



ผลการจัดการเรียนรู้ตาม ROAD MAP

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

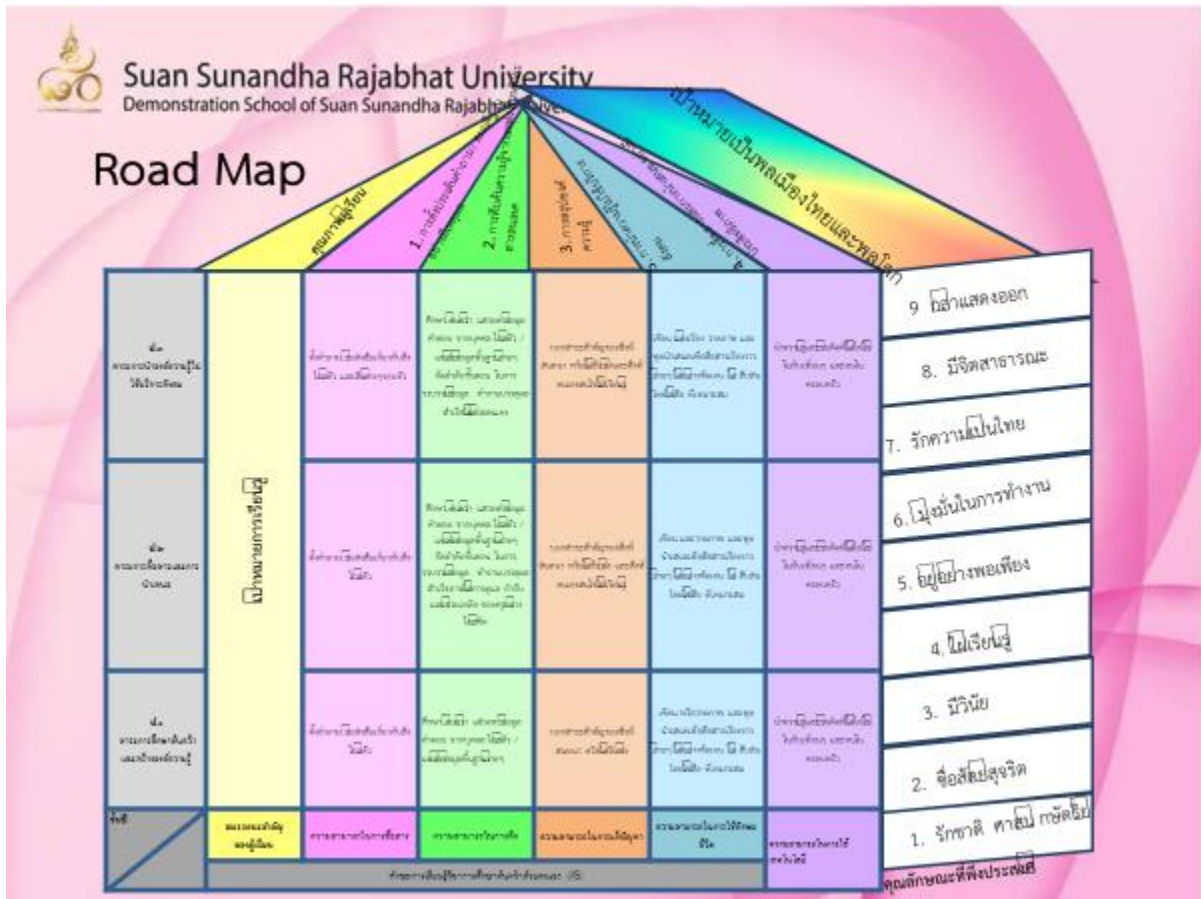
ผู้สอน อาจารย์ภาวิณี โสระเวช

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นส่วนหนึ่งของ หลักสูตรสถานศึกษาที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา การจัดการเรียนรู้ที่มีการ เชื่อมโยงบูรณา การกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆในลักษณะของหัวข้อที่ผู้เรียนใจ (Theme) การพัฒนาผู้เรียน ตามบันได 5 ขั้นสู่ ความเป็นสากล สามารถจัดในลักษณะของหน่วยการเรียนรู้ หรือรายวิชาเพิ่มเติมและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตาม ความเหมาะสมของแต่ละช่วงวัย ในระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 1-3 เป็นการจัดหน่วยการเรียนรู้เฉพาะ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยหน่วยการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้ คือ

การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS 1 : Research and Knowledge Formation) โดยครูกำหนด ประเด็นที่สนใจเกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้รู้จักตั้งคำถาม ข้อสงสัย ตั้งสมมุติฐานตามจินตนาการ แล้วมี การค้นคว้า แสวงหาคำตอบจากแหล่งข้อมูลพื้นฐานง่ายๆ และให้ผู้เรียนได้สรุป ความรู้ที่ได้ จากนั้นให้ ผู้เรียนได้ฝึก นำข้อมูลความรู้ หรือคำตอบที่ได้ มาสรุปเรียงเรียงถ่ายทอด/สื่อสาร นำเสนอการผลงานด้วยวิธีการที่ เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ

ROAD MAP สารการเรียนรู้เพิ่มเติม

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)



วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) สาร ที่ 1

สารการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation ;IS 1) เป็นสารที่มุ่งให้ผู้เรียนกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมุติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้และฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้จำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่	จำนวน (คน)	เพศชาย	เพศหญิง
1/1	30	21	9
1/2	31	20	11
1/3	28	19	9
1/4	31	20	11

ผลการเรียนแยกตามระดับค่าคะแนน

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่	จำนวน (คน)	เกรด (จำนวนคน)						
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
1/1	30					1	3	26
1/2	31							31
1/3	28							28
1/4	31					1	1	29

สรุปผลการเรียนรู้

1. ตั้งประเด็นความรู้ คำถาม ข้อสงสัย ในสิ่งที่สนใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมหรือบุคคลใกล้ตัว
2. การรวบรวมเก็บข้อมูล ค้นคว้า แสวงหาข้อมูล คำตอบ จากแหล่งค้นคว้าใกล้ตัว
3. แสวงหาข้อมูลและอ้างอิงแหล่งเรียนรู้ที่เชื่อถือได้
4. อภิปรายข้อมูลการสืบค้น
5. พูด เขียน เพื่อสรุปประเด็นความรู้จากข้อคิดสำคัญที่ได้ศึกษาค้นคว้า
6. สื่อสารและนำเสนอเป็นลำดับ ขั้นตอน เข้าใจง่าย ในรูปแบบกลุ่ม หรือรายบุคคล
7. ใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสมกับวัย