



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(Independent Study : IS )

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ผู้สอน อาจารย์ภาวิณี โสระเวช

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ปีการศึกษา 1/2562

## คำนำ

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1 ใช้เนื้อหาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของกลุ่มสาระการ  
เรียนรู้ เป็นวิชาเสริมสร้างศักยภาพในการเรียนรู้ การสื่อสาร และนำไปใช้ในการ  
ดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้เรียนจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเกิด  
ทักษะในสื่อสารในการถ่ายทอดความคิดไปยังผู้อื่นให้สามารถเข้าใจในสิ่งที่ตนเอง  
สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1 ฉบับนี้ผู้สอนจึงเน้นในการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลายให้  
เกิดประสิทธิภาพ นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

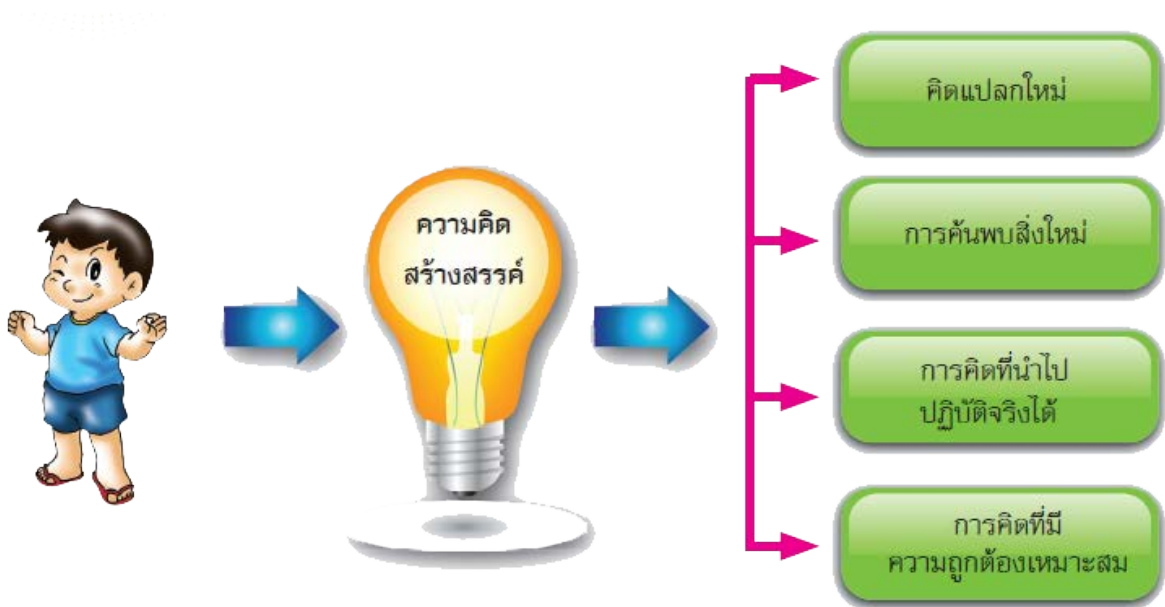
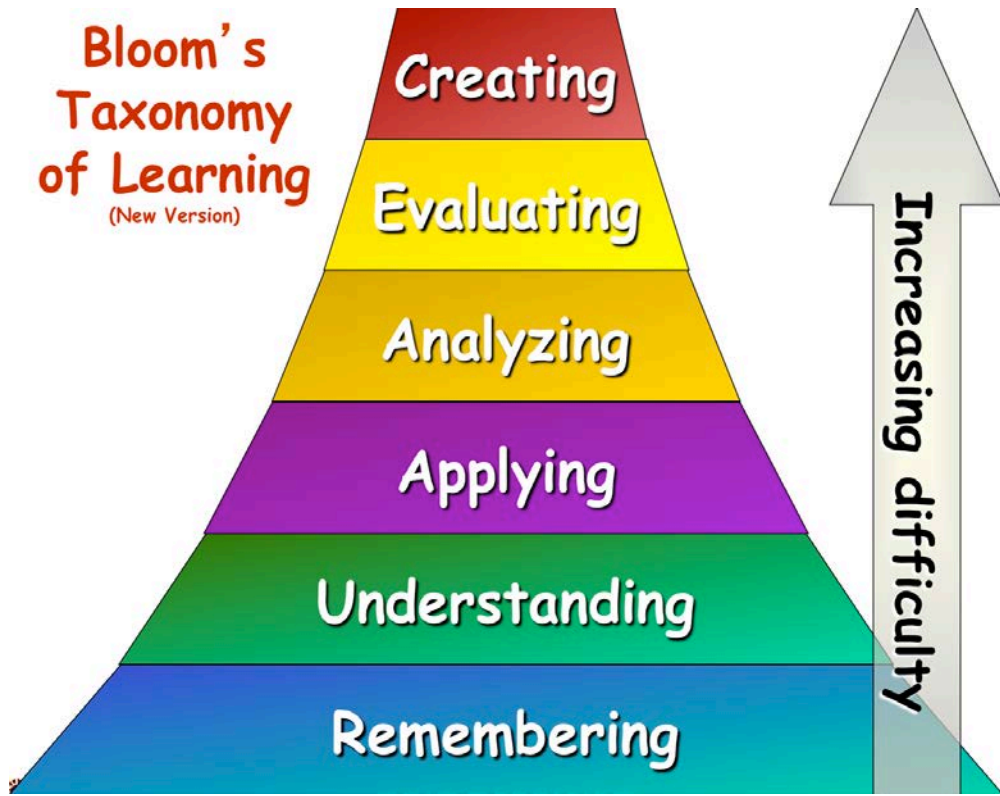
อาจารย์ภาวิณี โสระเวช

