



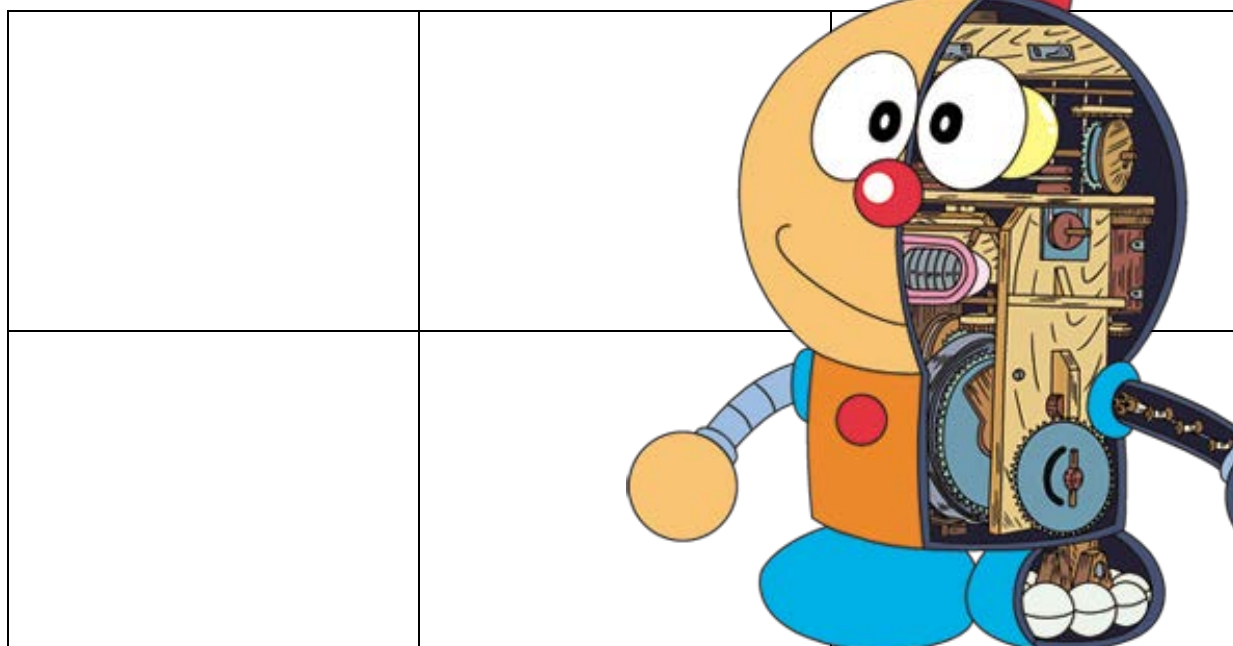
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชุมนุมนักประดิษฐ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ผู้สอน

อาจารย์ภาวิณี โสระเวช



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ปีการศึกษา 2/2560

คำนำ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ดังนั้น วิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมนักประดิษฐ์ ฉบับนี้ผู้สอนจึงเน้นในการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลายพัฒนาความคิดสร้างอย่างเป็นระบบให้เกิดประสิทธิภาพ นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีคุณภาพและสามารถนำไปเป็นผลงานพัฒนาตน

อาจารย์ภาวิณี โสระเวช



สารบัญ

คำนำ	หน้า
แนวคิดการจัดการเรียนรู้	4
การออกแบบงานประดิษฐ์	5
กิจกรรมที่ 1	6
กิจกรรมที่ 2	10
กิจกรรมที่ 3	14
กิจกรรมที่ 4	18

แนวความคิดจัดการเรียนรู้

มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความหลากหลายรูปแบบ วิธีการ โดยมีขอบข่าย ดังนี้

1. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น ในลักษณะเป็นกระบวนการเชิงบูรณาการ โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนสามารถบูรณาการกลุ่มสาระ เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

2. เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นการให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าของวิชา และการดำเนินชีวิตที่ดีงาม ตลอดจนเห็นแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

3. เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมในลักษณะต่างๆ สนับสนุนค่านิยมที่ดีงามและสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

4. เป็นกิจกรรมที่ฝึกการทำงานและการให้บริการด้านต่างๆ เพื่อเสริมสร้างความมีน้ำใจ ความเอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดี และความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถสำคัญ 5 ประการ ได้แก่

- 1.ความสามารถในการสื่อสาร
- 2.ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



การออกแบบงานประดิษฐ์

การออกแบบงานประดิษฐ์ เป็นการสร้างรูปลักษณะของชิ้นงาน โดยอาศัยความคิดสร้างสรรค์ ความรู้ความเข้าใจ ในหลักการออกแบบและนำมาใช้ ทำให้การออกแบบชิ้นงานนั้นมีคุณค่าและน่าสนใจ

1. การออกแบบ หมายถึง การทำต้นแบบ หรือการทำโครงสร้างของชิ้นงานที่ต้องการประดิษฐ์ เพื่อให้ได้ผลงานสำเร็จตามที่มุ่งหวัง โดยการเลือกวัสดุ เลือกสี ที่นำมาใช้ให้เหมาะสมสวยงาม

2. ที่มาของการออกแบบงานประดิษฐ์

2.1 การศึกษาแบบของงานที่ตนสนใจจากหนังสือ นิตยสารแล้วทดลองปฏิบัติ

2.2 การดัดแปลงแบบที่มีอยู่เดิม หรือแบบตัวอย่างโดยทำการศึกษาแบบ จนเกิดความเข้าใจ จึงปฏิบัติการสร้างแบบ โดยการนำเอาแนวความคิดหรือความคิดสร้างสรรค์ของตนเองไปผสมผสานทำให้ได้แบบที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะไม่เหมือนใคร

2.3 การออกแบบด้วยตนเองคือการออกแบบที่เกิดจากแนวคิดของตนเองและทดลองปฏิบัติสร้างแบบจนได้แบบที่สวยงาม เหมาะสมตามความต้องการ

งานประดิษฐ์ที่เกิดจากแนวความคิดหรือความคิดสร้างสรรค์ที่มุ่งสร้างผลงานโดยมีจุดมุ่งหมายอย่างใดอย่างหนึ่ง

- ประดิษฐ์เพื่อเป็นของเล่น
- ประดิษฐ์เพื่อเป็นของใช้
- ประดิษฐ์ของตกแต่งบ้าน



กิจกรรมที่ 1

สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

1. ชื่อสิ่งประดิษฐ์ :

.....

2. หลักการและเหตุผล/ที่มาของปัญหา และแนวคิด :

.....

3. วัตถุประสงค์ของการประดิษฐ์

1. เพื่อส่งเสริมให้เกิด

.....

2. เพื่อหาแนวคิดในการแก้ไขปัญหา

.....

3. เพื่อ

.....

4. กลุ่มเป้าหมาย

.....

5. กำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ

.....

6. อธิบายสาระสำคัญของสิ่งประดิษฐ์ :

.....

.....

.....

.....

7. อุปกรณ์ในการประดิษฐ์

.....

