



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

กระบวนการถ่ายทอดทางพันธุกรรม

เรื่อง กระบวนการถ่ายทอดทางพันธุกรรม

หัวข้อ

- การทดลองของเมนเดล
- กฎพันธุกรรมของเมนเดล (Mendel's Laws)
- ระดับการข้ามกันของยีนแบบต่างๆ
- มัลติเปิล แอลลีล (Multiple Alleles)
- การกลายพันธุ์ (Mutation)

พันธุกรรม (Heredity)

พันธุกรรม (Heredity) คือ การถ่ายทอดลักษณะต่าง ๆ จากรุ่นสู่รุ่น หรือจากบรรพบุรุษไปสู่ลูกหลาน โดยอาศัยเซลล์สืบพันธุ์ ซึ่งพันธุกรรม บางอย่างอาจไม่ปรากฏในรุ่นลูก แต่ไปปรากฏในรุ่นหลานได้

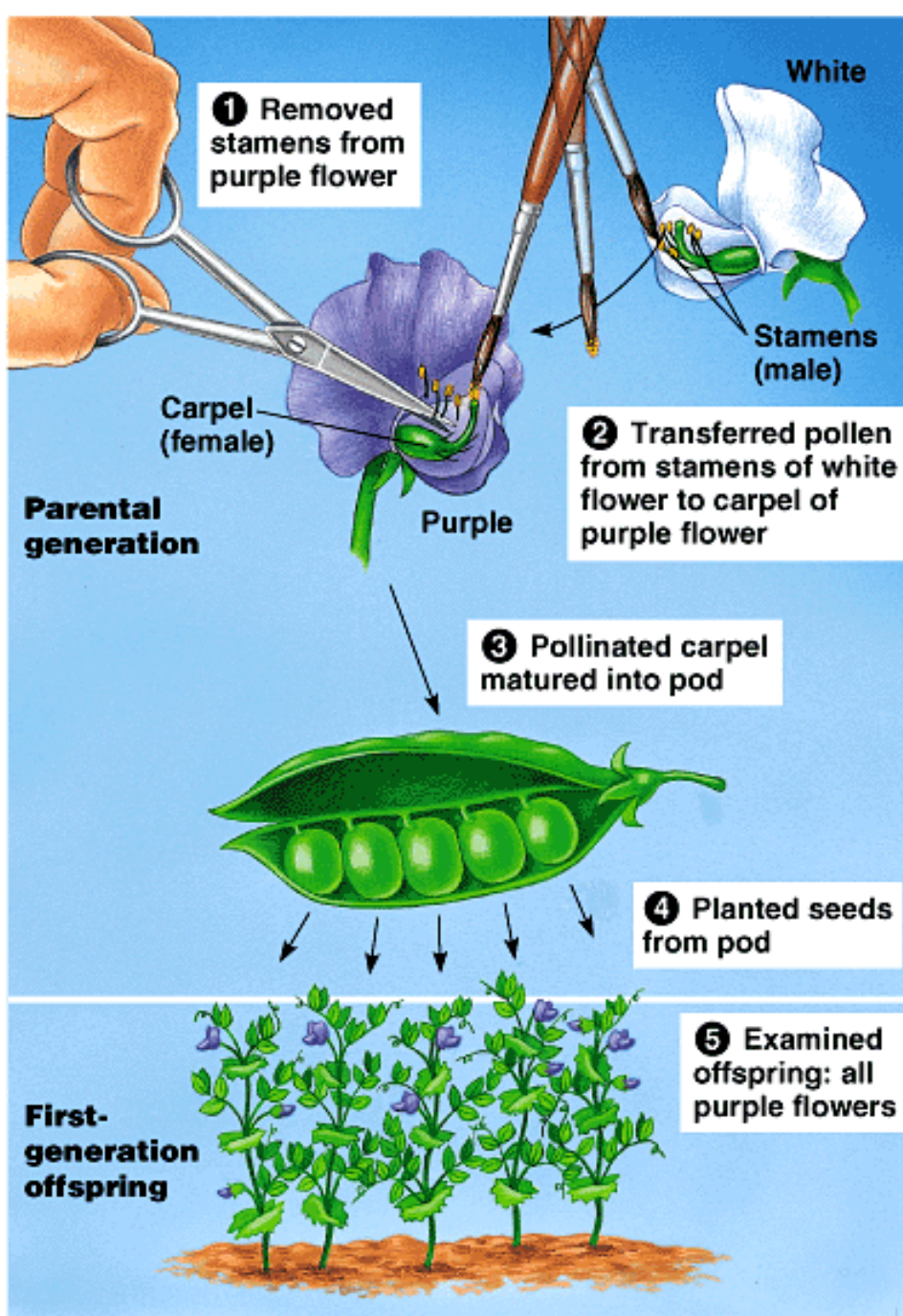
พันธุศาสตร์ (Genetics) เป็นการศึกษาการถ่ายทอดลักษณะทาง พันธุกรรม และความหลากหลายทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต และยังมี ความหมายรวมถึงความรู้ทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการ ถ่ายทอดลักษณะของสิ่งมีชีวิตจากรุ่นสู่รุ่น

Gregor Johann Mendel



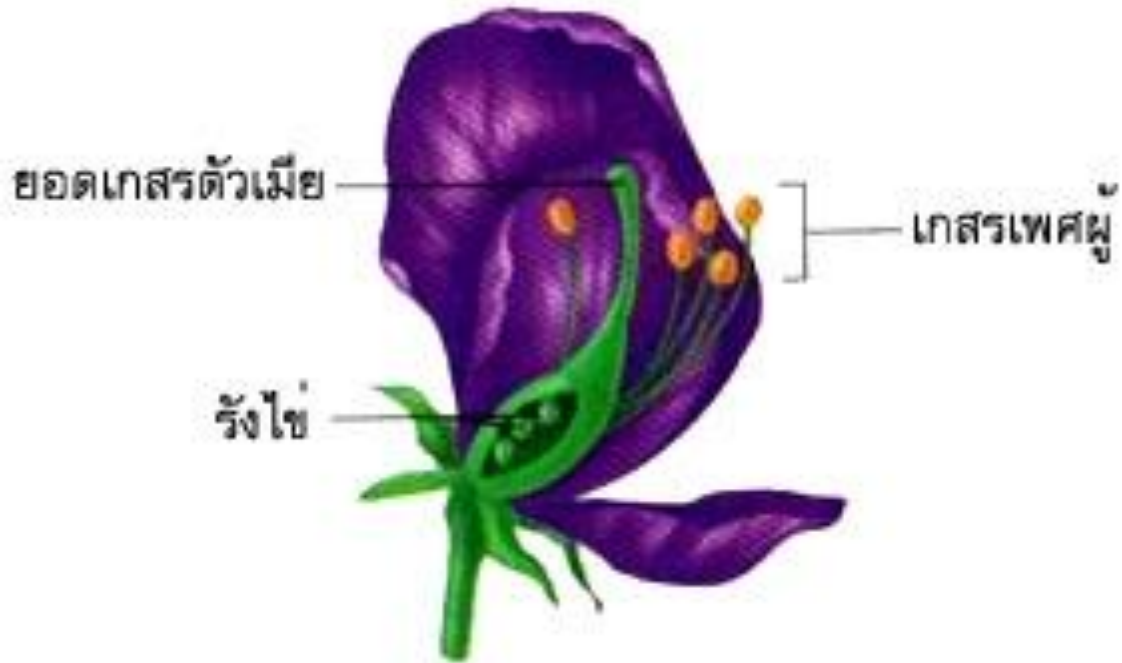
เกรเกอร์ โยฮันน์ เมนเดล (Gregor Johann Mendel, 2365-2427) บุคคลแรกที่ค้นพบกฎเกณฑ์การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมจากถั่วลันเตา จึงได้รับการยกย่องให้เป็น บิดาแห่งพันธุศาสตร์ (genetics)

การทดลองของเมนเดล



คัดเลือกพ่อพันธุ์-แม่พันธุ์ ด้วยการผสม
เกสรตัวผู้และเกสรตัวเมียจากดอกแบบ
เดียวกันจนได้พันธุ์แท้















ดอกถั่วลิ้นเตา



สาเหตุที่เมนเดลเลือกใช้ถั่วลันเตา (*Pisum sativum*) ในการศึกษาด้านพันธุศาสตร์






















1. เป็นพืชที่มีดอกสมบูรณ์เพศ/ผสมตัวเอง (self-fertilized) ซึ่งสามารถสร้างพันธุ์แท้ได้ง่าย หรือจะทำการผสมข้ามพันธุ์ (cross-fertilized) เพื่อสร้างลูกผสมก็ทำได้ง่าย โดยวิธีผสมโดยใช้มือช่วย (hand pollination)
2. เป็นพืชที่หาได้ง่าย ปลูกง่าย ไม่ต้องทำนุบำรุงรักษามากนัก ใช้เวลาปลูกตั้งแต่ปลูก จนถึงเก็บเกี่ยวภายในหนึ่งฤดูปลูก (growing season) หรือประมาณ 3 เดือนเท่านั้น และยังให้เมล็ดในปริมาณที่มากด้วย
3. เป็นพืชที่มีลักษณะทางพันธุกรรมที่แตกต่างกันชัดเจนหลายลักษณะ ซึ่งในการทดลองดังกล่าว เมนเดลได้นำมาใช้ 7 ลักษณะด้วยกัน

ลักษณะทางพันธุกรรมของถั่วลันเตา 7 ประการ

เมล็ด		ดอก	รูปร่างของถั่วที่แก่เต็มที่ รูปร่างและสีของฝักถั่ว		ลำต้น	
รูปร่างเมล็ด	สีของเนื้อเมล็ด	สีของดอก			ตำแหน่งของดอก	ความสูงลำต้น
						
กลม	เหลือง	สีขาว	อวบ	เหลือง	ที่กิ่ง	สูง
						
ขรุขระ	เขียว	สีม่วง	แพบ	เขียว	ที่ยอด	เตี้ย
1	2	3	4	5	6	7

การทดลองด้วยเมล็ดถั่วพันธุ์แท้ที่คัดเลือกมาแล้ว

Parent Generation (รุ่น P)

	Flower color	Flower position	Seed color	Seed shape	Pod shape	Pod color	Stem length
P	Purple 	Axial 	Yellow 	Round 	Inflated 	Green 	Tall 
	White 	Terminal 	Green 	Wrinkled 	Constricted 	Yellow 	Dwarf 
F ₁	Purple 	Axial 	Yellow 	Round 	Inflated 	Green 	Tall 














First filial generation (F₁: ลูกรุ่นที่ 1)

การทดลองด้วยเมล็ดถั่วพันธุ์แท้ที่คัดเลือกมาแล้ว

Second filial generation (F₂: ลูกรุ่นที่ 2)

ลักษณะที่ศึกษา	รุ่นพ่อแม่ (P)	รุ่นลูก (F ₁)	รุ่นหลาน (F ₂)	อัตราส่วนลักษณะ
			ลักษณะที่พบในรุ่นหลาน (F ₂)	
รูปร่างเมล็ด	กลม × ขรุขระ	กลมทั้งหมด	กลม (5,474) ขรุขระ (1,850)	2.94 : 1
สีเมล็ด	เหลือง × เขียว	เหลืองทั้งหมด	เหลือง (6,022) เขียว (2,001)	3.01 : 1
สีดอก	สีม่วง × สีขาว	สีม่วงทั้งหมด	สีม่วง (705) สีขาว (224)	3.15 : 1
รูปร่างฝัก	อวบ × แพน	อวบทั้งหมด	อวบ (882) แพน (299)	2.92 : 1
สีฝัก	เขียว × เหลือง	เขียวทั้งหมด	เขียว (428) เหลือง (152)	2.82 : 1
ตำแหน่งดอก	ที่กิ่ง × ที่ยอด	ที่กิ่งทั้งหมด	ที่กิ่ง (615) ที่ยอด (207)	3.14 : 1
ความสูงลำต้น	สูง × เตี้ย	สูงทั้งหมด	สูง (787) แคระ (277)	2.94 : 1















ลักษณะเด่น (Dominant) - ลักษณะด้อย (Recessive)

Character	Dominant trait	Recessive trait	Character	Dominant trait	Recessive trait
Seed shape	 Spherical	 Wrinkled	Flower position	 Axial	 Terminal
Seed color	 Yellow	 Green		Stem height	 Tall
Flower color	 Purple	 White			
Pod shape	 Inflated	 Constricted			
Pod color	 Green	 Yellow			

อัตราส่วนของลักษณะเด่น :
ลักษณะด้อย ในรุ่น F1 และ F2

$$F_1 \rightarrow 1 : 0$$

$$F_2 \rightarrow 3 : 1$$

ลักษณะในรุ่นพ่อแม่	ลักษณะในรุ่น F ₁	ลักษณะและจำนวนในรุ่น F ₂	
		จำนวนต้นหรือเมล็ด	อัตราส่วน
ต้นสูง (TT) x ต้นเตี้ย (tt) 	ต้นสูง (Tt) 	787 ต้นสูง 277 ต้นเตี้ย	2.84 : 1
ดอกสีม่วง (PP) x ดอกสีขาว (pp) 	ดอกสีม่วง (Pp) 	705 ดอกสีม่วง 224 ดอกสีขาว	3.15 : 1
ดอกตามซอก (AA) x ดอกตามยอด (aa) 	ดอกตามซอก (Aa) 	651 ดอกตามซอก 207 ดอกตามยอด	3.14 : 1
เมล็ดสีเหลือง (YY) x เมล็ดสีเขียว (yy) 	เมล็ดสีเหลือง (Yy) 	6,022 เมล็ดสีเหลือง 2,001 เมล็ดสีเขียว	3.01 : 1
เมล็ดกลม (RR) x เมล็ดขรุขระ (rr) 	เมล็ดกลม (Rr) 	5,474 เมล็ดกลม 1,850 เมล็ดขรุขระ	2.96 : 1
ฝักสีเขียว (GG) x ฝักสีเหลือง (gg) 	ฝักสีเขียว (Gg) 	428 ฝักสีเขียว 152 ฝักสีเหลือง	2.82 : 1
ฝักอวบ (II) x ฝักแฟบ (ii) 	ฝักอวบ (Ii) 	882 ฝักอวบ 299 ฝักแฟบ	2.95 : 1

รูปแบบของยีนเรียกว่า ‘แอลลีล (Allele)’ มี 2 ลักษณะ คือ

1. แอลลีลเด่น (dominant allele) คือ แอลลีลที่ควบคุมลักษณะเด่นและแสดงลักษณะนั้นๆ ออกมาได้ อาจเรียกว่า ‘ยีนเด่น’ มักเขียนแทนด้วยอักษรพิมพ์ใหญ่ เช่น **T**
2. แอลลีลด้อย (recessive allele) คือ แอลลีลที่ควบคุมลักษณะด้อย ไม่สามารถแสดงลักษณะออกมาได้ อาจเรียกว่า ‘ยีนด้อย’ มักเขียนแทนด้วยอักษรพิมพ์เล็ก เช่น **t**

แอลลีลที่เป็นคู่เหมือนกัน เช่น TT หรือ tt เรียกว่า **Homozygous** (พันธุ์แท้)

แอลลีลทั้งคู่ต่างกัน เช่น Tt เรียกว่า **Heterozygous** (ลูกผสม หรือ พันทาง)

การผสมพันธุ์ระหว่างถั่วลิสงเตา

ดอกสีม่วงและดอกสีขาว

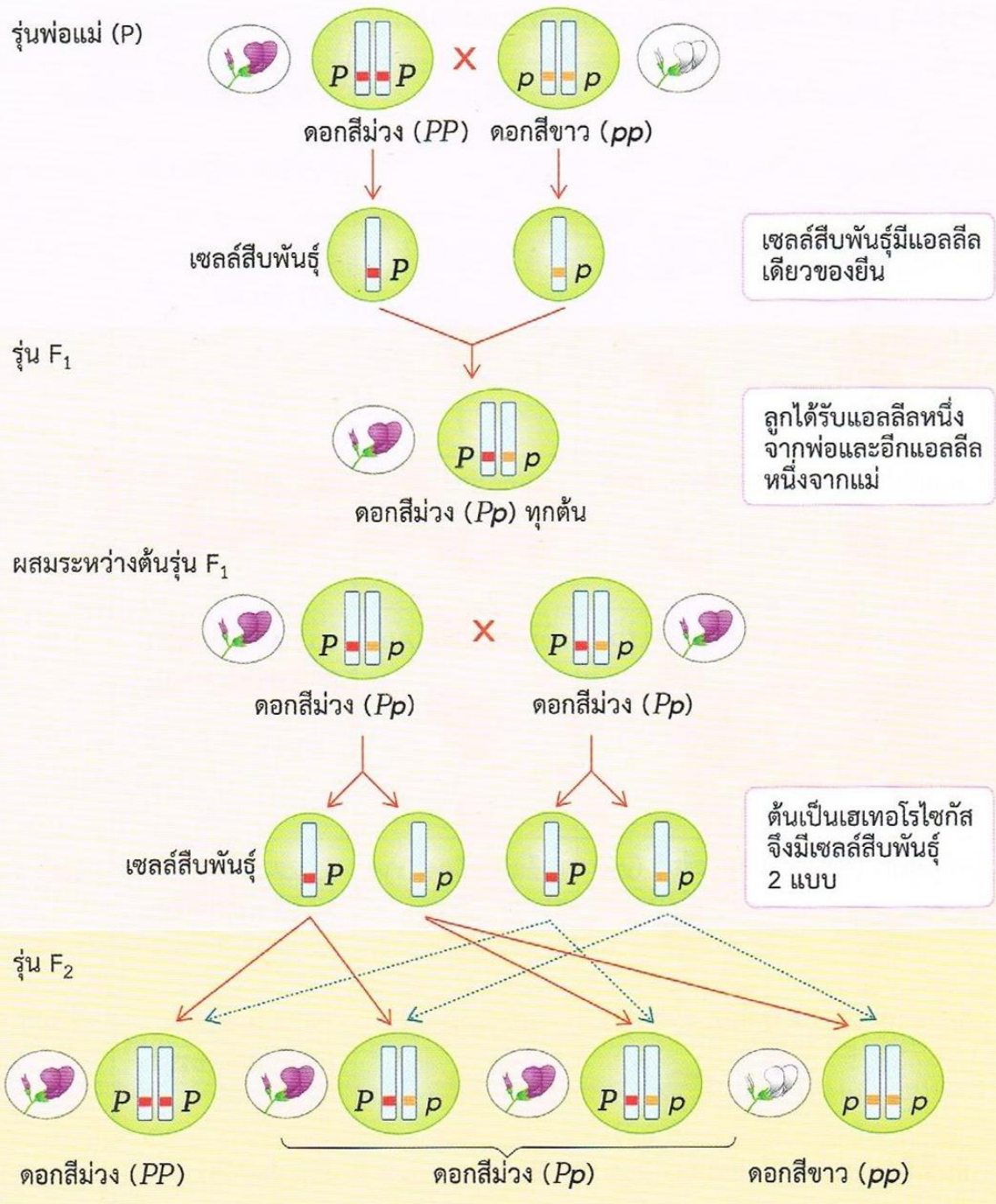
จีโนไทป์ (Genotype)

$$PP: Pp: pp = 1: 2: 1$$

ฟีโนไทป์ (Phenotype)

ดอกสีม่วง: ดอกสีขาว = 3:1

หรือสีม่วง 75% สีขาว 25%



กฎพันธุกรรมของเมนเดล (Mendel's Laws) 2 ข้อ

กฎข้อที่ 1 กฎแห่งการแยก (Law of Segregation)

กฎข้อที่ 2 กฎแห่งการรวมกลุ่มอย่างอิสระ (Law of Independent Assortment)

กฎพันธุกรรมของเมนเดล (Mendel's Laws) มี 2 ข้อ

กฎข้อที่ 1 กฎแห่งการแยก (Law of Segregation) การที่ยีนที่เป็นแอลลีลแยกออกจากกันเพื่อสร้างเซลล์สืบพันธุ์ (gamete)

— การผสมพันธุ์ที่พิจารณาเพียง**ลักษณะ**เดียวจากการเกิดลูกรุ่น F_2 อัตราส่วนลักษณะเด่นต่อด้อย คือ **3:1** แสดงว่ายีนแต่ละคู่จะต้องแยกออกจากกันไปอยู่กันคนละเซลล์สืบพันธุ์ เรียกว่า **การผสมโดยพิจารณายีนคู่เดียว (monohybrid cross)**

— ทำให้ทราบจีโนไทป์ของ F_2 คือ 1: 2: 1

(Homozygous dominant : Heterozygous : Homozygous recessive)

