**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**แผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชั้นประถมศึกษาที่ 4**

**ภาคเรียน 1/2566 เวลา 8 ชั่วโมง**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้

ค 1.1 ป4/9 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวนหลำยหลัก 2 จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน 6 หลักและ ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 6 หลักตัวหารไม่เกิน 2 หลัก

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้** 2.1 ประมาณผลลัพธ์ของของ การหาร

2.2 แสดงวิธีการหารพร้อมบอกเหตุผล

**3.สาระการเรียนรู้**

การหารที่มีตัวหารสองหลักและสามหลัก

**4**.**สาระสำคัญ** 1. การหาร ตัวตั้ง ตัวหาร และเศษ มีความสัมพันธ์กันดังนี้ ตัวตั้ง = (ตัวหาร x ผลหาร) + เศษ

2. การหารเมื่อ **เศษเป็นศูนย์** เรียกว่า **การหารลงตัว** และเมื่อ **เศษมากกว่าศูนย์** เรียกว่า **การหารไม่ ลงตัว** ซึ่งเศษนั้นต้องมากกว่าหรือเท่ากับศูนย์ แต่ต้องน้อยกว่าตัวหาร

**5. กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทบทวนความสัมพันธ์ระหว่างการคูณและการหาร โดยครูติดแถบโจทย์บนกระดาน แล้วให้ตัวแทนนักเรียนออกมาหาคำตอบ

40 × 3 = 120 120  40 = 3

40 × 30 = 1,200 1,200  40 = 30

40 × 300 = 12,000 12,000  40 = 300

นักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง แล้วให้นักเรียนหาความสัมพันธ์ระหว่างการคูณ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. สอนการหารด้วย 10,20,30,…,90 และผลหารมีสองหลัก ครูติดแถบโจทย์การหารบนกระดานแล้วให้นักเรียนออกมาหาคำตอบ

480 ÷ 60 = (8)

4,800 ÷ 60 =  (80)

48,000 ÷ 60 = (800)

480,000 ÷ 60 = (8,000)

ครูให้นักเรียนสังเกตผลหาร จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับวิธีการหาผลหาร

จนได้ข้อสรุปว่า การหาผลหารให้ตัดศูนย์ของตัวตั้งและตัวหารออกข้างละเท่า ๆ กันก่อน แล้วจึงหารด้วยตัวหารหนึ่งหลัก จะช่วยให้หารได้ง่ายขึ้น เช่น

