**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชั้นประถมศึกษาที่ 4**

**ภาคเรียน 1/2566 เวลา 8 ชั่วโมง**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้

ค 1.1 ป4/9 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวนหลำยหลัก 2 จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน 6 หลักและ ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 6 หลักตัวหารไม่เกิน 2 หลัก

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้** 2.1 ประมาณผลลัพธ์ของของ การคูณ

2.2 แสดงวิธีการคูณพร้อมบอกเหตุผล

**3. สาระการเรียนรู้** การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก **4**. **สาระสำคัญ** - การประมาณผลลัพธ์ของ การคูณ

- การคูณ

**5. กิจกรรมการเรียนรู้**

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทบทวนสูตรคูณและการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของ 10 , 100 , 1,000 โดยครูยกตัวอย่าง ให้นักเรียนหาผลคูณระหว่างจำนวนหนึ่งหลักกับ 10 , 100 , 1,000 เช่น

ตัวอย่าง 1 3 x 1 = 3

ให้นักเรียนสังเกตผลคูณที่ได้ว่ามี 0 เพิ่มขึ้นครั้งละหนึ่งตัว

3 x 10 = 30

3 x 100 = 300

3 x 1,000 = 3,000

ตัวอย่าง 2 5 x 1 = 5

5 x 10 = 50

5 x 100 = 500

5 x 1,000 = 5,000

ให้นักเรียนทำโจทย์บนกระดานเพิ่มอีก 5 ข้อ

ข้อที่ 1) 3 x 10 = 30

ข้อที่ 2) 5 x 100 = 500

ข้อที่ 3) 7 x 100 = 700

ข้อที่ 4) 2 x 1,000 = 2,000

ข้อที่ 5) 4 x 4,000 = 4,000

ร่วมกันสรุปว่า

- จำนวนใดที่คูณกับ 10 , 20 , 30 , 40 , 50…,90 สามารถหาผลคูณได้โดยคูณจำนวนนั้นกับ 1,2,3,4,5…,9 ตามลำดับแล้วเติม 0 หนึ่งตัวต่อท้าย

- จำนวนใดที่คูณกับ 100 , 200 , 300 , 400 , 500…,900 สามารถหาผลคูณได้โดยคูณจำนวนนั้น กับ 1,2,3,4,5…,9 ตามลำดับแล้วเติม 0 สองตัวต่อท้าย

- จำนวนใดที่คูณกับ 1000 , 2000 , 3000 , 4000 , 5000…,9000 สามารถหาผลคูณได้โดยคูณ จำนวนนั้นกับ 1,2,3,4,5…,9 ตามลำดับแล้วเติม 0 สามตัวต่อท้าย

2. ครูเขียนโจทย์การคูณบนกระดาน

ตัวอย่าง 1 1 x 40 = 40

10 x 40 = 400

ตัวอย่าง 2 1 x 51 = 51

10 x 51 = 510

ตัวอย่าง 3 3 x 50 = 150

30 x 50 = 1,500

ตัวอย่าง 4 4 x 56 = 224

40 x 56 = 2,240

ครูให้นักเรียนสังเกตผลคูณ แล้วช่วยกันสรุปว่า จำนวนใดที่คูณกับ 10 , 20 , 30 , 40 , 50…,90 สามารถหาผลคูณได้โดยคูณจำนวนนั้นกับ 1,2,3,4,5…,9 ตามลำดับแล้วเติม 0 หนึ่งตัวต่อท้ายจำนวนนั้น

3.ทบทวนการคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก ครูยกตัวอย่าง

ตัวอย่าง 1 32 x 14 = **□**

วิธีทำ 32

x

14

128

320

448

ตอบ ๔๔๘

ให้นักเรียนทำโจทย์บนกระดานเพิ่มอีก 3 ข้อ

ข้อที่ 1) 45 x 13 = 585

ข้อที่ 2) 54 x 28 = 1,512

ข้อที่ 3) 39 x 21 = 819

4. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน้า 63

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5. ครูยกตัวอย่างโจทย์การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนที่มากกว่าสี่หลัก ให้นักเรียนดู