อาจารย์ผู้สอน

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
หน่วยที่ 1	
หน่วยที่ 2	
หน่วยที่ 3	

**Bloom's  
Taxonomy  
of Learning**  
(New Version)



# หน่วยที่ 1 ครอบครัวของฉัน





## โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 1/2561

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

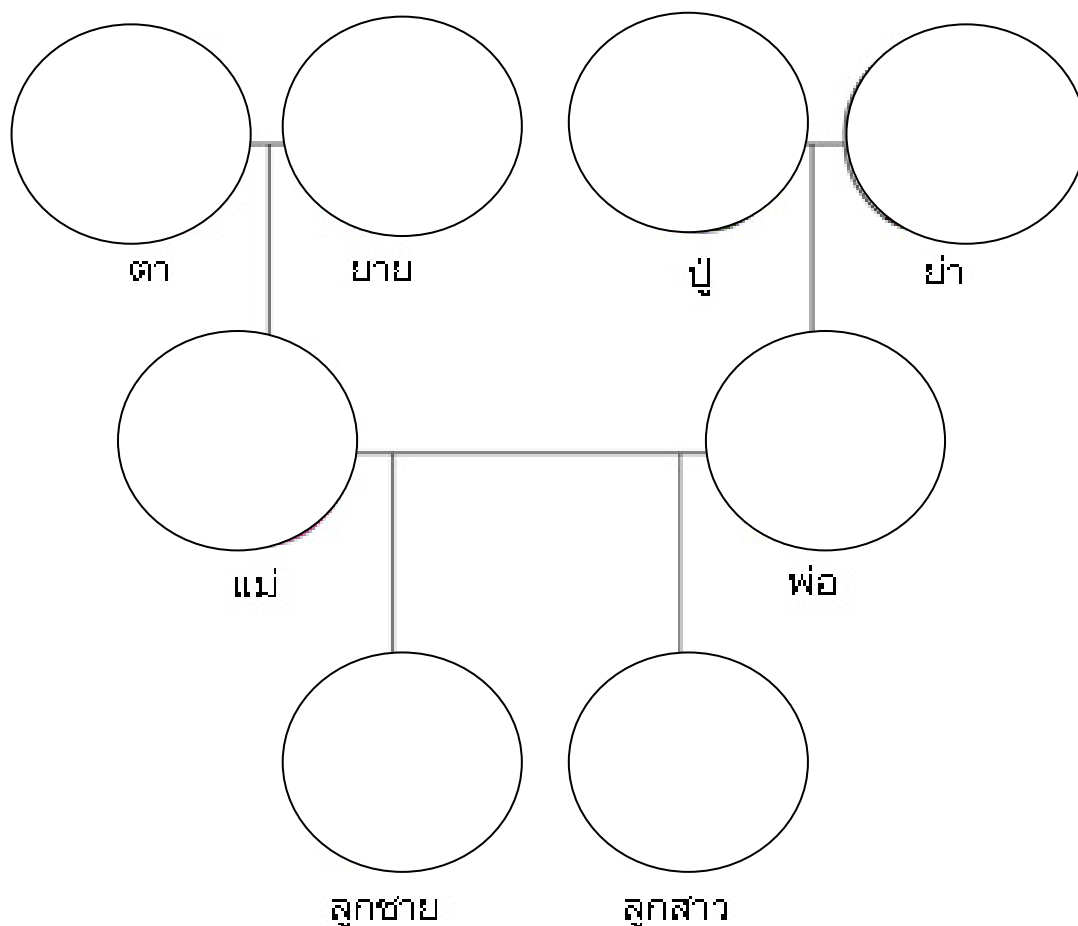
วันที่.....

