



โครงการสอน (มคอ.๓)

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ท ๑๒๑๐๒ ภาษาไทย

2. ชั้นเรียน/จำนวน

ป.๒/๑ จำนวน ๓๓ คน

ป.๒/๒ จำนวน ๓๔ คน

ป.๒/๓ จำนวน ๓๓ คน

รวม ๑๐๐ คน

3. ภาคเรียน / ปีการศึกษา

๑/๒๕๖๖

4. จำนวนหน่วยกิต / เวลาเรียน

๕.๐ หน่วยกิต/ ๑๒๐ ชั่วโมง

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.ภาวิณี โสระเวช

6. มาตรฐานและตัวชี้วัดของรายวิชา

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ป.๒	๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง ๒. อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none">• การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย<ul style="list-style-type: none">- คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์- คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ- คำที่มีอักษรนำ- คำที่มีตัวการันต์- คำที่มี รร- คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ๔. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ๕. แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> • การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - นิทาน - เรื่องเล่าสั้น ๆ - บทเพลงและบทร้อยกรองง่ายๆ - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน
	๖. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> • การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน
	๗. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	<ul style="list-style-type: none"> • การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ <ul style="list-style-type: none"> - การใช้สถานที่สาธารณะ - คำแนะนำการใช้เครื่องใช้ที่จำเป็นในบ้านและในโรงเรียน
	๘. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> • มารยาทในการอ่าน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน - ไม่ทำลายหนังสือ - ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะโงกหน้าไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่านอยู่

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ป.๒	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> • การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย
	๒. เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์	<ul style="list-style-type: none"> • การเขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์
	๓. เขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ	<ul style="list-style-type: none"> • การเขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ
	๔. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> • มารยาทในการเขียน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า - ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ - ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่

		และบุคคล - ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย
--	--	--

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ป.๒	๑. ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม	<ul style="list-style-type: none"> • การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน
	๒. เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง	<ul style="list-style-type: none"> • การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก - นิทาน การ์ตูน และเรื่องขบขัน - รายการสำหรับเด็ก - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - เพลง
	๓. บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู	
	๔. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	
๕. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู		
๖. พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> • การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การแนะนำตนเอง - การขอความช่วยเหลือ - การกล่าวคำขอบคุณ - การกล่าวคำขอโทษ - การพูดขอร้องในโอกาสต่างๆ - การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน 	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	๗. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	<ul style="list-style-type: none"> • มารยาทในการฟัง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งใจฟัง ตามองผู้พูด - ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง - ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทาน ขณะที่ฟัง - ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง • มารยาทในการดู เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งใจดู - ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาธิ ของผู้อื่น • มารยาทในการพูด เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพ เหมาะสมกับ กาลเทศะ - ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล - ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด - ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอายหรือ เสียหาย

สาระที่ ๔ หลักภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ป.๒	๑. บอกและเขียนพยัญชนะสระวรรณยุกต์ และเลขไทย	<ul style="list-style-type: none"> • พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ • เลขไทย
	๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ	<ul style="list-style-type: none"> • การสะกดคำ การแจกหลูก และการอ่านเป็นคำ • มาตรฐานตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา • การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ • คำที่มีตัวการันต์ • คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ • คำที่มีอักษรนำ • คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน • คำที่มี รร • ความหมายของคำ
	๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> • การแต่งประโยค • การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้นๆ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	๔. บอกลักษณะคำคล้องจอง	• คำคล้องจอง
	๕. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	• ภาษาไทยมาตรฐาน • ภาษาถิ่น

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ป.๒	๑. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	• วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น - นิทาน - เรื่องสั้นง่ายๆ - ปริศนาคำทาย - บทอาขยาน - บทร้อยกรอง - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน
	๒. ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็ก ในท้องถิ่น	• บทร้องเล่นที่มีคุณค่า - บทร้องเล่นในท้องถิ่น - บทร้องเล่นในการละเล่นของเด็กไทย
	๓. ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความสนใจ	• บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ

7. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย การประสมคำ ความหมายของคำ และการสะกดคำตามมาตราตัวสะกด การเรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนา คำคล้องจอง การใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ การคัดลายมือ ข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณคดี วรรณกรรม ปริศนาคำทาย บทร้องเล่น บทอาขยาน บทร้อยกรองสั้น ๆ สำหรับเด็ก มารยาทในการฟัง การดู การพูด และการเขียน

โดยอ่านคำ คำคล้องจอง ข้อความ บทร้อยกรองและบทอาขยานง่ายๆ อธิบายความหมายของคำและ ข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง แสดง ความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน อ่านในใจและอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อย กรองได้ถูกต้องชัดเจน ท่องจำบทอาขยาน เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและ ปฏิบัติตามคำสั่งข้อแนะนำ มีมารยาทในการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตาม แบบ เขียนเรื่องสั้นจากประสบการณ์ จากจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง บอกสาระ สำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม

แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ใช้การแสวงหาความรู้ทั้งจากในและนอกห้องเรียน การศึกษด้วยตนเอง จากทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน ผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นทักษะการคิด การเขียน การทำงานเป็นกลุ่มและเดี่ยว

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย เห็นคุณค่าและความงามของภาษาประจำชาติ สามารถพัฒนาตนเองโดยใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และสร้างสรรค์ผลงานที่เกิดคุณค่าต่อตนเองและส่วนรวม

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๒/๑ ท ๑.๑ ป.๒/๒ ท ๑.๑ ป.๒/๓ ท ๑.๑ ป.๒/๔ ท ๑.๑ ป.๒/๕
 ท ๑.๑ ป.๒/๖ ท ๑.๑ ป.๒/๗ ท ๑.๑ ป.๒/๘
 ท ๒.๑ ป.๒/๑ ท ๒.๑ ป.๒/๒ ท ๒.๑ ป.๒/๓ ท ๒.๑ ป.๒/๔
 ท ๓.๑ ป.๒/๑ ท ๓.๑ ป.๒/๒ ท ๓.๑ ป.๒/๓ ท ๓.๑ ป.๒/๔ ท ๓.๑ ป.๒/๕
 ท ๓.๑ ป.๒/๖ ท ๓.๑ ป.๒/๗
 ท ๔.๑ ป.๒/๑ ท ๔.๑ ป.๒/๒ ท ๔.๑ ป.๒/๓ ท ๔.๑ ป.๒/๔ ท ๔.๑ ป.๒/๕
 ท ๕.๑ ป.๒/๑ ท ๕.๑ ป.๒/๒ ท ๕.๑ ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

๘. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

เวลาปฏิบัติการสอนในห้องเรียน	สอนเสริม	การศึกษาด้วยตนเอง
๒๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	-	ตามอัธยาศัย และเวลาว่างของนักเรียน

9. แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ / รายละเอียด	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	ใบงาน / ชิ้นงาน / แบบทดสอบ	คะแนน	แผนการสอน	เอกสารประกอบการสอน / สื่อการสอน	วัดและประเมินผล
๑-๘	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ต้นไม้ของฉัน (My tree)	<ul style="list-style-type: none"> การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง อักษรสูงและอักษรต่ำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่าย ๆ การตั้งคำถามและตอบคำถามจากการอ่านเรื่อง น้ำใส เด็กดี นิทานอ่านใหม่	ท ๑.๑ ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง ท ๑.๑ ป.๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๔ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจาก	๔๐	เอกสารหนังสือแบบทดสอบสมุดจดงาน	๑๐	แผนจัดการเรียนรู้ที่ ๑	๑.หนังสือภาษาพาที ๒.หนังสือทักษะภาษา ๓.สมุดจดงาน ๔.เอกสารการสอน	แบบทดสอบ

