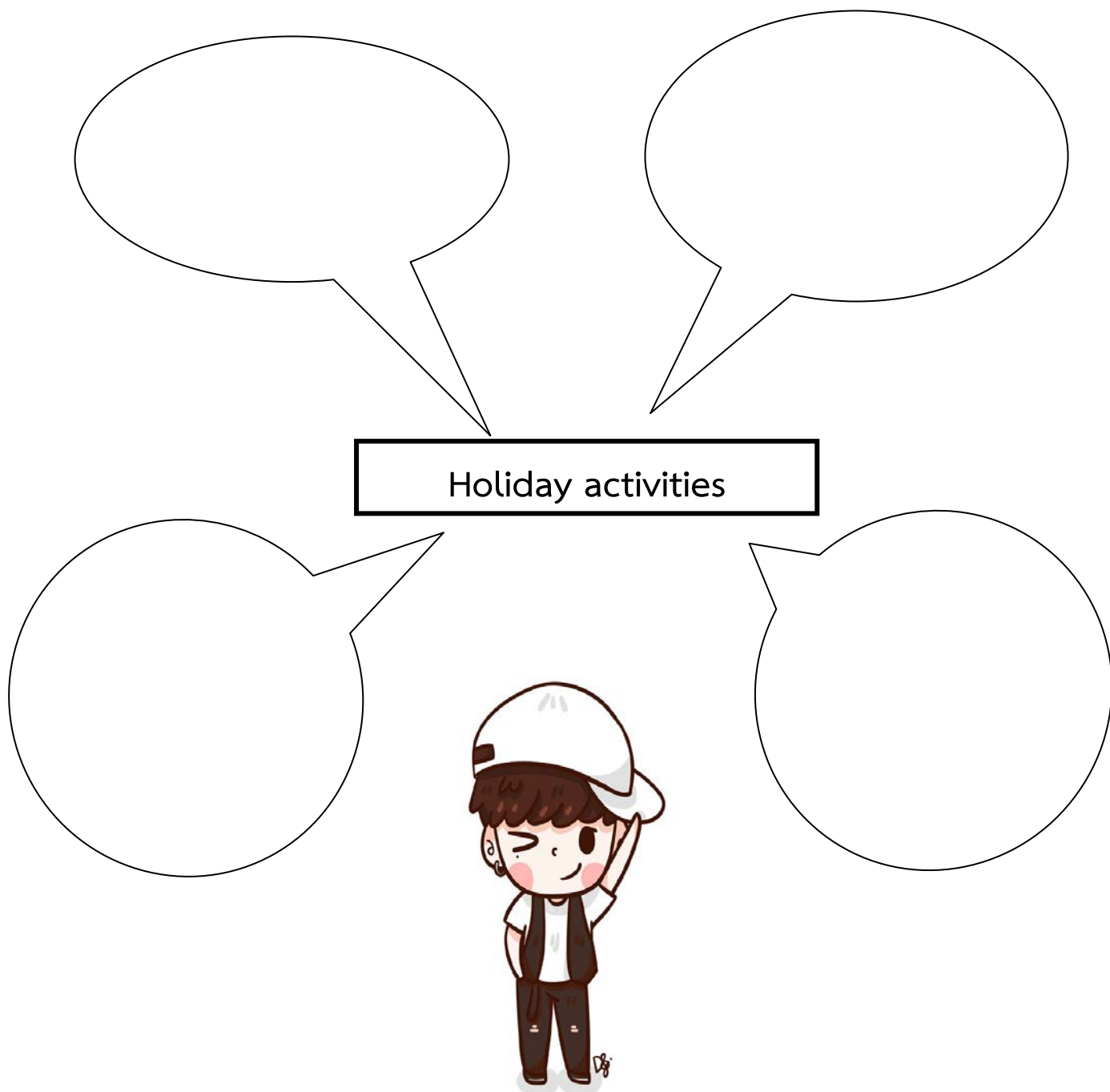
Assessment teacher

Unit 6 My Daily Life



Writing activities for holiday activities

Instructions for students to write about their holiday activities



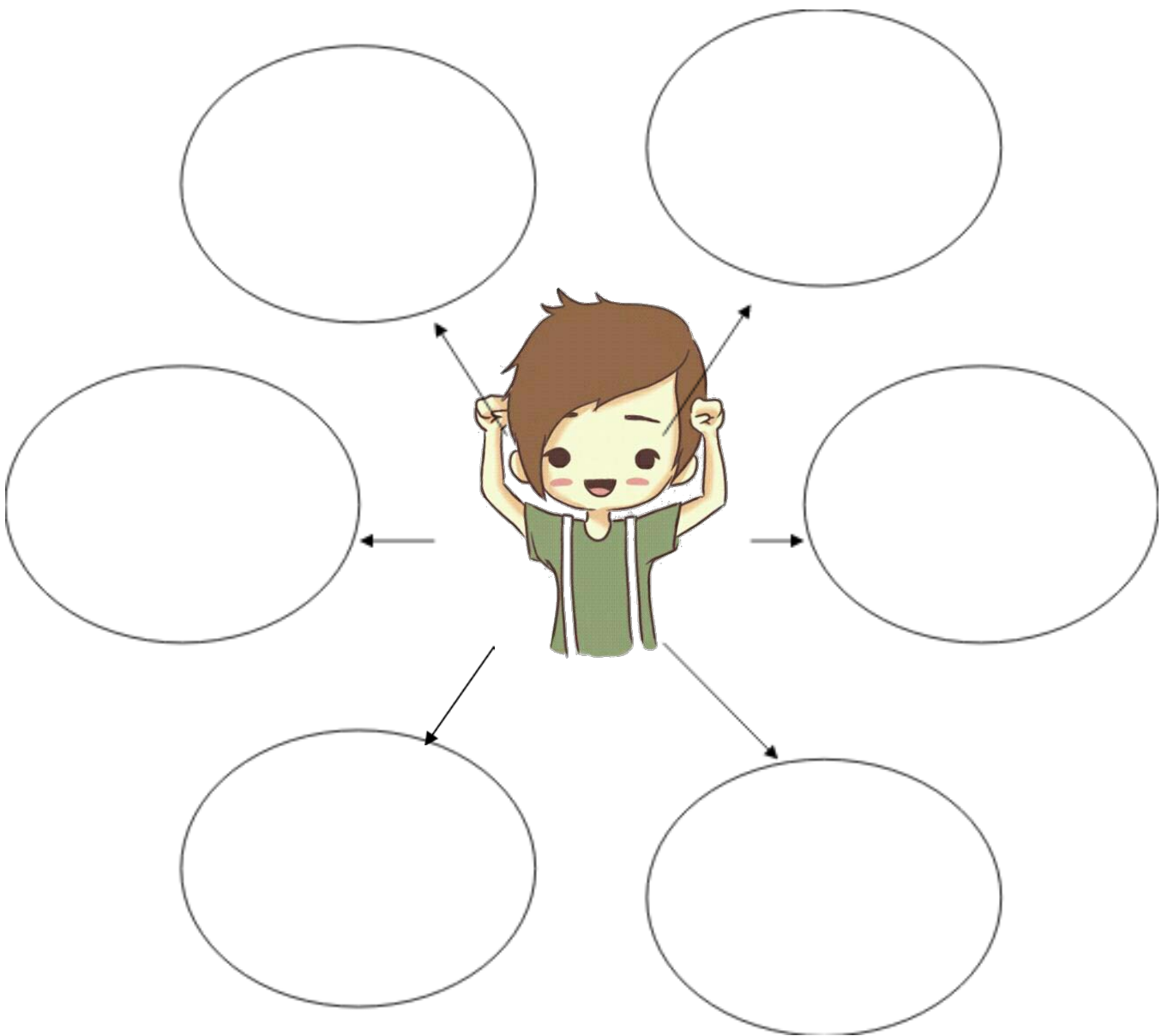
My one day activity

Instructions for students to write their own one-day sequence of events.

05.00	08.00
11.00	15.00
18.00	20.00

Activities that students like to eat

Explanation: write the name of the food that students like to eat.



Family sports activities

Instructions for students to write the name of the sports with an illustration. And demonstrating the sports that students like

father	mother	Myself
.....