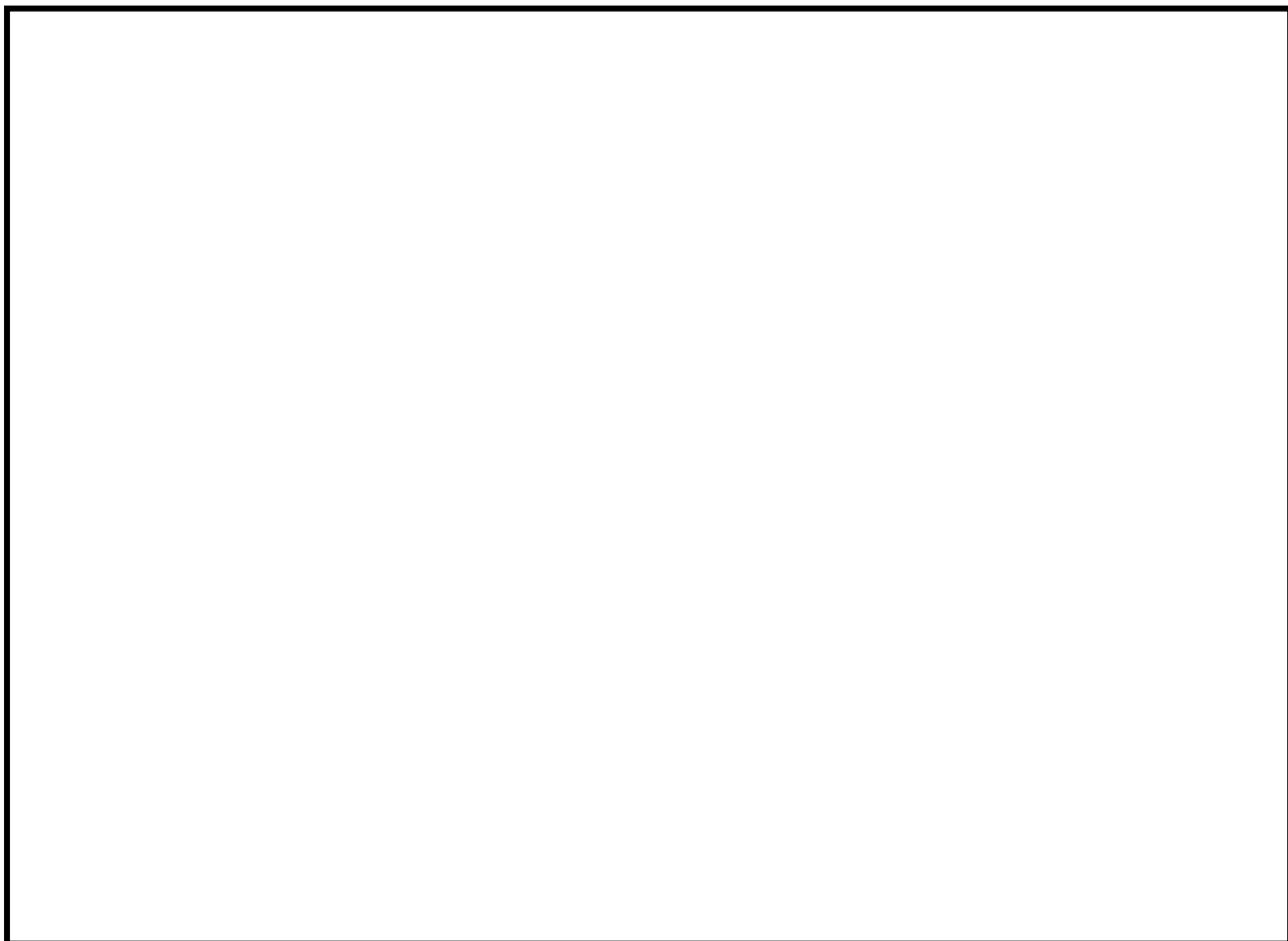
.....

.....

.....

.....

8. ภาพ sketch ของเครื่อง หรือกระบวนการ แสดงส่วนประกอบ และการทำงาน



10. อธิบายการทำงานของสิ่งประดิษฐ์

.....

.....

.....

.....

แผนภาพความคิดสิ่งประดิษฐ์

เรื่อง.....



แบบประเมินนักเรียนในการสร้างสิ่งประดิษฐ์

หัวข้อในการประเมิน	คะแนน				
	1	2	3	4	5
1) ความสามารถในการสื่อสาร					
2.ความสามารถในการคิด					
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา					
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต					
5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี					

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับค่าคะแนน

คะแนน 5 = ดีมาก, 4 = ดี, 3 = พอใช้, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด

.....

อาจารย์ประเมิน

กิจกรรมที่ 2

สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

5. ชื่อสิ่งประดิษฐ์ :

.....

