



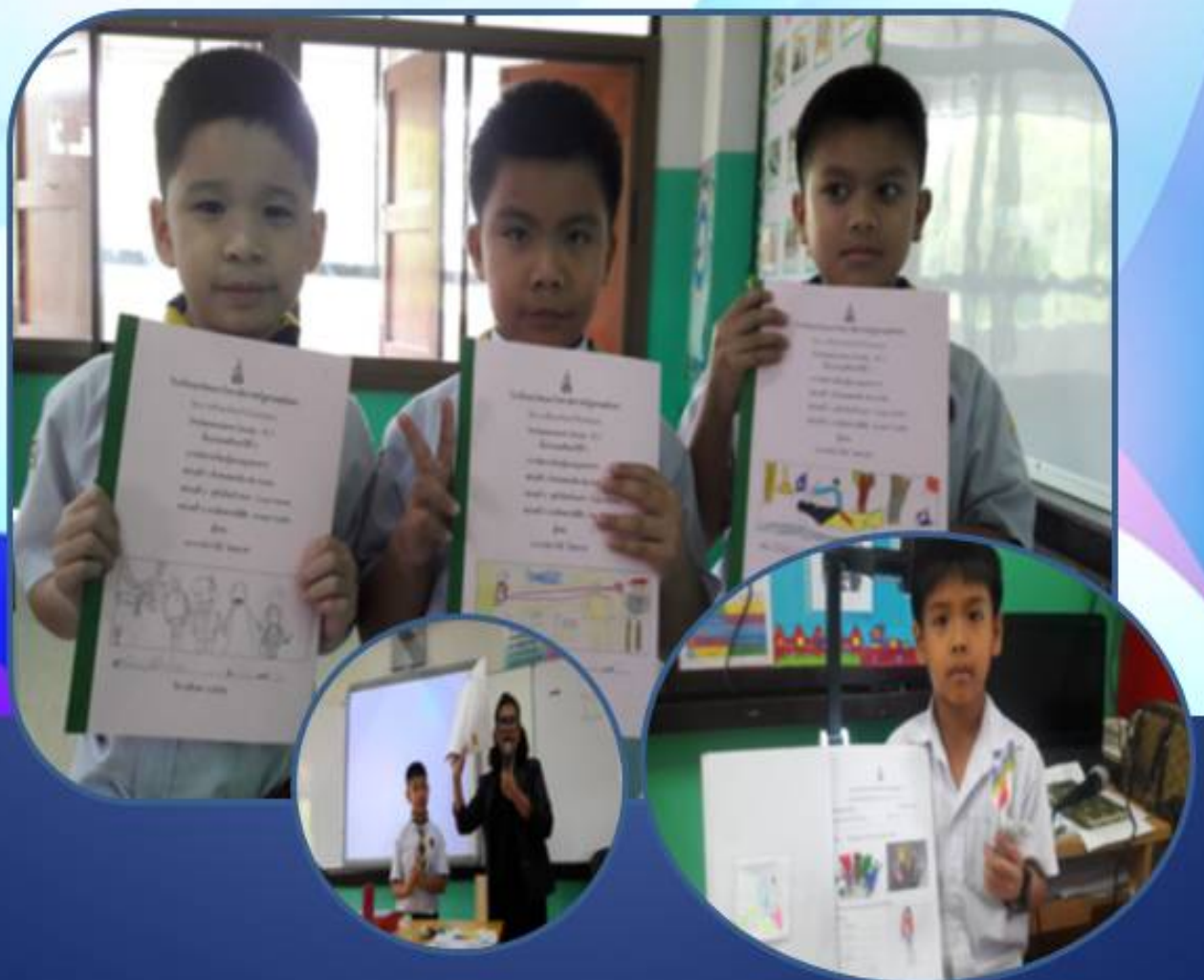
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
(Independent Study : IS )

# ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

## การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ผู้สอน อาจารย์ภาวิณี ไสระเวช





โรงเรียนสาธิตมหาวิท्याลัยราชภัฏสวณสุนันทา

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(Independent Study : IS )

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ผู้สอน อาจารย์ภาวิณี โสระเวช