Impression activities

Instruction: Write an activity that impresses the student.

subject.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

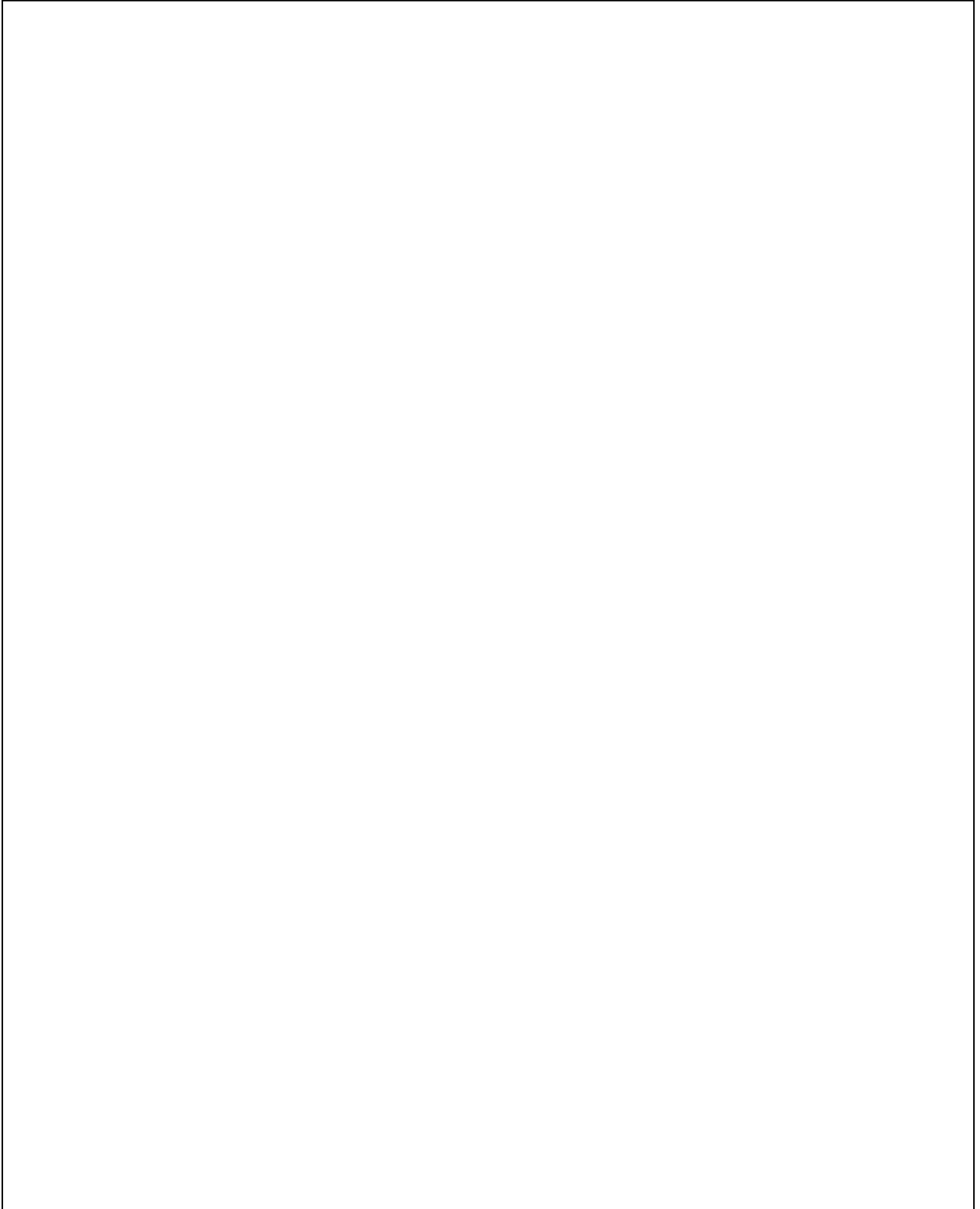
.....

.....

.....

Mind mapping Activity

Unit 6 My Daily Life

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a mind mapping activity. The box is centered on the page and occupies most of the lower half of the document.

