



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(Independent Study : IS )

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ผู้สอน อาจารย์ภาวิณี ไสระเวช

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ปีการศึกษา 1/2561

## คำนำ

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 3 ใช้เนื้อหาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของกลุ่มสาระการ  
เรียนรู้ เป็นวิชาเสริมสร้างศักยภาพในการเรียนรู้ การสื่อสาร และนำไปใช้ในการ  
ดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้เรียนจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเกิด  
ทักษะในสื่อสารในการถ่ายทอดความคิดไปยังผู้อื่นให้สามารถเข้าใจในสิ่งที่ตนเอง  
สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 3 ฉบับนี้ผู้สอนจึงเน้นในการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลายให้  
เกิดประสิทธิภาพ นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

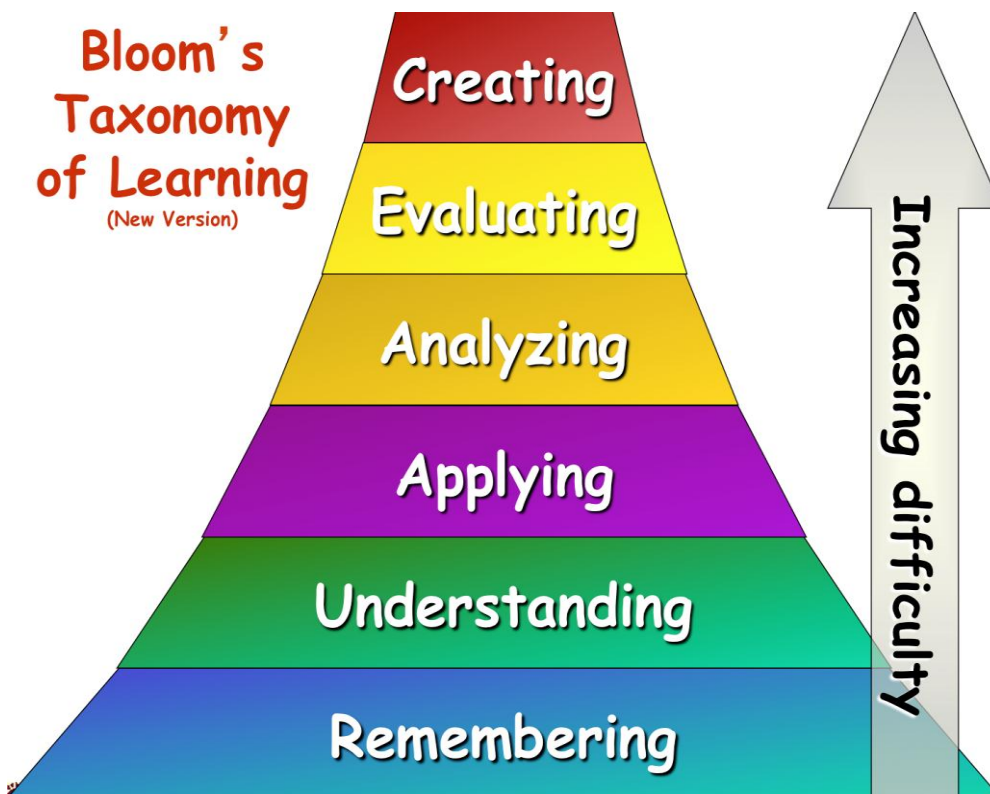
อาจารย์ภาวิณี โสระเวช

อาจารย์ผู้สอน

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
หน่วยที่ 1 ตัวตนของฉัน My body	5
หน่วยที่ 2 สุขใจในบ้านเรา Cozy Home	10
หน่วยที่ 3 งานดีเพราะฝีมือ Smart Crafts	16

**Bloom's  
Taxonomy  
of Learning**  
(New Version)



# หน่วยที่ 1 ตัวตนของฉัน My body





โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 1/2561

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

วันที่.....

คำชี้แจง 1.นักเรียนต้องการทำอาชีพอะไรในอนาคต 3 อาชีพ และวาด  
ภาพประกอบ ระบายสีให้สวยงาม

อาชีพ .....	อาชีพ .....	อาชีพ .....



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 1/2561

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

วันที่.....

คำชี้แจง นักเรียนเขียนบรรยายลักษณะเด่นของเพื่อนที่รัก และวาดภาพประกอบ

ชื่อเพื่อน

.....

.....

.....

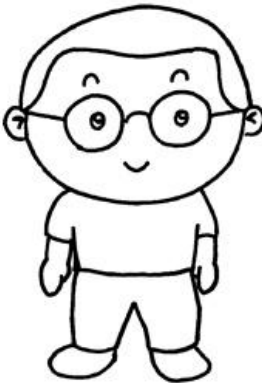
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

ภาพประกอบ



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 1/2561

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

วันที่.....