คำชี้แจง 1 .นักเรียนคิดว่าสมาชิกในครอบครัวเรามีใครบ้าง

2. ระบายสีให้สวยงาม

3. ตั้งชื่อภาพ

ชื่อภาพ.....





## โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 1/2561

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

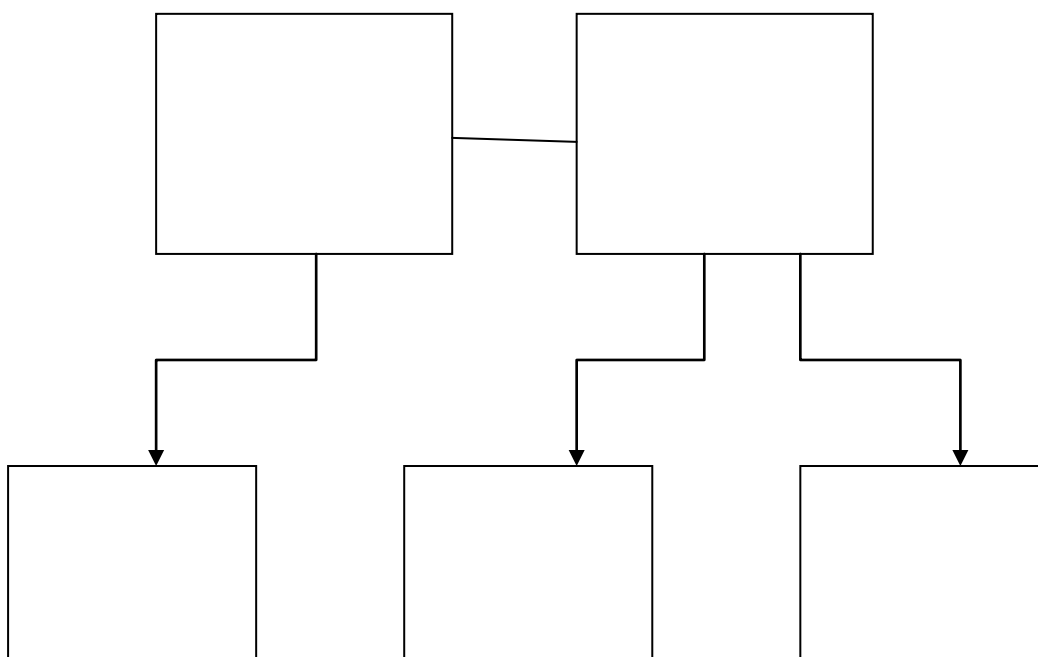
วันที่.....

คำชี้แจง 1. ในครอบครัวของเรามีใครบ้าง

2. ระบายสีให้สวยงาม

3. ตั้งชื่อภาพ

ชื่อภาพ.....





โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 1/2561

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

วันที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียน บอกลักษณะของพ่อ แม่ ลูกชาย ลูกสาวและวาดภาพและระบายสีให้สวยงาม

ลักษณะ	พ่อ	แม่	ลูกชาย	ลูกสาว
หน้า				
แขน				
ขา				
เสื้อ				
กางเกง				
กระโปรง				





โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 1/2561

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

วันที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียน เขียนบทสนทนาระหว่างแม่และลูก





## โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 1/2561

ใบประเมิน

หน่วยที่ 1 ครอบครัวของฉัน

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1	นักเรียนตั้งคำถาม ในข้อสงสัยในสิ่งที่ใกล้ตัว				
2	นักเรียนค้นคว้า แสวงหาความรู้ ข้อมูลคำตอบจากบุคคลใกล้ตัว				
3	นักเรียนสืบค้นความรู้จากแหล่งสารสนเทศ				
4	นักเรียนปฏิบัติงานและทดลองการทำงานอย่างมีเหตุผล				

ระดับค่าคะแนนประเมิน

4 = ดีมาก

3 = ดี

2 = พอใช้

1 = ปรับปรุง

.....

อาจารย์ประเมิน





โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 1/2561

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

วันที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียน เขียนชื่อสัตว์ที่นักเรียนรู้จักโดยการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้

..... .....	..... .....	..... .....
..... .....	..... .....	..... .....
..... .....	..... .....	..... .....



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 1/2561

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

วันที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียน วาดส่วนต่างๆของสัตว์แต่ละชนิดที่นักเรียนรู้จักและระบายสี  
ในภาพ

หู	ตา
จมูก	ปาก
แขน	ขา
ลำตัว	เท้า



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

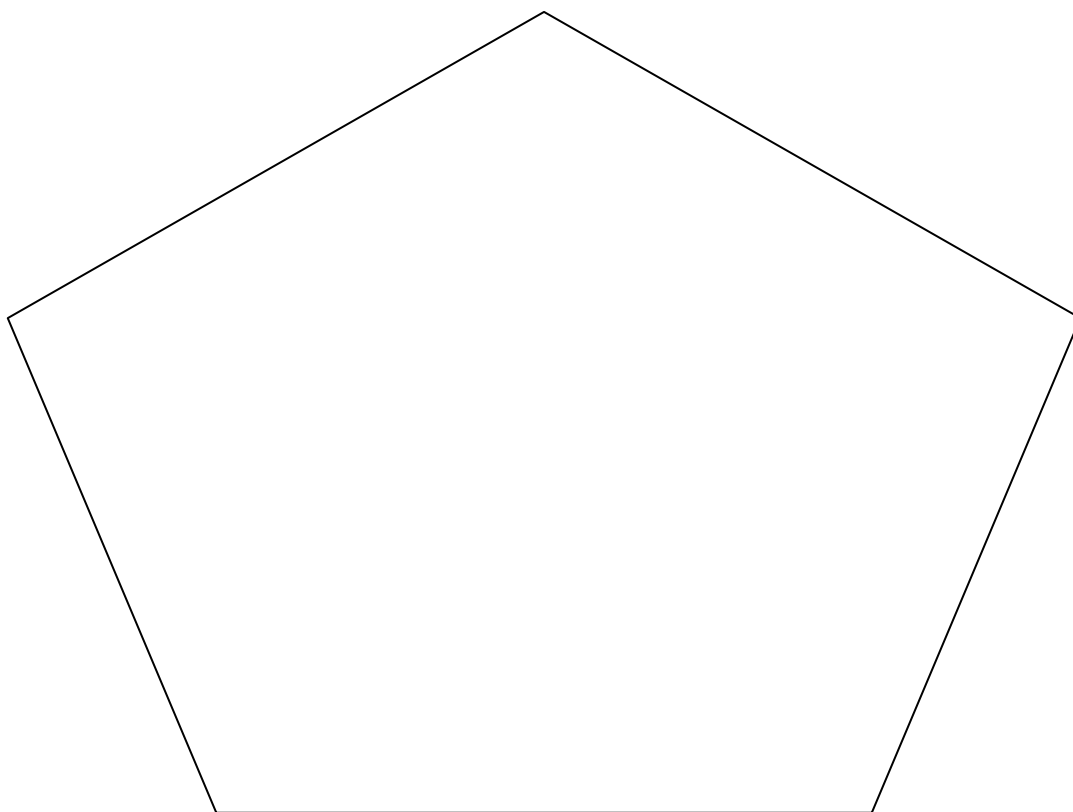
ปีการศึกษา 1/2561

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

วันที่.....