Student behavior assessment sheet

Unit 6 My Daily Life

Item	Skill	Quality level				
		1	2	3	4	5
1	The ability to communicate					
2	Thinking ability					
3	Problem solving ability					
4	Ability to use life skills					
5	5.The ability to use technology					

Evaluation criteria

Criteria for determining the quality level

1 level of quality improvement

2 levels of quality are fair

3 levels of good quality

4 levels of quality very good

5 levels of excellent quality



แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ			
		0	1	2	3
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์				
6	มุ่งมั่นในการทำงาน				
7	รักความเป็นไทย				
9	กล้าแสดงออก				
	คิดวิเคราะห์อ่านเขียน				

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ระดับดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง ระดับดี

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ระดับผ่าน

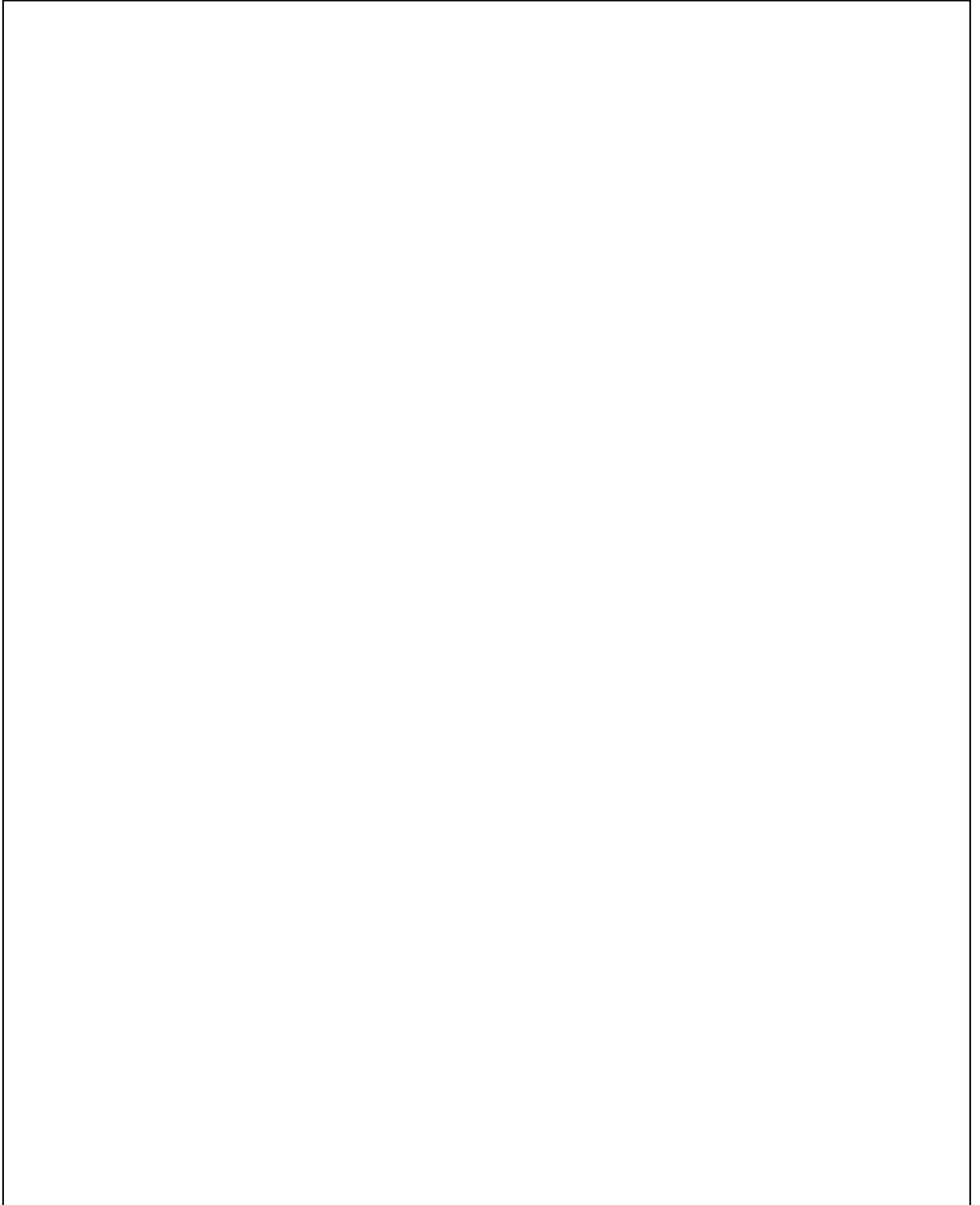
ระดับคุณภาพ 0 หมายถึง ระดับไม่ผ่าน

.....

