



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท 121101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่/ปีการศึกษา 1/2565

เวลา 15 ชั่วโมง

คะแนนเต็ม.....คะแนน

มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๑. สาระสำคัญ

๑.๑ ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้คำ ผู้เรียนต้องเรียนรู้ทั้งในด้านองค์ประกอบ หลักการอ่านแจกลูกสะกดคำ ความหมายและหลักการใช้ จึงจะสามารถนำคำไปใช้ได้ถูกต้องตามสถานการณ์

๑. การอ่านคำ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ
๒. การอ่านเรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้
๓. การเข้าใจความหมายของคำ เป็นการวัดความเข้าใจความหมายของคำจากข้อความที่กำหนดให้
๔. ความเข้าใจในการอ่าน เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น

๑.๒ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการอ่านสะกดคำ
- ความสามารถในการเรียนรู้ความหมายของคำ

๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑

๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง
ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง
๒. อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน
๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน
๔. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน
๕. แสดงความคิดเห็นและคาดคะเน

เหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

๖. อ่านหนังสือตามความสนใจ

อย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน

๗. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อแนะนำ
๘. มีมารยาทในการอ่าน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๓.๑ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำได้
- ๓.๒ นักเรียนบอกความหมายของคำได้

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๔.๑ มีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมและภาษาไทย
- ๔.๒ มีความสนใจใฝ่เรียนรู้
- ๔.๓ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๔.๔ มีระเบียบวินัยในตนเอง
- ๔.๕ ประหยัดและอยู่อย่างพอเพียง

๕. สาระการเรียนรู้

๕.๑ สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ๐ พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์
- ๐ การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ

๕.๒ สาระการเรียนรู้ย่อย

- ๐ รู้จักคำนำเรื่อง
- ๐ การอ่านแจกลูกสะกดคำ

๖. ชิ้นงาน / หลักฐานร่องรอยแสดงความรู้

๖.๑ การทำแบบทดสอบก่อนเรียน

๖.๒ การทำใบงาน

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

๗.๑ ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสัตว์ที่นักเรียนชอบ จากนั้นครูใช้รูปภาพช้าง ขนาดภาพโปสเตอร์ติดบนกระดาน ครูชี้ไปที่รูปภาพถามนักเรียนว่ารู้จักสัตว์ในรูปภาพนี้หรือไม่ เรียกว่าอย่างไร นักเรียนแข่งขันกันตอบ

๗.๒ นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน บทที่ ๑ ใบโบก ใบบัว (ท้ายแผน) จำนวน ๑๕ ข้อ เสร็จแล้วครูตรวจสอบและประกาศผลเป็นคะแนนตามจำนวนข้อที่ทำถูก โดยที่ยังไม่ต้องเฉลย

๗.๓ ครูชี้ไปที่อวัยวะส่วนต่างๆของช้าง ถามชื่ออวัยวะเหล่านั้นให้นักเรียนตอบ

๗.๔ นักเรียนฝึกอ่านแจกลูกสะกดคำ คำว่า ตา งา หู หาง ให้นักเรียนฝึกประสม พยัญชนะ ต ง ข ห ง ม ด บ และ สระ -า ู -ใ -โ -ไ- จนคล่อง

๗.๕ นักเรียนทำใบงานที่ ๑ (ท้ายแผน) ชุด จับคู่รูปภาพและคำ จากนั้นนำส่งครู ครูเฉลยและตรวจสอบความถูกต้อง

๘. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. แบบทดสอบก่อนเรียน

๒. รูปภาพ

๓. ใบงาน ชุดที่ ๑

๔. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

๕. แบบกรอกคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

๙. วัดผลประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> • ด้านความรู้ความเข้าใจ - การทำแบบทดสอบก่อนเรียน - การตอบคำถาม - การทำใบงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน - สังเกต - ซักถาม - ตรวจสอบใบงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบก่อนเรียน - ใบงาน ชุดที่ ๑ - แบบประเมินผลงานรายบุคคล
<ul style="list-style-type: none"> • ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผลงานรายบุคคล
<ul style="list-style-type: none"> • ด้านทักษะกระบวนการคิด การร่วมสนทนา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการร่วมสนทนา 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผลงานรายบุคคล

๑๐. เกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล

๑) เกณฑ์ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคลมีคะแนน ๓ ระดับ คือ

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ได้คะแนน ๒๐ - ๒๔

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ ได้คะแนน ๒๓ - ๑๙

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรปรับปรุง ได้คะแนน ๑ - ๑๒

เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือได้คะแนน ๙ ขึ้นไป

๒) เกณฑ์การประเมินการทำใบงาน มีคะแนน ๓ ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ทำได้ถูก ๘ - ๑๐

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ ได้คะแนน ๕ - ๗

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรปรับปรุง ได้คะแนน ๑ - ๕

เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือได้คะแนน ๕ ขึ้นไป

๓) เกณฑ์การประเมินการทำแบบทดสอบก่อนเรียนมีคะแนน ๓ ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ทำได้ถูก ๑๒ - ๑๕

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ ได้คะแนน ๘ - ๑๑

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรปรับปรุง ได้คะแนน ๑ - ๗

เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือได้คะแนน ๘ ขึ้นไป

การประเมิน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน		
	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)
มีเจตนาที่ดีต่อวัฒนธรรมไทยและภาษาไทย	สนใจและตั้งใจร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างสนุกสนานและมีความสุขตลอดเวลา	สนใจและตั้งใจร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างสนุกสนานและมีความสุขเกือบตลอดเวลา	สนใจและตั้งใจร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างสนุกสนานและมีความสุขเป็นบางครั้ง
มีความสนใจใฝ่เรียนรู้	กล้าซักถามกล้าพูดกล้าแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งในสิ่งที่ไม่ถูกต้องกล้าแสดงออก	กล้าซักถามกล้าพูดกล้าแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งในสิ่งที่ไม่ถูกต้องกล้าแสดงออก	กล้าซักถามกล้าพูดกล้าแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งในสิ่งที่ไม่ถูกต้องกล้าแสดงออก
รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	ให้โอกาสเพื่อนแสดงความคิดเห็น รับฟังยอมรับและให้ความร่วมมือทุกครั้ง	ให้โอกาสเพื่อนแสดงความคิดเห็น รับฟังยอมรับและให้ความร่วมมือเกือบทุกครั้ง	ไม่ค่อยให้โอกาสเพื่อนแสดงความคิดเห็น ไม่ค่อยให้ความร่วมมือกับเพื่อน
มีวินัยในตนเอง	มีการตรวจสอบแก้ไขการกระทำที่ไม่ถูกต้องทุกครั้งทำใบงานได้สะอาดเรียบร้อยและถูกต้องและทันเวลา	มีการตรวจสอบแก้ไขการกระทำที่ไม่ถูกต้องเกือบทุกครั้ง ทำใบงานได้สะอาดเรียบร้อย ไม่ค่อยทันเวลา	มีการตรวจสอบแก้ไขการกระทำที่ไม่ถูกต้องเป็นบางครั้งทำใบงานไม่ค่อยสะอาดเรียบร้อยและไม่ค่อยทันเวลา
ประหยัดและอยู่อย่างพอเพียง	ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนที่ราคาถูกและใช้อย่างคุ้มค่าใช้จนหมดแล้วค่อยซื้อใหม่	ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนที่ราคาค่อนข้างแพงและใช้อย่างคุ้มค่าใช้จนหมดแล้วซื้อใหม่	ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนที่ราคาค่อนข้างแพงและใช้อย่างคุ้มค่าใช้จนหมดแล้วซื้อใหม่

๑๐. กิจกรรมเสนอแนะ

.....
.....
.....

๑๑. บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑๒. บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....
.....
.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท 121101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่/ปีการศึกษา 2/2565

เวลา 15 ชั่วโมง

คะแนนเต็ม.....คะแนน

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๑. สาระสำคัญ

๑.๑ ความคิดรวบยอด

การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วยN

- คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์
- คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา
- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ
- คำที่มีอักษรนำ
- คำที่มีตัวการันต์
- คำที่มี รร
- คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง

การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น

- นิทาน
- เรื่องสั้น ๆ
- บทเพลงและบทร้อยกรองง่าย ๆ
- เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน

๑.๒ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการอ่านสะกดคำ

- ความสามารถในการเรียนรู้ความหมายของคำ

๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒ / ๑ และ ป.๒/๒

๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง
ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง
๒. อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๓.๑ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำได้
- ๓.๒ นักเรียนประสมคำได้

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๔.๑ มีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมและภาษาไทย
- ๔.๒ มีความสนใจใฝ่เรียนรู้
- ๔.๓ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๔.๔ มีระเบียบวินัยในตนเอง
- ๔.๕ ประหยัดและอยู่อย่างพอเพียง

๕. สาระการเรียนรู้

๕.๑ สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ๑ การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และข้อความ

๕.๒ สาระการเรียนรู้ย่อย

- ๑ การอ่านข้อความ “ ไบโบก ไบบัว ”

๖. ชิ้นงาน / หลักฐานร่องรอยแสดงความรู้

- ๖.๑ แบบบันทึกการอ่าน
- ๖.๒ การทำใบงาน
- ๖.๓ แบบบันทึกการประเมินผลงานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

๗.๑ นักเรียนดูภาพช้าง ไบโบก ไบบัว ในหนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชุดภาษาพาที หน้า ๓ ให้นักเรียนฝึกอ่านและฝึกอ่านแบบแจกลูกสะกดคำให้คล่อง

๗.๒ ครูเขียนสระ -า ู ู- โ- โ- ัว บนกระดานหรือใช้บัตรคำพานักเรียนออกเสียงสระเหล่านี้
จากนั้นฝึกประสมคำกับพยัญชนะ ม ด บ

๗.๓ ให้นักเรียนฝึกอ่านแจกลูกสะกดคำด้วยพยัญชนะและสระในข้อ ๗.๒
ให้นักเรียนฝึกทีละคนจนคล่อง

๗.๔ นักเรียนทำใบงานที่ ๒ (ท้ายแผน) ชุด เต็มชื่ออวัยวะลงในรูปข้าง จากนั้น
นำส่งครู ครูเฉลยและตรวจสอบความถูกต้อง

๗.๕ นักเรียนทำใบงานที่ ๓ (ท้ายแผน) ชุดประสมคำ จากนั้นนำส่งครู ครูเฉลยและตรวจสอบ
ความถูกต้อง

๘. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. บัตรคำ
๒. รูปภาพ
๓. ใบงาน ชุดที่ ๒ - ๓
๔. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

๙. วัดผลประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none">• ด้านความรู้ความเข้าใจ- การอ่านแจกลูกสะกดคำ- การตอบคำถาม- การทำใบงาน	<ul style="list-style-type: none">- ส้ารวจความพร้อม- สังเกต- ซักถาม- ตรวจใบงาน	<ul style="list-style-type: none">- บทอ่าน- ใบงาน ชุดที่ ๑- แบบประเมินผลงานรายบุคคล
<ul style="list-style-type: none">• ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	<ul style="list-style-type: none">- สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมกิจกรรม	<ul style="list-style-type: none">- แบบประเมินผลงานรายบุคคล

• ด้านทักษะกระบวนการคิด การร่วมสนทนา	- ประเมินการร่วมสนทนา	แบบประเมินผลงานรายบุคคล
-----------------------------------------	-----------------------	-------------------------

๑๐. เกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล

- ๑) เกณฑ์ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคลมีคะแนน ๓ ระดับ คือ
- | | | | |
|-----------------------|-------------|----------|---------|
| ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง | ดี | ได้คะแนน | ๒๐ - ๒๔ |
| ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง | พอใช้ | ได้คะแนน | ๒๓ - ๑๙ |
| ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง | ควรปรับปรุง | ได้คะแนน | ๑ - ๑๒ |
- เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือได้คะแนน ๙ ขึ้นไป
- ๒) เกณฑ์การประเมินการทำใบงาน มีคะแนน ๓ ระดับ ดังนี้
- | | | | |
|-----------------------|-------------|----------|--------|
| ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง | ดี | ทำได้ถูก | ๘ - ๑๐ |
| ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง | พอใช้ | ได้คะแนน | ๕ - ๗ |
| ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง | ควรปรับปรุง | ได้คะแนน | ๑ - ๕ |
- เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือได้คะแนน ๕ ขึ้นไป
- ๓) เกณฑ์การประเมินการอ่านมีคะแนน ๓ ระดับ ดังนี้
- | | | | |
|-----------------------|-------------|---------------------------------|---------------------------|
| ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง | ดี | อ่านแจกลูกสะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ | เสียงดังฟังชัดเจนนิดมาก |
| ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง | พอใช้ | อ่านแจกลูกสะกดคำผิด ๑ คำ | เสียงดังฟังชัดเจนนปานกลาง |
| ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง | ควรปรับปรุง | อ่านแจกลูกสะกดคำผิด ๒ คำขึ้นไป | เสียงอ่านไม่ค่อยราบรื่น |
- เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือได้คะแนน ๘ ขึ้นไป

การประเมิน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน		
	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)
มีเจตคติที่ดีต่อ วัฒนธรรมไทย และภาษาไทย	สนใจและตั้งใจร่วม กิจกรรมการเรียน ภาษาไทยอย่าง	สนใจและตั้งใจร่วม กิจกรรมการเรียน ภาษาไทยอย่าง	สนใจและตั้งใจร่วม กิจกรรมการเรียน ภาษาไทยอย่าง

	สนุกสนานและมี ความสุขตลอดเวลา	สนุกสนานและมี ความสุขเกือบ ตลอดเวลา	สนุกสนานและมี ความสุขเป็นบางครั้ง
มีความสนใจใฝ่เรียนรู้	กล้าซักถามกล้าพูดกล้า แสดงความคิดเห็นและ โต้แย้งในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กล้าแสดงออก	กล้าซักถามกล้าพูดกล้า แสดงความคิดเห็นและ โต้แย้งในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กล้าแสดงออก	กล้าซักถามกล้าพูดกล้า แสดงความคิดเห็นและ โต้แย้งในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กล้าแสดงออก
รับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	ให้โอกาสเพื่อนแสดง ความคิดเห็น รับฟัง ยอมรับและให้ความ ร่วมมือทุกครั้ง	ให้โอกาสเพื่อนแสดง ความคิดเห็น รับฟัง ยอมรับและให้ความ ร่วมมือเกือบทุกครั้ง	ไม่ค่อยให้โอกาสเพื่อน แสดงความคิดเห็น ไม่ ค่อยให้ความร่วมมือกับ เพื่อน
มีวินัยในตนเอง	มีการตรวจสอบแก้ไข การกระทำที่ไม่ถูกต้อง ทุกครั้งทำใบงานได้ สะอาดเรียบร้อยและ ถูกต้องและทันเวลา	มีการตรวจสอบแก้ไข การกระทำที่ไม่ถูกต้อง เกือบทุกครั้ง ทำใบงาน ได้สะอาดเรียบร้อย ไม่ ค่อยทันเวลา	มีการตรวจสอบแก้ไข การกระทำที่ไม่ถูกต้อง เป็นบางครั้งทำใบงานไม่ ค่อยสะอาดเรียบร้อย และไม่ค่อยทันเวลา
ประหยัดและอยู่อย่าง พอเพียง	ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียน ที่ราคาถูกและใช้อย่าง คุ้มค่าใช้จนหมดแล้ว ค่อยซื้อใหม่	ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียน ที่ราคาค่อนข้างแพงและ ใช้อย่างคุ้มค่าใช้จนหมด แล้วค่อยซื้อใหม่	ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียน ที่ราคาค่อนข้างแพงและ ใช้อย่างคุ้มค่าใช้ไม่ หมดแล้วซื้อใหม่

๑๐. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

๑๑. บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑๒. บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....
.....
.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท 121101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่/ปีการศึกษา 2/2565

เวลา 15 ชั่วโมง

คะแนนเต็ม.....คะแนน

มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๑. สาระสำคัญ

๑.๑ ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้คำ ผู้เรียนต้องเรียนรู้ทั้งในด้านองค์ประกอบ หลักการอ่านแจกลูกสะกดคำ ความหมายและหลักการใช้ จึงจะสามารถนำคำไปใช้ได้ถูกต้องตามสถานการณ์

๑. การอ่านคำ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ
๒. การอ่านเรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้
๓. การเข้าใจความหมายของคำ เป็นการวัดความเข้าใจความหมายของคำจากข้อความที่กำหนดให้
๔. ความเข้าใจในการอ่าน เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น