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ปีการศึกษา 1/2563

## คำนำ

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ใช้เนื้อหาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นวิชาเสริมสร้างศักยภาพในการเรียนรู้ การสื่อสาร และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้เรียนจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเกิดทักษะในสื่อสารในการถ่ายทอดความคิดไปยังผู้อื่นให้สามารถเข้าใจในสิ่งที่ตนเองสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ฉบับนี้ผู้สอนจึงเน้นในการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลายให้เกิดประสิทธิภาพ นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

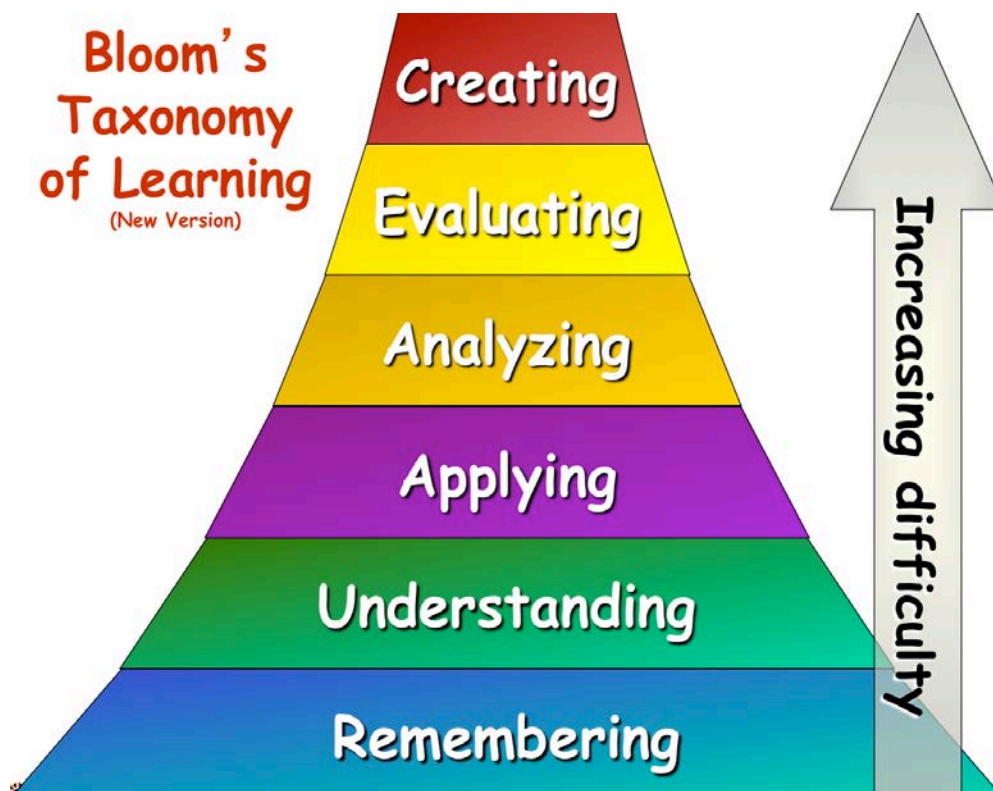
อาจารย์ภาวิณี โสระเวช

อาจารย์ผู้สอน

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
หน่วยที่ 1 ต้นไม้ของฉัน	5
หน่วยที่ 2 สิ่งที่เราต้องการ	11
หน่วยที่ 3 ปะติดผลิรูปภาพ	16