Assessment teacher

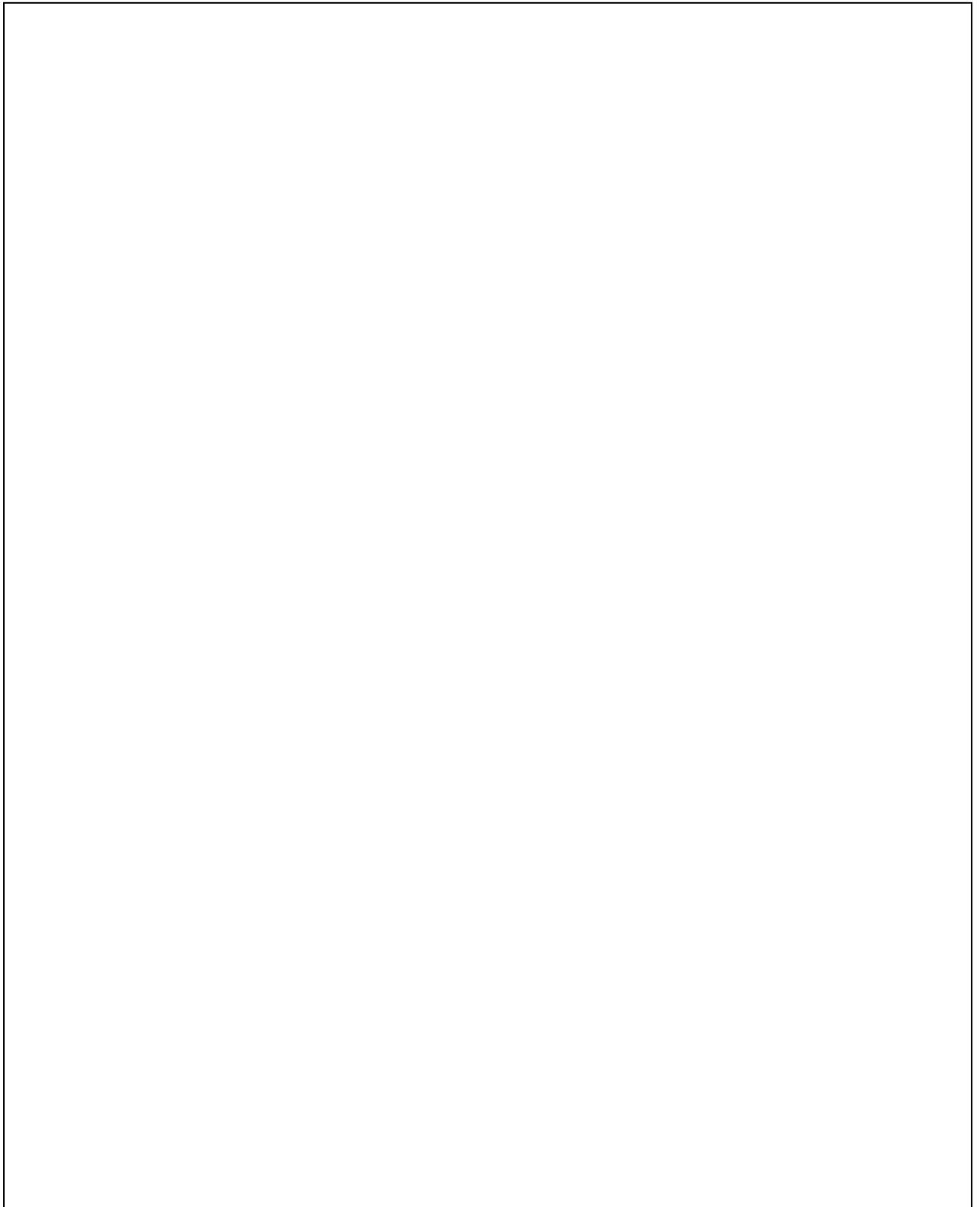
Mind mapping Activity

Unit 4 My toys

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a mind mapping activity. The box is centered on the page and occupies most of the lower half of the document.