๑.๒ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการอ่านสะกดคำ
- ความสามารถในการเรียนรู้ความหมายของคำ

๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑

๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง
ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง
๒. อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน
๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน
๔. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน
๕. แสดงความคิดเห็นและคาดคะเน

เหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

๖. อ่านหนังสือตามความสนใจ

อย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน

๗. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อแนะนำ
๘. มีมารยาทในการอ่าน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๓.๑ นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำได้
- ๓.๒ นักเรียนบอกความหมายของคำได้

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๔.๑ มีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมและภาษาไทย
- ๔.๒ มีความสนใจใฝ่เรียนรู้
- ๔.๓ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๔.๔ มีระเบียบวินัยในตนเอง
- ๔.๕ ประหยัดและอยู่อย่างพอเพียง

๕. สาระการเรียนรู้

๕.๑ สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ๐ พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์
- ๐ การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ

๕.๒ สาระการเรียนรู้ย่อย

- ๐ รู้จักคำนำเรื่อง

๑ การอ่านแจกลูกสะกดคำ

๖. ชิ้นงาน / หลักฐานร่องรอยแสดงความรู้

๖.๑ การทำแบบทดสอบก่อนเรียน

๖.๒ การทำใบงาน

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

๗.๑ ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสัตว์ที่นักเรียนชอบ จากนั้นครูใช้รูปภาพช้าง ขนาดภาพโปสเตอร์ติดบนกระดาน ครูชี้ไปที่รูปภาพถามนักเรียนว่ารู้จักสัตว์ในรูปภาพนี้หรือไม่ เรียกว่าอย่างไร นักเรียนแข่งขันกันตอบ

๗.๒ นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน บทที่ ๑ ใบโบก ใบบัว (ท้ายแผน) จำนวน ๑๕ ข้อ เสร็จแล้วครูตรวจสอบและประกาศผลเป็นคะแนนตามจำนวนข้อที่ทำถูก โดยที่ยังไม่ต้องเฉลย

๗.๓ ครูชี้ไปที่อวัยวะส่วนต่างๆของช้าง ถามชื่ออวัยวะเหล่านั้นให้นักเรียนตอบ

๗.๔ นักเรียนฝึกอ่านแจกลูกสะกดคำ คำว่า ตา งา หู หาง ให้นักเรียนฝึกประสม พยัญชนะ ต ง ข ห ง ม ด บ และ สระ -า -ู -ไ- โ- ไ- จนคล่อง

๗.๕ นักเรียนทำใบงานที่ ๑ (ท้ายแผน) ชุด จับคู่รูปภาพและคำ จากนั้นนำส่งครู ครูเฉลยและตรวจสอบความถูกต้อง

๘. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. แบบทดสอบก่อนเรียน

๒. รูปภาพ

๓. ใบงาน ชุดที่ ๑

๔. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

๕. แบบกรอกคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

๙. วัดผลประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> • ด้านความรู้ความเข้าใจ - การทำแบบทดสอบก่อนเรียน - การตอบคำถาม - การทำใบงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน - สังเกต - ซักถาม - ตรวจใบงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบก่อนเรียน - ใบงาน ชุดที่ ๑ - แบบประเมินผลงานรายบุคคล
<ul style="list-style-type: none"> • ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผลงานรายบุคคล
<ul style="list-style-type: none"> • ด้านทักษะกระบวนการคิด การร่วมสนทนา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการร่วมสนทนา 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผลงานรายบุคคล

๑๐. เกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล

๑) เกณฑ์ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคลมีคะแนน ๓ ระดับ คือ

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ได้คะแนน ๒๐ - ๒๔

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ ได้คะแนน ๒๓ - ๑๙

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรปรับปรุง ได้คะแนน ๑ - ๑๒

เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือได้คะแนน ๙ ขึ้นไป

๒) เกณฑ์การประเมินการทำใบงาน มีคะแนน ๓ ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ทำได้ถูก ๘ - ๑๐

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ ได้คะแนน ๕ - ๗

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรปรับปรุง ได้คะแนน ๑ - ๕

เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือได้คะแนน ๕ ขึ้นไป

๓) เกณฑ์การประเมินการทำแบบทดสอบก่อนเรียนมีคะแนน ๓ ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ทำได้ถูก ๑๒ - ๑๕