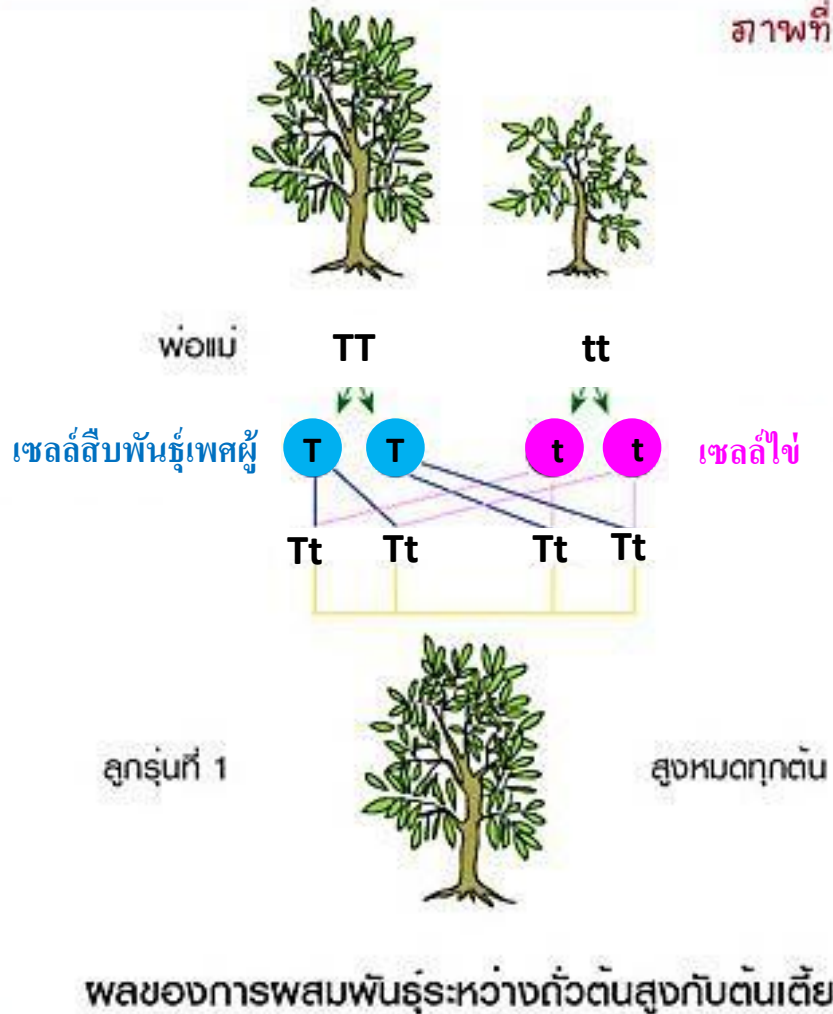
TT

Tt

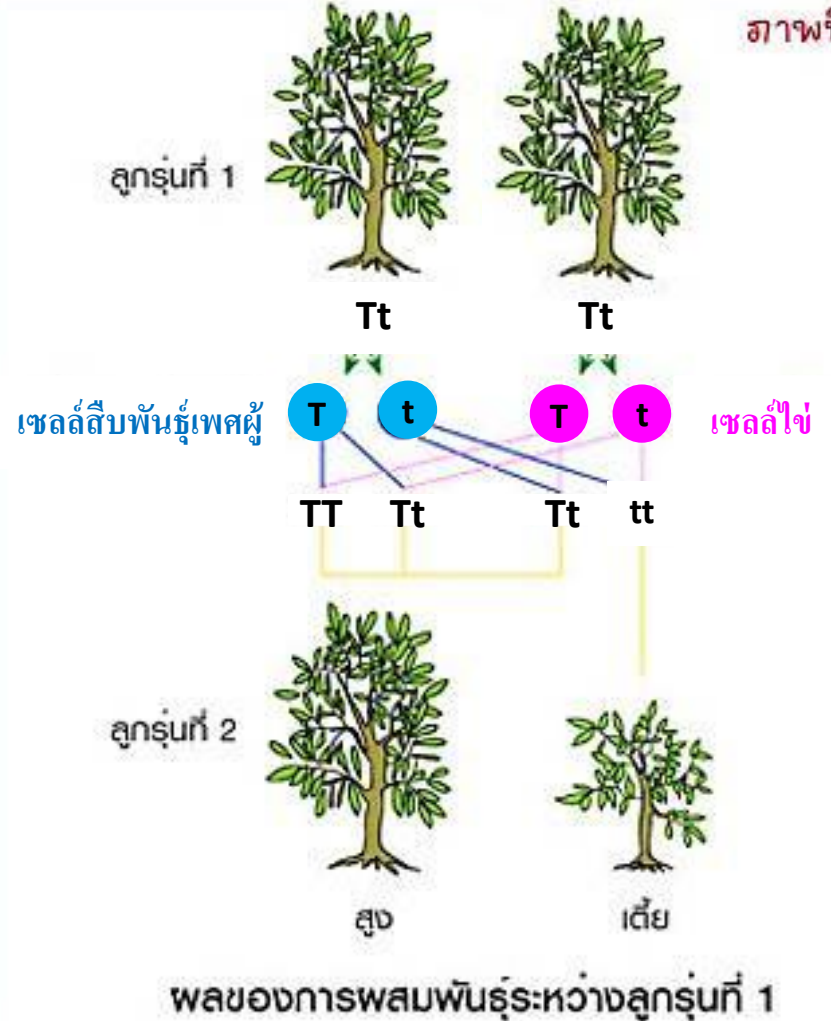
tt

การผสมพันธุ์ระหว่างถั่วลิ้นเตาต้นสูงกับถั่วลิ้นเตาต้นเตี้ย

ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



กฎพันธุกรรมของเมนเดล (Mendel's Laws) มี 2 ข้อ

กฎข้อที่ 2 กฎแห่งการรวมกลุ่มอย่างอิสระ (Law of Independent Assortment) เมื่อยีนที่เป็นแอลลีลแยกออกจากกันแล้ว แต่ละยีนจะไปรวมกับยีนอื่นได้อย่างอิสระ เพื่อสร้างเซลล์สืบพันธุ์ (gamete)

- เมนเดลได้ศึกษาการถ่ายทอด**ลักษณะ** โดยพิจารณาจากยีน 2 คู่ (dihybrid cross) เซลล์สืบพันธุ์จะมีการรวมกลุ่มของหน่วยพันธุกรรมของลักษณะต่าง ๆ อย่างอิสระ จึงทำให้สามารถทำนายผลที่เกิดขึ้นในรุ่นลูกรุ่นหลานได้
- เราสามารถใช้สูตรหาชนิดเซลล์สืบพันธุ์ คือ 2^n

(n = จำนวนคู่ของ **heterozygous gene** หรือ **ยีนที่แตกต่างกัน**)

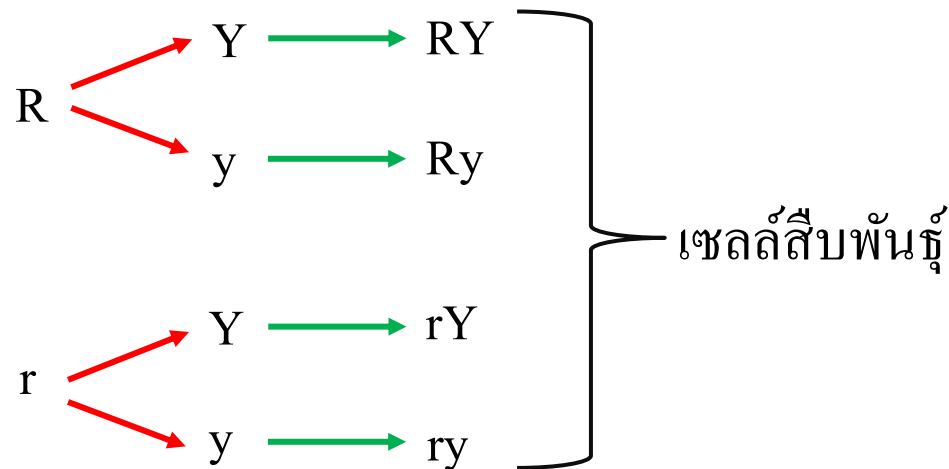
กฎพันธุกรรมของเมนเดล (Mendel's Laws) มี 2 ข้อ

กฎข้อที่ 2 กฎแห่งการรวมกลุ่มอย่างอิสระ (Law of Independent Assortment)

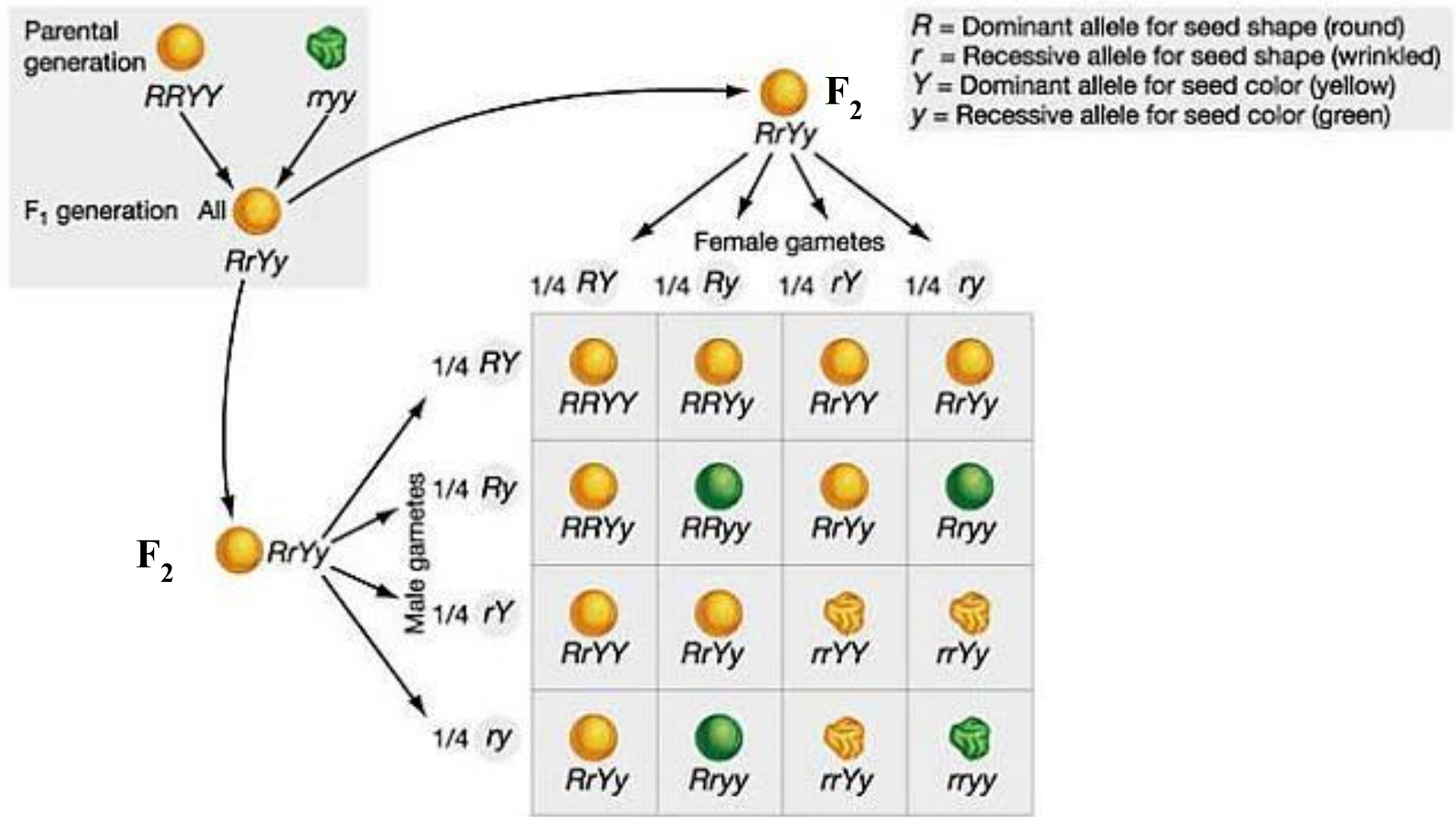
ตัวอย่าง ถั่วลันเตามีจีโนไทป์ RrYy จะสร้างเซลล์สืบพันธุ์ที่มียีนต่างกัน ได้กี่แบบ

