



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



ผู้สอน อาจารย์ภาวิณี โสระเวช

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ปีการศึกษา 1/2566

## คำนำ

วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ใช้เนื้อหาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ การสื่อสาร และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้เรียนจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเกิดทักษะใช้กระบวนการอ่าน สร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน การอ่านคำ การอ่านเรื่อง การเข้าใจความหมายของคำ ความเข้าใจในการอ่าน

ดังนั้น วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ฉบับนี้ผู้สอนจึงเน้นในการส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างหลากหลายให้เกิดประสิทธิภาพ นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

อาจารย์ภาวิณี โสระเวช

อาจารย์ผู้สอน

# สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

หน่วยที่ 1

หน่วยที่ 2

หน่วยที่ 3



## มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด

### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๑. การอ่านคำ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ
๒. การอ่านเรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้
๓. การเข้าใจความหมายของคำ เป็นการวัดความเข้าใจความหมายของคำจากข้อความที่กำหนดให้
๔. ความเข้าใจในการอ่าน เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น



โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วิชา ภาษาไทย

ผู้สอน อาจารย์ภาวิณี โสระเวช

ชื่อ.....ชั้น ป, ๒/.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนนำพยัญชนะและสระที่กำหนดให้  
ประสมกันแล้วเขียนคำที่เกิดจากการประสม

ช

ม

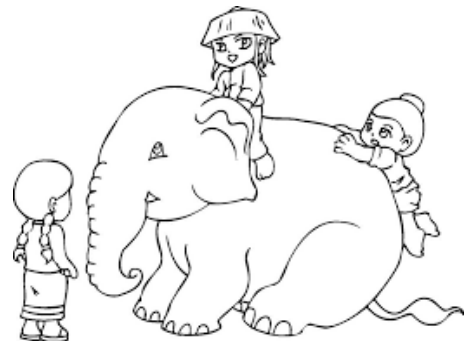
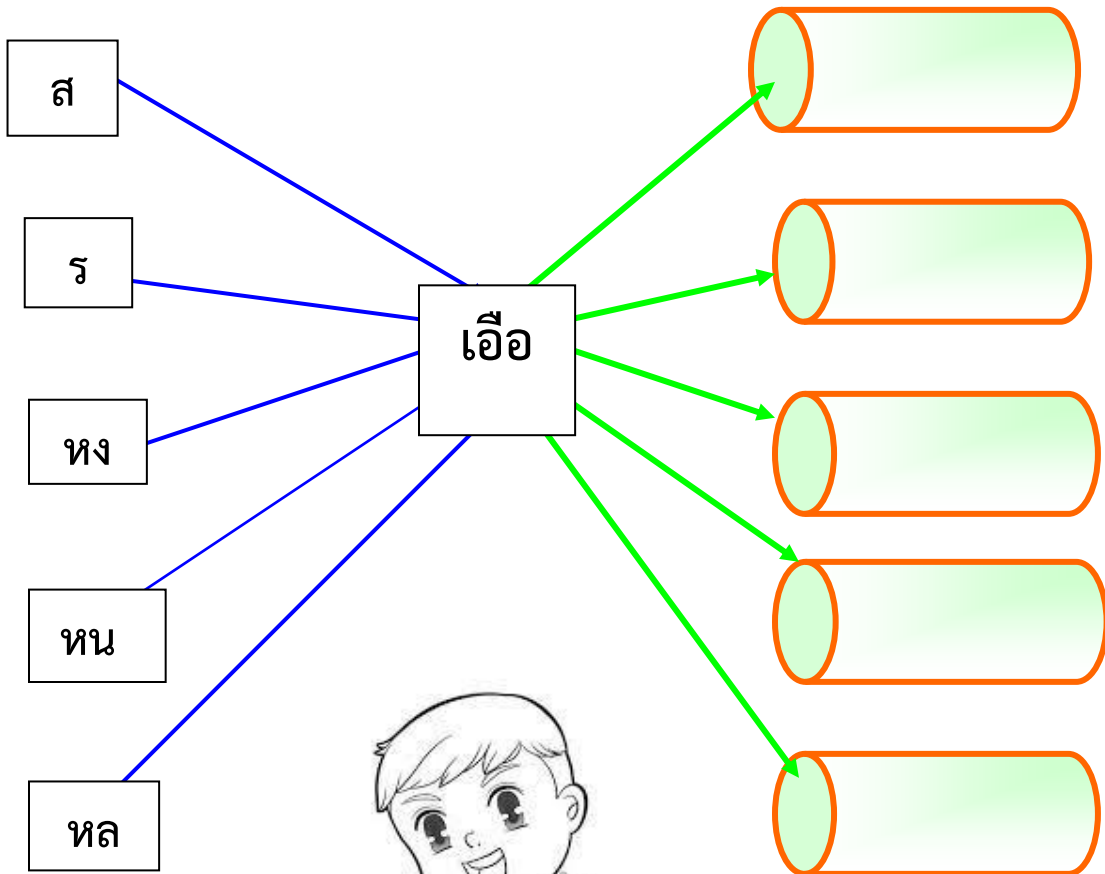
ต