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ ได้คะแนน ๘ - ๑๑

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรปรับปรุง ได้คะแนน ๑ - ๗

เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือได้คะแนน ๘ ขึ้นไป

การประเมิน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน		
	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)
มีเจตนาที่ดีต่อวัฒนธรรมไทยและภาษาไทย	สนใจและตั้งใจร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างสนุกสนานและมีความสุขตลอดเวลา	สนใจและตั้งใจร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างสนุกสนานและมีความสุขเกือบตลอดเวลา	สนใจและตั้งใจร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างสนุกสนานและมีความสุขเป็นบางครั้ง
มีความสนใจใฝ่เรียนรู้	กล้าซักถามกล้าพูดกล้าแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งในสิ่งที่ไม่ถูกต้องกล้าแสดงออก	กล้าซักถามกล้าพูดกล้าแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งในสิ่งที่ไม่ถูกต้องกล้าแสดงออก	กล้าซักถามกล้าพูดกล้าแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งในสิ่งที่ไม่ถูกต้องกล้าแสดงออก
รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	ให้โอกาสเพื่อนแสดงความคิดเห็น รับฟัง ยอมรับและให้ความร่วมมือทุกครั้ง	ให้โอกาสเพื่อนแสดงความคิดเห็น รับฟัง ยอมรับและให้ความร่วมมือเกือบทุกครั้ง	ไม่ค่อยให้โอกาสเพื่อนแสดงความคิดเห็น ไม่ค่อยให้ความร่วมมือกับเพื่อน
มีวินัยในตนเอง	มีการตรวจสอบแก้ไขการกระทำที่ไม่ถูกต้องทุกครั้งทำใบงานได้สะอาดเรียบร้อยและถูกต้องและทันเวลา	มีการตรวจสอบแก้ไขการกระทำที่ไม่ถูกต้องเกือบทุกครั้ง ทำใบงานได้สะอาดเรียบร้อย ไม่ค่อยทันเวลา	มีการตรวจสอบแก้ไขการกระทำที่ไม่ถูกต้องเป็นบางครั้งทำใบงานไม่ค่อยสะอาดเรียบร้อยและไม่ค่อยทันเวลา
ประหยัดและอยู่อย่างพอเพียง	ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนที่ราคาถูกและใช้อย่างคุ้มค่าใช้จนหมดแล้วค่อยซื้อใหม่	ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนที่ราคาค่อนข้างแพงและใช้อย่างคุ้มค่าใช้จนหมดแล้วซื้อใหม่	ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนที่ราคาค่อนข้างแพงและใช้อย่างคุ้มค่าใช้จนหมดแล้วซื้อใหม่

๑๐. กิจกรรมเสนอแนะ

.....
.....
.....

๑๑. บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑๒. บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....
.....
.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชา ภาษาไทย

ผู้สอน อาจารย์ภาวิณี โสระเวช

ชื่อ.....ชั้น ป. ๒/.....เลขที่.....

๑.ให้นักเรียนโยงคำให้ตรงกับความหมาย และฝึกอ่าน

๓.ต้นโพ

เอื้อเฟื้อ

๔.ธรรมชาติ

ไม้ยืนต้นขนาดใหญ่ ใบหนาทึบ

๕.เผื่อแผ่

บากบั่น อดทน ไม่ย่อท้อ

๖.พร้อมพรั่ง

ความเป็นอยู่ปกติธรรมดา

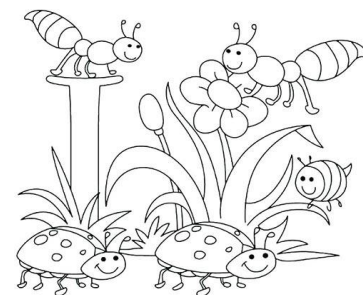
๗.เหยือก

รวมอยู่พร้อมหน้ากัน

๘.อุตสาหะ

ซักซ้า เกลไถล

๒.ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค



๑. เดิน เด็กๆ ใน เล่น ดอกไม้ สวน

๒. และควาญโพ ในป่า ควาญมิ่ง ออก เดินทาง ไป

๓. ดินเหนียว ปลา จนมิด พอก ไร่ พ่อ

๓. จงนำคำที่กำหนดให้เติมให้ครบถ้วน

พื้บพื้บ	ชุมนุม	เพื่อนเล่น	ทางช้าง
ซุบซิบ	มดกัด	มูมมาม	วิ่งแข่ง มิดชิด

จงหาคำที่สะกด ด้วย แม่ กม

๑.....