---

คำชี้แจง ให้นักเรียน สร้างสิ่งมีชีวิตชนิดใหม่โดยการนำส่วนประกอบของสัตว์แต่  
ละชนิดมาวาดเป็นภาพและเล่าความเป็นมาของสิ่งมีชีวิตที่สร้างได้





## โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 1/2561

ใบประเมิน

หน่วยที่ 2 สัตว์ประหลาดของฉัน

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1	นักเรียนตั้งคำถาม ในข้อสงสัยในสิ่งที่ใกล้ตัว				
2	นักเรียนค้นคว้า แสวงหาความรู้ ข้อมูลคำตอบจากบุคคลใกล้ตัว				
3	นักเรียนสืบค้นความรู้จากแหล่งสารสนเทศ				
4	นักเรียนปฏิบัติงานและทดลองการทำงานอย่างมีเหตุผล				

ระดับค่าคะแนนประเมิน

4 = ดีมาก

3 = ดี

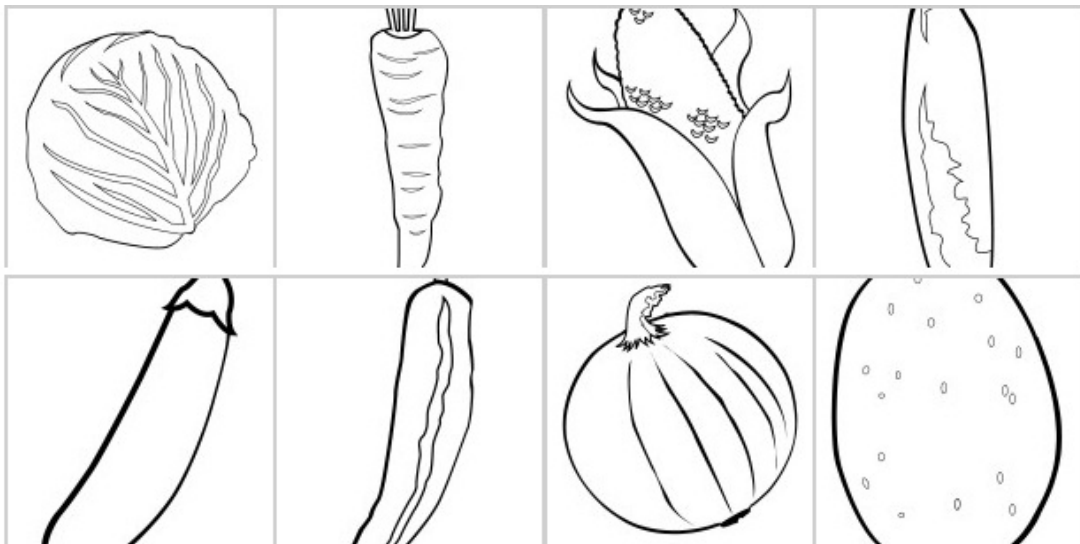
2 = พอใช้

1 = ปรับปรุง

.....