6. หลักการและเหตุผล/ที่มาของปัญหา และแนวคิด :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. วัตถุประสงค์ของการประดิษฐ์

4. เพื่อส่งเสริมให้เกิด

.....

5. เพื่อหาแนวคิดในการแก้ไขปัญหา

.....

6. เพื่อ

.....

8. กลุ่มเป้าหมาย

.....

5. กำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ

.....
.....

6. อธิบายสาระสำคัญของสิ่งประดิษฐ์ :

.....

.....

.....

.....

7. อุปกรณ์ในการประดิษฐ์

.....

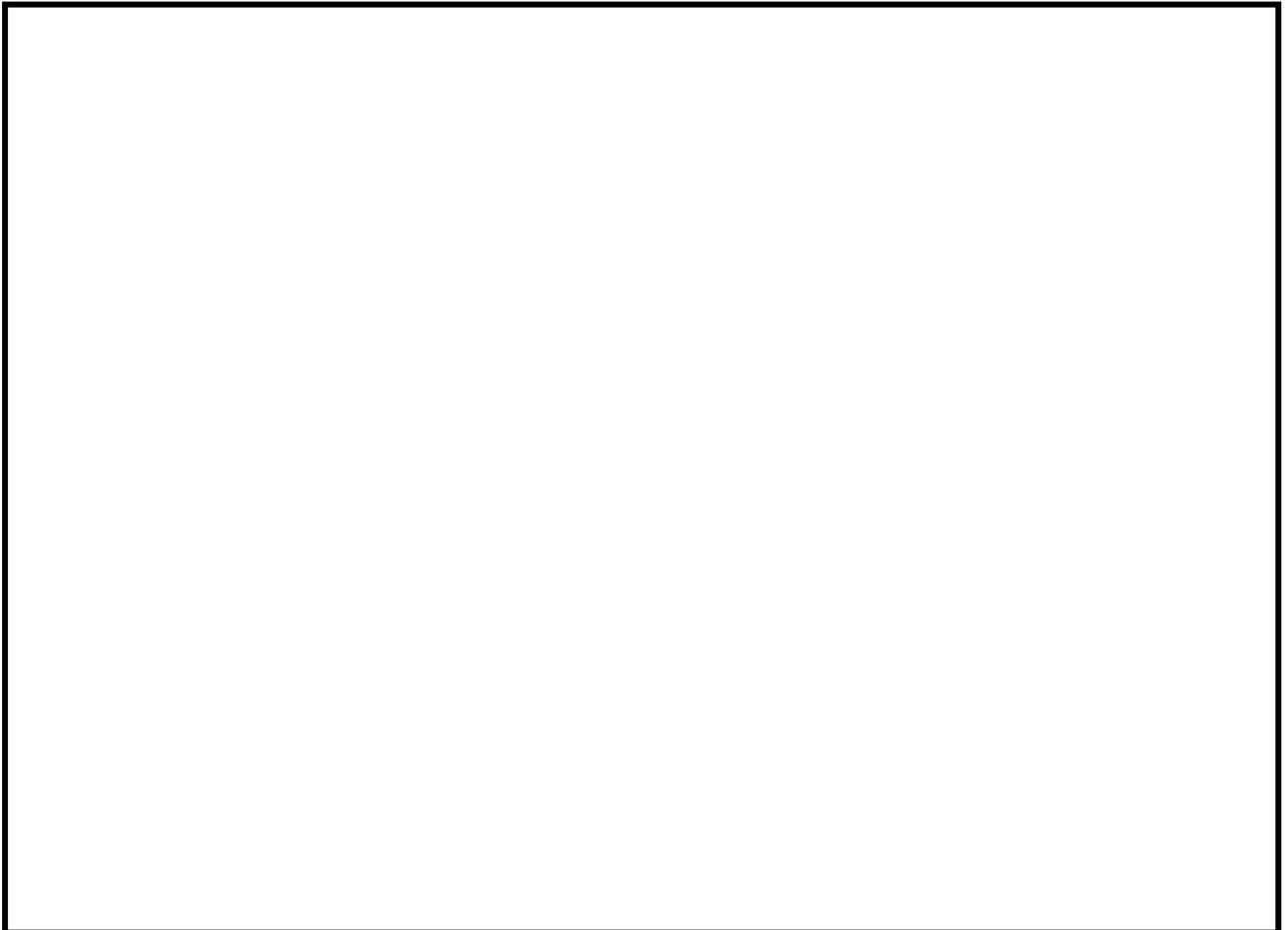
.....