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ / รายละเอียด	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	ใบงาน / ชิ้นงาน / แบบทดสอบ	คะแนน	แผนการสอน	เอกสารประกอบการสอน / สื่อการสอน	วัดและประเมินผล
			<p>เรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๕ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน</p>						
		<ul style="list-style-type: none"> • การพูดตั้งคำถามและตอบคำถามจากการ์ตูน ชั่ว • การพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากการ์ตูน ชั่ว และเรื่องเล่า • การพูดแนะนำตนเอง • มารยาทในการฟัง การดู และการพูด 	<p>ท ๓.๑ ป.๒/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ท ๓.๑ ป.๒/๕ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู</p>						

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ / รายละเอียด	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	ใบงาน / ชิ้นงาน / แบบทดสอบ	คะแนน	แผนการสอน	เอกสารประกอบการสอน / สื่อการสอน	วัดและประเมินผล
			ท ๓.๑ ป.๒/๖ พุดสื่อสารได้ ชัดเจนตรงตาม วัตถุประสงค์ ท ๓.๑ ป.๒/๗ มีมารยาทในการ ฟัง การดู และการพูด						
		<ul style="list-style-type: none"> • การเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย • การเขียนคำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ • การเขียนคำ สะกดคำ แจกลูกคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง อักษรสูงและอักษรต่ำ • การผันเสียงวรรณยุกต์อักษรกลาง 	ท ๔.๑ ป.๒/๑ บอกและเขียน พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และ เลขไทย ท ๔.๑ ป.๒/๒ เขียนสะกดคำ และบอกความ หมายของคำ						

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ / รายละเอียด	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	ใบงาน / ชิ้นงาน / แบบทดสอบ	คะแนน	แผนการสอน	เอกสารประกอบการสอน / สื่อการสอน	วัดและประเมินผล
		<p>อักษรสูง และอักษรต่ำ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ความหมายของคำ • การระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่อง น้ำใส เด็กดี นิทานอ่านใหม่ • บทรื่องเล่นที่มีในประเทศไทย ชักส้าว โพงพาง ตะเข้ตะโขง รีรีข้าวสาร มอญซ่อนผ้า 	<p>ท ๕.๑ ป.๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ท ๕.๑ ป.๒/๒ ร้องบทรื่องเล่นสำหรับเด็กในห้องถื่น</p>						
๙-๑๒	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สิ่งที่เราต้องการ (We need)	<ul style="list-style-type: none"> • การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำที่มีอักษรนำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทรื่อยกรองง่าย ๆ • การอ่านจับใจความจากการอ่านเรื่อง รื่นรสักวา ใจหาย และมีน้ำใจ 	<p>ท ๒.๑ ป.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด</p> <p>ท ๒.๑ ป.๒/๒ เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์</p>	๔๐	เอกสารหนังสือแบบทดสอบสมุดจดงาน	๑๐	แผนจัดการเรียนรู้ที่ ๒	<p>๑.หนังสือภาษาพาที</p> <p>๒.หนังสือทักษะภาษา</p> <p>๓.สมุดจดงาน</p>	แบบทดสอบ

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ / รายละเอียด	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	ใบงาน / ชิ้นงาน / แบบทดสอบ	คะแนน	แผนการสอน	เอกสารประกอบการสอน / สื่อการสอน	วัดและประเมินผล
		<ul style="list-style-type: none"> • การอ่านหนังสือตามความสนใจและนำเสนอเรื่องที่อ่าน • การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายเกี่ยวกับเรื่องเพื่อน ความมีน้ำใจกับเพื่อน และการปฏิบัติตนกับเพื่อน <p>มารยาทในการอ่าน</p>	<p>ท ๒.๑ ป.๒/๓ บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>ท ๒.๑ ป.๒/๔ มีมารยาทในการเขียน</p> <p>ท ๒.๑ ป.๒/๕ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>ท ๒.๑ ป.๒/๖ พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน</p>						