1) 560 ÷ 80 =

56 ÷ 8 = 7

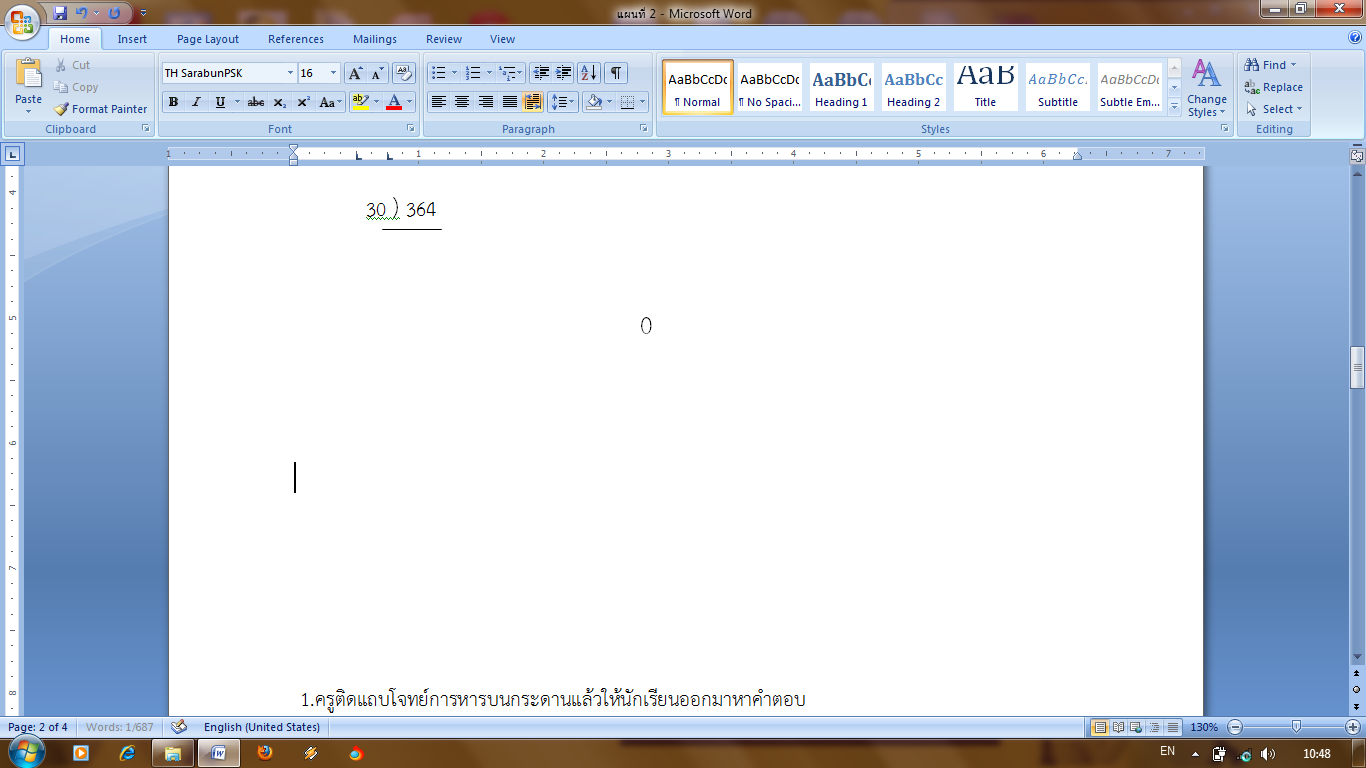
2) 5,600 ÷ 80 =

560 ÷ 8 = 70

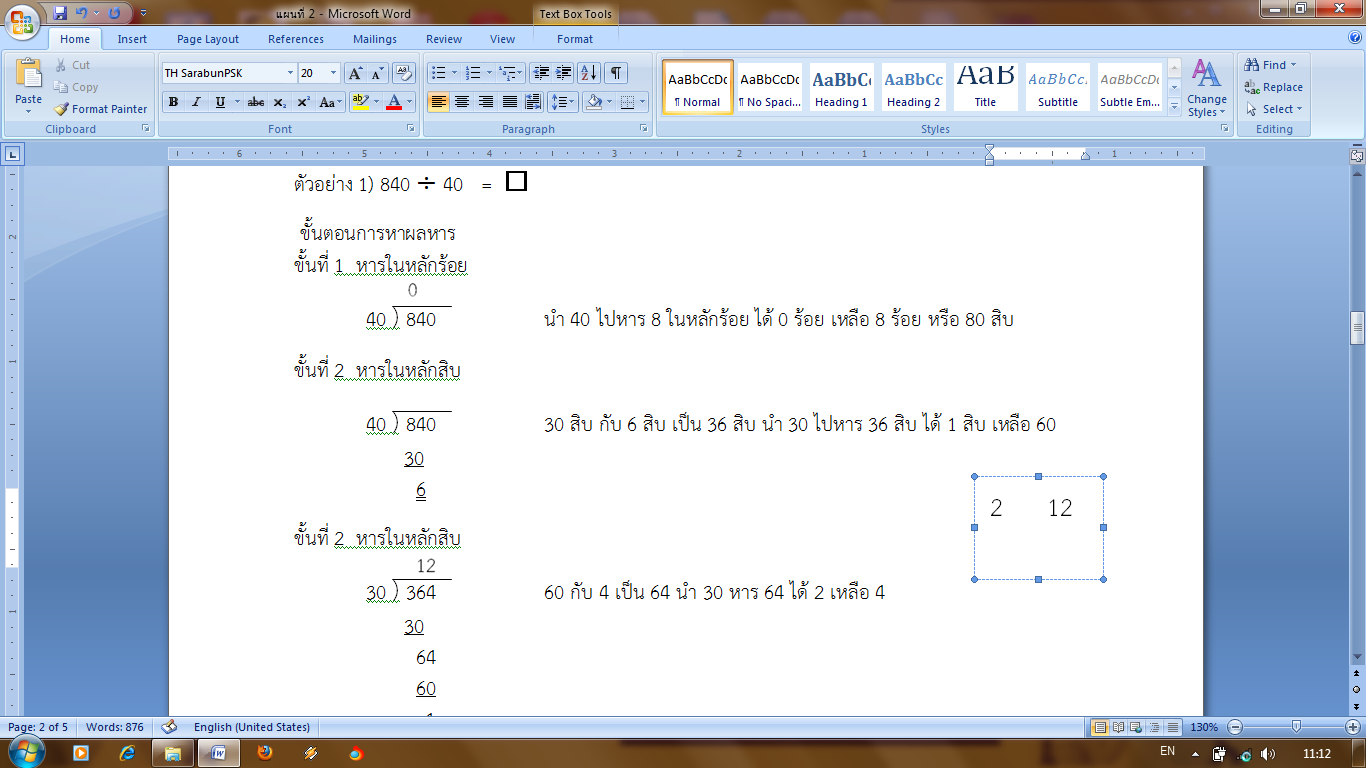
3) 56,000 ÷ 80 =

5,600 ÷ 8 = 700

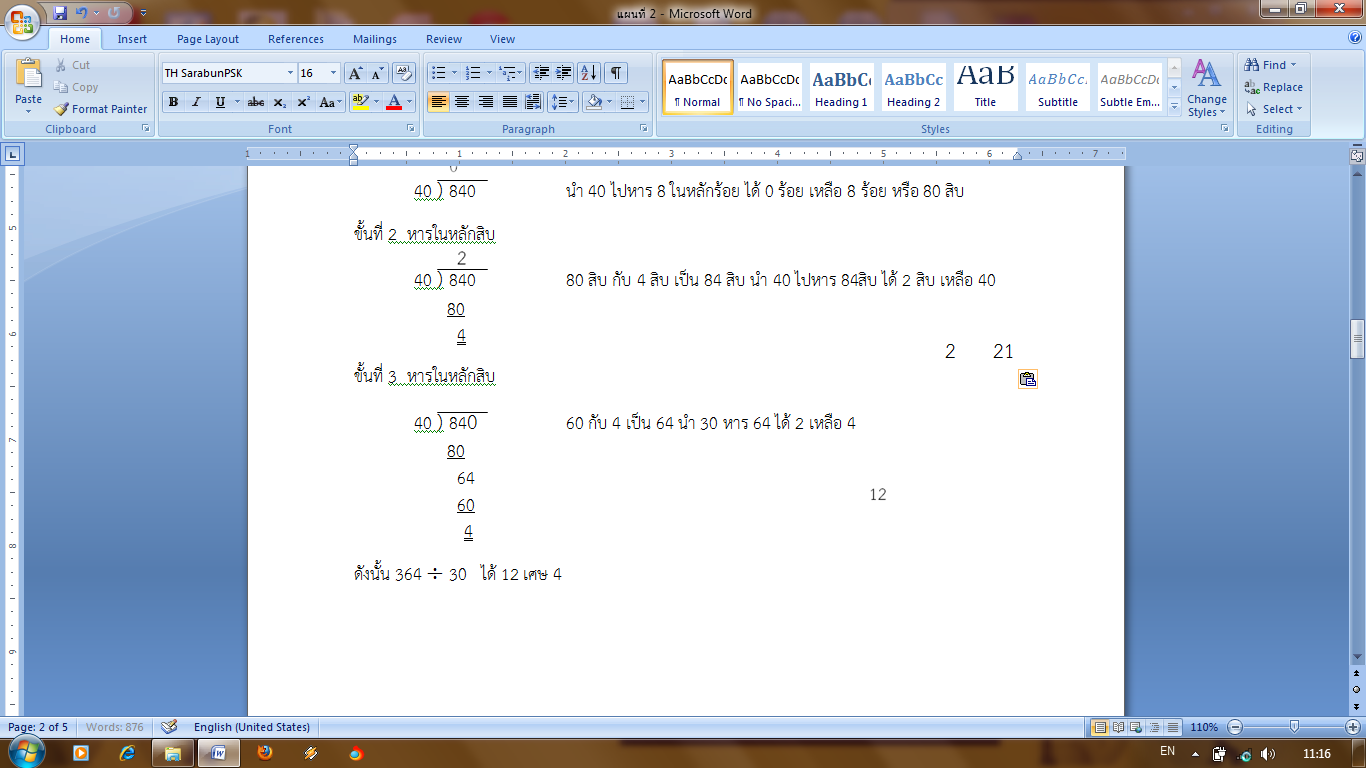
3. ครูแสดงวิธีการหาผลหารทำนองเดียวกับการหารที่ตัวหารมี 1 หลัก ดังนี้