อาจารย์ประเมิน

### หน่วยที่ 3 พืชสมุนไพรในใจของฉัน







โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

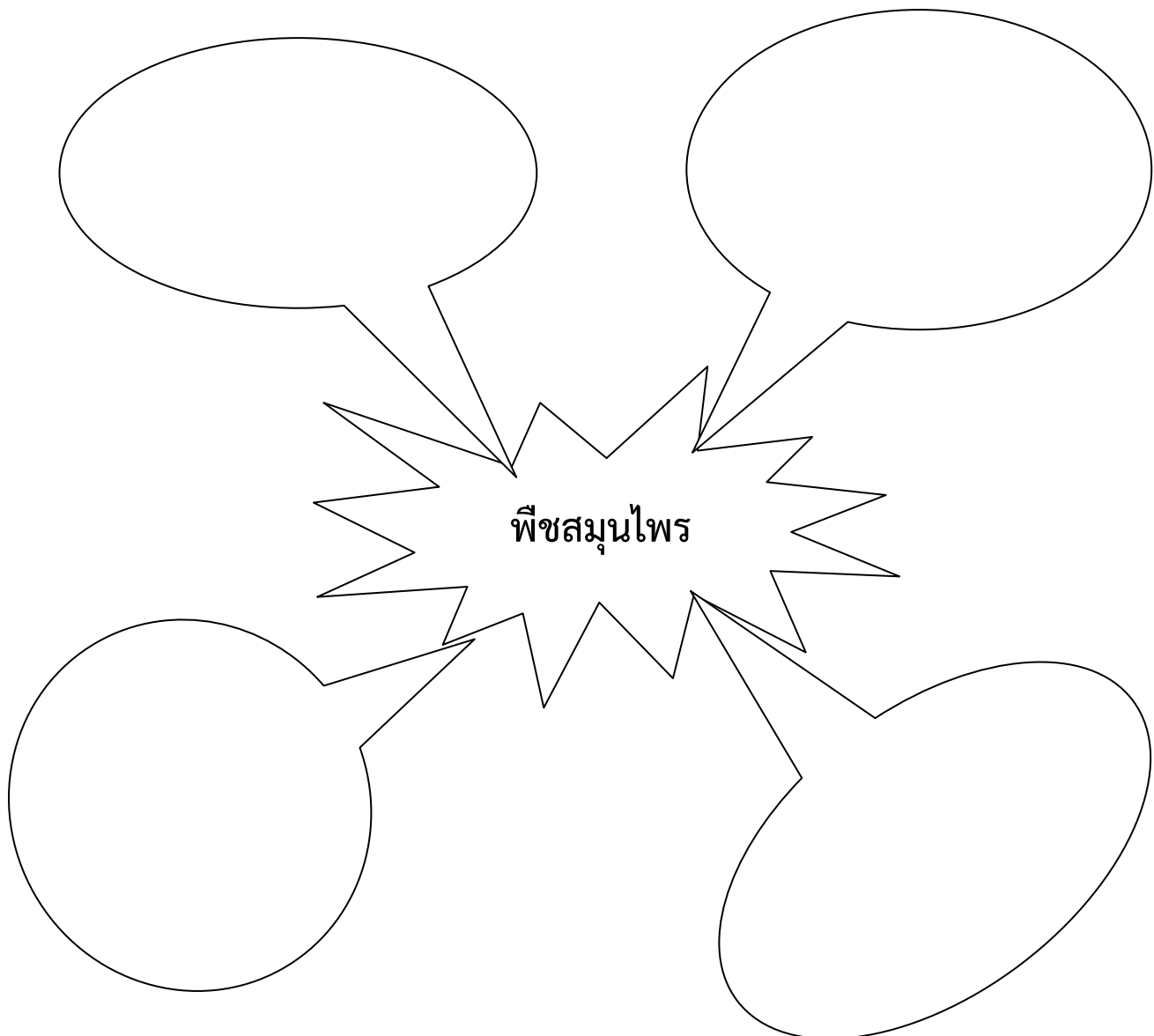
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 1/2561

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

วันที่.....

คำชี้แจง นักเรียนรู้จักพืชสมุนไพรชนิดอะไรบ้าง





โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 1/2561

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

วันที่.....