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ / รายละเอียด	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	ใบงาน / ชิ้นงาน / แบบทดสอบ	คะแนน	แผนการสอน	เอกสารประกอบการสอน / สื่อการสอน	วัดและประเมินผล
		<ul style="list-style-type: none"> • การคัดลายมือแบบราชบัณฑิตตัวบรรจงเต็มบรรทัด • การเขียนเรื่องความประทับใจที่มีต่อเพื่อน • มารยาทในการเขียน 	ท ๒.๑ ป.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ท ๒.๑ ป.๒/๒ เขียนเรื่องสั้นๆเกี่ยวกับประสบการณ์ ท ๒.๑ ป.๒/๔ มีมารยาทในการเขียน						
		<ul style="list-style-type: none"> • เล่าเรื่องการใช้ชีวิตในป่าของคณิง (สาระท้องถิ่น) • การบอกสาระสำคัญของเรื่องการใช้ชีวิตประจำวัน • การตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในป่าของคณิง (สาระท้องถิ่น) และการดูนิทานเกี่ยวกับเรื่องเพื่อน 	ท ๓.๑ ป.๒/๒ เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความเป็นบันเทิง ท ๓.๑ ป.๒/๓ บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ท ๓.๑ ป.๒/๔						

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ / รายละเอียด	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	ใบงาน / ชิ้นงาน / แบบทดสอบ	คะแนน	แผนการสอน	เอกสารประกอบการสอน / สื่อการสอน	วัดและประเมินผล
		<ul style="list-style-type: none"> • พุทธแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในป่าของคณิง และการดูนิทานเกี่ยวกับเรื่องเพื่อน • มารยาทในการฟังการดูและ การพู 	<p>ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>ท ๓.๑ ป.๒/๕</p> <p>พุทธแสดงความคิดเห็นและ</p> <p>ความรู้สึกรักจากเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>ท ๓.๑ ป.๒/๗</p> <p>มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</p>						
		<ul style="list-style-type: none"> • การเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำที่มีอักษรนำ • การแต่งประโยค • การเรียบเรียงประโยคให้เป็นข้อความสั้น ๆ • คำคล้องจอง ๑ พยางค์และ๒ พยางค์ 	<p>ท ๔.๑ ป.๒/๒เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๒/๓</p> <p>เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้</p> <p>ตรงตามเจตนา</p>						

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ / รายละเอียด	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	ใบงาน / ชิ้นงาน / แบบทดสอบ	คะแนน	แผนการสอน	เอกสารประกอบการสอน / สื่อการสอน	วัดและประเมินผล
			ของการสื่อสาร ท ๔.๑ ป.๒/๔ บอกลักษณะคำ คล้องจอง						
		<ul style="list-style-type: none"> การระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่าน เรื่อง รื่นรสสักวา ใจหาย และมีน้ำใจ บทร้องเล่นและการละเล่นของ ประเทศกัมพูชาและลาว (อาเชียน) การท่องจำบทอาขยาน สักวา 	ท ๕.๑ ป.๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้ จากการอ่านหรือ การฟัง วรรณกรรม สำหรับเด็กเพื่อ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ท ๕.๑ ป.๒/๒ ร้องบทร้องเล่นสำหรับ เด็ก ในท้องถิ่น ท ๕.๑ ป.๒/๓ ท่องจำบท อาขยานตามที่ กำหนดและบท						

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ / รายละเอียด	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	ใบงาน / ชิ้นงาน / แบบทดสอบ	คะแนน	แผนการสอน	เอกสารประกอบการสอน / สื่อการสอน	วัดและประเมินผล
			ร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ						
๑๓-๒๐	หน่วยการเรียนรู้ที่๓ ปะติดผลิตภาพ (pie Art)	<ul style="list-style-type: none"> การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่าย ๆ การอ่านจับใจความเรื่อง ภาพวาดของสีเทียน ครีวป่า กลัวทำไม โโล 	ท ๒.๑ ป.๒/๑ คัดลายมือตัว บรรจงเต็มบรรทัด ท ๒.๑ ป.๒/๒ เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ ท ๒.๑ ป.๒/๓ บอกสาระสำคัญของ เรื่องที่ฟังและ ดู ท ๒.๑ ป.๒/๔ มีมารยาทในการ เขียน ท ๒.๑ ป.๒/๕ พุดแสดงความ	๔๐	เอกสาร หนังสือ แบบทดสอบ สมุดจดงาน	๑๐	แผน จัดการ เรียนรู้ที่ ๓	๑.หนังสือ ภาษาพาที ๒.หนังสือ ทักษะภาษา ๓.สมุดจดงาน	แบบทดสอบ