บ

ห

อ

คำชี้แจง ๒.ให้นักเรียนนำพยัญชนะและสระที่กำหนดให้  
ประสมกันแล้วเขียนคำที่เกิดจากการประสม



เขียนสะกดคำในมาตราตัวสะกดแม่ ก กา ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง เรือ อ่านว่า รอ-เอือ-เรือ

๑. เชน อ่านว่า \_\_\_\_\_

๒. ไม้ อ่านว่า \_\_\_\_\_

๓. เจ้า อ่านว่า \_\_\_\_\_

๔. น้ำ อ่านว่า \_\_\_\_\_

๕. มือ อ่านว่า \_\_\_\_\_





กอด	ไหล่	ตะโกน	ท้อง
เต็ม	โอบ	ตัด	ขัง

ให้นักเรียนเลือกคำให้ตรงกับรูปภาพที่กำหนดให้




---



---




---



---




---



---




---



---




---



---




---



---




---



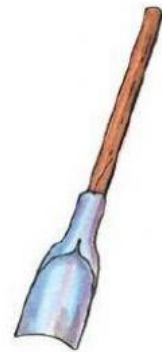
---




---



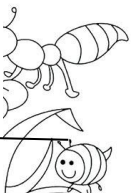
---




---



---





๑.ให้นักเรียนเขียนคำควบกล้ำ

กระบอก      ปลีกกล้วย      ครอบครัวย่าไปรุ่ง      พร้อมกลอง  
แปลก      ไก่ล้      เตรียม      กลุ่ม

ร ควบกล้ำ

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

ล ควบกล้ำ

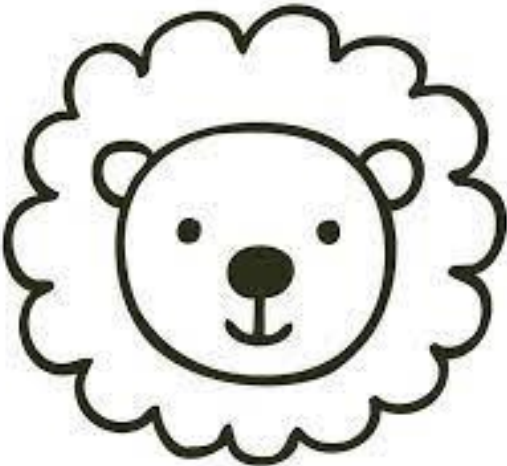
๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....



● ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค

○ ๑.ปลา กำลัง พ่อ อบดิน ทำ

---

---

○ ๒.ดินเหนียว ปลา จนมืด พอก ไข่ พ่อ

---

---

○ ๓. เดิน ลูกช้าง ป่าโปร่ง ใน

---

---

● ๔.ช่วยกัน ผู้ใหญ่ เตรียม อาหารเย็น ที่พักและ

---

---

● ๕.จาก กระบอ ก ไม้ไผ่ ข้าว

---

---

๑. คำในข้อใดไม่มีตัวสะกด

ก. โป

ข. ราบด

ค. เสียงดั่ง

๒. คำว่า สอ-แอ-งอ-แสง-ดอ-แอ-ดอ-แดด เขียนอย่างไร

ก. แสงแดง

ข. แสงแดด

ค. แसनแดด

๓. คำว่า สอ-เอีย-งอ-เสียง-ดอ-อะ-งอ-ดั่ง เขียนอย่างไร

ก. เสียดั่ง

ข. เสียงดะง

ค. เสียงดั่ง

๔. คำในมีตัวสะกดแม่กง

ก. บันดาล

ข. อาหาร

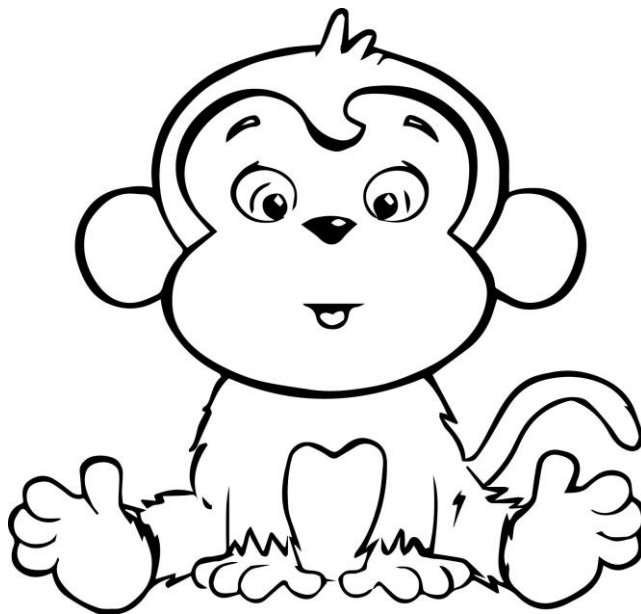
ค. แกว่งหาง

๕. คำในมีตัวสะกดแม่กก

ก. จำนวน

ข. ปลอดภัย

ค. พักหน้า



๑. จงนำคำที่กำหนดให้เติมให้ครบถ้วน

โป๊กเป๊ก	ดินร่วน	ตุกรัก	หางช้าง
วิ่งแข่ง	หวานเย็น	เด็กเล็ก	

จงหาคำที่สะกดด้วย แม่ กก

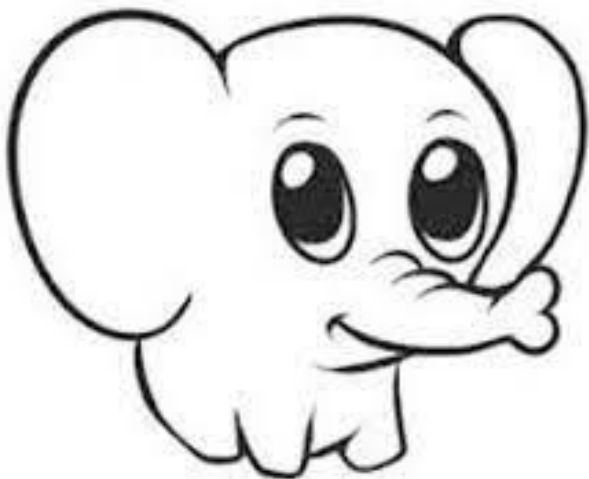
- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....

จงหาคำที่สะกดด้วย แม่ กง

- ๑.....
- ๒.....

จงหาคำที่สะกดด้วย แม่ กน

- ๑.....
- ๒.....



๒.ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค

๑. ล้ม ตัน ไม้ ถนน ขวาง

---

---

๒. แกว่ง ไบโบก ไปมา ทาง

---

---

๓. น้ำใส ตาโต ทำ ภูเขาและ

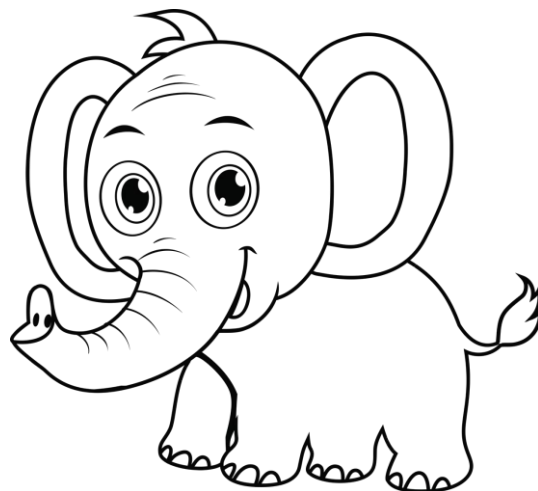
---

---

๔. เข้า กอด มา เพื่อนๆ ภูเขาและ ลูกช้าง

---

---



๒.ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค

๕. เดิน เด็กๆ ใน เล่น ดอกไม้ สวน

.....  
.....

๖. และควาญโพ ในป่า ควาญมิ่ง ออก เดินทาง ไป

.....  
.....

๓.ดินเหนียว ปลา จนมิด พอก ไข่ พ่อ

.....  
.....