**Bloom's  
Taxonomy  
of Learning**  
(New Version)



# หน่วยที่ 1 ต้นไม้ของฉัน





## โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ปีการศึกษา 1/2563

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

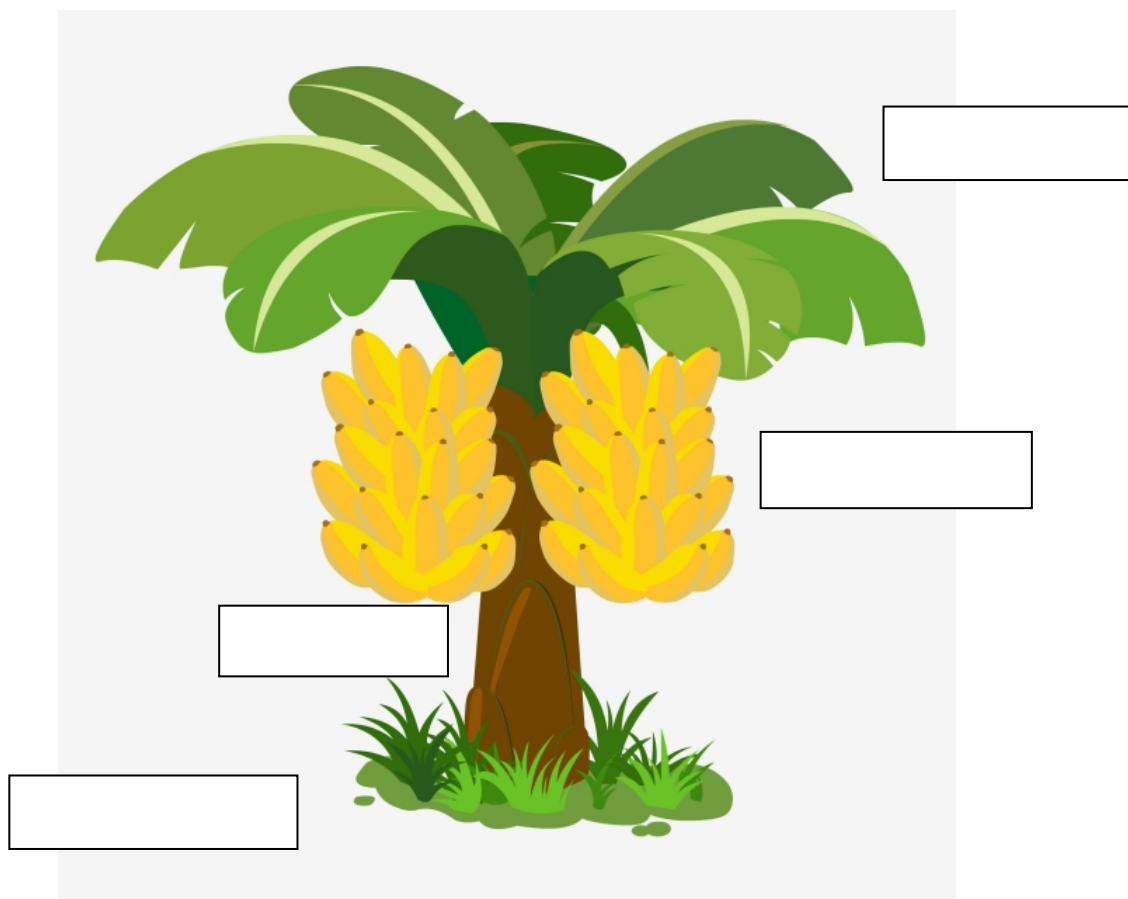
วันที่.....

คำชี้แจง 1 .ให้นักเรียนอภิปรายความสำคัญของต้นกล้วย

2. เขียนชื่อส่วนต่างๆของต้นกล้วย

3. ตั้งชื่อภาพ

ชื่อภาพ.....







โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ปีการศึกษา 1/2563

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

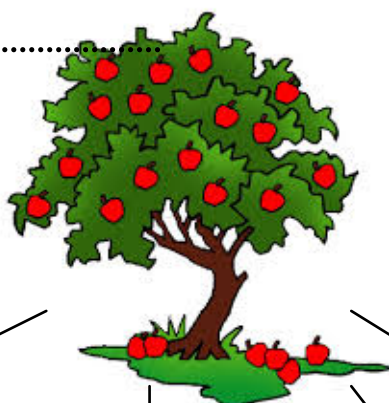
วันที่.....

คำชี้แจง 1. วาดภาพส่วนประกอบของต้นไม้มีบ้าง

2. ระบายสีให้สวยงาม

3. ตั้งชื่อ อเรื่อง

เรื่อง.....







โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ปีการศึกษา 1/2563

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

วันที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียน ให้นักเรียนเขียนชื่อต้นไม้และวาดภาพส่วนต่างๆของต้นไม้

ชื่อต้นไม้	ใบ	ดอก	ลำต้น	ราก
.				
.....				
.....				
.....				
.....				



## โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ปีการศึกษา 1/2563

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

วันที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียน เขียนเกี่ยวกับวิธีการปลูกต้นไม้และมานำเสนอหน้าชั้นเรียน





โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ปีการศึกษา 1/2563

ใบประเมิน

หน่วยที่ 1 ต้นไม้ของของฉัน

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1	นักเรียนตั้งคำถาม ในข้อสงสัยในสิ่งที่ใกล้ตัว				
2	นักเรียนค้นคว้า แสวงหาความรู้ ข้อมูลคำตอบจากบุคคลใกล้ตัว				
3	นักเรียนสืบค้นความรู้จากแหล่งสารสนเทศ				
4	นักเรียนปฏิบัติงานและทดลองการทำงานอย่างมีเหตุผล				

ระดับคะแนนประเมิน

4 = ดีมาก

3 = ดี

2 = พอใช้

1 = ปรับปรุง

.....

อาจารย์ประเมิน

## หน่วยที่ 2 สิ่งที่เราต้องการ





โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

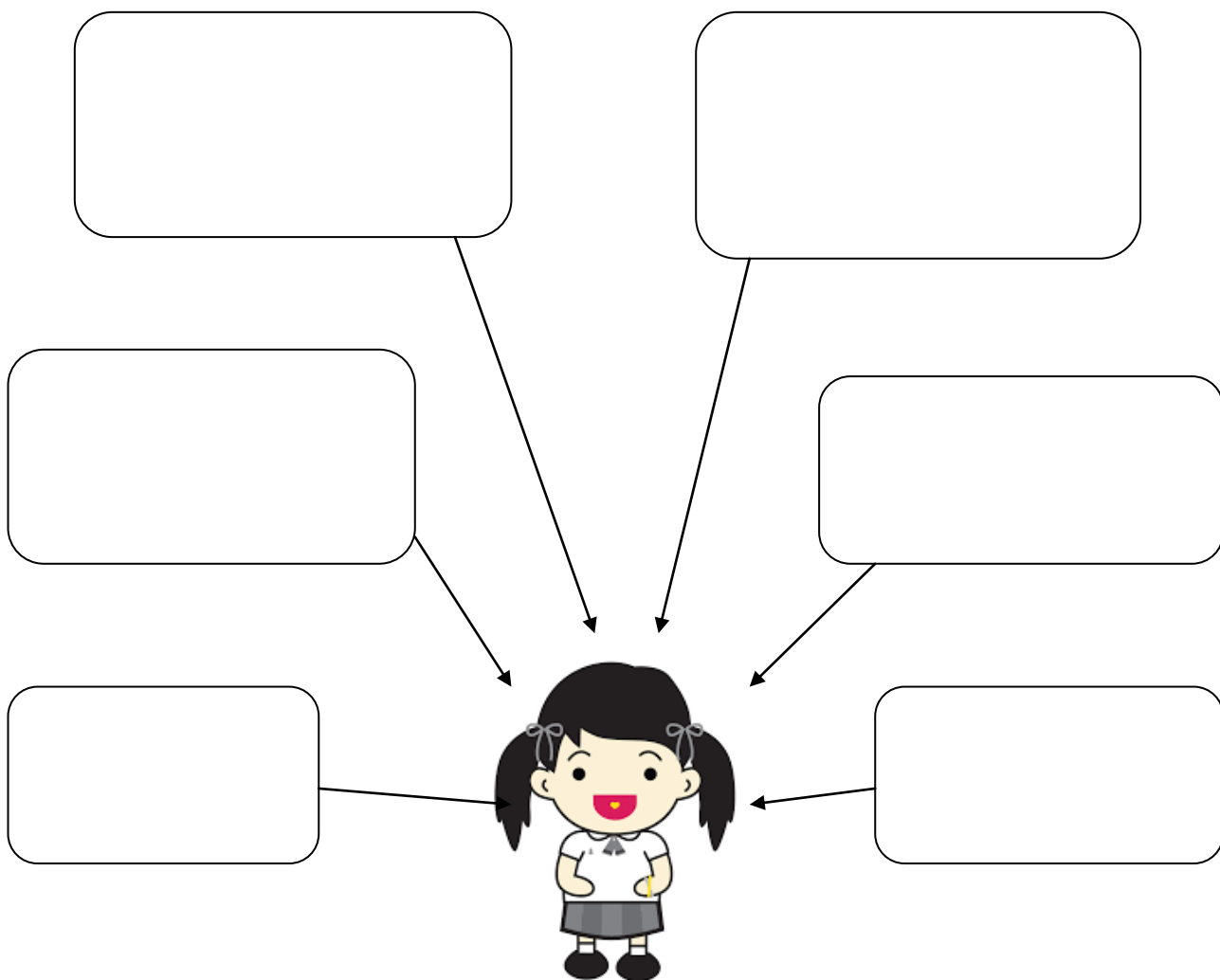
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ปีการศึกษา 1/2563

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

วันที่.....

คำชี้แจง นักเรียน เขียน สิ่งนี้นักเรียนชอบรับประทานมากที่สุด





โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ปีการศึกษา 1/2563

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

วันที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียน วาดภาพกิจกรรมที่นักเรียนมีส่วนช่วยเหลือครอบครัว




โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ปีการศึกษา 1/2563

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

วันที่.....

---

คำชี้แจง ให้นักเรียน วาดภาพของเล่นที่มีส่วนช่วยเหลือการทำงานบ้านและเล่า  
ความเป็นมาของของเล่นที่สร้างขึ้นที่สร้างได้





## โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ปีการศึกษา 1/2563

### ใบประเมิน

หน่วยที่ 2 สิ่งที่เราต้องการ

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1	นักเรียนตั้งคำถาม ในข้อสงสัยในสิ่งที่ใกล้ตัว				
2	นักเรียนค้นคว้า แสวงหาความรู้ ข้อมูลคำตอบจากบุคคลใกล้ตัว				
3	นักเรียนสืบค้นความรู้จากแหล่งสารสนเทศ				
4	นักเรียนปฏิบัติงานและทดลองการทำงานอย่างมีเหตุผล				

ระดับค่าคะแนนประเมิน

4 = ดีมาก

3 = ดี

2 = พอใช้

1 = ปรับปรุง

.....

อาจารย์ประเมิน

### หน่วยที่ 3 ปะติดผลิตรภาพ





## โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

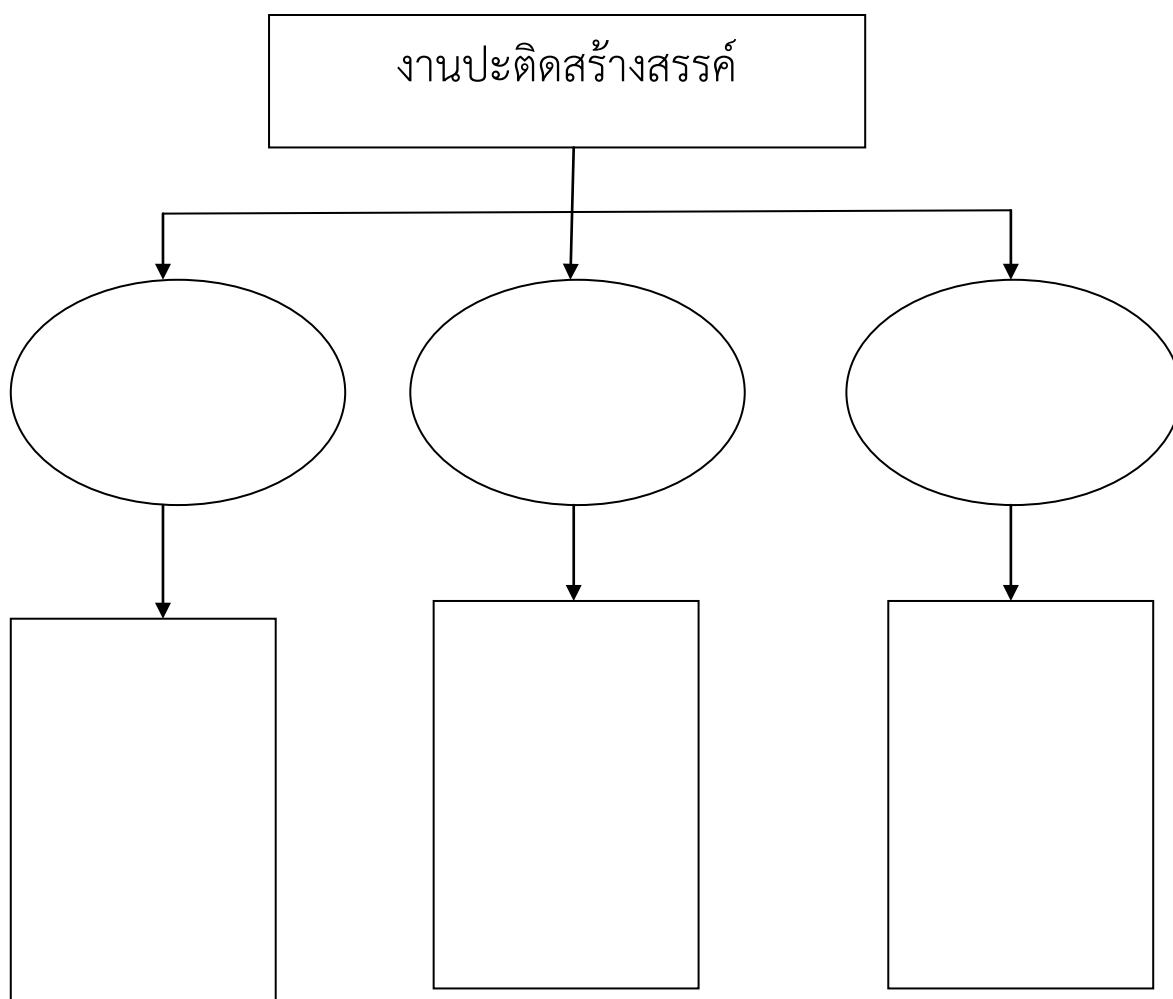
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ปีการศึกษา 1/2563

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

วันที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนและวาดภาพชื่อวัสดุที่สามารถนำมาสร้างสรรค์งานปะติดได้





โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ปีการศึกษา 1/2563

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

วันที่.....