 ตัวอย่าง 1) 840 40 = **□**  ขั้นตอนการหาผลหาร ขั้นที่ 1 หารในหลักร้อย

40 ) 840 นำ 40 ไปหาร 8 ในหลักร้อย ได้ 0 ร้อย เหลือ 8 ร้อย หรือ 80 สิบ

 ขั้นที่ 2 หารในหลักสิบ

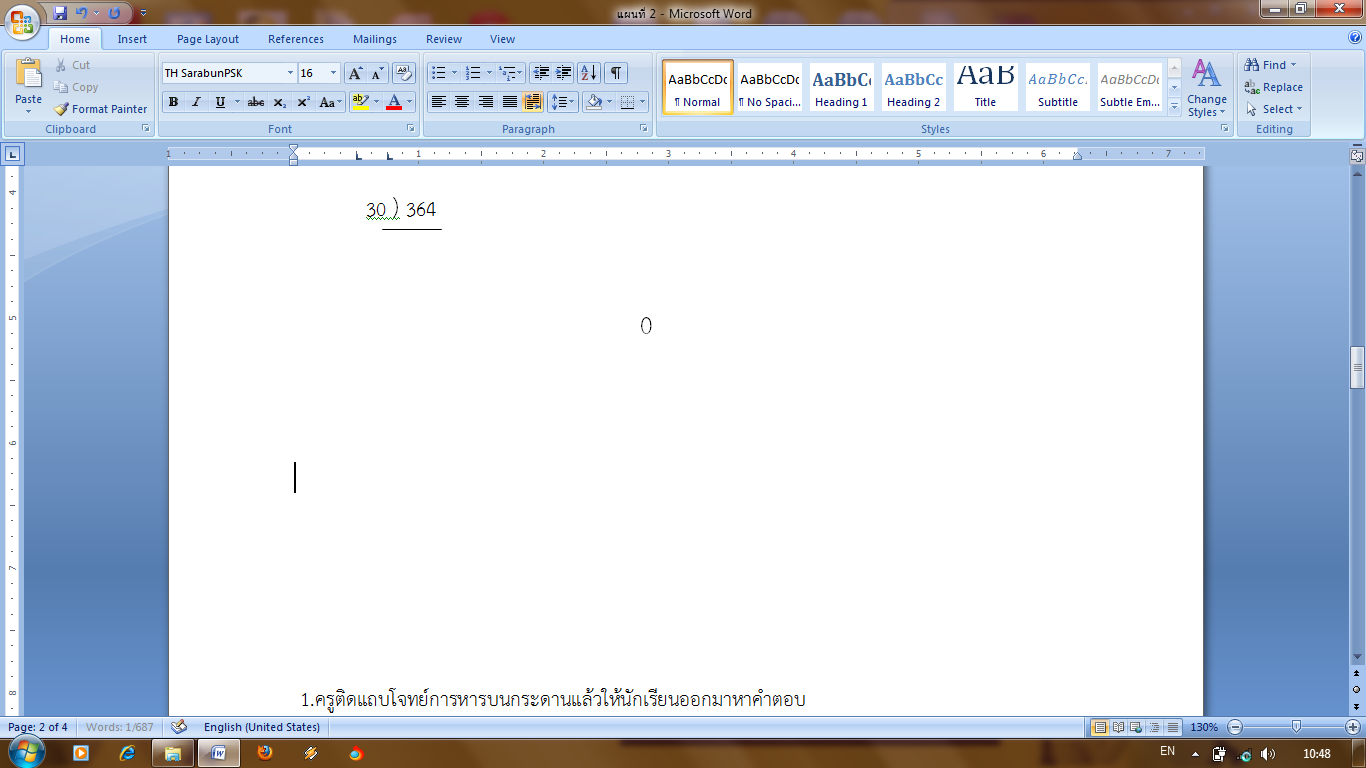
40 ) 840 80 สิบ กับ 4 สิบ เป็น 84 สิบ นำ 40 ไปหาร 84สิบ ได้ 2 สิบ 80 เหลือ 40 4

