



ผลการจัดการเรียนรู้ตาม ROAD MAP

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562

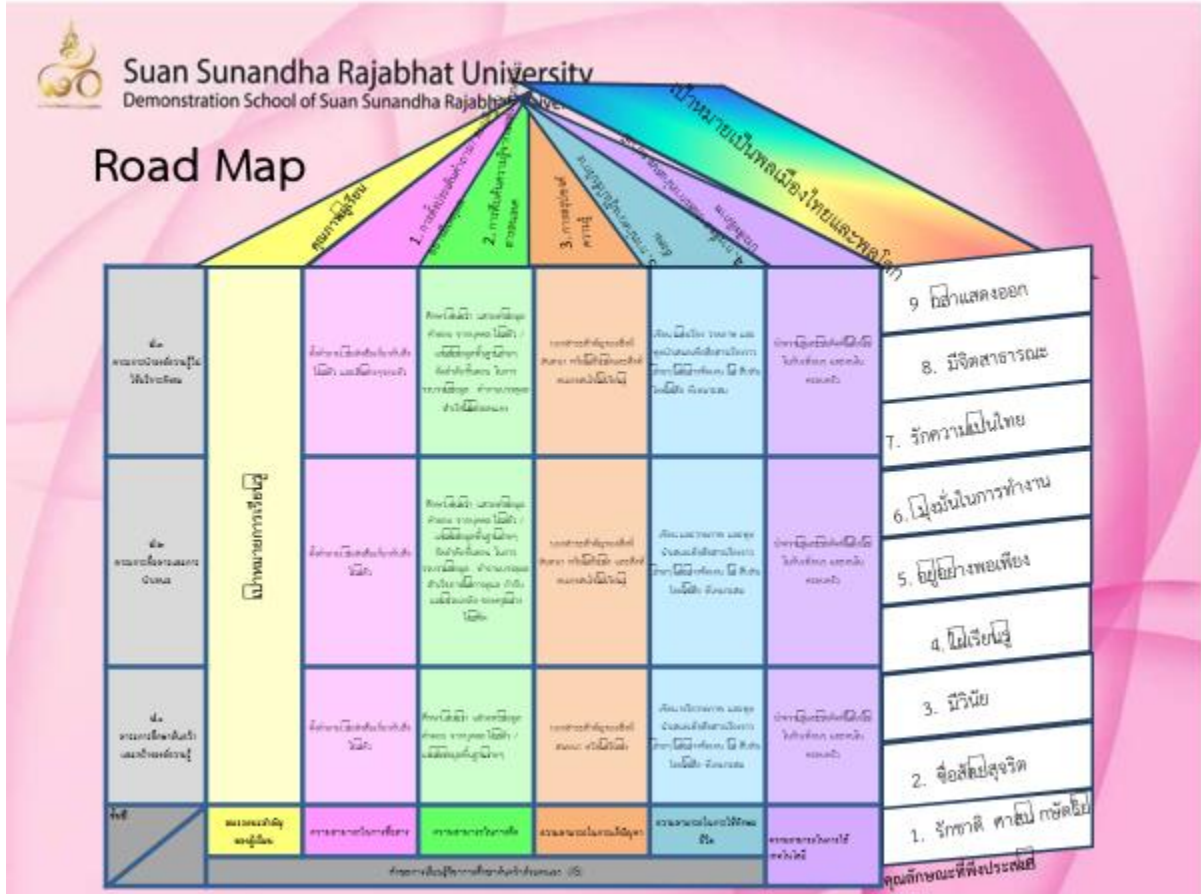
ผู้สอน อาจารย์ภาวิณี โสระเวช

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นส่วนหนึ่งของ หลักสูตรสถานศึกษาที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา การจัดการเรียนรู้ที่มีการ เชื่อมโยงบูรณา การกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆในลักษณะของหัวข้อที่ผู้เรียนใจ (Theme) การพัฒนาผู้เรียน ตามบันได 5 ขั้นสู่ ความเป็นสากล สามารถจัดในลักษณะของหน่วยการเรียนรู้ หรือรายวิชาเพิ่มเติมและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตาม ความเหมาะสมของแต่ละช่วงวัย ในระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 1-3 เป็นการจัดหน่วยการเรียนรู้เฉพาะ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยหน่วยการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้ คือ

การสื่อสารและการนำเสนอ (IS 2 : Communication and Presentation) ผลผลิตร่องรอยหลักฐาน จากการเรียนรู้ ได้แก่ ชิ้นงาน/ภาระงาน ที่สะท้อน สิ่งที่เรียนรู้และมีการนำเสนอ สื่อสารที่ เหมาะสมกับวัย เช่น การพูด ภาพวาด งานเขียนง่ายๆ งานที่ลงมือปฏิบัติหรือประดิษฐ์ง่ายๆ

ROAD MAP สารการเรี ยนรู้ เ พิ่ ม เ ตี ม

วิชา การ คื ก ษา คั น ค ว ำ ด ำ ย เ ต น เ ง (Independent Study : IS)



สารการเรี ยนรู้ เ พิ่ ม เ ตี ม วิชา การ คื ก ษา คั น ค ว ำ ด ำ ย เ ต น เ ง (Independent Study : IS) สาร ที่ 2

สารการสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation IS 2;) เป็นสารที่มุ่งให้ผู้เรี ยน นำความรู้ที่ได้อรับ มาพัฒนาวิธีการการถ่ายทอด/สื่อสารความหมาย/แนวคิด ข้อมูลและองค์ความรู้ ด้วยวิธีการ นำเสนอที่เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ และมีประสิทธิภาพ จำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่	จำนวน (คน)	เพศชาย	เพศหญิง
2/1	28	18	10
2/2	29	20	9
2/3	29	18	11

ผลการเรียนแยกตามระดับค่าคะแนน

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่	จำนวน (คน)	เกรด (จำนวนคน)						
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
2/1	28							28
2/2	29						1	28
2/3	29						2	27

สรุปผลการเรียนรู้

1. นักเรียนตั้งประเด็นความรู้ คำถาม ข้อสงสัย ในสิ่งที่สนใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมหรือบุคคลใกล้ตัว
2. นักเรียนกำหนดขอบเขต ในการรวบรวมและลำดับขั้นตอนการเก็บข้อมูล ค้นคว้า แสวงหาข้อมูล คำตอบ จากแหล่งค้นคว้าใกล้ตัว
3. นักเรียนแสวงหาข้อมูลและอ้างอิงแหล่งเรียนรู้ที่เชื่อถือได้
4. นักเรียนอภิปรายข้อมูลการสืบค้น
5. พุณนักเรียนด เขียน เพื่อสรุปประเด็นความรู้จากข้อคิดสำคัญที่ได้ศึกษาค้นคว้า
6. นักเรียนสื่อสารและนำเสนอเป็นลำดับ ขั้นตอน เข้าใจง่าย ในรูปแบบกลุ่ม หรือรายบุคคล
7. ใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสมกับวัย