**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณการหาร**

**หน่วยการเรียนรู้ที่3 ชั้นประถมศึกษาที่ 4**

**ภาคเรียน 1/2566 เวลา 8 ชั่วโมง**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้

ค 1.1 ป4/10 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับ และ 0

ค 1.1 ป4/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0

ค 1.1 ป4/12 สร้างโจทย์ปญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับและ 0 พร้อมทั้งหำคำตอบ

1. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปญหาการคูณ การหาร 2 ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0

2.2 สร้างโจทย์ปญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับและ 0 พร้อมทั้งหำคำตอบ

1. **สาระการเรียนรู้**

โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร

1. **สาระสำคัญ**

การวางแผนแก้โจทย์ปัญหาการคูณนั้น จะต้องวิเคราะห์โจทย์ปัญหาก่อน แล้วจึงบอกได้ว่าต้องหาคำตอบโดยวิธีใด แล้วเขียนสรุปเป็นประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีทำเป็นลำดับขั้นตอน แล้วจึงหาคำตอบ พร้อมทั้งตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ

1. **กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน 1. ทบทวนการคูณโดยให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของโจทย์การคูณ จากโจทย์ที่ครูกำหนดให้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. ครูนำโจทย์ปัญหาการคูณมาให้นักเรียนวิเคราะห์ และหาคำตอบ เช่น

**ตัวอย่างที่1** ร้านขายกางเกงแห่งหนึ่งขายกางเกงได้ 25 ตัว ราคาตัวละ 500 บาท ขายได้เงินทั้งหมดเท่าไร

ครูตั้งคำถามเพื่อฝึกการวิเคราะห์ ดังนี้

- โจทย์กำหนดสิ่งใดมาให้ ร้านขายกางเกงแห่งหนึ่งขายกางเกงได้ 25 ตัว ราคาตัวละ 500 บาท - โจทย์ต้องการทราบอะไร จำนวนเงินที่ขายกางเกงได้ทั้งหมด

- ใช้วิธีหาใดหาคำตอบ การคูณ

- ถ้าขายกางเกง 20 ตัว จะได้เงินเท่าไร 10,000 บาท

- ถ้าขายกางเกง 30 ตัว จะได้เงินมากกว่าหรือน้อยกว่า 15,000 บาท มากกว่า

- ถ้าขายกางเกง 25 ตัว จะได้เงินเท่าไร 12,500 บาท

- ถ้าขายกางเกง 22 ตัว จะได้เงินมากกว่าหรือน้อยกว่า 12,500 บาท น้อยกว่า

ครูแนะนำว่า

- ขายกางเกง 25 ตัว จะได้เงินมากกว่า 10,000 บาท และควรน้อยกว่า 15,000 บาท ดังนั้นขายกางเกง 25 ตัว จะได้เงิน 12,500 บาท

**ตัวอย่างที่2**  แม่ค้านำส้มใส่ตะกร้า 40 ตะกร้า ตะกร้าละ 129 ผล แม่ค้ามีส้มทั้งหมดกี่ผล

ครูตั้งคำถามเพื่อฝึกการวิเคราะห์ ดังนี้

- โจทย์กำหนดสิ่งใดมาให้ แม่ค้านำส้มใส่ตะกร้า 40 ตระกร้า ตะกร้าละ 129 ผล

- โจทย์ต้องการทราบอะไร แม่ค้ามีส้มทั้งหมดกี่ผล

- ใช้วิธีหาใดหาคำตอบ การคูณ

- ถ้าแม่ค้านำส้มใส่ตะกร้า 35 ตระกร้า จะมีส้มทั้งหมด 4,515 ผล

- ถ้าแม่ค้านำส้มใส่ตระกล้า 40 ตะกร้า จะมีส้มทั้งหมดมากกว่าหรือน้อยกว่า 4,515 ผล มากกว่า

- ถ้าแม่ค้านำส้มใส่ตะกร้า 45 ตระกร้า จะมีส้มทั้งหมด 5,805 ผล

- ถ้าแม่ค้านำส้มใส่ตระกล้า 40 ตะกร้า จะมีส้มทั้งหมดมากกว่าหรือน้อยกว่า 5,805 ผล น้อยกว่า

ครูแนะนำว่า

- ส้ม 40 ตะกร้า จะต้องมีมากกว่า 4,515 ผลและควรน้อยกว่า 5,805 ผล ดังนั้นมีส้มอยู่ทั้งหมด

5,160 ผล

3. ครูให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์และแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาการคูณ โดยครูยกตัวอย่างให้นักเรียนดู

ตัวอย่าง 1 มีขนมอยู่ 120 กล่อง กล่องละ 80 ชิ้น รวมแล้วมีขนมกี่ชิ้น

ประโยคสัญลักษณ์ 120 x 80 = **□**

วิธีทำ มีขนมอยู่ 120 กล่อง

กล่องละ 80 ชิ้น

รวมแล้วมีขนม 120 x 80 = 9600 ชิ้น

ตอบ รวมแล้วมีขนม ๙,๖oo ชิ้น

ตัวอย่าง 2 โรงหนังแห่งหนึ่งมีที่นั่งแถวละ 150 ที่ มีที่นั่ง 45 แถว โรงหนังแห่งนี้มีที่นั่งทั้งหมดกี่ที่