.....

.....

.....

8. ภาพ sketch ของเครื่อง หรือกระบวนการ แสดงส่วนประกอบ และการทำงาน



10. อธิบายการทำงานของสิ่งประดิษฐ์

.....

.....

.....

.....

แผนภาพความคิดสิ่งประดิษฐ์

เรื่อง.....



แบบประเมินนักเรียนในการสร้างสิ่งประดิษฐ์

หัวข้อในการประเมิน	คะแนน				
	1	2	3	4	5
1) ความสามารถในการสื่อสาร					
2.ความสามารถในการคิด					
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา					
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต					
5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี					

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับค่าคะแนน

คะแนน 5 = ดีมาก, 4 = ดี, 3 = พอใช้, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด

.....

อาจารย์ประเมิน

กิจกรรมที่ 3

สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

9. ชื่อสิ่งประดิษฐ์ :

.....

10. หลักการและเหตุผล/ที่มาของปัญหา และแนวคิด :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

11. วัตถุประสงค์ของการประดิษฐ์

7. เพื่อส่งเสริมให้เกิด

.....

8. เพื่อหาแนวคิดในการแก้ไขปัญหา

.....

9. เพื่อ

.....

12. กลุ่มเป้าหมาย

.....

5. กำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ

.....
.....

6. อธิบายสาระสำคัญของสิ่งประดิษฐ์ :

.....

.....

.....

.....

7. อุปกรณ์ในการประดิษฐ์

.....

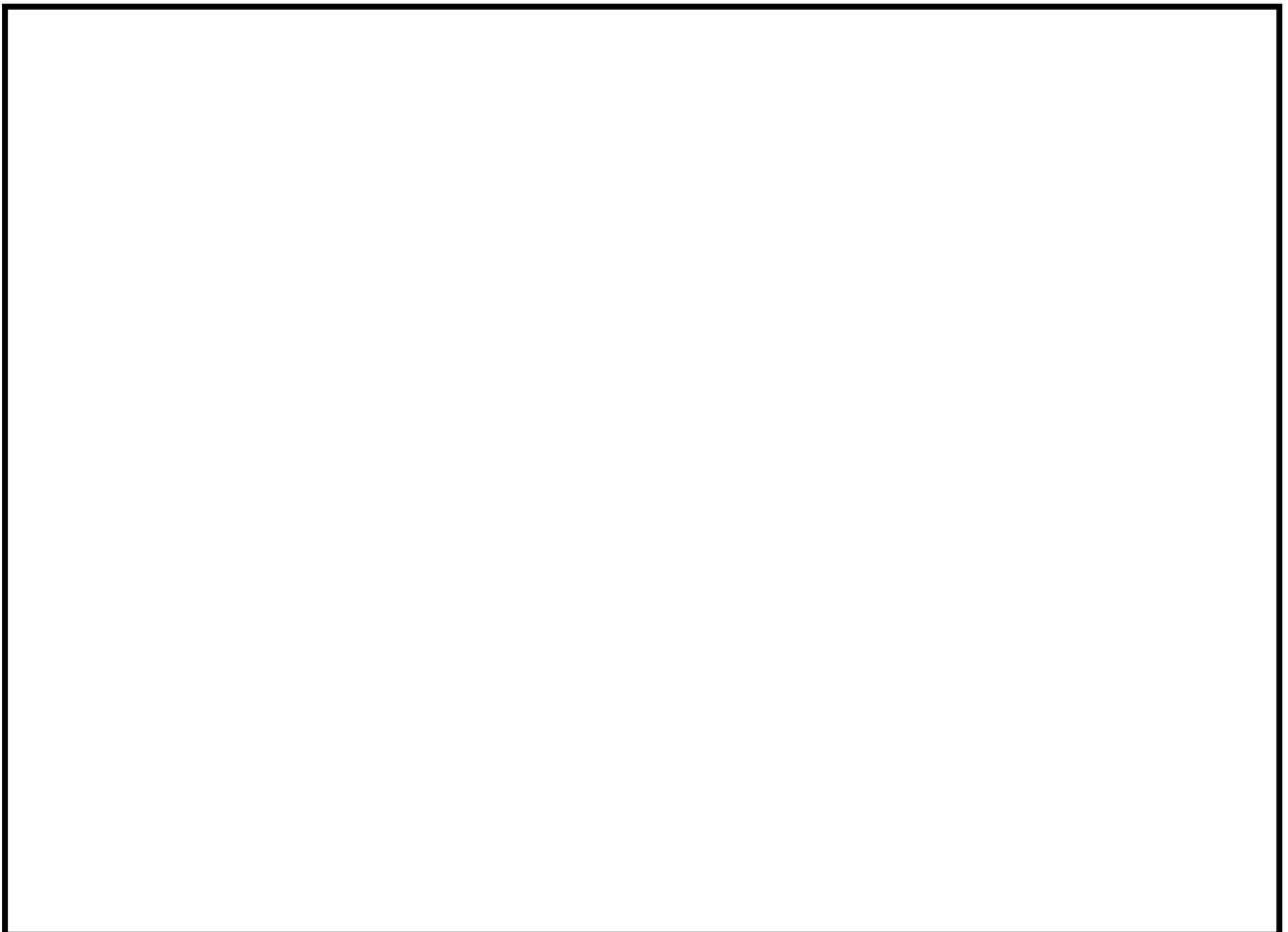
.....