คำชี้แจง นักเรียนศึกษาภาพประกอบหุ่นนิ้วมือ ต่อไปนี้



นักเรียนมาช่วยกัน ออกแบบและช่วยกันทำหุ่นนิ้วมือ

วัสดุอุปกรณ์

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....





โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 1/2561

ใบประเมิน

หน่วยที่ 1 ตัวตนของฉัน My body

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1	นักเรียนตั้งคำถาม ในข้อสงสัยในสิ่งที่ใกล้ตัว				
2	นักเรียนค้นคว้า แสวงหาความรู้ ข้อมูลคำตอบจากบุคคลใกล้ตัว				
3	นักเรียนสืบค้นความรู้จากแหล่งสารสนเทศ				
4	นักเรียนปฏิบัติงานและทดลองการทำงานอย่างมีเหตุผล				

ระดับค่าคะแนนประเมิน

4 = ดีมาก

3 = ดี

2 = พอใช้

1 = ปรับปรุง

.....

อาจารย์ประเมิน

## หน่วยที่ 2 สุขใจในบ้านเรา Cozy Home





โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

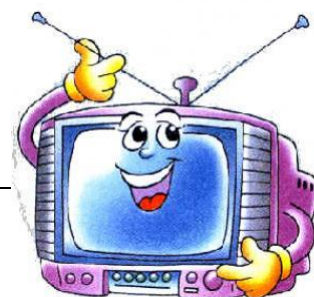
ปีการศึกษา 1/2561

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

วันที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพของใช้ที่อยู่ภายในบ้าน 6 ชนิด

1.....	2.....	3.....
4.....	5.....	6.....





# โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 1/2561

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

วันที่.....

คำชี้แจง    ให้นักเรียนเขียนชื่อห้องและอธิบายความสำคัญของห้องดังกล่าว



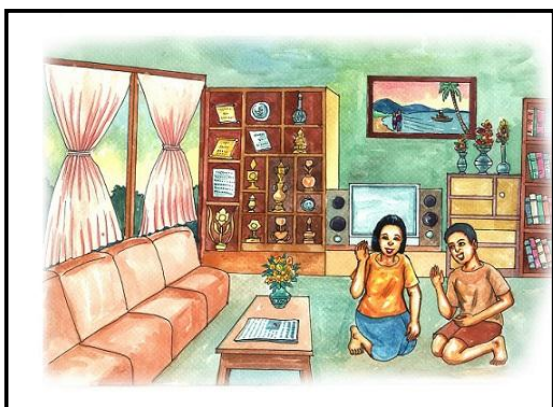
ห้อง.....

ความสำคัญ

.....

.....

.....



ห้อง.....

ความสำคัญ

.....

.....

.....



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 1/2561

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

วันที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบบ้านประหยัดพลังงานไฟฟ้า



ชื่อบ้าน .....



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 1/2561

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

วันที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแนวความคิดการสร้างบ้านประหยัดพลังงาน

ชื่อบ้าน .....

ความสำคัญ

.....

วัตถุประสงค์

.....

วิธีการทำ

1.....

2.....

3.....

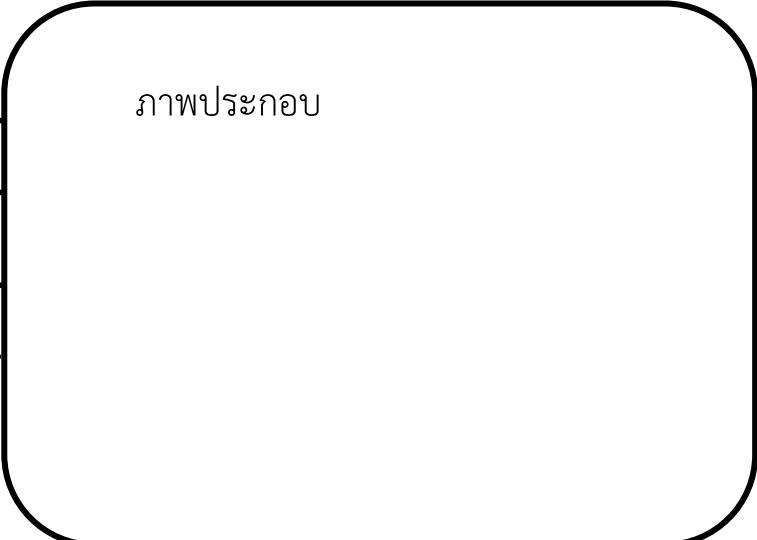
วัสดุอุปกรณ์

1.....