๓.จงนำคำที่กำหนดให้เติมให้ครบถ้วน

พื้บพื้บ	ชุมนุม	เพื่อนเล่น	ทางช้าง
ซุบซิบ	มดกัด	มูมมาม	วิ่งแข่ง มิดชิด

จงหาคำที่สะกด ด้วย แม่ กม

๑.....

๒.....

จงหาคำที่สะกด ด้วย แม่ กด

๑.....

๒.....

ให้นักเรียนเรียงประโยคจากคำต่อไปนี้

๑.คือความมุ่งมั่น พ่อ น้ำใส ของ

.....

๒.ใบโบก ชูวง ใบบัว โบกหู แกว่งหาง

.....

๓.เปิด กระทบ น้ำแข็ง น้ำใส

.....

๔.ตะแคง นอน ใบบัว

.....

๕.อาหารเย็น ผู้ใหญ่ เตรียม ที่พักและ

.....

ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำต่อไปนี้

๑. แกะ

.....

๒. ใบตอง

.....

๓. ปลา

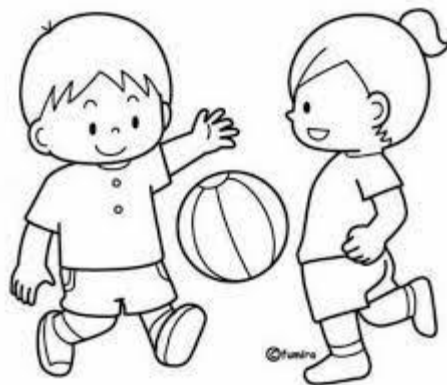
.....

๔. กิ่งไม้

.....

๕. กระจ่าง

.....





ให้นักเรียนแต่งประโยค:

๑.



---

---

๒.



---

---

๓.



---

---

ให้นักเรียนเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง เรือ อ่านว่า รอ-เอือ-เรือ

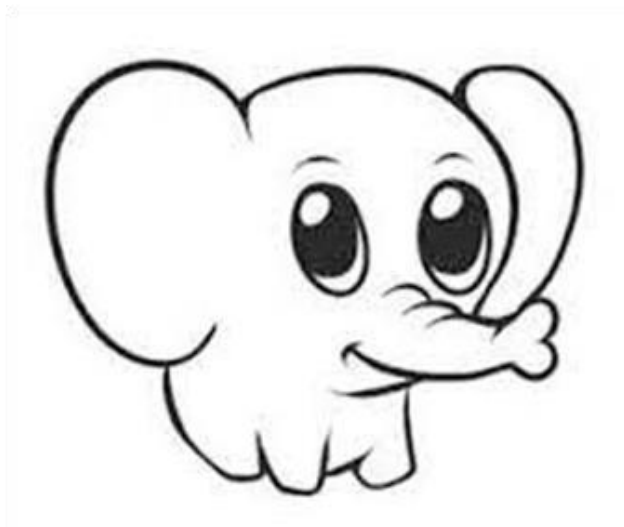
๑. หลังกา อ่านว่า

๒. ไม้เสียบ อ่านว่า

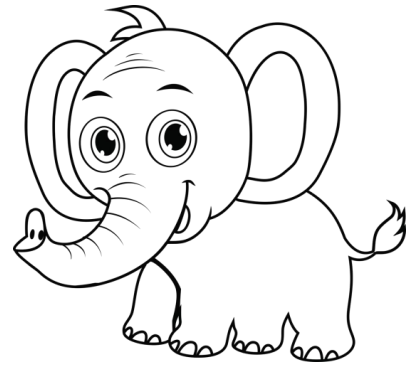
๓. น้ำหวาน อ่านว่า

๔. ไก่ดำ อ่านว่า

๕. หุงข้าว อ่านว่า



๒. ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค



๑. ไหล่ ภูเขา พ่อ โอบ

-----

-----

๒. เพื่อนเด็กและ ฟุตบอล ตะ เพื่อนข้าง

-----

-----

๓. ภูเขา น้ำใสและ ตาโต ทำ

-----

-----

๔. เข้า กอด มา เพื่อนๆ ภูเขาและ ลูกข้าง

-----

-----



ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างที่เป็นคำตอบ

ผ้าม่าน

ไฟฉาย

ตะไคร้หอม

ถ้ำศิลาเพชร

ก่อกองไฟ

๑) น้ำใสร่องกรีดเพราะขบวนช่างวิ่งเข้า.....โดย  
ไม่รู้ตัว

๒) เด็กๆ ใช้.....ส่องเห็นเพดานถ้ำเหมือนเพชร

๓) หินงอกหินย้อยในถ้ำ เหมือน.....ด้วย

๔) ผู้ใหญ่ช่วยกัน.....เพื่อป้องกันสัตว์ร้ายเข้ามา

๕) ผู้ใหญ่ใช้.....ไต่ยุงและแมลง



ให้นักเรียนเรียนประโยคจากคำต่อไปนี้

๑) ตะเกียง ควาญโพ จุด

.....