ประโยคสัญลักษณ์ 150 x 45 = **□**

วิธีทำ โรงหนังแห่งหนึ่งมีที่นั่งแถวละ 150 ที่

มีที่นั่ง 45 แถว

โรงหนังแห่งนี้มีที่นั่งทั้งหมด 150 x 45 = 6750 ที่

ตอบ โรงหนังแห่งนี้มีที่นั่งทั้งหมด ๖,๗๕o ที่

4. ให้นักเรียนฝึกทักษะการแต่งโจทย์ปัญหา โดยครูกำหนดประโยคสัญลักษณ์การคูณให้นักเรียน

เช่น 250 x 35 = **□**

398 x 12 = **□**

232 x 28 = **□**

5.ครูติดแถบโจทย์ปัญหาการหารบนกระดาน ดังนี้

เก่งรับจ้างล้างรถคันละ 40 บาท ได้เงินทั้งหมด 1,120 บาท เก่งล้างรถได้กี่คัน

นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหาพร้อมกัน แล้วให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายโดยตอบคำถาม ดังนี้

**-** โจทย์กำหนดอะไรมาให้ เก่งรับจ้างล้างรถคันละ 40 บาท ได้เงินทั้งหมด 1,120 บาท

**-** โจทย์ต้องการทราบอะไร เก่งล้างรถได้กี่

**-** หาคำตอบได้โดยวิธีใด การหาร

- คำตอบเป็นเท่าไร เก่งล้างรถได้ 28 คัน

6. ครูยกตัวอย่างโจทย์การหารพร้อมทั้งแสดงวิธีทำ

ตัวอย่าง 1) แม่ซื้อผ้าเช็ดตัวมา 3 ผืน ราคาผืนละเท่า ๆ กันรวมเป็นเงิน 477 บาท ผ้าเช็ดตัวราคาผืนละเท่าไร

วิธีทำ ราคาผ้าเช็ดตัวทั้งหมด 477 บาท

แม่ซื้อผ้าเช็ดตัวมา 3 ผืน

ผ้าเช็ดตัวราคาผืนละ 477 3 ได้ 159

ดังนั้น ผ้าเช็ดตัวราคาผืนละ 159 บาท

ตอบ ผ้าเช็ดตัวราคาผืนละ ๑๕๙ บาท

ตัวอย่าง 2) มีลูกอม 345 เม็ด แบ่งให้นักเรียนทั้งหมด 31 คน นักเรียนจะได้ลูกอมคนละกี่เม็ดและเหลือลูกอม กี่เม็ด

วิธีทำ มีลูกอม 345 เม็ด

แบ่งให้นักเรียนทั้งหมด 31 คน

นักเรียนจะได้ลูกอมคนละ 345 31 ได้ 11 เม็ด และเหลือลูกอม 4 เม็ด

ดังนั้น นักเรียนจะได้ลูกอมคนละ 11 เม็ด และเหลือลูกอม 4 เม็ด

ตอบ นักเรียนจะได้ลูกอมคนละ ๑๑ เม็ด และเหลือลูกอม ๔ เม็ด

5. ให้นักเรียนแต่งโจทย์ปัญหา โดยครูกำหนดประโยคสัญลักษณ์การหารให้ ดังนี้ 420 70

กิจกรรมความคิดรวบยอด

1. ร่วมกันสรุปว่า การวางแผนแก้โจทย์ปัญหาการคูณนั้น จะต้องวิเคราะห์โจทย์ปัญหาก่อน แล้วจึงบอกได้ว่าต้องหาคำตอบโดยวิธีใด แล้วเขียนสรุปเป็นประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีทำเป็นลำดับขั้นตอน แล้วจึงหาคำตอบ พร้อมทั้งตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ

2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรียนหน้าที่ 76, 77 จำนวน 8 ข้อ

1. **สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- ตัวอย่างโจทย์ปัญหา

- คลิป VDO

**การวัดและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลงาน/ชิ้นงาน/**  **การปฏิบัติงาน** | **เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน** | **แนวทางการให้คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ให้นักเรียนทำในTextbook | แบบฝึกหัดในTextbook | ถูกให้ 1 คะแนน  ผิดให้ 0 คะแนน | คะแนนเต็ม 10  เกณฑ์การผ่าน 5 คะแนน |

**7. บันทึกผลการเรียนรู้**

**ผลการจัดการเรียนรู้**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาและอุปสรรค** | **แนวทางการปรับปรุง / แก้ไข** |
| **..................................................................................**  **..................................................................................**  **..................................................................................**  **..................................................................................** | **........................................................................**  **........................................................................**  **........................................................................**  **........................................................................** |

**ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

**...........................................................................................................................................................**

**ลงชื่อ........................................................ผู้สอน**

**ลงชื่อ........................................................ผู้ประเมิน**