คำชี้แจง นักเรียนต้องการหาความรู้เรื่องสมุนไพร สามารถหาจากที่ใดบ้าง




โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

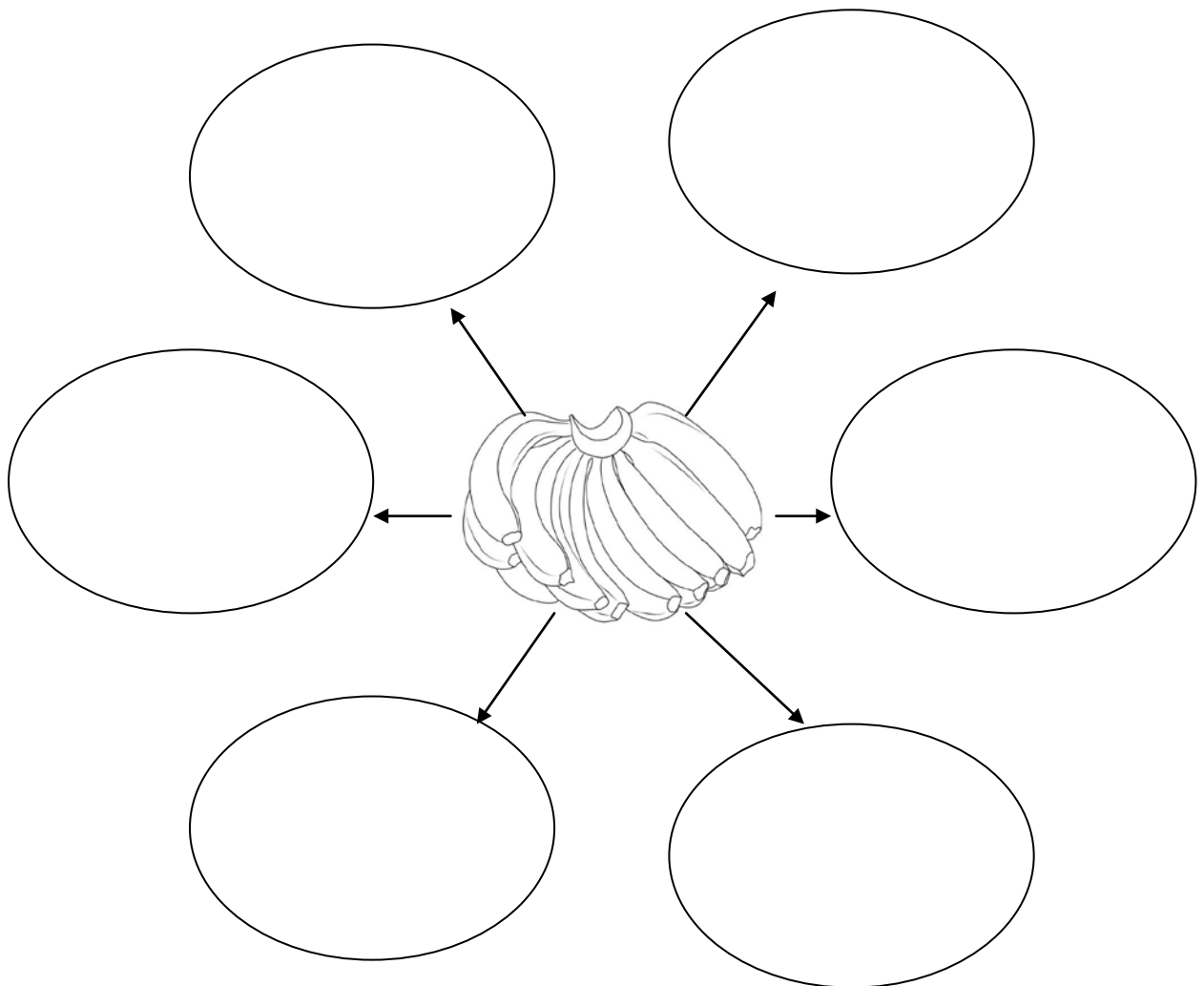
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 1/2561

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

วันที่.....

คำชี้แจง     กล้วยเป็นพืชสมุนไพรสามารถนำมาทำผลิตภัณฑ์อะไรบ้าง





โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 1/2561

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

วันที่.....

คำชี้แจง พืชสมุนไพรชนิดใดที่ใช้ประโยชน์จากส่วนต่างๆของลำต้นต่อไปนี้

ดอก	ใบ	ลำต้น	ราก



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 1/2561

ใบประเมิน

หน่วยที่ 3 พืชสมุนไพรในใจของฉัน

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1	นักเรียนตั้งคำถาม ในข้อสงสัยในสิ่งที่ใกล้ตัว				
2	นักเรียนค้นคว้า แสวงหาความรู้ ข้อมูลคำตอบจากบุคคลใกล้ตัว				
3	นักเรียนสืบค้นความรู้จากแหล่งสารสนเทศ				
4	นักเรียนปฏิบัติงานและทดลองการทำงานอย่างมีเหตุผล				

ระดับค่าคะแนนประเมิน

4 = ดีมาก

3 = ดี

2 = พอใช้

1 = ปรับปรุง

.....

อาจารย์ประเมิน