 ขั้นที่ 3 หารในหลักสิบ

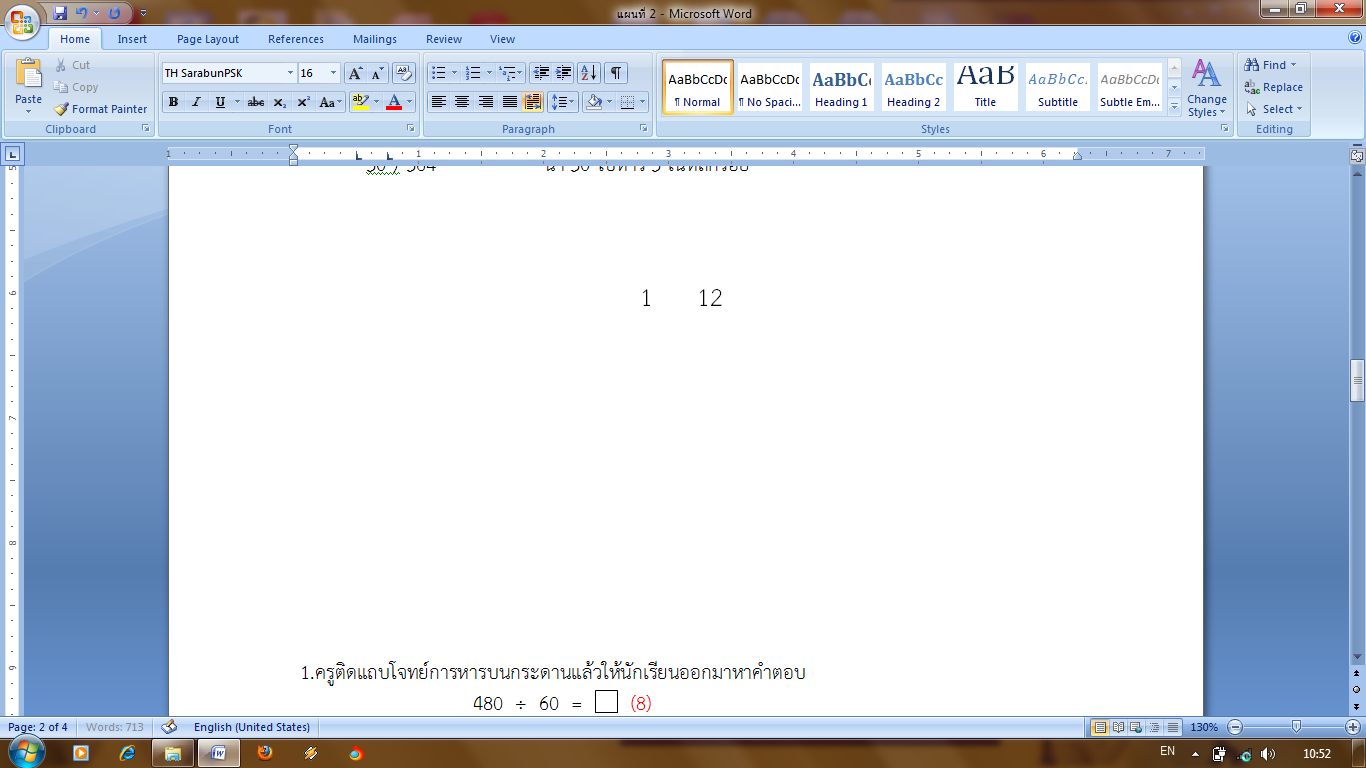
40 ) 840 40 ไปหาร 40 ได้ 1 80 40 40 0

ดังนั้น 840 40 = 21

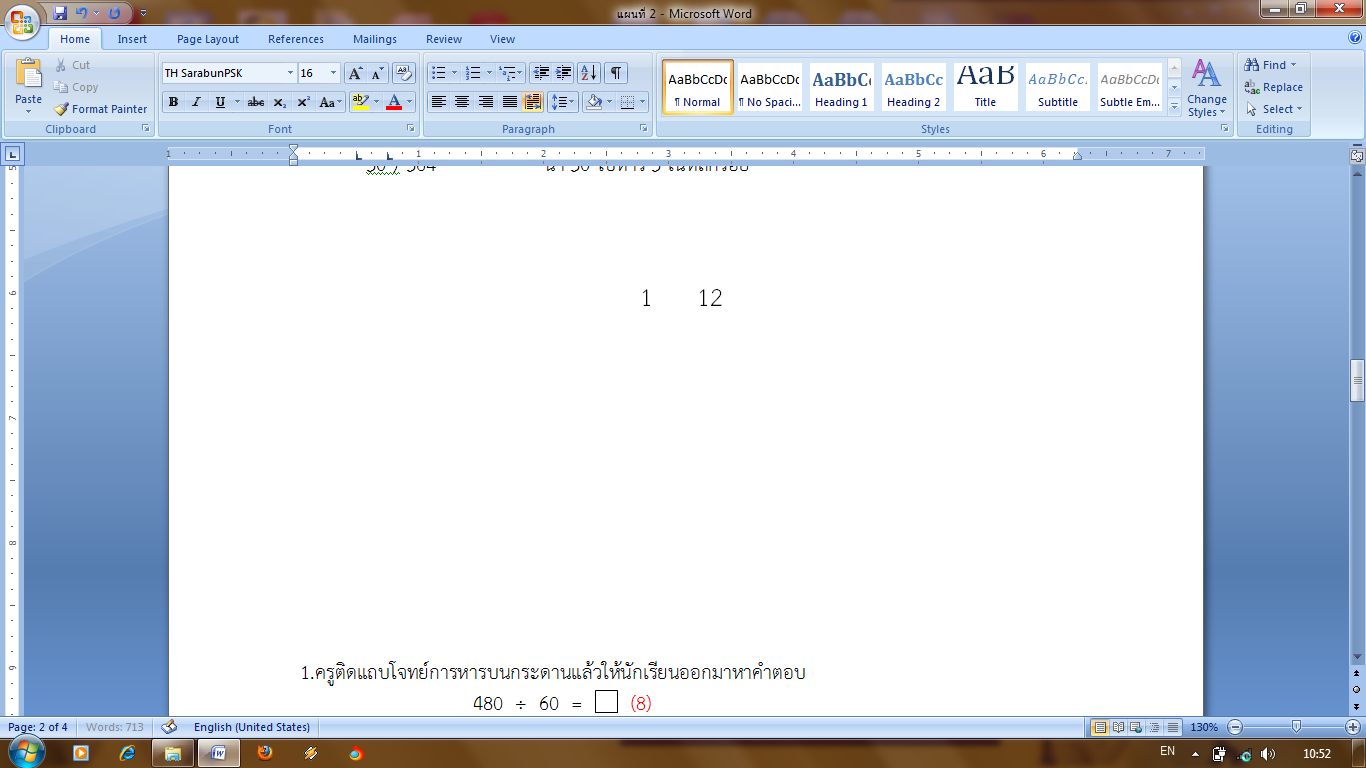
ตัวอย่าง 2) 364 30 = **□**

 ขั้นตอนการหาผลหาร ขั้นที่ 1 หารในหลักร้อย

30 ) 364 นำ 30 ไปหาร 3 ในหลักร้อย ได้ 0 ร้อยเหลือ 3 ร้อย หรือ 30 สิบ

ขั้นที่ 2 หารในหลักสิบ

30 ) 364 30 สิบ กับ 6 สิบ เป็น 36 สิบ นำ 30 ไปหาร 36 สิบ ได้ 1 สิบ 30 เหลือ 60 6