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ / รายละเอียด	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	ใบงาน / ชิ้นงาน / แบบทดสอบ	คะแนน	แผนการสอน	เอกสารประกอบการสอน / สื่อการสอน	วัดและประเมินผล
			คิดเห็นและ ความรู้สึกจาก เรื่องที่ฟังและดู						
		<ul style="list-style-type: none"> การคัดลายมือแบบราชบัณฑิตย บรรจงเต็มบรรทัด การเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติที่ น่าอยู่ มารยาทในการเขียน 	ท ๒.๑ ป.๒/๑ คัดลายมือตัว บรรจงเต็มบรรทัด ท ๒.๑ ป.๒/๓ เขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ ท ๒.๑ ป.๒/๔ มีมารยาทในการ เขียน						
		<ul style="list-style-type: none"> การพูดเล่าเรื่องเกี่ยวกับการเข้าวัง และการใช้ชีวิตของคณิงในวัง (สาระ ท้องถิ่น) การพูดแสดงความเห็น ความรู้สึก เรื่อง การพูดเล่าประสบการณ์ เกี่ยวกับ เรื่องคุณค่าของสิ่งแวดล้อม 	ท ๓.๑ ป.๒/๒ เล่าเรื่องที่ฟังและ ดูทั้งที่เป็น ความรู้และความ บันเทิง ท ๓.๑ ป.๒/๕ พูดแสดง ความคิดเห็นและ						

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ / รายละเอียด	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	ใบงาน / ชิ้นงาน / แบบทดสอบ	คะแนน	แผนการสอน	เอกสารประกอบการสอน / สื่อการสอน	วัดและประเมินผล
		มารยาทในการฟังการดูและ การพูด	ความรู้สึกรักจากเรื่องที่ฟังและดู ท ๓.๑ ป.๒/๖ พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ ท ๓.๑ ป.๒/๗ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด						
		<ul style="list-style-type: none"> การเขียนสะกดคำ แจกลูกคำ และบอกความหมายของคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำคล้องจอง ๓ พยางค์ และ ๔ พยางค์ 	ท ๔.๑ ป.๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ท ๔.๑ ป.๒/๔ บอกลักษณะคำคล้องจอง						
		<ul style="list-style-type: none"> การระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่องภาพวาดของสีเทียน คราวป่า กลัว 	ท ๕.๑ ป.๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้						

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อ / รายละเอียด	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	ใบงาน / ชิ้นงาน / แบบทดสอบ	คะแนน	แผนการสอน	เอกสารประกอบการสอน / สื่อการสอน	วัดและประเมินผล
		<p>ทำไม โลกร้อน บทร้องเล่นและการละเล่นของ ห้องอาชยาน รักษาป่า</p>	<p>จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ท ๕.๑ ป.๒/๒ ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในห้อง ท ๕.๑ ป.๓/๓ ห้องจำบทอาชยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ</p>						
รวม ๑๒๐ ชั่วโมง				๑๒๐		๓๐			

๑๐. การวัดและประเมินผล

๒.๑ ชิ้นงาน / แบบฝึกหัด คะแนน ๓๐ คะแนน

การประเมินตาม Road Map

-การอ่าน ๕ คะแนน

-การเขียน ๕ คะแนน

-การฟังการพูด ๕ คะแนน

-หลักภาษา ๕ คะแนน

-วรรณคดีและวรรณกรรม ๕ คะแนน

-สื่อเทคโนโลยี ๕ คะแนน

๒.๒ การสอบ คะแนน ๒๐ คะแนน

-แบบทดสอบ

-สอบปลายภาค

๑๑. ช่องทางติดต่อผู้สอน

อาจารย์ ดร.ภาวิณี โสระเวช (อ.ปาร์ตี้)

E-mail : pawinee.so@ssru.ac.th

เว็บไซต์: http://elsd.ssru.ac.th/pawinee_so/