วิธีที่ 1 ใช้สูตรชนิดเซลล์สืบพันธุ์ $2^n = 2^2 = 4$ ชนิด

วิธีที่ 2 ใช้กฎแห่งการรวมกลุ่มโดยอิสระ



เมื่อผสมพันธุ์ถั่วลันเตาพันธุ์แท้ ลักษณะเมล็ดสีเหลือง เมล็ดกลม กับ
 ลักษณะเมล็ดสีเขียว ขรุขระ จะได้ลูกรุ่น F₁ และ F₂ ดังภาพ



R = Dominant allele for seed shape (round)
 r = Recessive allele for seed shape (wrinkled)
 Y = Dominant allele for seed color (yellow)
 y = Recessive allele for seed color (green)

Resulting genotypes: 9/16 R-Y- : 3/16 R-yy : 3/16 rrY- : 1/16 rryy
 Resulting phenotypes: 9/16 Round Yellow : 3/16 Round Green : 3/16 Wrinkled Yellow : 1/16 Wrinkled Green

ความน่าจะเป็น (Probability)

ความน่าจะเป็น หมายถึง โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่งจากเหตุการณ์ที่เป็นไปได้ทั้งหมด

ความน่าจะเป็นสามารถนำมาใช้อธิบายหรือหาความน่าจะเป็นของการเกิดลูกแบบต่าง ๆ จากคู่ผสมพันธุ์ กฎความน่าจะเป็นที่นำมาใช้มี 2 ข้อ

ข้อที่ 1 กฎการบวก (Addition Law)

ข้อที่ 2 กฎการคูณ (Multiplication Law)

ความน่าจะเป็น (Probability)

ข้อที่ 1 กฎการบวก (Addition Law) คือ ความน่าจะเป็นของการเกิดเหตุการณ์หนึ่งหรืออีกเหตุการณ์หนึ่ง เท่ากับผลบวกของความน่าจะเป็นของแต่ละเหตุการณ์ เมื่อเหตุการณ์ทั้งหมดเป็นอิสระต่อกัน และความน่าจะเป็นของทุกเหตุการณ์รวมกันมีค่าเท่ากับ 1 เสมอ

- ใช้กับเหตุการณ์ที่*ไม่สามารถเกิดขึ้นพร้อมกันได้* เช่น การโยนเหรียญ สามารถเกิดได้ 2 เหตุการณ์ คือ หัว หรือ ก้อย ดังนั้น หัวจะมีโอกาสเกิด $\frac{1}{2}$ ส่วนก้อยมีโอกาสเกิด $\frac{1}{2}$

$$\text{หัว หรือ ก้อย} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$$

ตัวอย่าง การผสมพันธุ์ของถั่วลันเตาที่มี genotype Yy และ Yy มีโอกาสที่จะได้ลูกที่มี genotype 3 แบบ คือ YY Yy และ yy โดยมีความน่าจะเป็น ดังนี้

$$\text{Genotype YY} = \frac{1}{4}$$

$$\text{Genotype Yy} = \frac{2}{4}$$

$$\text{Genotype yy} = \frac{1}{4}$$

ความน่าจะเป็น (Probability)

ข้อที่ 2 กฎการคูณ (Multiplication Law) คือ ความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์หลาย ๆ เหตุการณ์พร้อม ๆ กัน มีค่าเท่ากับผลคูณของแต่ละเหตุการณ์ เมื่อแต่ละเหตุการณ์เป็นอิสระต่อกัน

- เมื่อทดลองโยนเหรียญ 1 เหรียญ จำนวน 2 ครั้ง

$$\text{ครั้งที่ 1 ออกหัว และครั้งที่ 2 ออกหัว} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

$$\text{ครั้งที่ 1 ออกหัว และครั้งที่ 2 ออกก้อย} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

$$\text{ครั้งที่ 1 ออกก้อย และครั้งที่ 2 ออกหัว} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

$$\text{ครั้งที่ 1 ออกก้อย และครั้งที่ 2 ออกก้อย} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

2
—
4

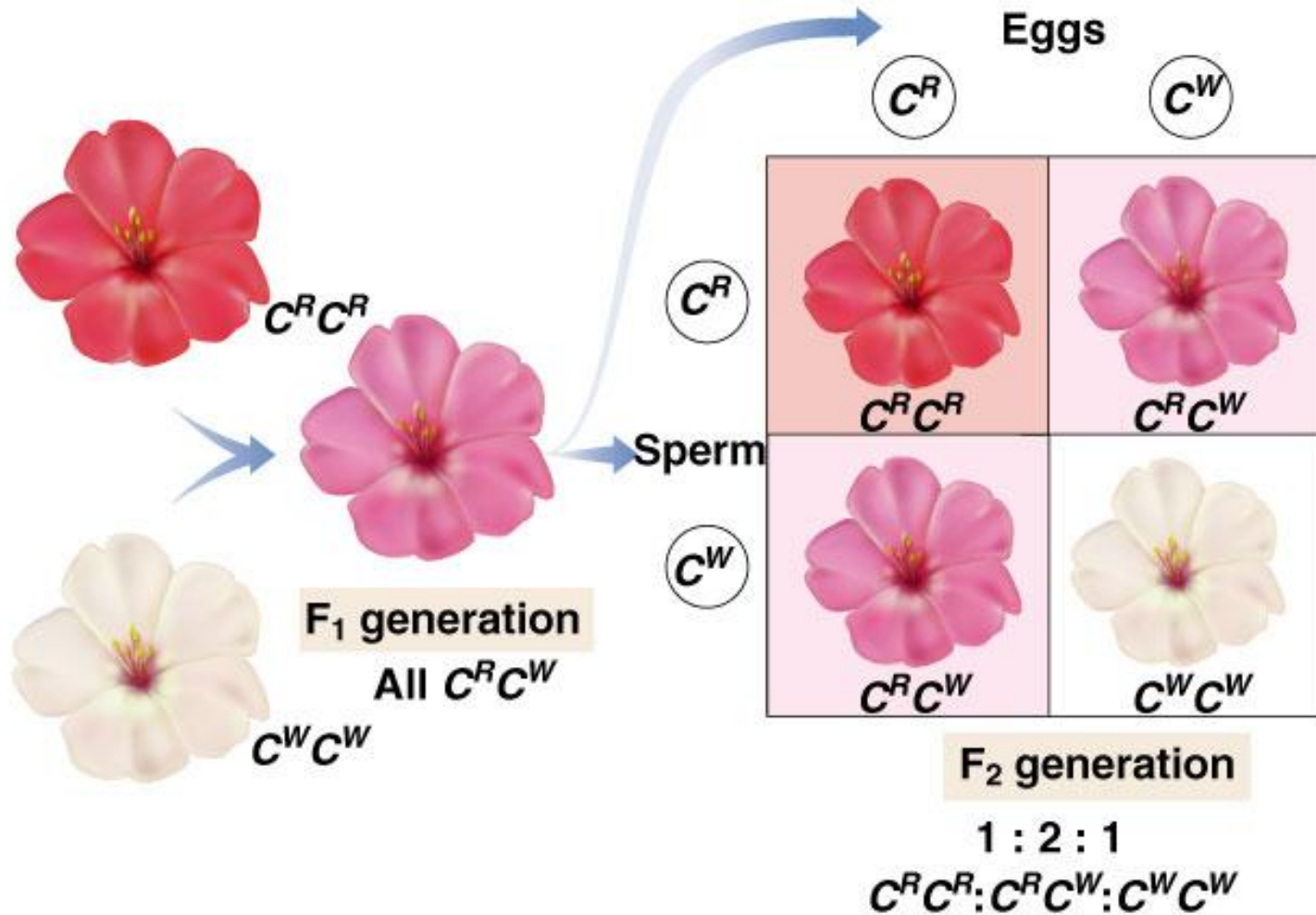
ตรงกับอัตราส่วนของ genotype ในรุ่น F₂: monohybrid cross

ระดับการข่มกันของยีนแบบต่างๆ

- 1. การข่มสมบูรณ์ (Complete dominance)** homozygous และ heterozygous ที่แสดงลักษณะเด่น และการถ่ายทอดของเมนเดล คือ
 - AA และ Aa แสดงลักษณะเด่นเช่นเดียวกัน
 - ส่วน aa เป็น homozygous ที่แสดงลักษณะด้อย เช่น ถั่วลิ้นเต้าทั้ง 7 ลักษณะ
- 2. การข่มไม่สมบูรณ์ (Incomplete dominance)** heterozygous แสดงลักษณะกึ่งกลางระหว่าง 2 แอลลีล **อยู่นอกเหนือการถ่ายทอดแบบเมนเดล** คือ
 - Aa เด่น 50% ด้อย 50% เช่น สีของดอกคาร์เนชั่น สีของดอกลิ้นมังกร
- 3. การข่มร่วมกัน (Codominance)** heterozygous แสดงลักษณะของแอลลีลทั้งสองออกมาพร้อมกัน **อยู่นอกเหนือการถ่ายทอดแบบเมนเดล** เช่น หมู่เลือด A B O คือ
 - $I^A I^A$, $I^A i$, $I^B I^B$, $I^B i$, $I^A I^B$ เด่น 100%
 - ii ด้อย 100%

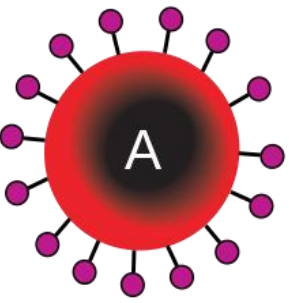
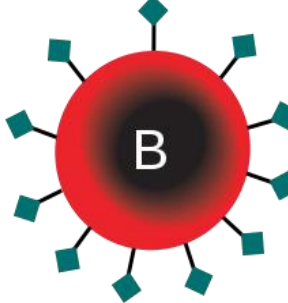
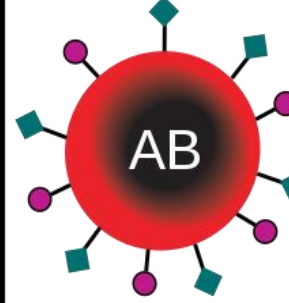
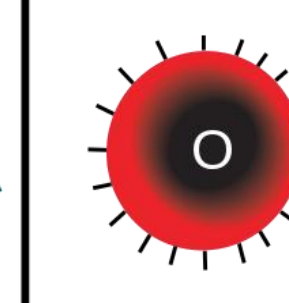
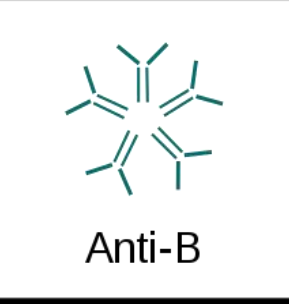
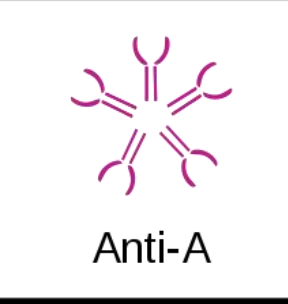
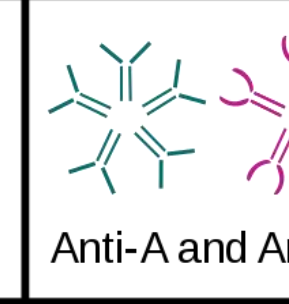



การข่มไม่สมบูรณ์ (Incomplete dominance)

Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc. Permission required for reproduction or display.