๒.....

จงหาคำที่สะกด ด้วย แม่ กด

๑.....

๒.....



โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วิชา ภาษาไทย

ผู้สอน อาจารย์ภาวิณี โสระเวช

ชื่อ.....ชั้น ป. ๒/.....เลขที่.....

ให้นักเรียนเรียงประโยคจากคำต่อไปนี้

๑.คือความมั่ง พ้อ น้ำใส ของ

.....

๒.ใบโบก ชูวง ใบบัว โบกหู แกว่งหาง

.....

๓.เปิด กระทบ น้ำแข็ง น้ำใส

.....

๔.ตะแคง นอน ใบบัว

.....

๕.อาหารเย็น ผู้ใหญ่ เตรียม ที่พักและ

.....

ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำต่อไปนี้

๑. แกะ

.....

๒. ใบตอง

.....

๓. ปลา

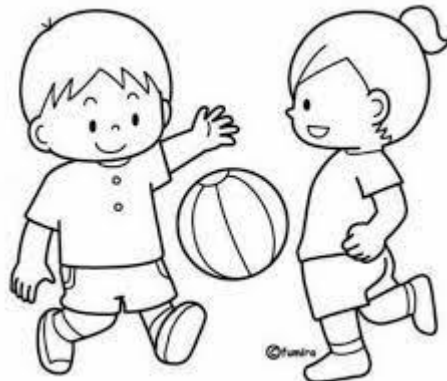
.....

๔. กิ่งไม้

.....

๕. กระจ่าง

.....



ให้นักเรียนแต่งประโยค:

๑.



๒.



๓.





โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วิชา ภาษาไทย

ผู้สอน อาจารย์ภาวิณี โสระเวช

ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/.....เลขที่.....

ให้นักเรียนเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง เรือ อ่านว่า รอ-เอือ-เรือ

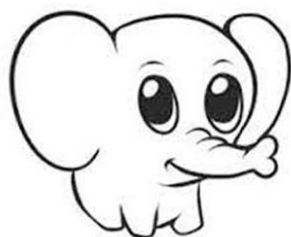
๑. หลังกา อ่านว่า

๒. ไม้เสียบ อ่านว่า

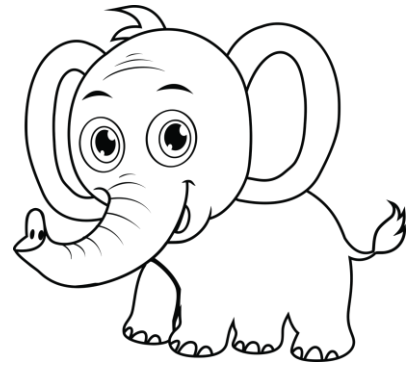
๓. น้ำหวาน อ่านว่า

๔. ไก่ดำ อ่านว่า

๕. หุงข้าว อ่านว่า



๒. ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค



๑. ไหล่ ภูเขา พ่อ โอบ

๒. เพื่อนเด็กและ ฟุตบอล เตะ เพื่อนช้าง

๓. ภูเขา น้ำใสและ ตาโต ทำ

๔. เข้า กอด มา เพื่อนๆ ภูเขาและ ลูกช้าง





โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วิชา ภาษาไทย

ผู้สอน อาจารย์ภาวิณี โสระเวช

ชื่อ.....ชั้น ป. ๒/.....เลขที่.....

ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างที่เป็นคำตอบ

ผ้าม่าน

ไฟฉาย

ตะไคร้หอม

ถ้าศิลาเพชร

ก่อไฟ

๑) น้ำใสร่องกรีดเพราะขบวนช่างวิ่งเข้า.....โดย
ไม่รู้ตัว

๒) เด็กๆใช้.....ส่องเห็นเพดานถ้าเหมือนเพชร

๓) หินงอกหินย้อยในถ้ำ เหมือน.....ด้วย

๔) ผู้ใหญ่ช่วยกัน.....เพื่อป้องกันสัตว์ร้ายเข้ามา

๕) ผู้ใหญ่ใช้.....ไต่ยุงและแมลง

ให้นักเรียนเรียนประโยคจากคำต่อไปนี้

๑) ตะเกียง ควาญโพ จุด

.....

๒) ก้อนหินใหญ่ ควาญมิ่ง พาเด็กๆ ไปนั่งหลัง

.....

๓) พนมมือ ทุกคน ไหว้พระ

.....

๔. ทรายมะปิ่น ใบโบกและใบบัว ตาม วิ่ง

.....

๕. ภูเขา ไปทั่ว ถ้ำ ฉายไฟ

.....





โรงเรียนสาริต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชา ภาษาไทย

ผู้สอน อาจารย์ภาวิณี โสระเวช

ชื่อ.....ชั้น ป. ๒/.....เลขที่.....

ให้นักเรียนเขียนคำอ่านสะกดคำและฝึกอ่าน

๔.กิน อ่านว่า.....

๕.บัว อ่านว่า.....

๖.วัด อ่านว่า.....

๗.เสือ อ่านว่า.....

๘.พระ อ่านว่า.....



ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑.คำในข้อใดมีตัวสะกด

ก. โบ

ข.ราด

ค.ตะกร้า

๒. คำว่า คน อ่านอย่างไร

ก.คอ-นอ-คน

ข.คอ-โอะ-นอ-คน

ค.คอ-โอ-นอ-คน

๓. สำ-คั้น เขียนอย่างไร

ก.สำคั้น

ข.สำคัณ

ค.สำคัณ

๔. บั้น-दान เขียนอย่างไร

ก.บั้นदान

ข.บั้นตาล

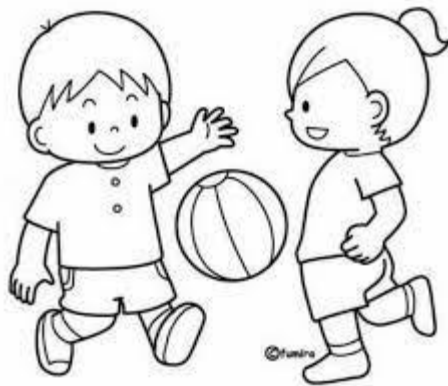
ค.บั้นदार

๕. ฟุ่ด-บอน เขียนอย่างไร

ก.ฟุ่ดบอล

ข.ฟุ่ดบอร

ค.ฟุ่ตบอล





โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วิชา ภาษาไทย

ผู้สอน อาจารย์ภาวิณี โสระเวช

ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/.....เลขที่.....

ให้นักเรียน กากบาท ข้อที่ตรงกับคำอ่าน

๑) รด-ชาด

ก.รถชาติ

ข.รชชาติ

ให้นักเรียนเรียนคำที่ถูกต้อง.....

๒) โท-ระ-ทัด

ก.โทรทัศน์

ข.โทรทัด

ให้นักเรียนเรียนคำที่ถูกต้อง.....

๓) ปะ-ติ-เสด

ก) ปติเสธ

ข.ปฏิเสธ

ให้นักเรียนเรียนคำที่ถูกต้อง.....

๔) ดวง-อา-ทิต

ก.ดวงอาทิตย์

ข.ดวงอะทิตย์

ให้นักเรียนเรียนคำที่ถูกต้อง.....

๕) วิต-ทะ-ยา-สาด

ก. วิทยาสาต ข. วิทยาศาสตร์

ให้นักเรียนเรียนคำที่ถูกต้อง.....

๖) เพื่อน-สะ-หนิด

ก. เพื่อนสนิท ข. เพื่อนสนิด

ให้นักเรียนเรียนคำที่ถูกต้อง.....

๗) ทำ-มะ-ชาด

ก. ทำมะชาติ ข. ธรรมชาติ

ให้นักเรียนเรียนคำที่ถูกต้อง.....

๘) ความ-โพ

ก. ความญโพ ข. ความโพ

ให้นักเรียนเรียนคำที่ถูกต้อง.....