 ขั้นที่ 3 หารในหลักหน่วย

30 ) 364 60 กับ 4 เป็น 64 นำ 30 หาร 64 ได้ 2 เหลือ 4 30 64

60 4

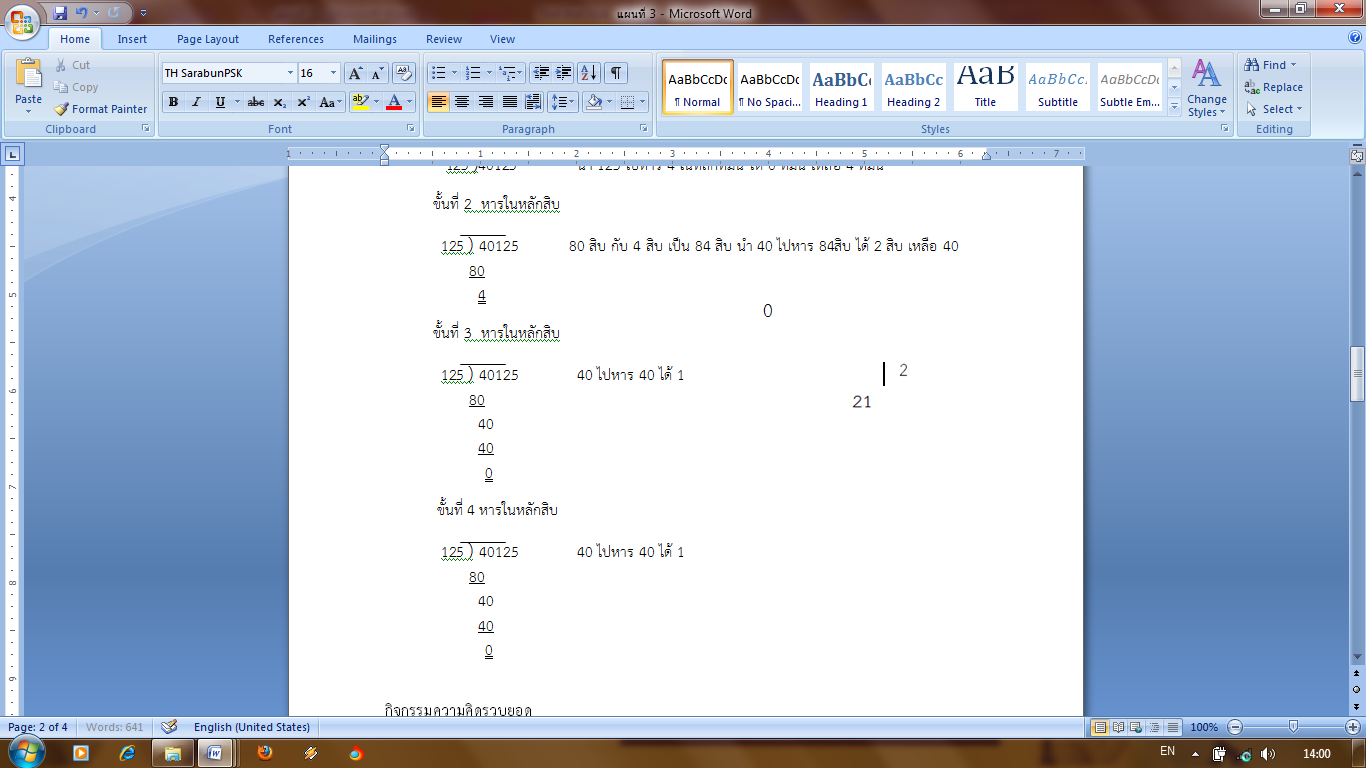
ดังนั้น 364 30 ได้ 12 เศษ 4

4. สอนการหารที่ตัวหารมีสามหลัก โดยครูกำหนดโจทย์การหารที่ตัวหารมีสามหลักให้นักเรียนใช้วิธีการทำนองเดียวกับการหารที่ตัวหารมีสองหลักนั้นคือ ให้หารจกลักทางซ้ายไปทางขวาที่ละหลัก เช่น