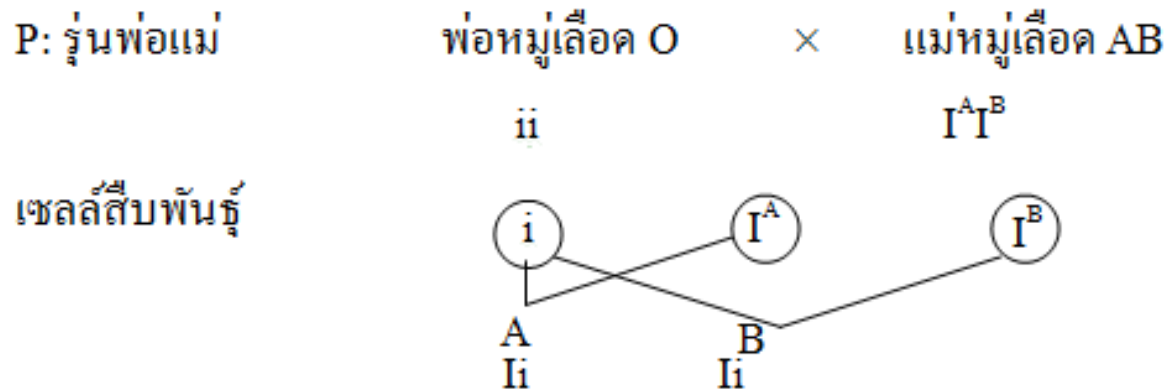
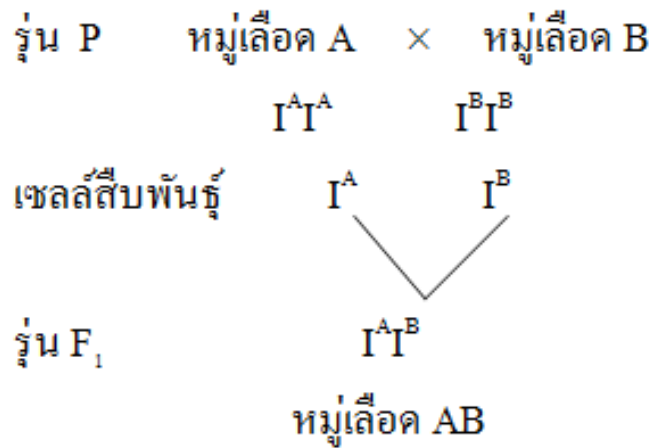
การข่มร่วมกัน (Codominance)

หมู่เลือด

	Group A	Group B	Group AB	Group O
Red blood cell type				
Antibodies in Plasma	 Anti-B	 Anti-A	None	 Anti-A and Anti-B
Antigens in Red Blood Cell	 A antigen	 B antigen	 A and B antigens	None

หมู่เลือด

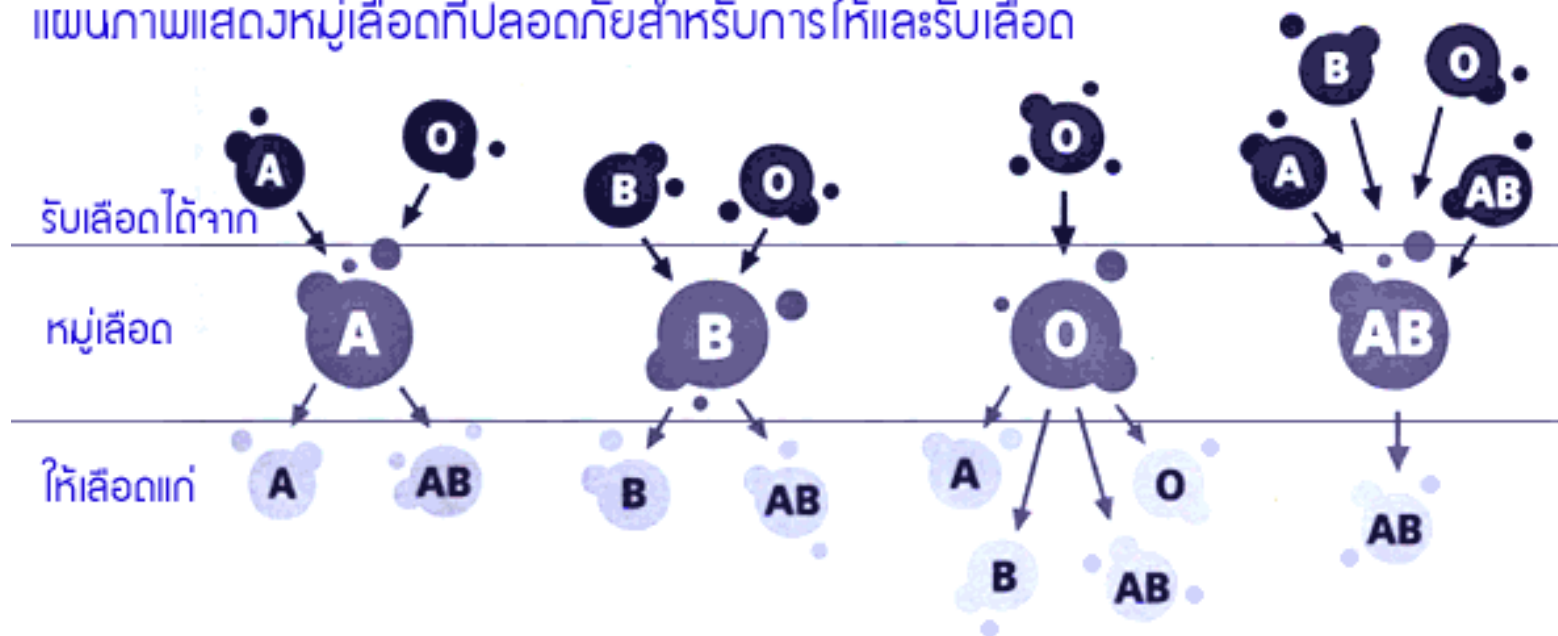
		Father's Blood Type			
		A	B	AB	O
Mother's Blood Type	A	A or O	A,B,AB or O	A,B,or AB	A or O
	B	A,B,AB or O	B or O	A,B,or AB	B or O
	AB	A,B,or AB	A,B,or AB	A,B,or AB	A or B
	O	A or O	B or O	A or B	O
		Child's Blood Type			



หมู่เลือด

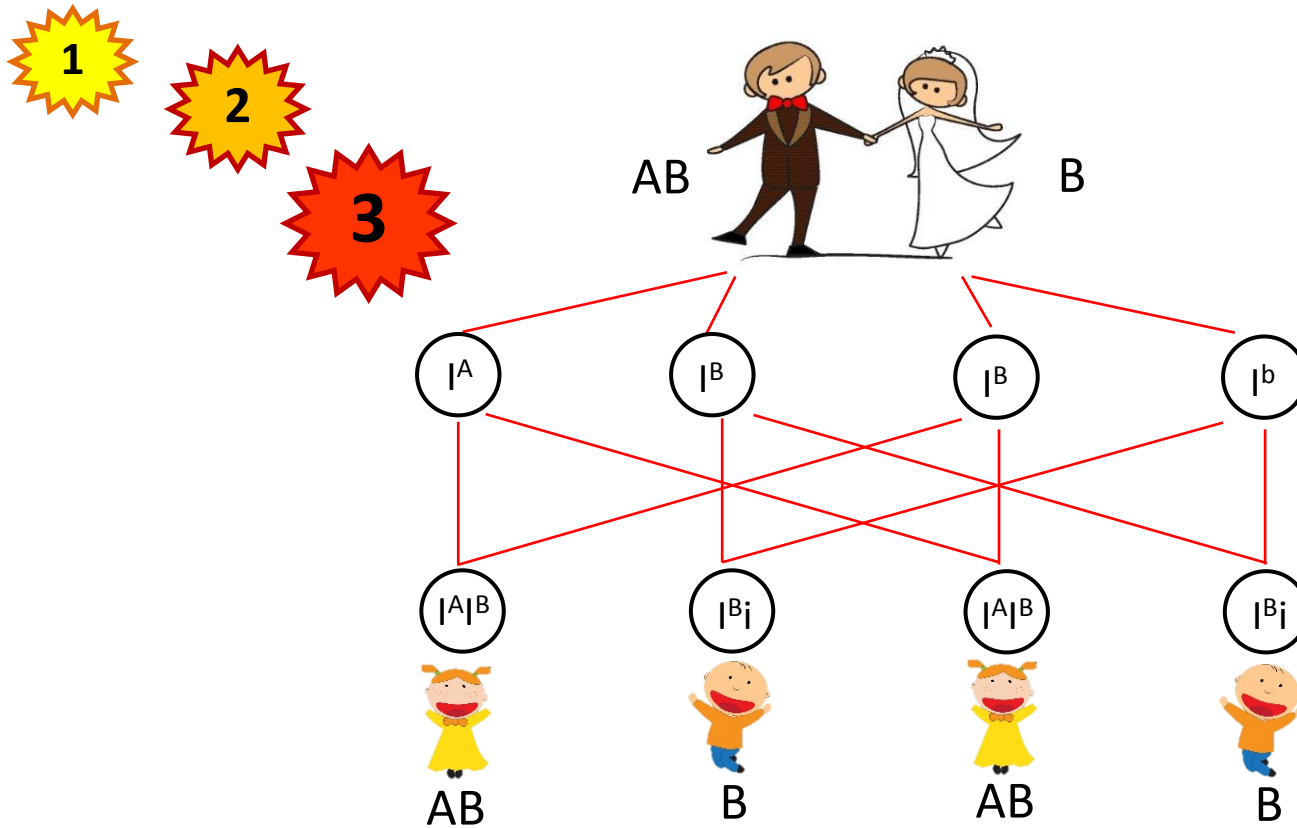
Blood type of cells	Genotype	Antibodies made by body	Reaction to added antibodies	
			Anti-A	Anti-B
A	$I^A I^A$ or $I^A i^O$	Anti-B		
B	$I^B I^B$ or $I^B i^O$	Anti-A		
AB	$I^A I^B$	Neither anti-A nor anti-B		
O	$i^O i^O$	Both anti-A and anti-B		