.....

.....

.....

8. ภาพ sketch ของเครื่อง หรือกระบวนการ แสดงส่วนประกอบ และการทำงาน



10. อธิบายการทำงานของสิ่งประดิษฐ์

.....

.....

.....

.....

แผนภาพความคิดสิ่งประดิษฐ์

เรื่อง.....



แบบประเมินนักเรียนในการสร้างสิ่งประดิษฐ์

หัวข้อในการประเมิน	คะแนน				
	1	2	3	4	5
1) ความสามารถในการสื่อสาร					
2.ความสามารถในการคิด					
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา					
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต					
5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี					

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับค่าคะแนน

คะแนน 5 = ดีมาก, 4 = ดี, 3 = พอใช้, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด

.....
อาจารย์ประเมิน



กิจกรรมที่ 4

สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

13. ชื่อสิ่งประดิษฐ์ :

.....

14. หลักการและเหตุผล/ที่มาของปัญหา และแนวคิด :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

15. วัตถุประสงค์ของการประดิษฐ์

10. เพื่อส่งเสริมให้เกิด

.....

11. เพื่อหาแนวคิดในการแก้ไขปัญหา

.....

12. เพื่อ

.....

16. กลุ่มเป้าหมาย

.....

5. กำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ

.....
.....

6. อธิบายสาระสำคัญของสิ่งประดิษฐ์ :

.....

.....

.....

.....

7. อุปกรณ์ในการประดิษฐ์

.....