ข้อที่ 1) 12,345 x 3 = **□**

วิธีทำ 1 2, 3 4 5

x

3

3 7, 0 3 5

ตอบ ๓๗,o๓๕

ข้อที่ 2) 53,924 x 6 = **□**

วิธีทำ 5 3, 9 2 4

x

6

3 2 3, 5 4 4

ตอบ ๓๒๓,๕๔๔

ข้อที่ 3) 258,102 x 7 = **□**

วิธีทำ 2 5 8, 1 0 2

x

7

1 8 0 6, 7 1 4

ตอบ ๑,๘o๖,๗๑๔

6. ครูนำโจทย์ขึ้นมาเขียนบนกระดานแล้วให้ตัวแทนนักเรียนออกมาทำ

ข้อที่ 1) 10,855 x 3 = **□**

ข้อที่ 2) 20,009 x 4 = **□**

ข้อที่ 3) 83,501 x 5 = **□**

ข้อที่ 4) 697,030 x 6 = **□** ข้อที่ 5) 2,300,129 x 4 = **□**

7. ครูอธิบายการคูณจำนวนสามหลักกับจำนวนสามหลัก

- ครูยกตัวอย่าง ตัวอย่าง 1) 351 × 128 = 

ขั้นตอนการหาผลคูณ

ขั้นที่ 1 ใช้เลขโดดในหลักหน่วยเป็นตัวคูณ

วิธีทำ 351

x

128

ได้จาก 8 x 351

2808

ขั้นที่ 2 ใช้เลขโดดในหลักสิบเป็นตัวคูณ

วิธีทำ 351

x

128

ได้จาก 8 x 351

2808

ได้จาก 20 x 351

7020

ขั้นที่ 3 ใช้เลขโดดในหลักร้อยเป็นตัวคูณ

วิธีทำ 351

x

128

ได้จาก 8 x 351

2808

ได้จาก 20 x 351

7020 35100

ได้จาก 100 x 351

ขั้นที่ 4 นำผลคูณในขั้นที่ 1 ขั้นที่ 2 และขั้นที่ 3 มาบวกกัน

วิธีทำ 351

x

128

2808

ได้จาก 8 x 351

+

ได้จาก 20 x 351

7020 35100

ได้จาก 2808 + 7020 + 35100

ได้จาก 100 x 351

285012

ตอบ ๒๘๕,o๑๒

 - ครูยกตัวอย่างให้นักเรียนดูอีก 2 ข้อ 1) 182 × 134 = 2) 256 × 140 =

8. ครูอธิบายการคูณจำนวนที่มากกว่าสามหลักกับจำนวนที่มากกว่าสามหลัก

- ครูยกตัวอย่าง ตัวอย่าง 1) 4,519 × 89 = 

วิธีทำ 4519

x

89

ได้จาก 9 x 4,519

402191

+

ได้จาก 80 x 4,519

361520 763711

ได้จาก 402,191 + 361,520

ตอบ ๗๖๓,๗๑๑

ตัวอย่าง 2) 1,253 × 752 = 

วิธีทำ 1253

x

752

ได้จาก 2 x 1,253

2506

ได้จาก 50 x 1,253

+

62650 877100 842256

ได้จาก 700 x 1,253

ได้จาก 2506 + 62650 + 877100

ตอบ ๘๔๒,๒๕๖

กิจกรรมความคิดรวบยอด

7. ร่วมกันสรุปว่า การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลักทำได้โดยคูณทีละหลัก เริ่มจากการคูณในหลักหน่วย แล้วจึงคูณหลักถัดไปทางซ้ายมือตามลำดับ

8. ให้ทำแบบฝึกหัดใน text book

**6.สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- คลิป VDO

- text book

**การวัดและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลงาน/ชิ้นงาน/**  **การปฏิบัติงาน** | **เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน** | **แนวทางการให้คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ให้ทำแบบฝึกหัดใน text book | แบบฝึกหัดในหนังสือ text book | ถูกให้ 1 คะแนน  ผิดให้ 0 คะแนน | คะแนนเต็ม 10  เกณฑ์การผ่าน 5 คะแนน |

**7. บันทึกผลการเรียนรู้**

**ผลการจัดการเรียนรู้**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาและอุปสรรค** | **แนวทางการปรับปรุง / แก้ไข** |
| **.................................................................................**  **.................................................................................**  **.................................................................................**  **.................................................................................** | **........................................................................**  **........................................................................**  **........................................................................**  **........................................................................** |

**ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................**

**ลงชื่อ........................................................ผู้สอน**

**ลงชื่อ........................................................ผู้ประเมิน**