แผนภาพแสดงหมู่เลือดที่ปลอดภัยสำหรับการให้และรับเลือด

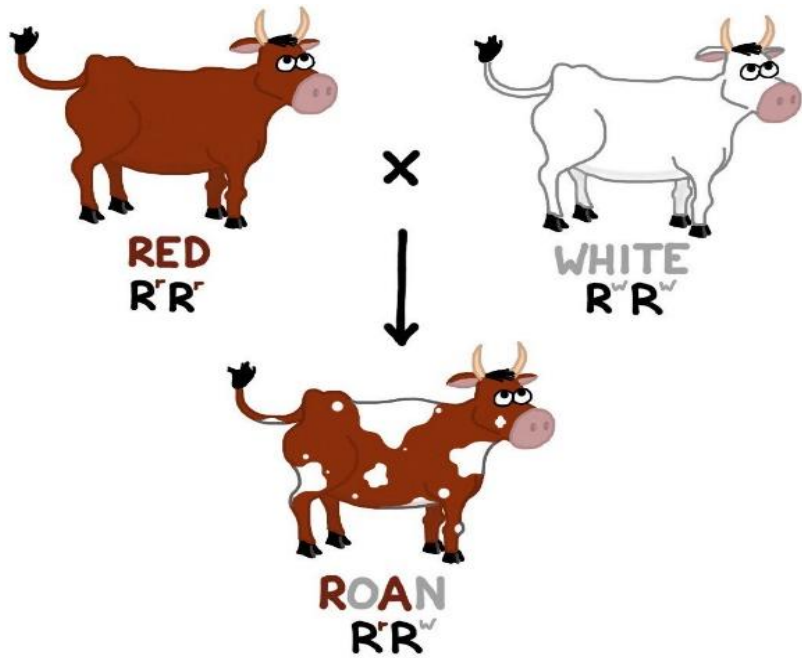


กิจกรรมตอบคำถาม

ถ้าพ่อมีกรุ๊ปเลือด AB โดยมีจีโนไทป์เป็น $I^A I^B$ และแม่มีกรุ๊ปเลือดเป็น B โดยมีจีโนไทป์เป็น $I^B i$ ลูกมีโอกาสเกิดออกมาเป็นกรุ๊ปเลือดอะไรบ้าง



การข่มร่วมกัน (Codominance)



มัลติเปิล แอลลีล (Multiple Alleles)

- **Multiple Alleles** คือ ลักษณะที่ถูกควบคุมด้วยแอลลีล มากกว่า 2 แอลลีล อยู่ในตำแหน่งเดียวกันบนโครโมโซม
- **เช่น**
 - Multiple Alleles ควบคุมสีขนของกระต่ายมี 4 แอลลีล
 - หมู่เลือด ABO ของคนมี 3 แอลลีล

Multiple Alleles ความสัมพันธ์ของกระต่ายมี 4 แอลลีล



C = สีน้ำตาลปนเทา (wild type)



c^{ch} = สีเทาเงิน (chinchilla)



c^h = ส่วนลำตัวสีขาว แต่ปลายจมูกเท้า และหางสีดำ (himalayan)



c = สีขาวทั้งตัว (albino)

สีของกระต่ายมีลักษณะเด่นสมบูรณ์ตามลำดับ คือ $C > c^{ch} > c^h > c$

พ่อแม่



สีน้ำตาลปนเทา CC



สีขาวทั้งตัว cc

F₁



สีน้ำตาลปนเทา C c

F₂



สีน้ำตาลปนเทา : สีขาวทั้งตัว

CC, Cc, Cc : cc

3 : 1



พ่อแม่



สีเทาเงิน $c^{ch}c^{ch}$



สีขนลำตัวสีขาว ปลายจมูก
เท้าและหางสีดำ $c^h c^h$



F_1



สีเทาเงิน $c^{ch} c^h$

F_2



สีเทาเงิน : สีขนลำตัวสีขาว ปลายจมูก เท้าและหางสีดำ

$c^{ch}c^{ch}, c^{ch}c^h, c^hc^h : c^hc^h$

3 : 1

พ่อแม่



สีเทาเงิน $c^{ch}c^{ch}$



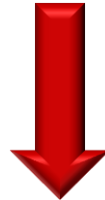
สีขาวทั้งตัว cc



F_1



สีเทาเงิน $c^{ch}c$



F_2



3 สีเทาเงิน : 1 สีขาวทั้งตัว



×

พ่อแม่

สีขนลำตัวสีขาว ปลายจมูก
เท้าและหางสีดำ $c^h c^h$

สีขาวทั้งตัว cc



F_1



สีขนลำตัวสีขาว ปลายจมูก เท้าและหางสีดำ $c^h c$



F_2



3 สีขนลำตัวสีขาว ปลายจมูก เท้าและหางสีดำ : 1 สีขาวทั้งตัว

ฟีโนไทป์

จีโนไทป์

สีน้ำตาลปนเทา



CC, Cc^{ch}, Cc^h, Cc

สีเทาเงิน



$c^{ch}c^{ch}, c^{ch}c^h, c^hc$

สีขนลำตัวสีขาว ปลายจมูก เท้าและหางสีดำ



c^hc^h, c^hc

สีขาวทั้งตัว



cc

หมู่เลือด ABO ของคนมี 3 แอลลีล

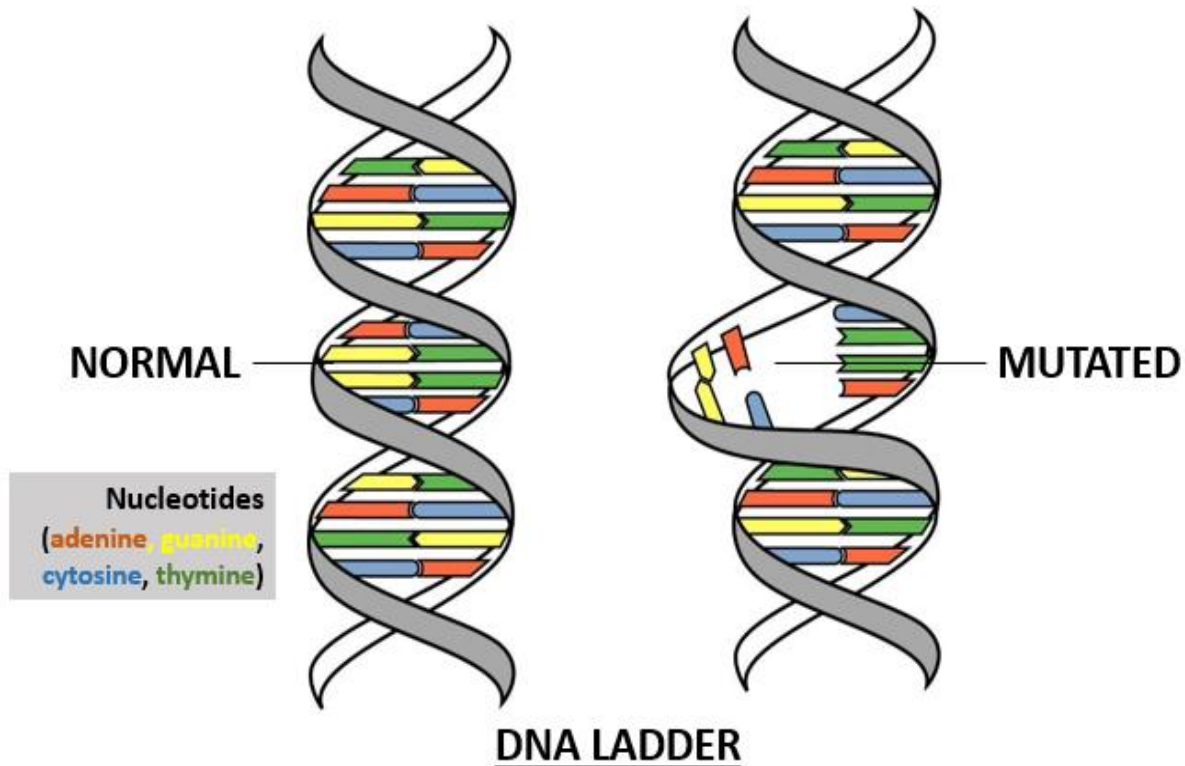
Genotype	Antigen	Phenotype
$I^A I^A$	A	A
$I^A i$	A	A
$I^B I^B$	B	B
$I^B i$	B	B
$I^A I^B$	A,B	AB
ii	Neither	O

Parents		Potential Offspring			
Phenotypes	Genotypes	A	B	AB	O
A x A	$I^A i \times I^A i$	3/4	-	-	1/4
B x B	$I^b i \times I^B i$	-	3/4	-	1/4
O x O	$ii \times ii$	-	-	-	all
A x B	$I^A i \times I^B i$	1/4	1/4	1/4	1/4
A x AB	$I^A i \times I^A I^B$	1/2	1/4	1/4	-
A x O	$I^A i \times ii$	1/2	-	-	1/2
B x AB	$I^B i \times I^A I^B$	1/4	1/2	1/4	-
B x O	$I^B i \times ii$	-	1/2	-	1/2
AB x O	$I^A I^B \times ii$	1/2	1/2	-	-
AB x AB	$I^A I^B \times I^A I^B$	1/4	1/4	1/2	-

Mutation

การกลายพันธุ์ (Mutation)

การกลายพันธุ์ หรือ การผ่าเหล่า (Mutation) คือ สภาพของสิ่งมีชีวิตที่เกิดมีการเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมจากเดิมที่เคยเป็น โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงของยีน



ระดับของการกลายพันธุ์ที่เกิดขึ้นในสิ่งมีชีวิต มี 2 ระดับ คือ

1. การกลายพันธุ์ในระดับโครโมโซม (Chromosomal Mutation)
2. การกลายพันธุ์ในระดับยีนหรือโมเลกุลของดีเอ็นเอ (DNA Gene Mutation)