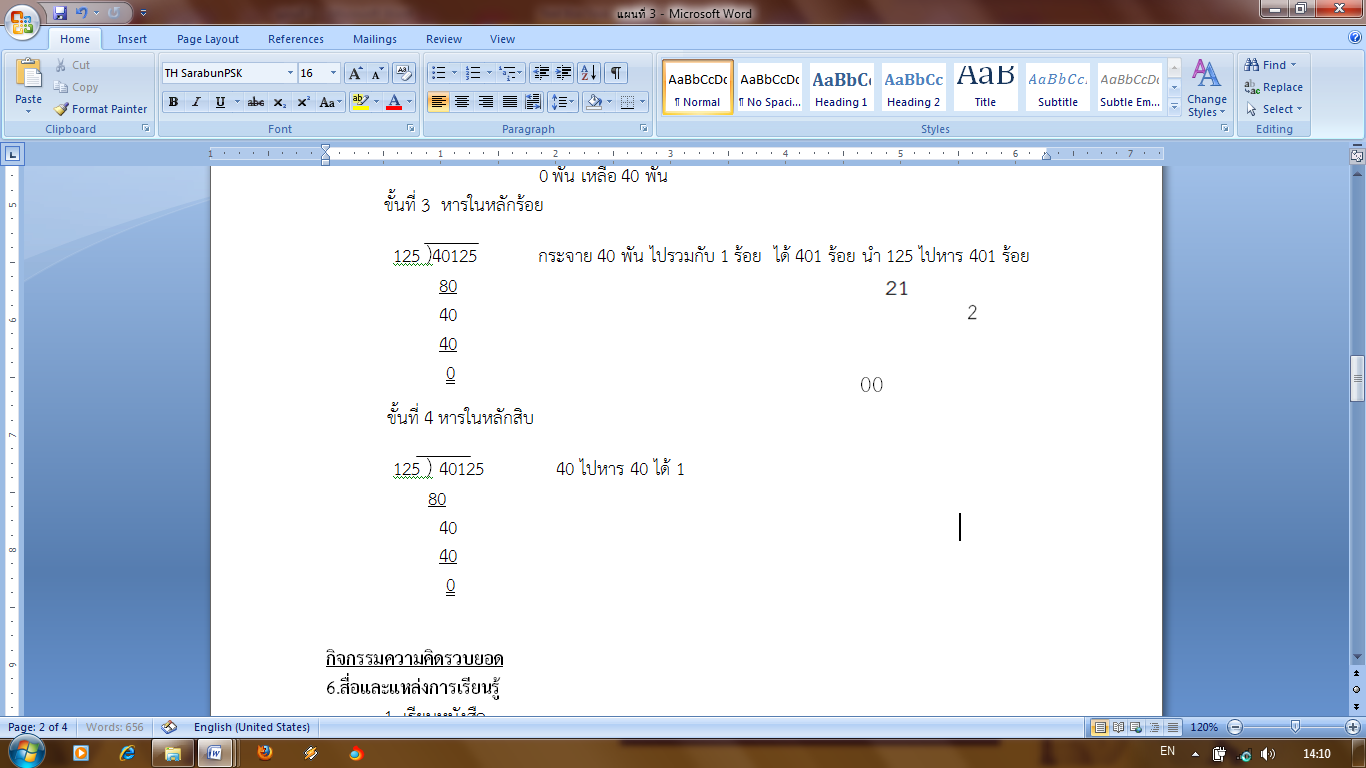
ตัวอย่างที่ 1) 40,125 125 = **□**

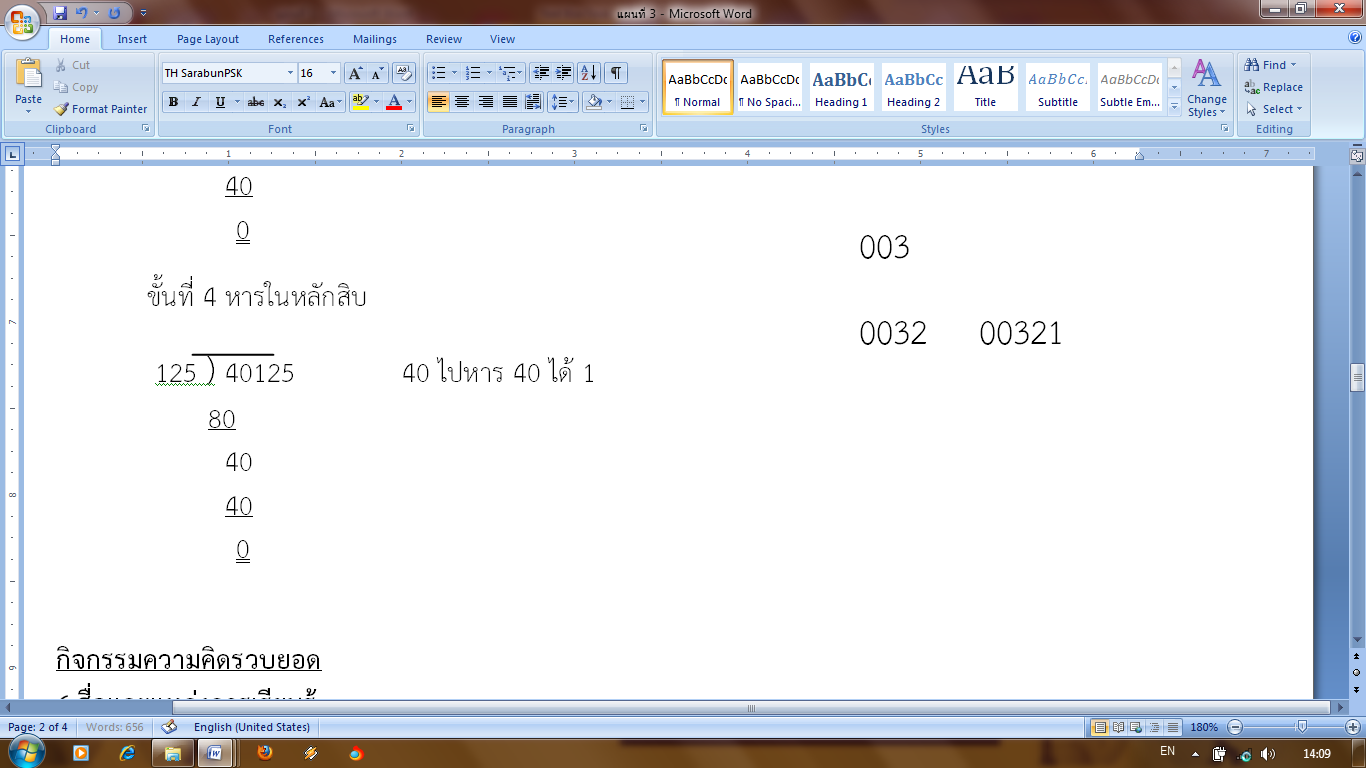
ขั้นตอนการหาร

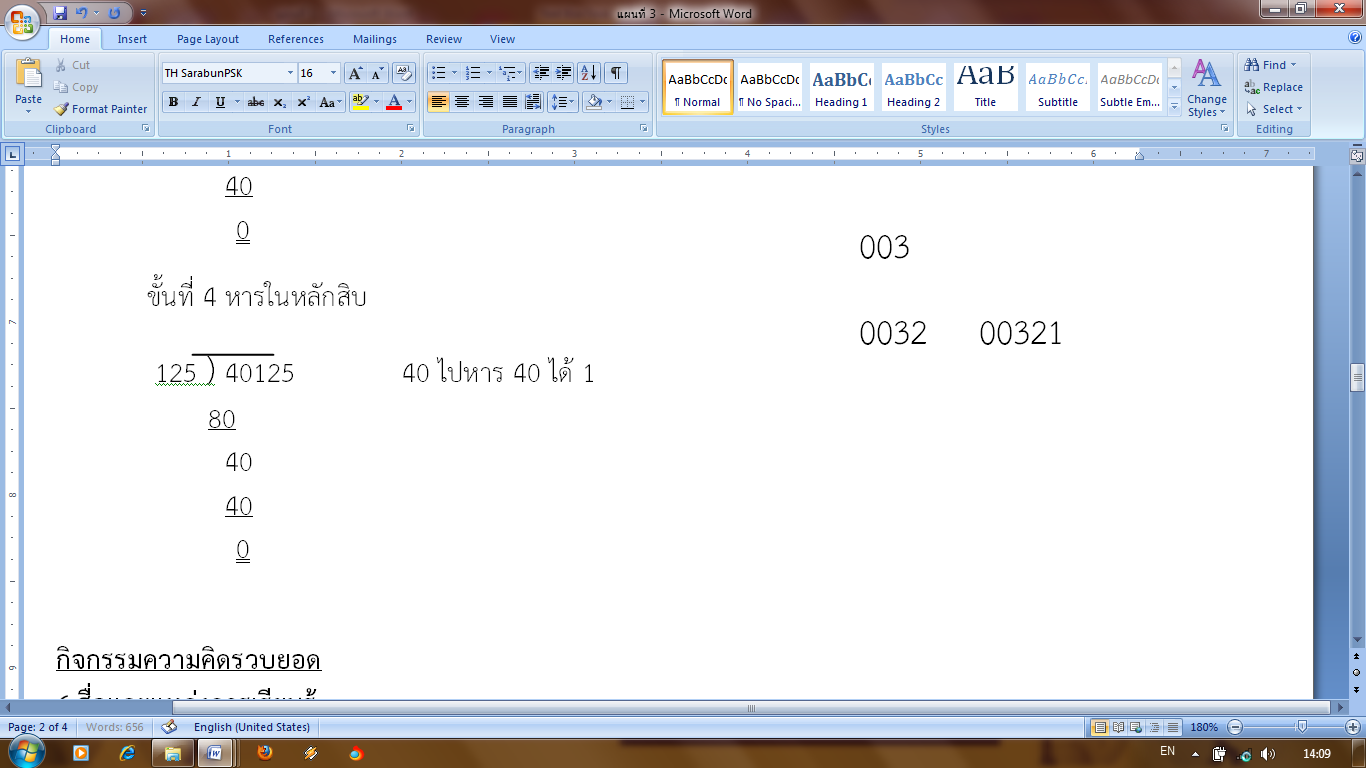
ขั้นที่ 1 หารในหลักหมื่น



125 )40125 นำ 125 ไปหาร 4 ในหลักหมื่น ได้ 0 หมื่น เหลือ 4 หมื่น

 ขั้นที่ 2 หารในหลักพัน

 125 )40125 กระจาย 4 หมื่น ไปรวมกับ 0 พัน ได้ 40 พัน นำ 125 ไป หาร 40 พัน ได้ 0 พัน เหลือ 40 พัน ขั้นที่ 3 หารในหลักร้อย

