**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณการหาร**

**หน่วยการเรียนรู้ที่3 ชั้นประถมศึกษาที่ 4**

**ภาคเรียน 1/2566 เวลา 8 ชั่วโมง**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้

 ค 1.1 ป4/10 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับ และ 0

 ค 1.1 ป4/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0

 ค 1.1 ป4/12 สร้างโจทย์ปญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับและ 0 พร้อมทั้งหำคำตอบ

1. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปญหาการคูณ การหาร 2 ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0

 2.2 สร้างโจทย์ปญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับและ 0 พร้อมทั้งหำคำตอบ

1. **สาระการเรียนรู้**

โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร

1. **สาระสำคัญ**

 การวางแผนแก้โจทย์ปัญหาการคูณนั้น จะต้องวิเคราะห์โจทย์ปัญหาก่อน แล้วจึงบอกได้ว่าต้องหาคำตอบโดยวิธีใด แล้วเขียนสรุปเป็นประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีทำเป็นลำดับขั้นตอน แล้วจึงหาคำตอบ พร้อมทั้งตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ

1. **กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน 1. ทบทวนการคูณโดยให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของโจทย์การคูณ จากโจทย์ที่ครูกำหนดให้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

 2. ครูนำโจทย์ปัญหาการคูณมาให้นักเรียนวิเคราะห์ และหาคำตอบ เช่น

**ตัวอย่างที่1** ร้านขายกางเกงแห่งหนึ่งขายกางเกงได้ 25 ตัว ราคาตัวละ 500 บาท ขายได้เงินทั้งหมดเท่าไร

 ครูตั้งคำถามเพื่อฝึกการวิเคราะห์ ดังนี้

 - โจทย์กำหนดสิ่งใดมาให้ ร้านขายกางเกงแห่งหนึ่งขายกางเกงได้ 25 ตัว ราคาตัวละ 500 บาท - โจทย์ต้องการทราบอะไร จำนวนเงินที่ขายกางเกงได้ทั้งหมด

 - ใช้วิธีหาใดหาคำตอบ การคูณ

 - ถ้าขายกางเกง 20 ตัว จะได้เงินเท่าไร 10,000 บาท

 - ถ้าขายกางเกง 30 ตัว จะได้เงินมากกว่าหรือน้อยกว่า 15,000 บาท มากกว่า

 - ถ้าขายกางเกง 25 ตัว จะได้เงินเท่าไร 12,500 บาท

 - ถ้าขายกางเกง 22 ตัว จะได้เงินมากกว่าหรือน้อยกว่า 12,500 บาท น้อยกว่า

 ครูแนะนำว่า

 - ขายกางเกง 25 ตัว จะได้เงินมากกว่า 10,000 บาท และควรน้อยกว่า 15,000 บาท ดังนั้นขายกางเกง 25 ตัว จะได้เงิน 12,500 บาท

 **ตัวอย่างที่2**  แม่ค้านำส้มใส่ตะกร้า 40 ตะกร้า ตะกร้าละ 129 ผล แม่ค้ามีส้มทั้งหมดกี่ผล

 ครูตั้งคำถามเพื่อฝึกการวิเคราะห์ ดังนี้

 - โจทย์กำหนดสิ่งใดมาให้ แม่ค้านำส้มใส่ตะกร้า 40 ตระกร้า ตะกร้าละ 129 ผล

 - โจทย์ต้องการทราบอะไร แม่ค้ามีส้มทั้งหมดกี่ผล

 - ใช้วิธีหาใดหาคำตอบ การคูณ

 - ถ้าแม่ค้านำส้มใส่ตะกร้า 35 ตระกร้า จะมีส้มทั้งหมด 4,515 ผล

 - ถ้าแม่ค้านำส้มใส่ตระกล้า 40 ตะกร้า จะมีส้มทั้งหมดมากกว่าหรือน้อยกว่า 4,515 ผล มากกว่า

 - ถ้าแม่ค้านำส้มใส่ตะกร้า 45 ตระกร้า จะมีส้มทั้งหมด 5,805 ผล

 - ถ้าแม่ค้านำส้มใส่ตระกล้า 40 ตะกร้า จะมีส้มทั้งหมดมากกว่าหรือน้อยกว่า 5,805 ผล น้อยกว่า

 ครูแนะนำว่า

 - ส้ม 40 ตะกร้า จะต้องมีมากกว่า 4,515 ผลและควรน้อยกว่า 5,805 ผล ดังนั้นมีส้มอยู่ทั้งหมด

 5,160 ผล

 3. ครูให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์และแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาการคูณ โดยครูยกตัวอย่างให้นักเรียนดู

 ตัวอย่าง 1 มีขนมอยู่ 120 กล่อง กล่องละ 80 ชิ้น รวมแล้วมีขนมกี่ชิ้น

 ประโยคสัญลักษณ์ 120 x 80 = **□**

 วิธีทำ มีขนมอยู่ 120 กล่อง

 กล่องละ 80 ชิ้น

 รวมแล้วมีขนม 120 x 80 = 9600 ชิ้น

 ตอบ รวมแล้วมีขนม ๙,๖oo ชิ้น

 ตัวอย่าง 2 โรงหนังแห่งหนึ่งมีที่นั่งแถวละ 150 ที่ มีที่นั่ง 45 แถว โรงหนังแห่งนี้มีที่นั่งทั้งหมดกี่ที่

 ประโยคสัญลักษณ์ 150 x 45 = **□**

 วิธีทำ โรงหนังแห่งหนึ่งมีที่นั่งแถวละ 150 ที่

 มีที่นั่ง 45 แถว

 โรงหนังแห่งนี้มีที่นั่งทั้งหมด 150 x 45 = 6750 ที่

 ตอบ โรงหนังแห่งนี้มีที่นั่งทั้งหมด ๖,๗๕o ที่

 4. ให้นักเรียนฝึกทักษะการแต่งโจทย์ปัญหา โดยครูกำหนดประโยคสัญลักษณ์การคูณให้นักเรียน

 เช่น 250 x 35 = **□**

 398 x 12 = **□**

 232 x 28 = **□**

 5.ครูติดแถบโจทย์ปัญหาการหารบนกระดาน ดังนี้

เก่งรับจ้างล้างรถคันละ 40 บาท ได้เงินทั้งหมด 1,120 บาท เก่งล้างรถได้กี่คัน

 นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหาพร้อมกัน แล้วให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายโดยตอบคำถาม ดังนี้

**-** โจทย์กำหนดอะไรมาให้ เก่งรับจ้างล้างรถคันละ 40 บาท ได้เงินทั้งหมด 1,120 บาท

**-** โจทย์ต้องการทราบอะไร เก่งล้างรถได้กี่

**-** หาคำตอบได้โดยวิธีใด การหาร

 - คำตอบเป็นเท่าไร เก่งล้างรถได้ 28 คัน

 6. ครูยกตัวอย่างโจทย์การหารพร้อมทั้งแสดงวิธีทำ

ตัวอย่าง 1) แม่ซื้อผ้าเช็ดตัวมา 3 ผืน ราคาผืนละเท่า ๆ กันรวมเป็นเงิน 477 บาท ผ้าเช็ดตัวราคาผืนละเท่าไร

 วิธีทำ ราคาผ้าเช็ดตัวทั้งหมด 477 บาท

 แม่ซื้อผ้าเช็ดตัวมา 3 ผืน

 ผ้าเช็ดตัวราคาผืนละ 477 $ ÷$ 3 ได้ 159

 ดังนั้น ผ้าเช็ดตัวราคาผืนละ 159 บาท

 ตอบ ผ้าเช็ดตัวราคาผืนละ ๑๕๙ บาท

ตัวอย่าง 2) มีลูกอม 345 เม็ด แบ่งให้นักเรียนทั้งหมด 31 คน นักเรียนจะได้ลูกอมคนละกี่เม็ดและเหลือลูกอม กี่เม็ด

 วิธีทำ มีลูกอม 345 เม็ด

 แบ่งให้นักเรียนทั้งหมด 31 คน

 นักเรียนจะได้ลูกอมคนละ 345 $ ÷$ 31 ได้ 11 เม็ด และเหลือลูกอม 4 เม็ด

 ดังนั้น นักเรียนจะได้ลูกอมคนละ 11 เม็ด และเหลือลูกอม 4 เม็ด

 ตอบ นักเรียนจะได้ลูกอมคนละ ๑๑ เม็ด และเหลือลูกอม ๔ เม็ด

 5. ให้นักเรียนแต่งโจทย์ปัญหา โดยครูกำหนดประโยคสัญลักษณ์การหารให้ ดังนี้ 420 $ ÷$ 70

กิจกรรมความคิดรวบยอด

 1. ร่วมกันสรุปว่า การวางแผนแก้โจทย์ปัญหาการคูณนั้น จะต้องวิเคราะห์โจทย์ปัญหาก่อน แล้วจึงบอกได้ว่าต้องหาคำตอบโดยวิธีใด แล้วเขียนสรุปเป็นประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีทำเป็นลำดับขั้นตอน แล้วจึงหาคำตอบ พร้อมทั้งตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ

 2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรียนหน้าที่ 76, 77 จำนวน 8 ข้อ

1. **สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- ตัวอย่างโจทย์ปัญหา

- คลิป VDO

 **การวัดและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลงาน/ชิ้นงาน/****การปฏิบัติงาน** | **เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน** | **แนวทางการให้คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
|  ให้นักเรียนทำในTextbook |  แบบฝึกหัดในTextbook | ถูกให้ 1 คะแนนผิดให้ 0 คะแนน | คะแนนเต็ม 10เกณฑ์การผ่าน 5 คะแนน |

 **7. บันทึกผลการเรียนรู้**

**ผลการจัดการเรียนรู้**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาและอุปสรรค** | **แนวทางการปรับปรุง / แก้ไข** |
| **..................................................................................****..................................................................................****..................................................................................****..................................................................................** | **........................................................................****........................................................................****........................................................................****........................................................................** |

**ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

**...........................................................................................................................................................**

 **ลงชื่อ........................................................ผู้สอน**

 **ลงชื่อ........................................................ผู้ประเมิน**