2.....

3.....

4.....





โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 1/2561

ใบประเมิน

หน่วยที่ 2 สุขใจในบ้านเรา Cozy Home

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1	นักเรียนตั้งคำถาม ในข้อสงสัยในสิ่งที่ใกล้ตัว				
2	นักเรียนค้นคว้า แสวงหาความรู้ ข้อมูลคำตอบจากบุคคลใกล้ตัว				
3	นักเรียนสืบค้นความรู้จากแหล่งสารสนเทศ				
4	นักเรียนปฏิบัติงานและทดลองการทำงานอย่างมีเหตุผล				

ระดับค่าคะแนนประเมิน

4 = ดีมาก

3 = ดี

2 = พอใช้

1 = ปรับปรุง

.....

อาจารย์ประเมิน

## หน่วยที่ 3 งานดีเพราะฝีมือ Smart Crafts







โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

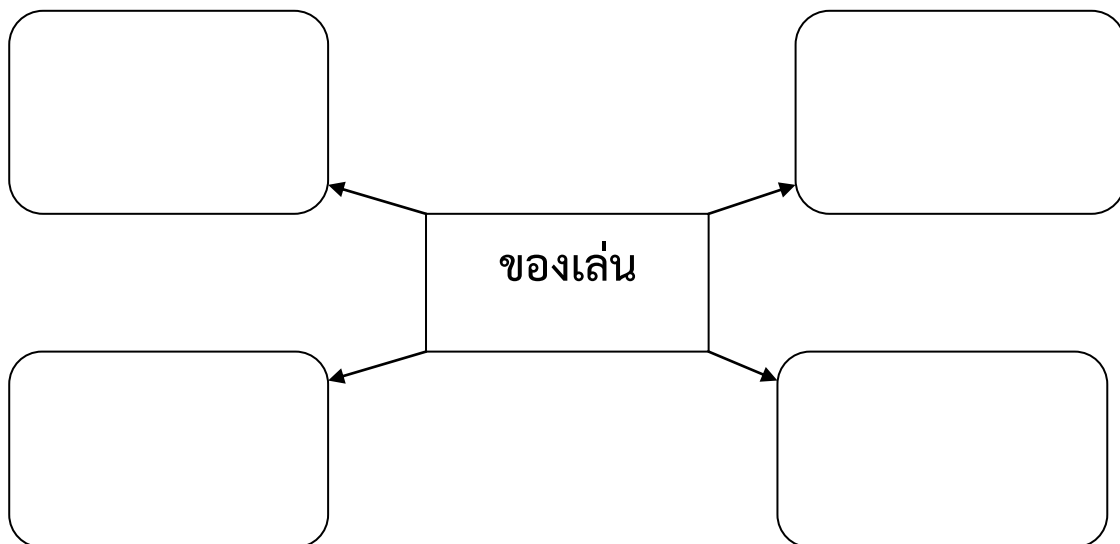
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 1/2561

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

วันที่.....

คำชี้แจง นักเรียนสามารถประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุอะไรได้บ้าง



และนักเรียนช่วยกันออกแบบของเล่นที่ใช้ประโยชน์ในการนำมาใส่ของได้



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 1/2561

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

วันที่.....

คำชี้แจง นักเรียนต้องการหาความรู้เรื่องการประดิษฐ์แจกันดอกไม้ นักเรียน  
สามารถหาความรู้จากที่ใดบ้าง



1. ....

2. ....

3. ....

4. ....



## โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 1/2561

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

วันที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแนวความคิดการประดิษฐ์แจกันดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้

ชื่อผลงาน .....

ความสำคัญ

.....

วัตถุประสงค์

.....

วิธีการทำ

1.....

2.....

3.....

วัสดุอุปกรณ์

1.....

2.....

3.....

4.....



ภาพประกอบ



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 1/2561

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

วันที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบรรยายเกี่ยวกับผลงานการประดิษฐ์แจกันดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้

ชื่อผลงาน .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 1/2561

ใบประเมิน

หน่วยที่ 3 งานดีเพราะฝีมือ Smart Crafts

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1	นักเรียนตั้งคำถาม ในข้อสงสัยในสิ่งที่ใกล้ตัว				
2	นักเรียนค้นคว้า แสวงหาความรู้ ข้อมูลคำตอบจากบุคคลใกล้ตัว				
3	นักเรียนสืบค้นความรู้จากแหล่งสารสนเทศ				
4	นักเรียนปฏิบัติงานและทดลองการทำงานอย่างมีเหตุผล				

ระดับคะแนนประเมิน

4 = ดีมาก

3 = ดี

2 = พอใช้

1 = ปรับปรุง

.....

อาจารย์ประเมิน