การกลายพันธุ์มี 2 ลักษณะ

1. การกลายพันธุ์ที่เซลล์ร่างกาย (Somatic Cell) จะเกิดกับยีนในเซลล์ของร่างกาย เช่น เกิดเนื้องอก โรคมะเร็ง เป็นต้น



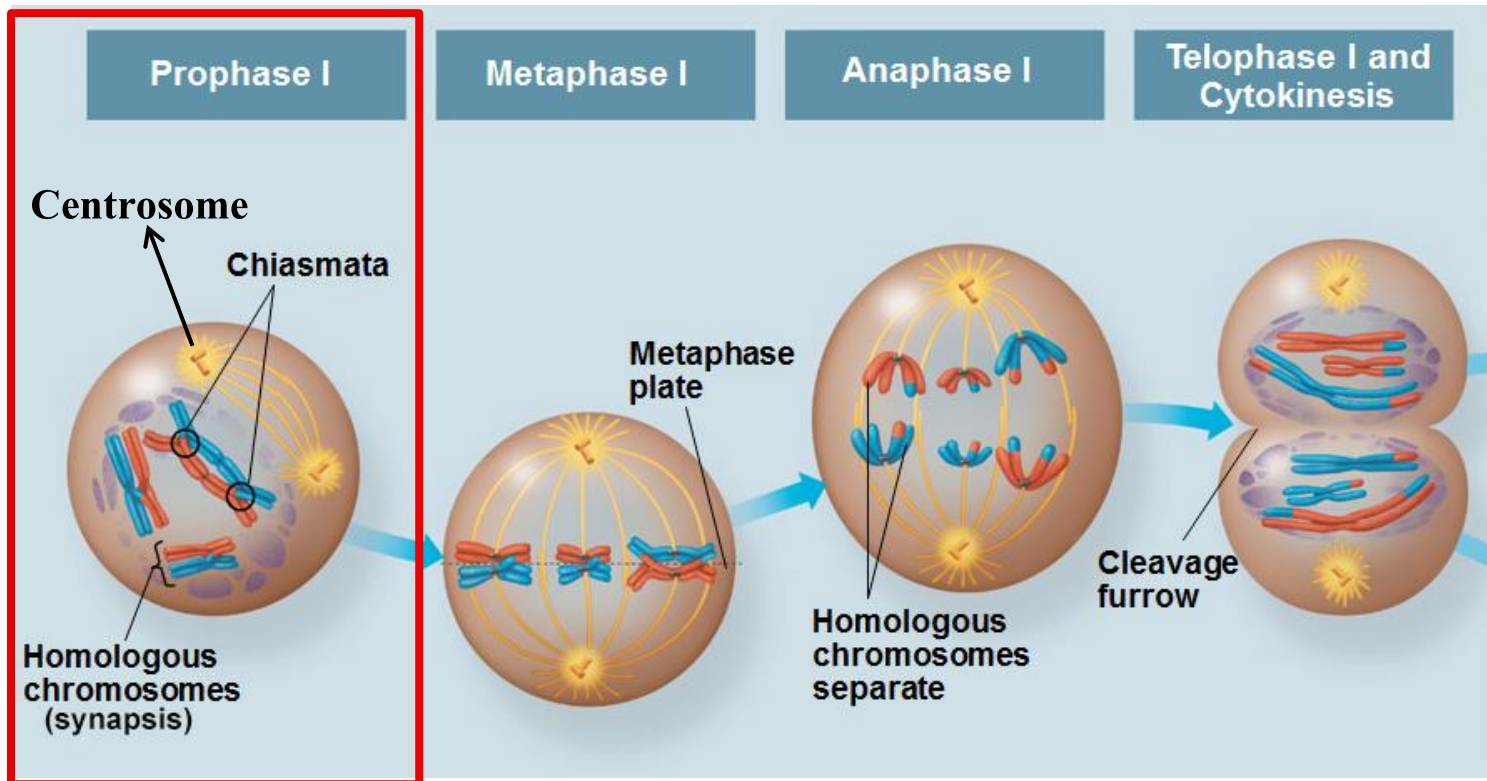
2. การกลายพันธุ์ที่เซลล์สืบพันธุ์ (Gamete) จะเกิดกับยีนในเซลล์สืบพันธุ์ และสามารถถ่ายทอดไปสู่ลูกหลานได้

กระบวนการไขว้เปลี่ยนของโครโมโซม (Crossing Over)

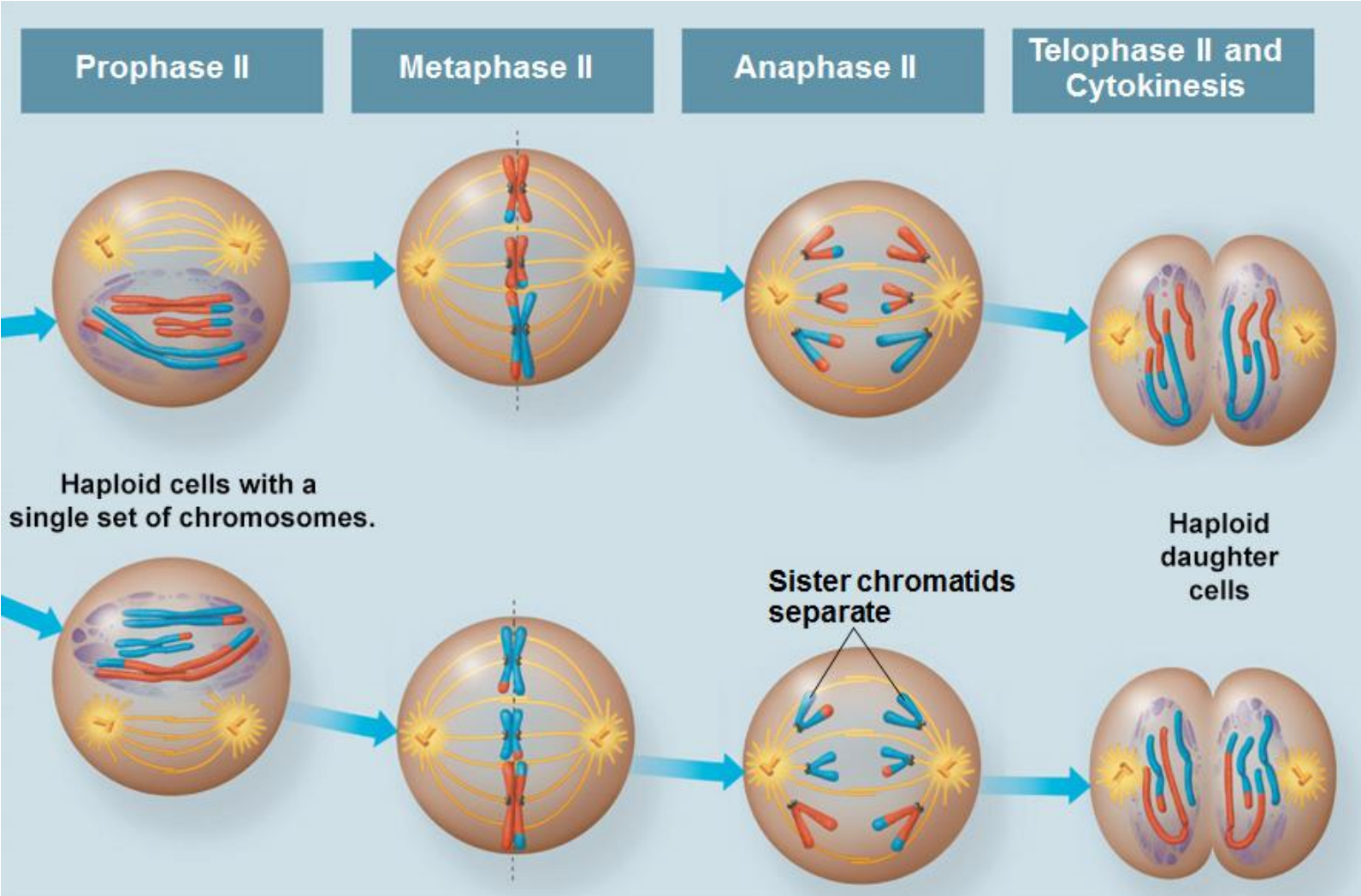
Crossing Over คือ ปรากฏการณ์ที่โครมาติดของโครโมโซมเส้นหนึ่งแลกเปลี่ยนกับโครมาติดของโครโมโซมอีกเส้นหนึ่ง ซึ่งเป็นโฮโมโลกัสกัน