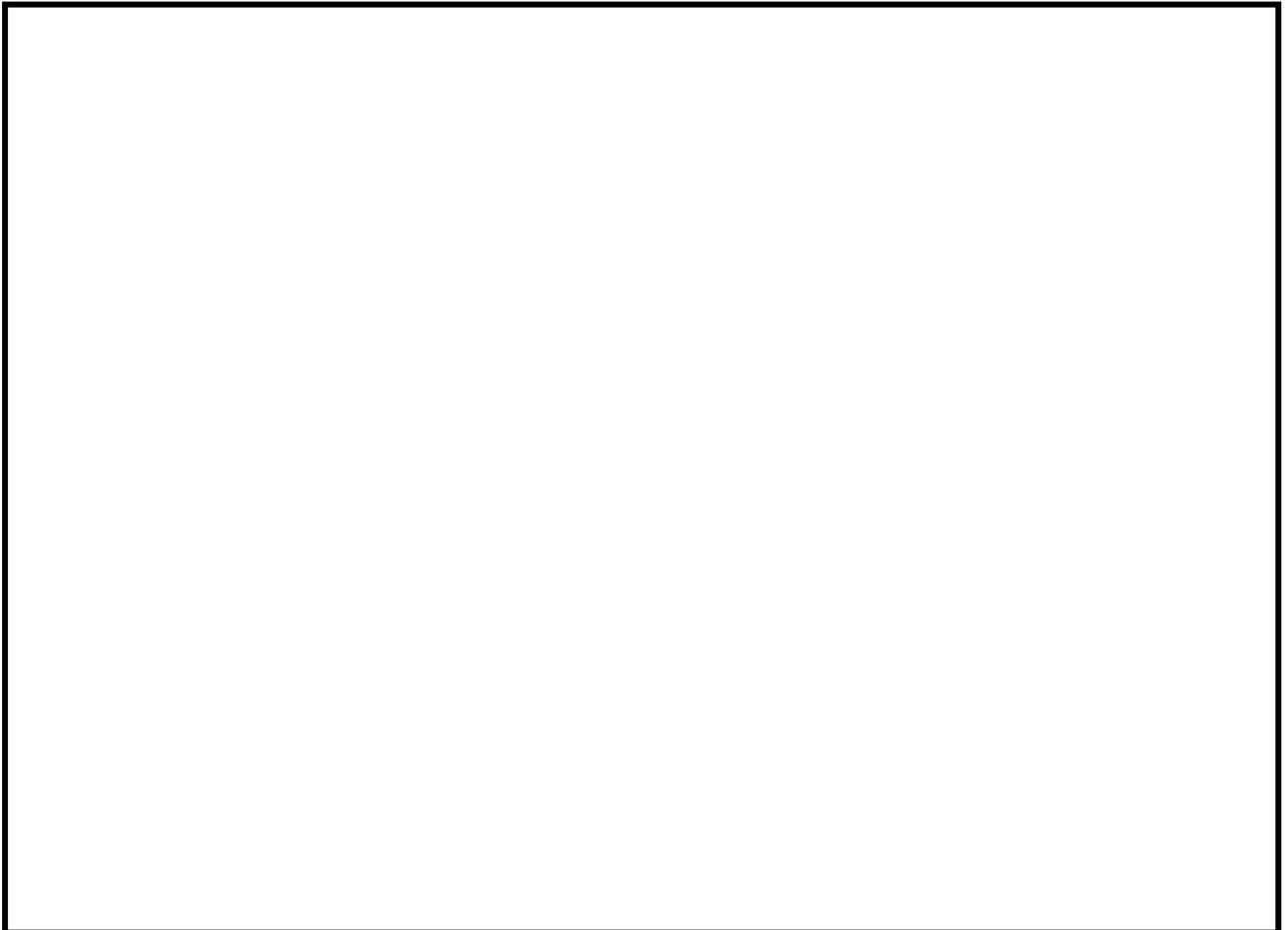
.....

.....

.....

.....

8. ภาพ sketch ของเครื่อง หรือกระบวนการ แสดงส่วนประกอบ และการทำงาน



10. อธิบายการทำงานของสิ่งประดิษฐ์

.....