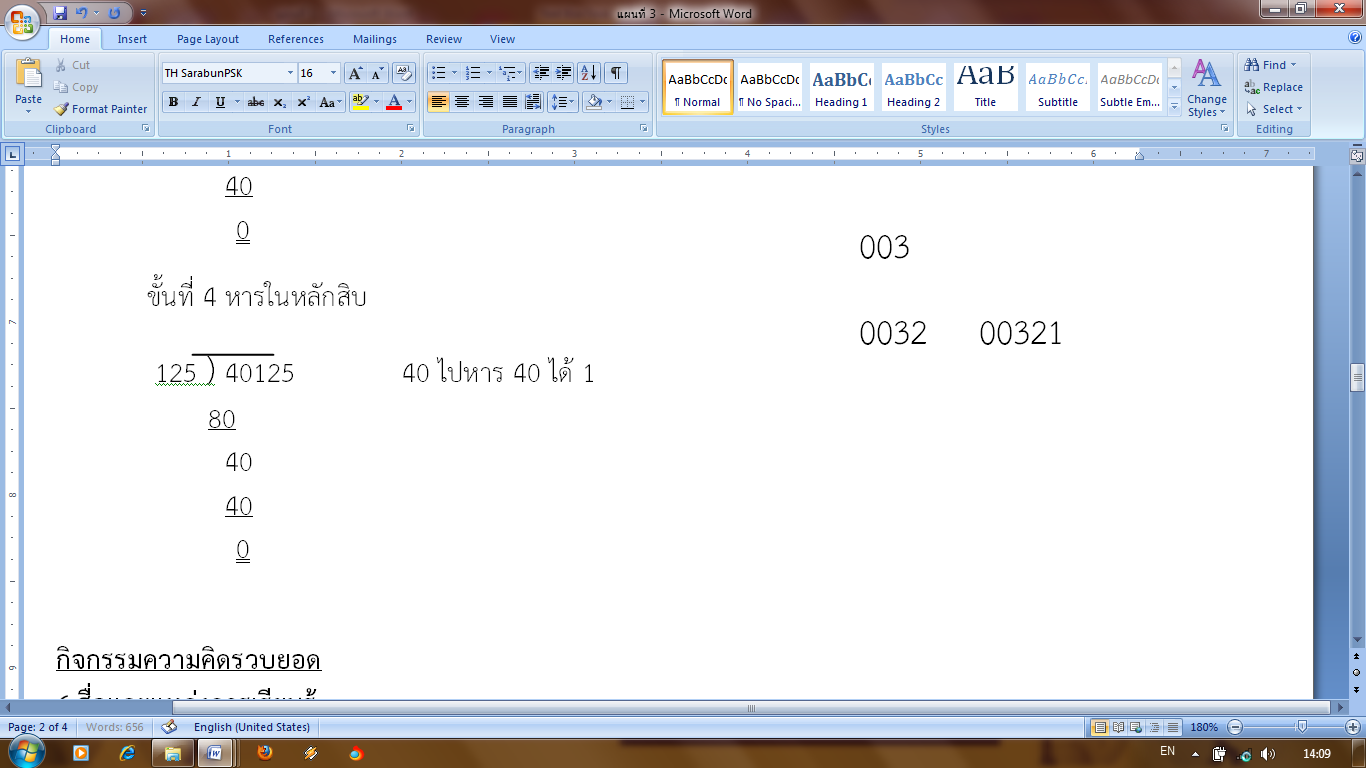
125 )40125 กระจาย 40 พัน ไปรวมกับ 1 ร้อย ได้ 401 ร้อย นำ125 ไป หาร 401 ร้อย 375 นำ 125 หาร 401 ร้อย ได้ 3 ร้อย เหลือ 26 ร้อย 26  ขั้นที่ 4 หารในหลักสิบ

125 )40125

375 262 250

12

ขั้นที่ 5 หารในหลักหน่วย



125 )40125

375 262 250

125

125

0

ดังนั้น 40,125 125 = 321

กิจกรรมความคิดรวบยอด

1. รวมกันสรุปวิธีการหาผลหารของการหารที่ตัวหารมีสองหลักและสามหลัก

2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรียนหน้าที่ 86,88 จำนวน 10 ข้อ

**6.สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

-คลิป VDO

- Textbook

**การวัดและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลงาน/ชิ้นงาน/**  **การปฏิบัติงาน** | **เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน** | **แนวทางการให้คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในextbook | แบบฝึกหัดในextbook | ถูกให้ 1 คะแนน  ผิดให้ 0 คะแนน | คะแนนเต็ม 10  เกณฑ์การผ่าน 5 คะแนน |

**7. บันทึกผลการเรียนรู้**

**ผลการจัดการเรียนรู้**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาและอุปสรรค** | **แนวทางการปรับปรุง / แก้ไข** |
| **.................................................................................**  **.................................................................................**  **.................................................................................**  **.................................................................................** | **........................................................................**  **........................................................................**  **........................................................................**  **........................................................................** |

**ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

**ลงชื่อ........................................................ผู้สอน**

**ลงชื่อ........................................................ผู้ประเมิน**