- เกิดขึ้นในขั้นตอน **Prophase I** ของการแบ่งเซลล์แบบ **Meiosis**

Meiosis I

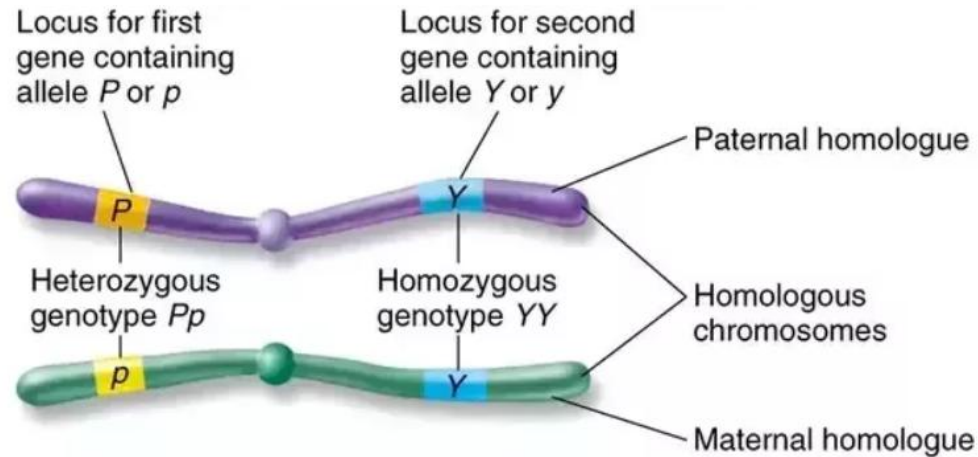


Meiosis II

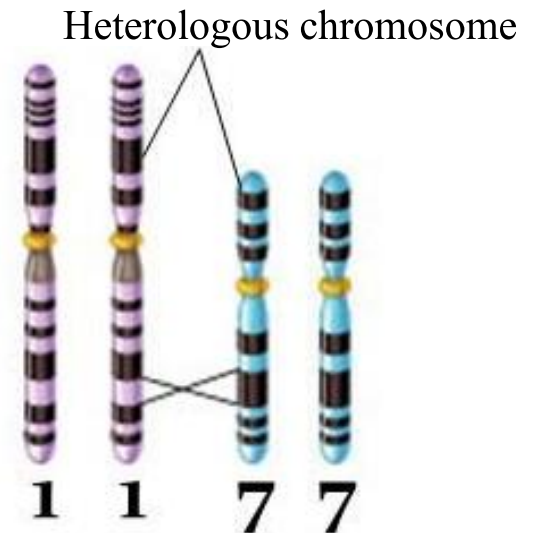


Chromosome

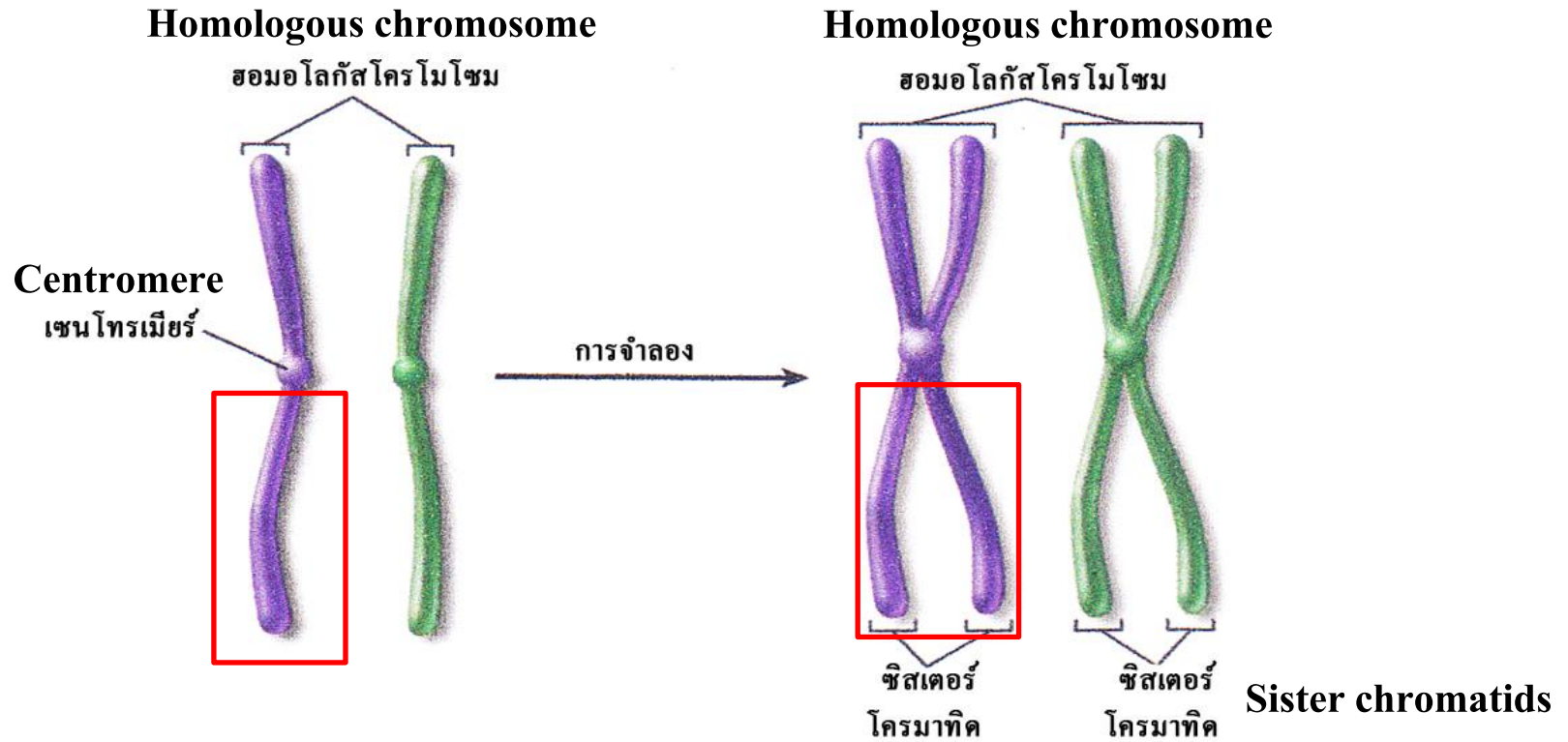
- Homologous Chromosome คือ โครโมโซมที่เป็นคู่ที่เหมือนกัน มียีนที่ควบคุมลักษณะเดียวกันอยู่บนตำแหน่งเดียวกันบนโครโมโซมที่เป็นคู่กัน



- Heterologous chromosome หรือ Non-homologous chromosome คือ โครโมโซมที่มียีนไม่เหมือนกัน ไม่ได้เป็นคู่กัน



Chromosome & Chromatid



โครโมโซมเพียง 1 ชุด

2 แท่ง ($n = 2$)

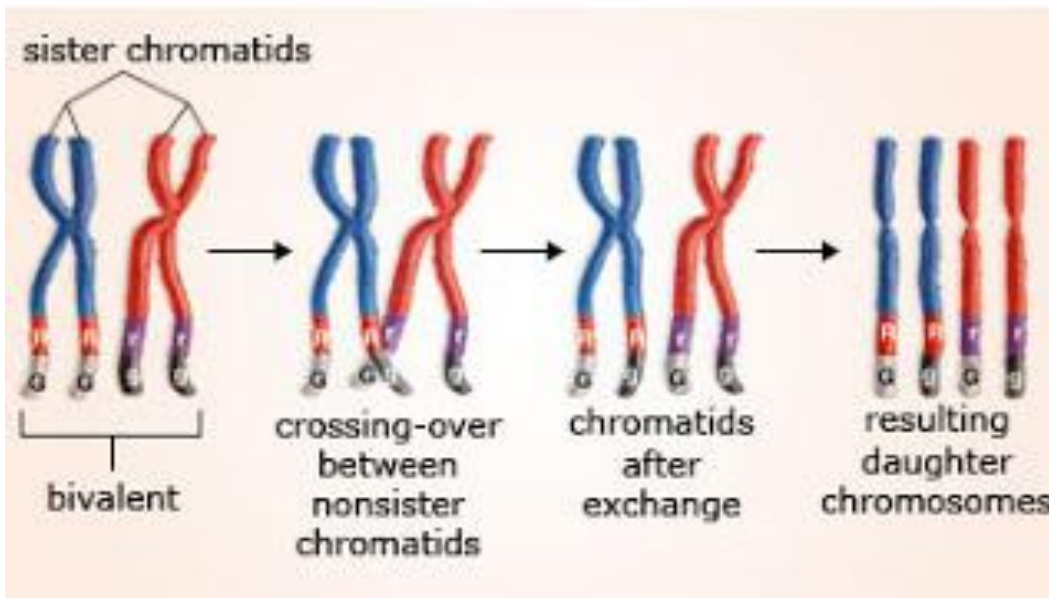
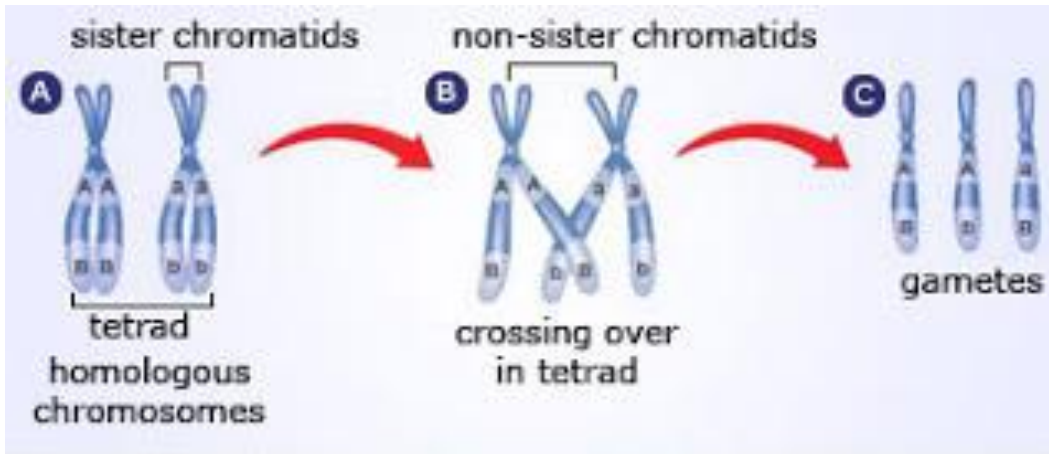
แต่ละแท่งมีโครมาทิด 1 แขน

โครโมโซมเหมือนกัน 2 ชุด

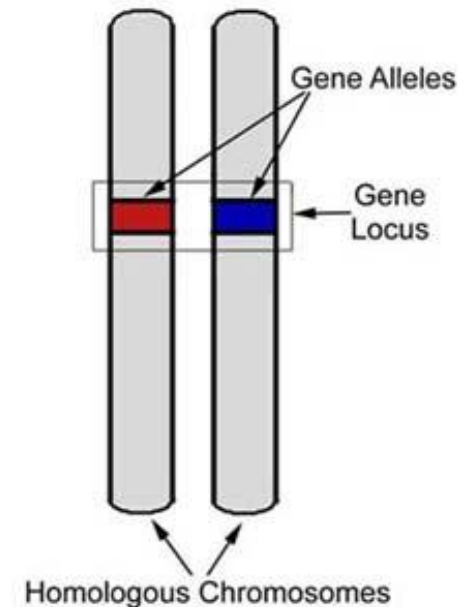
2 แท่ง ($2n = 4$)

แต่ละแท่งมีโครมาทิด 2 แขน

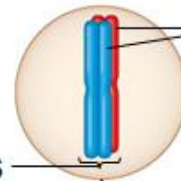
กระบวนการไขว้เปลี่ยนของโครโมโซม (Crossing Over)



1. โครมาตินหดตัวเข้ามาเป็นโครโมโซมที่เป็นคู่กัน (homologous chromosome)
2. เกิดการแลกเปลี่ยนชิ้นส่วนระหว่าง Sister chromatids



**Prophase I
of meiosis**



**Non-sister chromatids
held together
during synapsis**

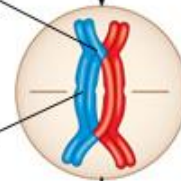
Pair of homologs



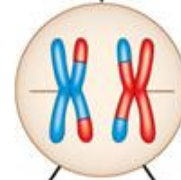
Chiasma

Centromere

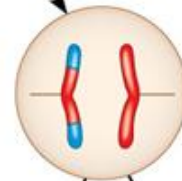
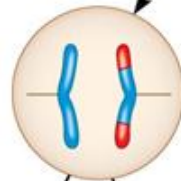
TEM



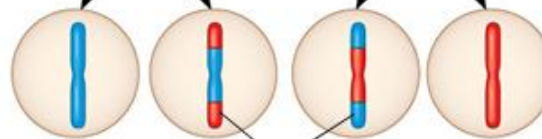
Anaphase I



Anaphase II



**Daughter
cells**



Recombinant chromosomes



Next is Genetic disorder