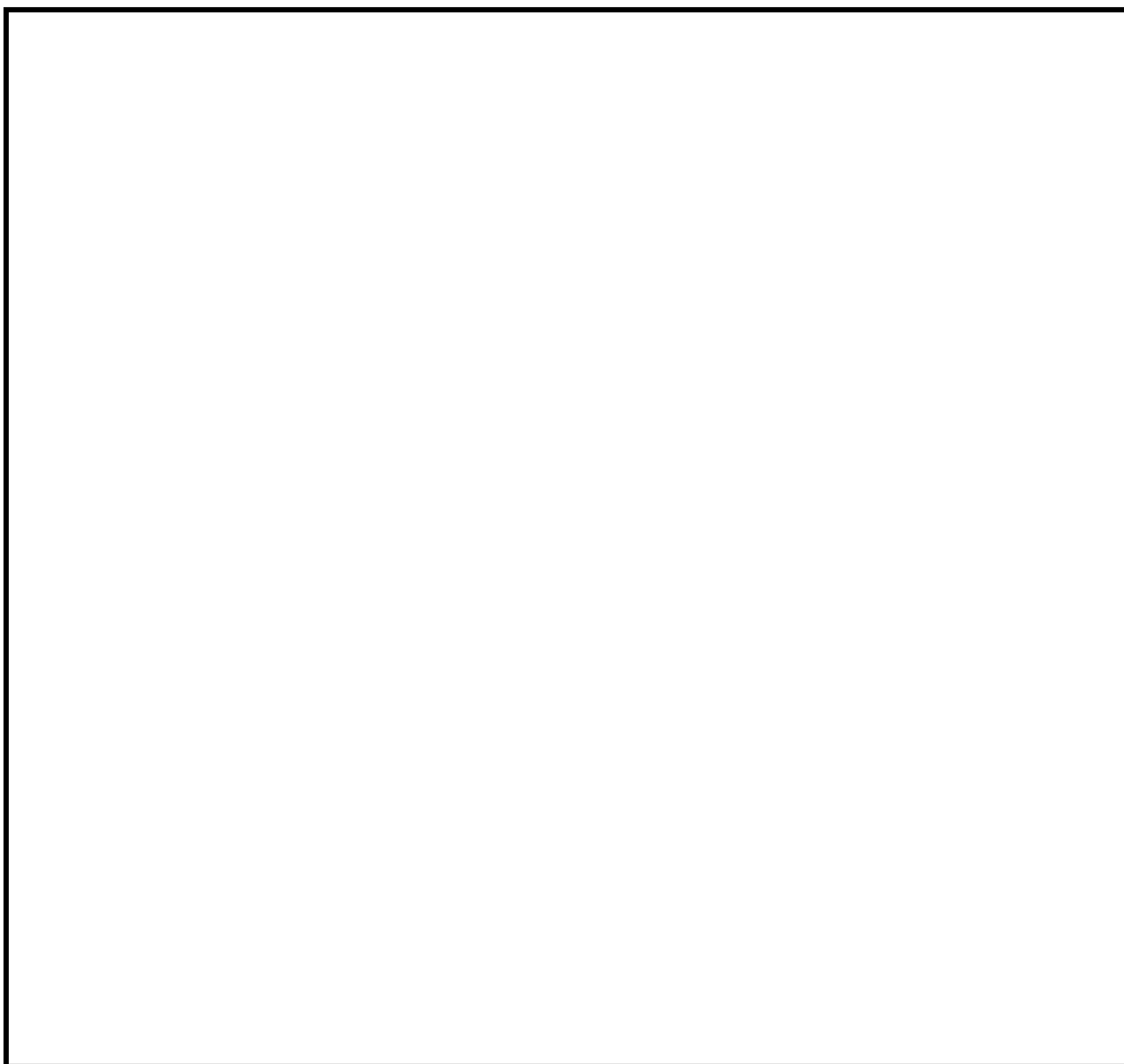
.....

.....

.....

แผนภาพความคิดสิ่งประดิษฐ์

เรื่อง.....



แบบประเมินนักเรียนในการสร้างสิ่งประดิษฐ์

หัวข้อในการประเมิน	คะแนน				
	1	2	3	4	5
1) ความสามารถในการสื่อสาร					
2.ความสามารถในการคิด					
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา					
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต					
5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี					

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับค่าคะแนน

คะแนน 5 = ดีมาก, 4 = ดี, 3 = พอใช้, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด

.....

อาจารย์ประเมิน