๒) ก้อนหินใหญ่ ควาญมิ่ง พาเด็กๆ ไปนั่งหลัง

.....

๓) พนมมือ ทุกคน ไหว้พระ

.....

๔. พรายมะปิ่น ใบโบกและใบบัว ตาม วึ่ง

.....

๕. ฤษมา ไปทั่ว ถ้ำ ฉายไฟ

.....

ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างที่เป็นคำตอบ

เล่านิทาน

บ่วงแร้ว

เก่งเล็ก

เก่งใหญ่

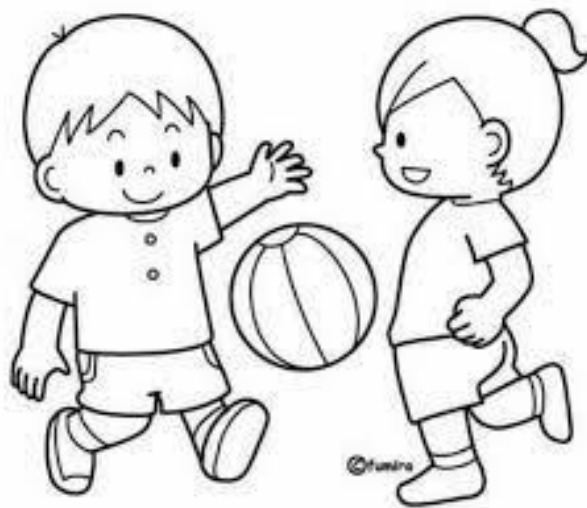
ราชสีห์กับหนู

๑).....เป็นเด็กชายตัวโต

๒).....เป็นเด็กชายตัวเล็ก

๓)คุณครู.....อิสปเรื่อง.....

๔)ราชสีห์ไปติด.....ที่นายพลานดักไว้



ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำในมีตัวสะกดแม่กก

ก. จำนวน

ข. ปลอดภัย

ค. พยักหน้า

๒. คำในมีตัวสะกดแม่กน

ก. กำนัน

ข. พยักหน้า

ค. ขาถีบ

๓. คำว่า แก้มนึ่ง สะกดอย่างไร

ก. แอ-มอ-แกม-ไม้โท-แก้ม-นอ-อิ-มอ-นึม-ไม้เอก-นึ่ง-แก้มนึ่ง

ข. กอ-แอ-มอ-แกม-ไม้โท-แก้ม-นอ-อิ-มอ-นึม-ไม้เอก-นึ่ง-แก้มนึ่ง

ค. กอ--มอ-แกม-ไม้โท-แก้ม-นอ-อิ-มอ-นึม-ไม้เอก-นึ่ง

๔. ประโยคใดมีความหมายครบถ้วน

ก. น้ำกินพอ

ข. พอต็มน้ำในแก้ว

ค. น้ำในแก้วต็มพอ

๕. คำในมีตัวสะกดแม่กง

ก. บันดาล

ข. อาหาร

ค. แก้วหาง

ให้นักเรียนเขียนคำอ่านสะกดคำและฝึกอ่าน

๑.เข อานวา.....

๒.บิน อ่านว่า.....

๓.มอง อ่านว่า.....

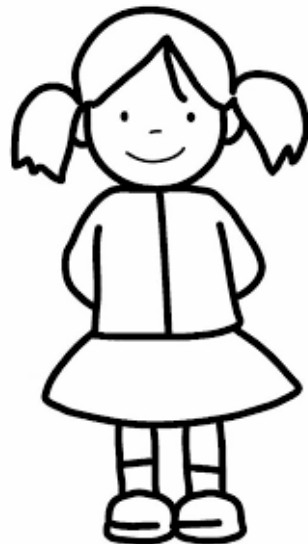
๔.กิน อ่านว่า.....

๕.บัว อ่านว่า.....

๖.วัด อ่านว่า.....

๗.เสือ อ่านว่า.....

๘.พระ อ่านว่า.....





ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. คำในข้อใดมีตัวสะกด

ก. โบ

ข. ราด

ค. ตะกร้า

๒. คำว่า คน อ่านอย่างไร

ก. คอ-นอ-คน

ข. คอ-โอะ-นอ-คน

ค. คอ-โอ-นอ-คน

๓. สำ-คัณ เขียนอย่างไร

ก. สำคัณ

ข. สำคัณ

ค. สำคัณ

๔. บัณ-ดาน เขียนอย่างไร

ก. บัณดาน

ข. บัณดาล

ค. บัณดาร์

๕. ฟุด-บอน เขียนอย่างไร

ก. ฟุดบอล

ข. ฟุดบอร์

ค. ฟุดบอล

ให้นักเรียน กากบาท ข้อที่ตรงกับคำอ่าน

๑) รด-ชาด

ก.รถชาติ            ข.รสชาติ

ให้นักเรียนเรียนคำที่ถูกต้อง.....

๒) โท-ระ-ทัต

ก.โทรทัศน์        ข.โทรทัต

ให้นักเรียนเรียนคำที่ถูกต้อง.....

๓) ปะ-ติ-เสด

ก) ปติเสธ            ข.ปฏิเสธ

ให้นักเรียนเรียนคำที่ถูกต้อง.....

๔) ดวง-อา-ทิด

ก.ดวงอาทิตย์        ข.ดวงอะทิตย์

ให้นักเรียนเรียนคำที่ถูกต้อง.....

๕) วิด-ทะ-ยา-สาด

ก.วิทยาศาสตร์      ข.วิทยาศาสตร์

ให้นักเรียนเรียนคำที่ถูกต้อง.....

๖)เพื่อน-สะ-หนิด

ก.เพื่อนสนิท      ข.เพื่อนสนิด

ให้นักเรียนเรียนคำที่ถูกต้อง.....

๗)ท่า-มะ-ชาด

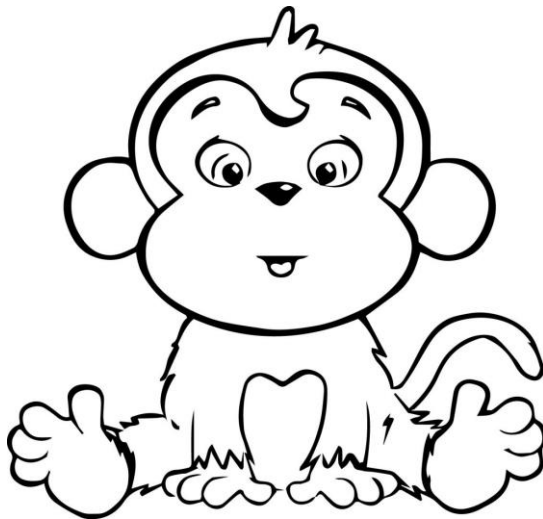
ก.ท่ามะชาติ      ข.ธรรมชาติ

ให้นักเรียนเรียนคำที่ถูกต้อง.....

๘)ความ-โพ

ก.ควาญโพ      ข.ควานโพ

ให้นักเรียนเรียนคำที่ถูกต้อง.....



๑. ให้เขียนคำให้ตรงกับคำอ่าน

๑) ความ-ซ้าง .....

๒) สั้น-ยาน .....

๓) บั้น-दान .....

๔) มะ-เถิด .....

๕) ทำ-มะ-ชาด .....

๒. จงเติมคำที่ประสมด้วยเอีย (เอ-อี-ย)

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

๓.เลือกคำที่มาเติมในช่องว่างให้ได้ใจความ

๑)ใบโบกแกว่งหางชู.....(งวง ง่วง จ้วง)

๒)เด็กชอบกิน.....(โก โก้ ไก้)

๓)เด็กๆเล่นกันอย่างสนุกสนานและมี.....(ความสุข ความสุข)

๔)การ.....แนะพ่อหญิงดูกา(เพื่อแม่ เพื่อแพ่)

๕)กา.....(เอ๋ย เอ้ย เอ๊ย เอ๋ย)



ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำต่อไปนี้

๑. น้ำแข็ง

.....

๒. ตะกร้า

.....

๓. หลิ่งคา

.....

๔. ปางช้าง

.....

๕. ตัด

.....

๖. บ่อ

.....

๗. เสียม

.....

๘. ตะโกน

.....

๙. ข้างล่าง

.....

๑๐. ฝึกล้อ

.....