คำชี้แจง นักเรียนเขียนขั้นตอน วาดภาพและนำเสนอ การสร้างงานปะติด  
สร้างสรรค์

วางแผน	หาความรู้
ลงมือทำ	นำเสนอ



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

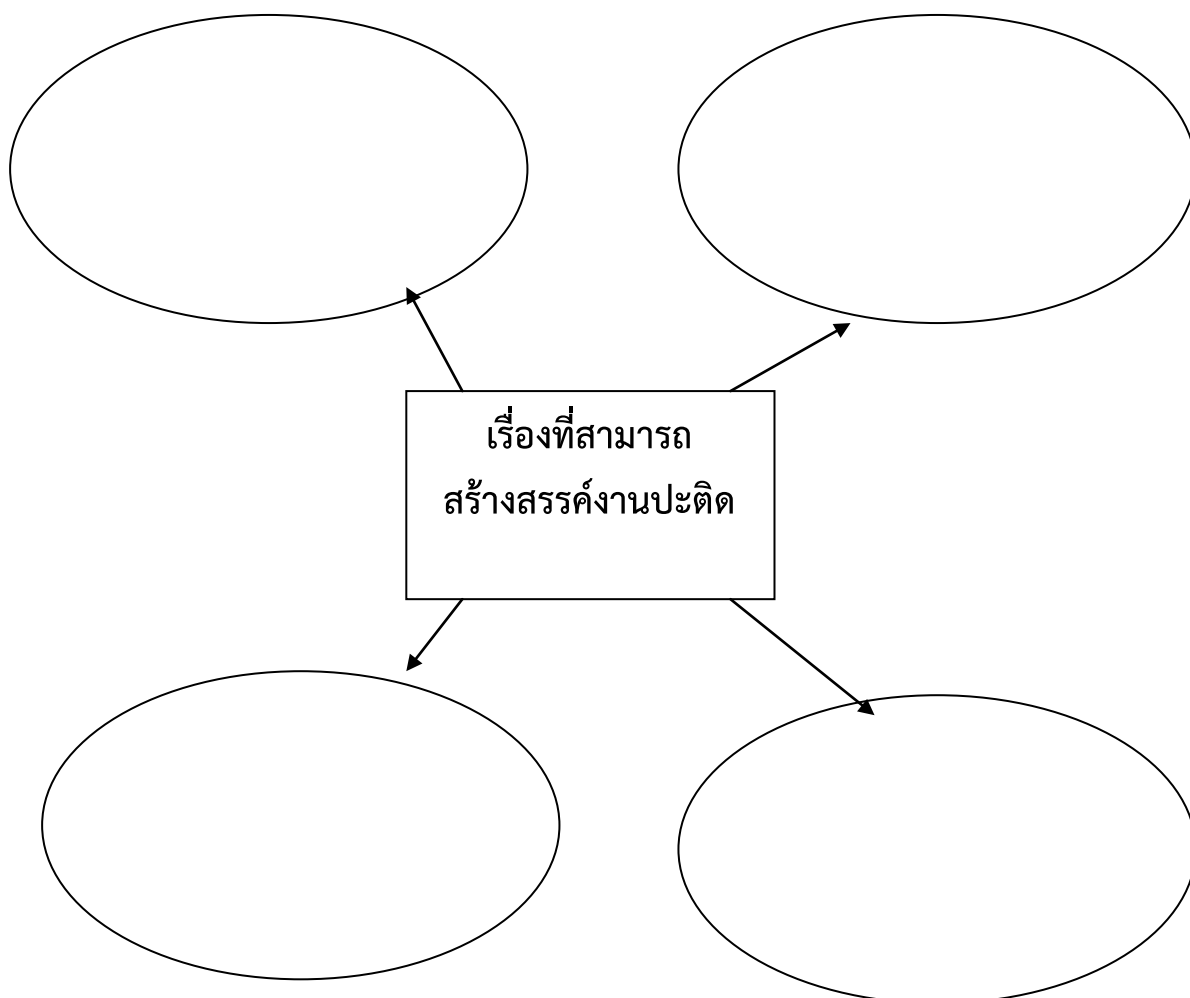
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ปีการศึกษา 1/2563

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

วันที่.....

คำชี้แจง นักเรียนสามารถสร้างสรรค์งานปะติดเรื่องอะไรก็ได้บ้าง





โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ปีการศึกษา 1/2563

ผู้สอนอาจารย์ภาวิณี โสระเวช

วันที่.....

คำชี้แจง นักเรียนเขียนชื่องานปะติด พร้อมทั้ง วาดภาพและเล่าเรื่อง

เรื่อง..... .....	เรื่อง..... .....	เรื่อง..... .....
ภาพ	ภาพ	ภาพ
อุปกรณ์	อุปกรณ์	อุปกรณ์
อุปกรณ์	อุปกรณ์	อุปกรณ์



## โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย (Independent Study : IS)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ปีการศึกษา 1/2563

### ใบประเมิน

หน่วยที่ 3 สนุกกับดิน Soil story

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1	นักเรียนตั้งคำถาม ในข้อสงสัยในสิ่งที่ใกล้ตัว				
2	นักเรียนค้นคว้า แสวงหาความรู้ ข้อมูลคำตอบจากบุคคลใกล้ตัว				
3	นักเรียนสืบค้นความรู้จากแหล่งสารสนเทศ				
4	นักเรียนปฏิบัติงานและทดลองการทำงานอย่างมีเหตุผล				

ระดับค่าคะแนนประเมิน

4 = ดีมาก

3 = ดี

2 = พอใช้

1 = ปรับปรุง

.....

อาจารย์ประเมิน





วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)

กิจกรรม แผนภาพความคิด

หน่วยที่ 1 เรื่อง .....



วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)

กิจกรรม แผนภาพความคิด

หน่วยที่ 2 เรื่อง .....



วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)

กิจกรรม แผนภาพความคิด

หน่วยที่ 3 เรื่อง .....