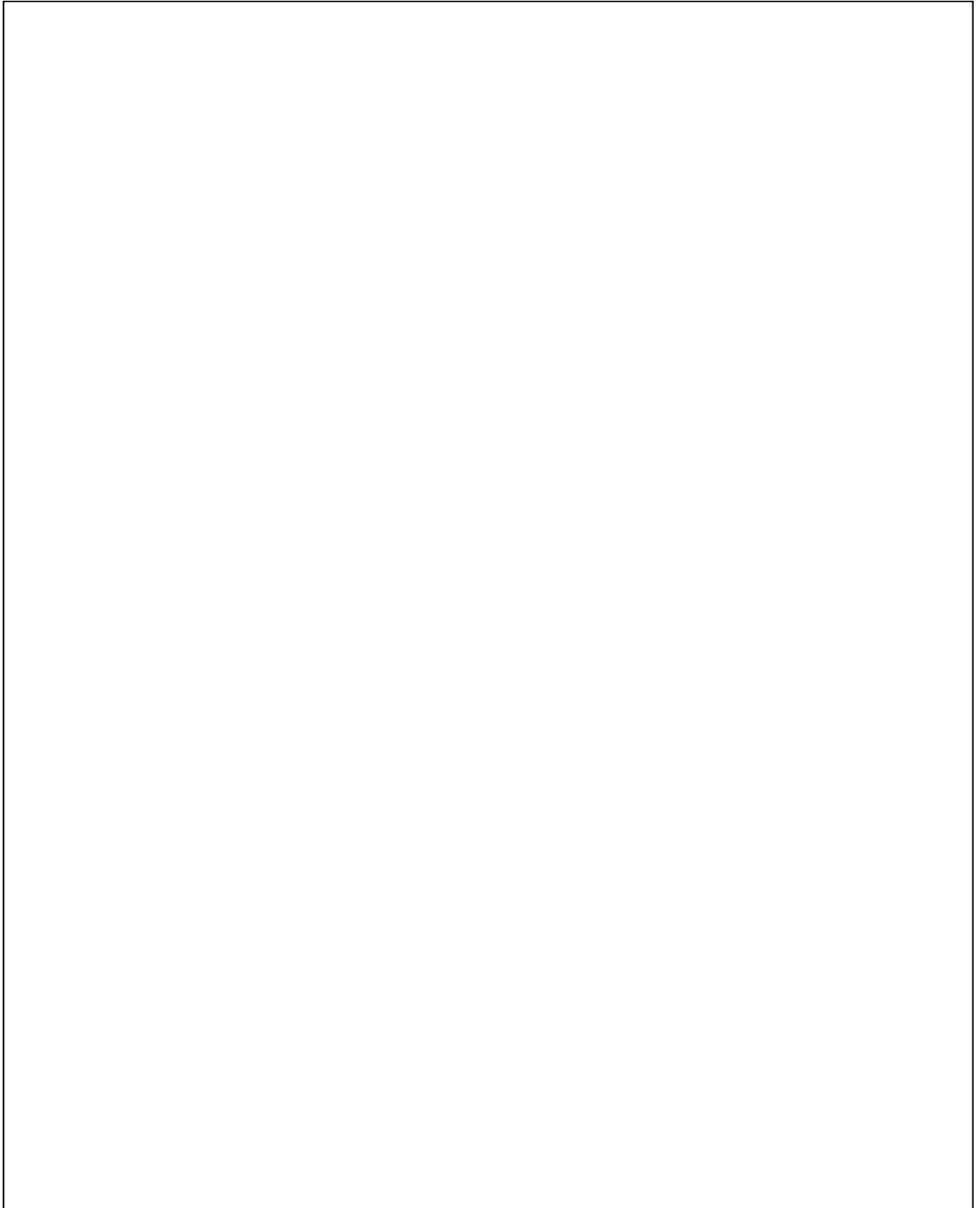
Mind mapping Activity

Unit 5 Community of My Mind

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a mind mapping activity. The box is centered on the page and occupies most of the lower half of the document.

Mind mapping Activity

Unit 6 My Daily Life

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a mind mapping activity. The box is centered on the page and occupies most of the lower half of the document.

